



出張講義ガイド

2023年度版

🐸 西九州大学

🐸 西九州大学短期大学部



ごあいさつ

西九州大学は平成 25 年に「地域大学宣言」を発表し、地域の中核となる高等教育機関として発展することを目標に掲げ、地域社会との結びつきを大切に
した教育研究活動を展開しています。その活動の一環として、本学では積極的
に出張講義を行っております。各教員の研究や教育の経験を広く地域に還元し、
高等学校での学びはもちろん、地域活動での学びのお手伝いができると思っ
ています。本年度は大学と短大部合わせて96テーマをご用意しました。

皆さまの高校へお伺いできることを我々教員も楽しみにしております。

西九州大学・西九州大学短期大学部 入試広報部

凡例

健康：健康栄養学科、社福：社会福祉学科、スポ：スポーツ健康福祉学科

理学：リハビリテーション学科理学療法専攻

作業：リハビリテーション学科作業療法専攻

子ども：子ども学科、心理：心理カウンセリング学科、看護：看護学科

短大地生：短期大学部地域生活支援学科

短大幼保：短期大学部幼児保育学科

健康⑤

講義

横尾 美智代

【専門分野】
公衆衛生学
国際保健

【現在の研究テーマ】
感染症と予防接種、
宗教と食文化、ネ
パールの貧困と食

キーワード：国際理解/社会問題/大学の分野理解

途上国から学ぼう！
ネパールの人々の食と文化

【内容】

食をきっかけとして途上国を理解することを目的とした講義です。「食文化入門ゲーム」で食の多様性を学びます。そして途上国（ネパール）の食文化を学び、途上国の人々の苦勞に思いを寄せられる講義を展開します。実際にネパールのお茶を飲みながら現地の問題を追体験しましょう。

【内容のイメージ】興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】液晶プロジェクター /スクリーン/電気ポット（可能であれば）

大学側で用意可能な場合があります。ご相談ください。

学部	タイトル	講師氏名	ページ
健康栄養学科	SDGsで私たちの未来を考えよう	福山 隆志	1
	栄養学で身を立てる	久野 一恵	1
	大学生による商品開発プロジェクト	安田 みどり	1
	リケジョ（理系女子）のススメ	安田 みどり	2
	途上国から学ぼう！ネパールの人々の食と文化	横尾 美智代	2
	集団のいのち・ひとりのいのち～感染症からいのちを考える～	横尾 美智代	2
	高校生のためのSDGs入門ーチョコレート編ー	横尾 美智代	3
	高校生のためのSDGs入門ー1枚の写真編ー	横尾 美智代	3
	食を通した国際理解～どうして牛肉を食べてはいけないの？～	横尾 美智代	3
	魚を知って食べて健康になろう	三嶋 敏雄	4
	「甘いもの」の摂りすぎはなぜ太る？	四元 博晃	4
	「食事のバランス」について知ろう	堀田 徳子	4
	食生活を見直して毎日元気	三隅 幸子	5
	あなたの食事足りていますか？～食生活を見直そう～	船元 智子	5
	管理栄養士・栄養士の仕事	船元 智子	5
	グローバルシチズンシップとは？	園部 ニコル	6
	管理栄養士・栄養士のしごと	緒方 智宏	6
	生活習慣病から考える栄養学	緒方 智宏	6
	高校生の食事と健康	健康栄養学科教員	7
社会福祉学科	心の健康・心の病	黒田 研二	7
	中学生・高校生にもわかる哲学入門	井本 浩之	7
	教育のグローバル化とグローバルリーダー育成	田中 豊治	8
	はじめの一步～なぜ介護福祉・社会福祉を学ぶのか？～	江口 賀子	8
	精神保健福祉士とともに考えるメンタルヘルス	占部 尊士	8
	認知症の体験世界を感じてみよう	加藤 稔子	9
	援助場面におけるコミュニケーション	加藤 稔子	9
スポーツ健康福祉学科	家族介護を支える仕組みを知ろう	木場 千春	9
	日常生活及び部活動における熱中症発生のメカニズムとその予防	管原 正志	10
	「ユニバーサルスポーツ」を体験しよう！	山田 力也	10
	体力を探る	近藤 芳昭	10
	健康とライフスキル	栗原 淳	11
	スポーツの技を撮る・観る・測る	市川 浩	11
	スポーツにおけるメンタルマネジメント	甲木 秀典	11
リハビリテーション学科	今から始めよう！認知症とロコモ予防に役立つ運動	山口 裕嗣	12
	パラスポーツと理学・作業療法士	大川 裕行	12
	介護予防の実践方法	大田尾 浩	12
	筋肉のお話	宮本 明	13
	スポーツ現場におけるストレッチングは必要？	中村 雅俊	13
	筋力トレーニングの重要性について～インナートレーニングは必要？～	中村 雅俊	13
	自然や植物およびアロマの不思議なパワーを活用した作業療法と認知症予防	小浦 誠吾	14
	作業療法士の将来性～求人はずいぶん増えているのか？～	原口 健三	14
	座ることと生活の関係について	押川 武志	14
	「ほめる」技術	小松 洋平	15
子ども学科	脳に障害を受けた患者さんの生活について	松谷 信也	15
	生活を助ける福祉用具の紹介	植田 友貴	15
	人生100年時代と生涯学習	上野 景三	16
	「絵本」を通して子どもの心を学ぶ	高尾 兼利	16
	教育のグローバル化とジェンダー～PISAテストに見る男女の学力差～	赤星 まゆみ	16
	子どもの育ちと音楽表現	櫻井 琴音	17
	時事問題について新聞記事を基に考えよう（NIE教育体験）	松井 克行	17

学部	タイトル	講師氏名	ページ
子ども学科	人権と文化の関係を考えよう	松井 克行	17
	戦争と和解について考えよう	松井 克行	18
	多文化共生について体験しながら考えよう	松井 克行	18
	戦争と記憶について考えよう	松井 克行	18
	食と環境と交通について楽しく考えよう	松井 克行	19
	「18歳選挙権」-投票行動を考えよう	松井 克行	19
	乳幼児とかかわる仕事とは	櫻井 京子	19
	遊びとは何か？スポーツとは何か？	松本 大輔	20
	子どもの育ちと体育教育	松本 大輔	20
	文明の発展と環境問題	飯盛 啓生	20
	かつて教育は「古い」だった？	宇賀神 一	21
	「大学」で学ぶ保育・幼稚園教育・小学校教育	子ども学科教員	21
心理カウンセリング学科	人間の心を知る～エゴグラムによる自己理解と他者理解～	岡嶋 一郎	21
	芸術療法とはじめ	西村 喜文	22
	自尊心を育てる・鍛える	利光 恵	22
	適切な表現の仕方を身につけよう	中国 照美	22
	スポーツ心理学、スポーツカウンセリングとは？	赤川 力	23
	ストレスと上手に付き合おう	松本 麻希	23
	心理のお仕事～国家資格 公認心理師とは？～	心理カウンセリング学科教員	23
看護学科	人に寄り添い、人生に関わる看護の魅力	中島 洋子	24
	認知症の人の尊厳と介護者を地域のみんなで支えよう	中島 洋子	24
	看護の仕事ってなんだ？一看護師・保健師・助産師・養護教諭一	小林 幸恵	24
	知って得する看護技術	小林 幸恵	25
	途上国の看護から学ぶ日本の学生に求められる意識 ベトナム編	馬場 才悟	25
	心とカラダをいやすアロマセラピー	大家 さとみ	25
	看護師と養護教諭のお仕事	大家 さとみ	26
	子ども虐待を予防するために	池田 佐知子	26
	身体の動かし方のコツをつかもう	石原 尚美	26
	男性の家庭内進出	西尾 美登里	27
	高齢者の新たな役割獲得	西尾 美登里	27
	看護の仕事・看護大学で学ぶこと	平原 直子	27
	超高齢社会で活躍できる看護のチカラ	葛原 誠太	28
	本当は怖い タバコの真実	川島 睦子	28
	一次救命処置を学ぼう～あなたも誰かを助ける人に～	大塚 和良	28
	発達障害を持つ人とよりよい関係をつくるために	南里 真美	29
	地域の中で私たちができること…地域での取り組みを通して	南里 真美	29
短期大学部	ミトコンドリアの世界	平田 孝治	29
	旬の食材について学ぼう	西岡 征子	30
	栄養士の仕事	武富 和美	30
	「笑う門には福来る」介護の中に笑いとりを♪	馬場 由美子	30
	格差社会を考える	福元 健志	31
	介護の仕事ってどんな仕事？	鶴 和也	31
	保育士・幼稚園教諭の仕事とは～保育の音楽活動を中心に～	野口 美乃里	31
	「クリニカルアート（臨床美術）」のワークショップ	牛丸 和人	32
	発達障害のある子どもの支援	川邊 浩史	32
	保育士・幼稚園教諭ってどんな仕事？～子どものあそびの観点から～	金丸 智美	32

「出張講義」実施までの流れ
事前連絡票（申し込み用紙）

健栄ー①

講義 演習（実習）

福山 隆志

【専門分野】

食教育

【現在の研究テーマ】

災害時における食事
支援

キーワード：大学の分野理解/進路選択/社会問題/キャリア教育/環境教育/健康教育
健康管理/問題解決能力

SDGsで私たちの未来を考えよう

【内容】

飢餓や貧困、環境保全など世界が取り組む「持続可能な社会作り」に向け、SDGsが注目されている。私たちが考える未来を明らかにして、私たちが取り組む行動により「誰一人取り残さず」にSDGsの目標である「幸せ」の実現にむけた、一人ひとりの行動変容を促す授業。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
ホワイトボード（黒板）/A1 程度の用紙と太字マーカー 6～12
色程度のセットを受講者 3～4 名に 1 セット/A3 用紙受講者
数分

健栄ー②

講義

久野 一恵

【専門分野】

臨床栄養学

【現在の研究テーマ】

がん患者の栄養学、
高齢者の栄養学

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択/栄養学/社会問題/キャリア教育

栄養学で身を立てる

【内容】

「好きこそものの上手なれ」と言います。食えること、食べさせることが好きな人は栄養学で身を立てることを考えてみませんか。「生きることは食えること」ですから、あらゆる人のお役にたてる学問です。「一芸あれば遊ぶことなし」。栄養学を業とする管理栄養士は、さまざまな場面での活躍が期待されています。栄養学の歴史を紐解きながら、管理栄養士という資格で生きる人生をかいま見せます。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

健栄ー③

講義

安田 みどり

【専門分野】

食品化学
食品機能学

【現在の研究テーマ】

食品中の機能性成分
の分析及び評価、植
物色素の色の保持に
関する研究

キーワード：栄養学/問題解決能力

大学生による商品開発プロジェクト

【内容】

本学では、学生がプロデューサーとなって商品開発を行うという授業を行っています。佐賀の食材を用いて、ストーリー性のある商品を目指しています。このプロジェクトは産学官連携にて行っているもので、地域の活性化にも貢献しています。これまでに、神埼市の菱を用いたひしぼうる、クイモやいちごを用いたお菓子など20種類以上の商品化に成功していますので、それについてもご紹介します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

健栄ー④

講義

安田 みどり

【専門分野】

食品化学
食品機能学

【現在の研究テーマ】

食品中の機能性成分
の分析及び評価、植
物色素の色の保持に
関する研究

キーワード：進路選択/職業理解/大学の分野理解

リケジョ（理系女子）のススメ

【内容】

“リケジョ”という言葉聞いたことがありますか？
理系の進路を選択し、理系の学問を学んでいる女子学生や、理系の仕事に携わっている女性技術者・研究者のことです。しかし、理系を目指す女子はまだまだ少数派…。実際にリケジョの立場から、理系を選んだきっかけから現在の研究生生活までリアルなお話をして、女子高校生の理系進路選択を支援します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

健栄ー⑤

講義

横尾 美智代

【専門分野】

公衆衛生学
国際保健

【現在の研究テーマ】

感染症と予防接種、
宗教と食文化、ネ
パールの貧困と食

キーワード：国際理解/社会問題/大学の分野理解

途上国から学ぼう！ ネパールの人々の食と文化

【内容】

食をきっかけとして途上国を理解することを目的とした講義です。「食文化入門ゲーム」で食の多様性を学びます。そして途上国（ネパール）の食文化を学び、途上国の人々の苦勞に思いを寄せられる講義を展開します。実際にネパールのお茶を飲みながら現地の問題を追体験しましょう。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン/電気ポット（可能であれば）

健栄ー⑥

講義

横尾 美智代

【専門分野】

公衆衛生学
国際保健

【現在の研究テーマ】

感染症と予防接種、
宗教と食文化、ネ
パールの貧困と食

キーワード：大学の分野理解/健康教育/健康管理/コミュニケーション

集団のいのち・ひとりのいのち ～感染症からいのちを考える～

【内容】

感染症はひとりの行動が社会全体に影響を及ぼす疾患であると同時に、ヒトとヒトとの関係性や弱者を思いやる心が大切になります。予防接種の大切さを実感できる授業展開です。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン/ホワイトボード

健栄ー⑦

演習（実習）

横尾 美智代

【専門分野】

公衆衛生学
国際保健

【現在の研究テーマ】

感染症と予防接種、
宗教と食文化、途上
国の貧困問題

キーワード：大学の分野理解/社会問題/国際理解

高校生のためのSDGs入門 –チョコレート編–

【内容】

SDGs（持続可能な開発目標）を学ぶ高校生がゲームを通して理解できるように工夫したアクティブラーニング形式の実習です。チョコレート編は1粒のチョコレートから派生するSDGsの問題への気づきをメインとする導入回です。学年を問わず楽しく学べるように内容に幅をもたせます。終了後は自学自習による学びの発展が可能です。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン/ホワイトボード（黒板）

健栄ー⑧

演習

横尾 美智代

【専門分野】

公衆衛生学
国際保健

【現在の研究テーマ】

感染症と予防接種、
宗教と食文化、途上
国の貧困問題

キーワード：大学の分野理解/社会問題/国際理解

高校生のためのSDGs入門 –1枚の写真編–

【内容】

SDGs（持続可能な開発目標）を学ぶ高校生を対象としたアクティブラーニング形式の実習です。1枚の写真編は途上国の少年の写真を見て、SDGsの問題をさらに深く考える展開編です。「誰一人取り残さない」というSDGsの目標を深掘りしましょう。学年を問わず楽しく学べるように内容に幅をもたせます。終了後は自学自習による学びの発展が可能です。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

健栄ー⑨

講義

横尾 美智代

【専門分野】

公衆衛生学
国際保健

【現在の研究テーマ】

感染症と予防接種、
宗教と食文化、ネ
パールの貧困と食

キーワード：国際理解/社会問題/大学の分野理解

食を通した国際理解 ～どうして牛肉を食べてはいけないの？～

【内容】

海外には牛肉や豚肉など特定の食品に対する強いタブー（禁忌）を持つ国があります。宗教的理由だと一般に言われていますが、現地の人々と接しているとその国なりの事情があります。ネパール（ヒンズー教）の牛肉を例として、外国の人々の暮らしを理解することの大切さを解説します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

健栄ー⑩

講義

三嶋 敏雄

【専門分野】

食品学

【現在の研究テーマ】

魚醤油の呈味性と機能性に関する研究

キーワード：栄養学/健康教育

魚を知って食べて健康になろう

【内容】

地元九州の魚介類について話します。どのような魚がいつ頃とれるのか、おいしい食べ方、水産加工食品にどのようなものがあるかなど、九州各県の特産の魚について説明します。また、魚を食べることで得られる身体への健康効果についても解説します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

健栄ー⑪

講義

四元 博晃

【専門分野】

栄養化学・生化学

【現在の研究テーマ】

佐賀県産特産品の栄養生理機能について

キーワード：大学の分野理解/栄養学/健康管理

「甘いもの」の摂りすぎはなぜ太る？

【内容】

ケーキやシュークリーム、プリンにチョコレート、あるいは大福やたい焼きなど、街中には魅力あふれるスイーツがたくさんあります。甘いものを食べる時、やっぱり気になるのが「太ったら…」ということだと思います。なぜ、甘いものは太る源になってしまうのでしょうか？いったい体の中では何が起きているのでしょうか？これらについて分かりやすくお話ししたいと思います。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

健栄ー⑫

講義

堀田 徳子

【専門分野】

栄養教育
スポーツ栄養

【現在の研究テーマ】

減塩の教育効果手法、スポーツ栄養、幼児の栄養教育

キーワード：大学の分野理解/進路選択/健康教育

「食事のバランス」について知ろう

【内容】

毎日の食事。皆さんは何か心がけて食べることはありますか？「食事はバランスよく！」と言われてもその「バランス」が何だか難しそうです。そこで平成17年度に策定された「食事バランスガイド」を中心に、バランスよく食べるコツについてお話します。

【内容のイメージ】 専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

健栄ー⑬

講義

三隅 幸子

【専門分野】

応用栄養学
臨床栄養学

【現在の研究テーマ】

地域における食育の
推進の支援

キーワード：栄養学/健康教育/健康管理

食生活を見直して毎日元気

【内容】

日本人の栄養・食生活の問題と課題について講義し、今からどのような食生活を送ればよいのか講義します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC (パワーポイント)/液晶プロジェクター /スクリーン

健栄ー⑭

講義 演習 (実習)

船元 智子

【専門分野】

公衆栄養学

【現在の研究テーマ】

高血圧予防のための
減塩の工夫、生活習
慣病予防のための食
生活改善

キーワード：健康教育

あなたの食事足りていますか？～食生活を見直そう～

【内容】

若年女性のやせ、若年者の食生活の乱れが問題となっています。また、母親に正しい食知識がないために、その子どもの食事が乱れてしまっている現状があります。これから近い将来、結婚し、親となっていく若者たちに、自分たちの食生活を見直し、健康な体づくりのための意識付けができるようお話をします。

【内容のイメージ】 興味の喚起

【ご準備頂きたい物】 PC (パワーポイント)/液晶プロジェクター /スクリーン

健栄ー⑮

講義

船元 智子

【専門分野】

公衆栄養学

【現在の研究テーマ】

高血圧予防のための
減塩の工夫、生活習
慣病予防のための食
生活改善

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択

管理栄養士・栄養士の仕事

【内容】

栄養に関する仕事の職業理解のため、管理栄養士・栄養士が活躍する場についての紹介、及び管理栄養士・栄養士の免許取得のために大学では何を学ぶのか、また高校時代には何をしっかり勉強していればいいのかについてお話しします。

【内容のイメージ】 興味の喚起

【ご準備頂きたい物】 PC (パワーポイント)/液晶プロジェクター /スクリーン

健栄ー⑯

演習（実習）

園部 ニコル

【専門分野】

応用言語学

【現在の研究テーマ】

グローバル人材育成
の取り組み、多言語
学習得、CEFR aligned
textbook selection

キーワード：コミュニケーション/国際理解/グローバル人材育成

グローバルシチズンシップとは？

【内容】

グローバルシチズンシップとは地球民としての権利や責任のことです。一人ひとりがどのようにその責任をはたせるのか、何をすれば地球がよりいい場所になるのかを一緒に探りましょう。グローバル人材育成教育を通して国際理解を考えましょう。

【内容のイメージ】 興味の喚起/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
ホワイトボード（黒板）/運動ができるスペース

健栄ー⑰

講義

緒方 智宏

【専門分野】

給食経営管理

【現在の研究テーマ】

これからの給食の展
望、給食経営管理論
の体系化、貧困と給
食、偏食の発生要因

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択/社会問題/栄養学/健康教育

管理栄養士・栄養士のしごと～給食って何？～

【内容】

栄養士・管理栄養士の仕事は多岐にわたります。その中でも重要な仕事のひとつである「給食」について解説し、「給食」の意義を学びます。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
ホワイトボード（黒板）

健栄ー⑱

講義

緒方 智宏

【専門分野】

給食経営管理

【現在の研究テーマ】

これからの給食の展
望、給食経営管理論
の体系化、貧困と給
食、偏食の発生要因

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択/社会問題/栄養学/健康教育

生活習慣病から考える栄養学

【内容】

よく耳にする生活習慣病から栄養学を分かりやすく解説します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
ホワイトボード（黒板）

健栄ー⑨

講義 演習（実習）

健康栄養学科教員

【専門分野】

栄養学

キーワード：栄養学/健康教育/健康管理

高校生の食事と健康

【内容】

日々の健康な生活のみなもとには食事があります。部活動で筋肉を強化したい生徒、健康的にダイエットしたい生徒、食事への向き合い方は人それぞれです。この授業では、高校時代の身体づくりに大切な食事の知識について栄養学の専門教員がお話しします。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

社福ー①

講義

黒田 研二

【専門分野】

精神医学、社会福祉学、公衆衛生学

【現在の研究テーマ】

精神科病院入院患者の地域移行支援

キーワード：大学の分野理解/問題解決能力

心の健康・心の病

【内容】

「こころ」「からだ」「くらし」は密接に関連しており、健康を支援するにはこれらすべてを考慮します。心が健康であるとはどのような状態でしょうか。心の病ではどのような症状が生じるのでしょうか。心の病に陥った二人の若者の話を紹介し、心の病がなぜ生じるかを考えます。また、心の健康を保つために、逆境を乗り越える力（レジリエンス）を高める方法を考えます。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

社福ー②

講義（ワークあり）

井本 浩之

【専門分野】

西洋哲学
高等教育改革

【現在の研究テーマ】

カテゴリー論の意味、高等教育の地域志向化

キーワード：進路選択/キャリア教育/問題解決能力

中学生・高校生にもわかる哲学入門

【内容】

難解だと思われる西洋哲学の入門講座です。ものの見方が変われば、世界は違ったように見えてきます。中学生から理解できるやさしい哲学入門です。将来を考えるキャリア教育にも応用できます。

【内容のイメージ】 興味の喚起/問題探求/キャリア教育

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
ホワイトボード（黒板）

社福ー③

講義

田中 豊治

【専門分野】

まちづくりコミュニティ社会学

【現在の研究テーマ】

アジアコミュニティとグローバル人材育成

キーワード：大学の分野理解/社会問題/国際理解/異文化交流/グローバル人材育成

教育のグローバル化とグローバルリーダー育成

【内容】

現代社会におけるヒト・カネ・モノ・情報などのグローバル化は、否応なく学校現場の「教育の国際化」（国際教育）を強いています。ここにいう「グローバル教育」とは、国家・国境・民族といった枠を超えて、世界的な自由競争環境に適合できる柔軟な人材育成という意味です。西九州大学では、2013年、「地域大学宣言」を謳い、「グローバル（グローバル＋ローカル）人材」というコンセプトを掲げ、未来の「アジアコミュニティ」で活躍できる新しい国際教育のあり方に積極的に取り組んでいます。その理念・目的・対象・方法などについてご説明致します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC/液晶プロジェクター /スクリーン/ホワイトボード（黒板）

社福ー④

講義 演習（実習）

江口 賀子

【専門分野】

社会福祉
高齢者介護等

【現在の研究テーマ】

高齢者介護・更生保護・社会福祉人材確保について

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択/社会問題/キャリア教育/障がい者の理解/社会福祉/国際理解/問題解決能力/情報収集能力

はじめの一步 ～なぜ介護福祉・社会福祉を学ぶのか？～

【内容】

“介護福祉”“社会福祉”といわれ、思い浮かぶのは何でしょうか？
毎日どこかで聞く言葉ですが、学ばずに誰でもできるものなのでしょうか？
“介護福祉”“社会福祉”の専門性とは何か？必要な技術とは何か？そのはじめの一步を、“介護福祉”では、食事・移動等の生活場面を体験しながら、“社会福祉”では、身近な生活の中にある話題を利用しながら、一緒に考えていただきます。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】 特になし

社福ー⑤

演習（実習）

占部 尊士

【専門分野】

精神保健福祉

【現在の研究テーマ】

医療と福祉にかかわる多職種連携の必要性と意義について

キーワード：大学の分野理解/社会問題/精神保健福祉

精神保健福祉士とともに考えるメンタルヘルス

【内容】

こころの健康や精神にかかわる病気のことが気になるときには、一人で悩まず、身近な人や周囲の人、地域の相談機関などに相談することが大切です。この講義では、こころの健康と日々の生活から、こころのケアについて学びます。精神保健福祉について一緒に考えていきましょう。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
DVDを上映できる機材

社福ー⑥

演習（実習）

加藤 稔子

【専門分野】

高齢者生活支援（介護）、認知症支援、家族支援

【現在の研究テーマ】

介護職のキャリア形成、介護の社会化の到達度、認知症家族への支援

キーワード：大学の分野理解/社会問題/障がいの理解/社会福祉
コミュニケーション

認知症の体験世界を感じてみよう

【内容】

認知症による記憶の障害は、大きな不安や戸惑いを生じさせます。しかし、その困りごとを言葉や行動で伝えることが困難になるのも認知症の大きな特徴です。そこで認知症の方の言葉や介護場面の出来事をもとに、ご本人の不安や戸惑いについて考えてみたいと思います。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
DVDを上映できる機材

社福ー⑦

講義

加藤 稔子

【専門分野】

高齢者生活支援（介護）、認知症支援、家族支援

【現在の研究テーマ】

介護職のキャリア形成、介護の社会化の到達度、認知症家族への支援

キーワード：社会福祉/コミュニケーション

援助場面におけるコミュニケーション

【内容】

私たちの日常生活の中で交わされるコミュニケーションの中身を少し掘り下げてみます。そのうえで、援助場面で必要とされるコミュニケーションの姿勢や方法についてお話しします。

【内容のイメージ】 専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

社福ー⑧

講義

木場 千春

【専門分野】

社会福祉

【現在の研究テーマ】

家族介護を支える制度

キーワード：社会福祉

家族介護を支える仕組みを知ろう

【内容】

いま、高齢者の介護は私たちにとって身近な問題の1つです。在宅で介護をする高齢者の家族が無理なく生活するにはどうしたらいいでしょうか。介護を社会的に支える仕組み（介護保険を中心とする福祉制度）を学び、改めて考えてみましょう。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 特になし

スポー①

講義

管原 正志

【専門分野】

環境生理学
スポーツ科学

【現在の研究テーマ】

ヒトの暑さ寒さに対する体温調節のメカニズム、オリンピックの歴史

キーワード：大学の分野理解/体育・スポーツ/健康教育健康管理

日常生活及び部活動における 熱中症発生のメカニズムとその予防

【内容】

熱中症の発生は1994年以降急増し、猛暑となった年の熱中症による死亡数は600名を超えています。熱中症発症の増加原因には、私たちの生活を取り巻く環境の変化にあり、地球全体の平均気温が100年間に0.7℃上昇、東京では3℃上昇、すなわち地球温暖化の影響やエアコンの普及で人間の内的環境の変化などが挙げられます。講義では、熱中症発生の仕組みとその予防について、分かりやすく解説します。

【内容のイメージ】 専門分野への導入/専門分野の展開/専門分野の発展内容

【ご準備頂きたい物】 PC (パワーポイント)/液晶プロジェクター /スクリーン
ホワイトボード (黒板)

スポー②

講義 演習 (実習)

山田 カ也

【専門分野】

障がい者スポーツ
スポーツ社会学

【現在の研究テーマ】

障がいのある人のスポーツ、スポーツプロモーション

キーワード：職業理解/社会問題/障がいの理解/社会福祉/体育・スポーツ/健康教育

「ユニバーサルスポーツ」を体験しよう！

【内容】

障がいの有無や年齢にとらわれず、だれもが、いつでも、どこでも、だれとでも気軽に楽しめる「ユニバーサルスポーツ」を実際に体験してもらい、その魅力についても一緒に考えてみたいと思います。

*可能な限り大学生を同行させ、交流を通じた体験にしたいと考えています。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

スポー③

講義

近藤 芳昭

【専門分野】

健康スポーツ科学

【現在の研究テーマ】

健康づくりのための運動

キーワード：体育・スポーツ/健康教育/健康管理

体力を探る

【内容】

体力にはトップアスリートの強靱な体力、スポーツを楽しんだり健康のための体力、そして生きていくための体力など様々な状況の体力があります。皆さんは、今、どのような体力を養っていますか？運動やスポーツを知ることは自分の身体を知ることにもつながるのです。皆さんと一緒に体力について考えてみましょう。

【内容のイメージ】 専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

スポー④

講義 演習（実習）

栗原 淳

【専門分野】

健康教育、学校保健

【現在の研究テーマ】

楽しい保健学習のための教材研究、スクール・ヘルス・プロモーションの推進

キーワード：体育・スポーツ/健康教育/健康管理/問題解決能力

健康とライフスキル

【内容】

健康の維持増進のために運動・スポーツを日常的に楽しく実践することは、健康習慣、そして健康長寿にとって大切なことです。でも、それを習慣として続けることは、簡単ではありません。ライフスキルは、日常生活に生じる様々な課題に対し適切に、前向きに、効果的に対処するための心理社会的な能力です。自分を見つめなおし、ライフスキルを身につけて自分に合ったスタイルで運動・スポーツを習慣化する継続力を身につけましょう。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探究

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

スポー⑤

講義

市川 浩

【専門分野】

スポーツバイオメカニクス

【現在の研究テーマ】

競技スポーツのバイオメカニクス

キーワード：体育・スポーツ/情報活用能力

スポーツの技を撮る・観る・測る

【内容】

スポーツで難しい技に挑戦したり、上手な人を真似たりするとき、最近では当たり前のようにビデオ撮影によるフォームのチェックが行われています。本講義では、最新テクノロジーの応用からお手元のスマートフォンによる簡単なものまで、スポーツ上達のための映像活用法を紹介します。

【内容のイメージ】 専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

スポー⑥

講義

（アクティブラーニング形式で実施）

甲木 秀典

【専門分野】

スポーツ心理学、コーチング学、障がい者スポーツ

【現在の研究テーマ】

スポーツ心理学の知見を活かしたコーチングおよびパラ陸上競技の指導法

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択/社会問題/心理学
コミュニケーション/体育・スポーツ

スポーツにおけるメンタルマネジメント

【内容】

スポーツ活動において実力を発揮するためには、良い心理状態で臨むことが必要です。良い心理状態とは何か、その状況をどのように作り出し、ベストパフォーマンスをいかにして発揮していくか等について、スポーツ心理学の知見からお話しします。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

スポー⑦

演習（実習）

山口 裕嗣

【専門分野】

運動生理学
トレーニング学

【現在の研究テーマ】

認知症・ロコモ予防
に役立つ食生活や運
動、スポーツ・コン
ディショニング

キーワード：体育・スポーツ/健康教育/健康管理

今から始めよう！ 認知症とロコモ予防に役立つ運動

【内容】

健康寿命を延ばすには、頭と体を同時に使って認知機能の低下を抑えることや、下肢の運動器に障害が起こるロコモティブシンドロームを防ぐことが大切です。これらはいずれも高齢者だけの問題ではなく、若い頃から生活習慣を見直すことが必要かもしれません。この講義では体を動かしながら脳を鍛える方法や、足腰の状態をチェックしてロコモを防ぐトレーニングをご紹介します。

【内容のイメージ】 興味の喚起

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/スクリーン/運動ができるスペース

理学ー①

講義

大川 裕行

【専門分野】

理学療法学

【現在の研究テーマ】

障がい者（脊髄損傷
者の運動生理）、パラ
スポーツ

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択/体育・スポーツ/健康教育
リハビリテーション

パラスポーツと理学・作業療法士

【内容】

パラスポーツの実際について紹介しながら、障がい者の可能性とそれを支えるリハビリテーションについてお話しします。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開
専門分野の発展内容/問題探求

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

理学ー②

演習（実習）

大田尾 浩

【専門分野】

リハビリテーション
科学・理学療法学

【現在の研究テーマ】

介護予防の効果判
定、要介護高齢者の
身体機能の支援

キーワード：健康教育/リハビリテーション

介護予防の実践方法

【内容】

介護予防には、「健康寿命の延伸を目指す介護予防」と「要介護状態の軽減を目指す介護予防」があります。最新の研究を紹介し、介護予防の具体的な実践方法を解説します。

【内容のイメージ】 専門分野への導入/専門分野の展開

【ご準備頂きたい物】 スクリーン

理学ー③

講義

宮本 明

【専門分野】

理学療法・リハビリテーション

【現在の研究テーマ】

嚥下障害とサルコペニアの予防

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択/体育・スポーツ
リハビリテーション

筋肉のお話

【内容】

霊長類動物は、脊椎、肋骨、骨盤からなる体幹とその両側に伸びる体肢の末端につなぐ筋肉によって、骨格間の節となる関節を動かし、体を動かしています。一方、腔腸の内臓系も筋肉よりできていますが、その動きは全く別物であることを分かりやすく説明します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン/ホワイトボード（黒板）

理学ー④

講義

中村 雅俊

【専門分野】

トレーニング科学
理学療法科学

【現在の研究テーマ】

ストレッチングやレジスタンストレーニングの効果の検討

キーワード：リハビリテーション

スポーツ現場におけるストレッチングは必要？

【内容】

スポーツをやっている人の多くが運動前に行っているストレッチング。しかし、その効果について本当に分かっていますか？ 怪我の予防のためや筋肉痛の予防のため、はたまたなんとなくやっている…という人も多いかと思います。本講義では、科学的根拠に基づいたストレッチングの効果を知りやすく解説します。ストレッチングの重要性が分かるとより効果的なストレッチングが出来るかも!?

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

理学ー⑤

講義

中村 雅俊

【専門分野】

トレーニング科学
理学療法科学

【現在の研究テーマ】

ストレッチングやレジスタンストレーニングの効果の検討

キーワード：リハビリテーション

筋力トレーニングの重要性について ～インナートレーニングは必要？～

【内容】

筋力アップや筋肉量の増加を目指して、プロスポーツ選手は日々、筋力トレーニングを行っていることは多くの人が知っている事実です。高校生でも筋力トレーニングを行っている人もいます。しかし、どうして筋力トレーニングをするのでしょうか？ 筋力トレーニングをすることで得られるメリット、デメリットとは何かなどを考えていますか？ また、最近はやりのインナートレーニングや体幹トレーニングの効果を知っていますか？ 本講義では、そのような筋力トレーニングに関する情報を分かりやすく解説します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

作業－①

講義

小浦 誠吾

【専門分野】

園芸療法学、人間・植物関係学、リハビリテーション学、作業療法学

【現在の研究テーマ】

認知症予防としての園芸療法、アロマセラピー、やさしく触れるケアおよび睡眠環境の整備の可能性

キーワード：コミュニケーション/リハビリテーション/職業理解/進路選択/心理学/健康教育/障がいの理解/社会福祉/グローバル人材育成

自然や植物およびアロマの不思議なパワーを活用した作業療法と認知症予防

【内容】

人間は植物がないと生きてゆくことができません。しかし、植物は人間がいなくても生き延びることができます。現代まで「便利」を追究してきた先進国においては、自然や植物がもたらす恩恵や効用を考えたり感じたりする必要がないと錯覚しているところもありそうです。改めて生命の大切さを感じて頂くとともに、自然や植物を福祉や医療に活用する技術を紹介いたします。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開
専門分野の発展内容/問題探求

【ご準備頂きたい物】 スクリーン

作業－②

講義

原口 健三

【専門分野】

リハビリテーション、精神科作業療法

【現在の研究テーマ】

在宅高齢者のリハビリテーション、精神障害者に対する偏見・スティグマ、作業療法士の教育

キーワード：リハビリテーション/職業理解/進路選択/心理学/コミュニケーション
医療福祉の将来

作業療法士の将来性
～求人はなぜ増えているのか？～

【内容】

ここ数年来、リハビリテーション分野の作業療法士の需要（求人数）は増え続けています。なぜ求人数が増え続けているのかについて、作業療法士の将来性ととともに説明します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
ホワイトボード（黒板）/運動ができるスペース

作業－③

講義 演習（実習）

押川 武志

【専門分野】

身体障害作業療法学分野

【現在の研究テーマ】

車椅子座位姿勢の変化と作業活動との関係について

キーワード：職業理解/進路選択/障がいの理解/リハビリテーション

座ることと生活の関係について

【内容】

座る行為は、日中の生活において最も長い時間行われている行為と言われています。その座る行為は、我々が行っている生活にも密接しています。この講義では座位姿勢によって、人のパフォーマンスがどのように変化するのか、食べる機能がどのように変化するのかを、講義および体験を通して感じ取ってもらいながら学んでいただく内容です。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

作業－④

講義 演習（実習）

小松 洋平

【専門分野】

精神障がい者リハビリテーション学、介護予防学、行動科学、健康心理学

【現在の研究テーマ】

精神障がい者の地域生活支援、SSTと認知行動療法、健康行動の動機付け、介護予防

キーワード：リハビリテーション学科

「ほめる」技術

【内容】

「ほめる」ことは人間関係を潤滑にし、ほとんどの人がその大切さを知っています。しかし実際には、人のよいところをしっかりとほめることは難しいことです。そこで、「ほめる」技術を精神障害者や発達障害者のリハビリテーションの技術の一つであるSST（Social Skill Training）という技法を使って練習したいと思います。

【内容のイメージ】 興味の喚起

【ご準備頂きたい物】 スクリーン/液晶プロジェクター /ホワイトボード（黒板）

作業－⑤

講義

松谷 信也

【専門分野】

作業療法学（身体障害領域）

【現在の研究テーマ】

作業が心身機能に及ぼす影響

キーワード：職業理解/リハビリテーション

脳に障害を受けた患者さんの生活について

【内容】

脳に障害を受けると日常生活の様々な場面で影響がでます。本講義では、右脳と左脳のはたらきの違いを説明した後、脳に障害を受けた患者さんの生活の様子について解説します。この講義を通して、リハビリテーションへの理解を深めてもらいたいと思います。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

作業－⑥

講義 演習（実習）

植田 友貴

【専門分野】

リハビリテーション学、作業療法学

【現在の研究テーマ】

福祉用具の臨床応用・重度障害者用意思伝達装置・摂食嚥下障害への作業療法

キーワード：大学の分野理解/社会問題/リハビリテーション/問題解決能力

生活を助ける福祉用具の紹介

【内容】

何らかの障害により日常生活に困った場合でも福祉用具などの便利グッズを使うことで生活を楽しめることができます。本講座では様々な福祉用具や身の周りの品々の活用方法についてお伝えします。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開
専門分野の発展内容

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

子ども①

講義

上野 景三

【専門分野】

社会教育学
生涯学習論

【現在の研究テーマ】

社会教育施設の発展
史、地域教育アセス
メント

キーワード：大学の分野理解/進路選択/社会問題/キャリア教育/生涯学習

人生100年時代と生涯学習

【内容】

今の子どもたちは、107歳まで生きる割合が50%以上と予測されている。人生100年時代は目前まできており、君たち高校生にも無縁のことではない。

では、生きる時間が長くなると、どういうライフステージが考えられるのだろうか。また、人生100年時代は寿命が延びるだけでなく、どんな「時代」、どんな「社会」なんだろうか。一緒に考えてみたい。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

子ども②

演習（実習）

高尾 兼利

【専門分野】

臨床心理学

【現在の研究テーマ】

いじめ問題、心理的
他者援助の成熟

キーワード：職業理解/保育・幼児教育/心理学

「絵本」を通して子どもの心を学ぶ

【内容】

担当者が受講者に絵本の読み聞かせをします。受講者はこれを楽しみます。受講者の印象を受け取りながら、担当者と受講者が共に子どもの心について学習していきます。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）

子ども③

講義

赤星 まゆみ

【専門分野】

教育学、比較教育学、
教育方法学、幼児教育
学

【現在の研究テーマ】

教育政策の国際比
較、教育方法・教育
制度のイノベーション、
幼児期・義務教
育期のカリキュラム
にかかわる国際比較

キーワード：大学の分野理解/進路選択/社会問題/キャリア教育/小学校教育/教育入門/保育・幼児教育/小学校教育/国際理解/グローバル人材育成/教育/SDGs（持続可能な開発目標）と教育

教育のグローバル化とジェンダー～ PISAテストに見る男女の学力差～

【内容】

教育におけるグローバル化の一つの特徴は、世界共通の学力比較のものさしを開発したことにあります。その代表が、OECDの実施するPISAテストです。今日、PISAテストは、各国の教育政策を大きく動かすツールとなっています。そのPISAが提起する問題のうち、国際的な重要課題であるジェンダー平等の観点から、男女の学力差がどのようになっているのか、その政策課題と我々の今後の社会における生き方について考えてみたいと思います。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
ホワイトボード（黒板）

子ども④

講義 演習（実習）

櫻井 琴音

【専門分野】

音楽教育

【現在の研究テーマ】

幼小接続期における
音楽教育、音楽療法

キーワード：大学の分野理解/進路選択/保育・幼児教育/小学校教育/音楽教育

子どもの育ちと音楽表現

【内容】

この講義は将来、小学校教諭、幼稚園教諭、保育士になることを目指している高校生を対象に開講します。保育所や幼稚園で行われている音楽活動、それに取り組む子どもの姿や保育者の関わり方の例を示しながら、幼児期の子どもの育ちや保育現場での生活について概説します。また、幼児教育から小学校への接続期の教育についてもお話しします。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 特になし

子ども⑤

講義 演習（実習）

松井 克行

【専門分野】

社会科教育学、公民
科教育学、国際理解
教育学

【現在の研究テーマ】

小中高等学校の社会
系関連教科科目のカ
リキュラム・教育内
容開発

キーワード：社会問題/小学校教育/主権者教育/国際理解/異文化交流/問題解決能力
情報活用能力

時事問題について新聞記事を基に考えよう（NIE教育体験）

【内容】

その時々時事問題について新聞記事を基に楽しく学びましょう。講師は高校公民科「政治・経済」の授業で長年NIE教育に取り組んで来ました。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
ホワイトボード（黒板）

子ども⑥

講義 演習（実習）

松井 克行

【専門分野】

社会科教育学、公民
科教育学、国際理解
教育学

【現在の研究テーマ】

小中高等学校の社会
系関連教科科目のカ
リキュラム・教育内
容開発

キーワード：社会問題/異文化交流/国際理解

人権と文化の関係を考えよう

【内容】

「人権」は尊重しなければならない。「文化」、特に伝統文化も尊重しなければならない。では、「人権」と「文化」が衝突する場合、どう考えたらいいの？国際問題50分、国内問題50分と2時限構成ですが、前半の1時限でも可能です（女性差別の問題を取り上げます）。DVD視聴&班活動を行います。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC/液晶プロジェクター /スクリーン/ホワイトボード（黒板）
DVDを上映できる機材

子ども⑦

講義 演習（実習）

松井 克行

【専門分野】

社会科教育学、公民科教育学、国際理解教育学

【現在の研究テーマ】

小中高等学校の社会系関連教科科目のカリキュラム・教育内容開発

キーワード：社会問題/国際理解/問題解決能力

戦争と和解について考えよう

【内容】

かつて敵同士で戦い続けた人々は、はたして和解してお互いゆるしあうことができるのか？真珠湾攻撃を戦った日米の元兵士の実話を基に考えます（じっくり考えてほしいので、50分×2時限構成での実施を希望します。）

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC/液晶プロジェクター /スクリーン/ホワイトボード（黒板）
DVDを上映できる機材

子ども⑧

講義 演習（実習）

松井 克行

【専門分野】

社会科教育学、公民科教育学、国際理解教育学

【現在の研究テーマ】

小中高等学校の社会系関連教科科目のカリキュラム・教育内容開発

キーワード：社会問題/異文化交流/国際理解/問題解決能力

多文化共生について体験しながら考えよう

【内容】

多文化共生について、ワークショップ型の授業で楽しく体験しながら学びましょう。様々な内容で実施できます。
講義&ワークショップです。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC/液晶プロジェクター /スクリーン/ホワイトボード（黒板）

子ども⑨

講義 演習（実習）

松井 克行

【専門分野】

社会科教育学、公民科教育学、国際理解教育学

【現在の研究テーマ】

小中高等学校の社会系関連教科科目のカリキュラム・教育内容開発

キーワード：社会問題/異文化交流/国際理解/問題解決能力

戦争と記憶について考えよう

【内容】

戦勝国と敗戦国で戦争と記憶の関係は異なります。また、同じ敗戦国でも日本とドイツでは異なります。そのようなことを『独仏共通歴史教科書』を手がかりに考えていきます（じっくり考えてほしいので、50分×2時限構成での実施を希望します。） 講義&DVD視聴&ディスカッションです。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC/液晶プロジェクター /スクリーン/ホワイトボード（黒板）

子ども⑩

講義 演習（実習）

松井 克行

【専門分野】

社会科教育学、公民科教育学、国際理解教育学

【現在の研究テーマ】

小中高等学校の社会系関連教科科目のカリキュラム・教育内容開発

キーワード：社会問題/国際理解/異文化交流/問題解決能力

食と環境と交通について楽しく考えよう

【内容】

日常の「夕食作り」から私たちの食と環境と交通について考えましょう（参加体験型のワークショップ型授業です。50分×2時限構成での実施を希望します）。講義&ワークショップ形式です。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開

【ご準備頂きたい物】 PC/液晶プロジェクター /スクリーン/ホワイトボード（黒板）

子ども⑪

講義 演習（実習）

松井 克行

【専門分野】

社会科教育学、公民科教育学、国際理解教育学

【現在の研究テーマ】

小中高等学校の社会系関連教科科目のカリキュラム・教育内容開発

キーワード：社会問題/主権者教育/情報収集能力/問題解決能力

「18歳選挙権」-投票行動を考えよう

【内容】

「投票率は、なぜ選挙について差があるのか?」、「私たちはどのようにして投票する候補者を選べばよいのだろうか?」、「どうすれば投票率が上がるのか?」ただ選挙に行けばよいという訳ではない。政治学や経済学の知見を基に投票行動を科学的に考えてみましょう。DVD視聴&班活動形式です。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野の展開/専門分野の発展内容/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC/液晶プロジェクター /スクリーン/ホワイトボード（黒板）
DVDを上映できる機材

子ども⑫

演習（実習）

櫻井 京子

【専門分野】

保育学・児童学

【現在の研究テーマ】

保育者養成

キーワード：進路選択/保育・幼児教育

乳幼児とかかわる仕事とは

【内容】

保育者として子どもとかかわる時の「保育者の役割」や、どのようなことに気をつければよいのかについて考えます。
また、保育現場で行われている子どもの「遊び」について、実際に体験しながら学ぶ場にしたいと思います。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
ホワイトボード（黒板）

子ども⑬

講義

松本 大輔

【専門分野】

教育学（体育科教育）、体育・スポーツ心理学

【現在の研究テーマ】

社会構成主義とスポーツ、体育授業・スポーツ・遊びの指導原理

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択/心理学

遊びとは何か？スポーツとは何か？

【内容】

スポーツの語源は遊びであると言われています。そして遊びが人間の文化を創ってきたともいわれております。人間の文化を創ってきた遊びのおもしろさについて一緒に考えることで生涯スポーツ社会と言われる現代においても一度スポーツの重要性について皆さんと考えていきたいと思います。

【内容のイメージ】 興味の喚起

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

子ども⑭

講義

松本 大輔

【専門分野】

教育学（体育科教育）、体育・スポーツ心理学

【現在の研究テーマ】

社会構成主義とスポーツ、体育授業・スポーツ・遊びの指導原理

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択/保育・幼児教育/体育・スポーツ健康教育

子どもの育ちと体育教育

【内容】

この講義は将来、保育士、幼稚園教諭、小学校教諭を目指す高校生を対象に開講します。幼児期の運動遊びから小学校体育へと子どもの発達に合わせた体育教育の重要性について皆さんと考えて行きたいと思います。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

子ども⑮

講義

飯盛 啓生

【専門分野】

地球環境科学

【現在の研究テーマ】

水質の化学

キーワード：大学の分野理解/環境教育

文明の発展と環境問題

【内容】

人類は様々な「知恵」を得、見つけ出すことによって文明を発展させてきました。しかし、それと同時に環境に対して過度な負担もあたえてきました。現在、「持続可能な社会」を築くことが重要とされています。過去の環境問題とその歴史をみていくことによって「持続可能な社会」を築くにはどうしたらよいかを考えます。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野への展開
専門分野の発展内容

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

子ども⑩

講義

宇賀神 一

【専門分野】

教育史

【現在の研究テーマ】

近現代日本における
国語教育の歴史

キーワード：大学の分野理解/教育入門/歴史学

かつて教育は「占い」だった？

【内容】

今日、教育とまったく無縁に生きることは困難です。では、私たちにとってあまりに当たり前になっている教育という営みの本質とはなんなのでしょう？ ほとんど意識したことがないであろう教育の原理を紹介します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

子ども⑪

講義

子ども学科教員

【専門分野】

子ども学

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択/保育・幼児教育/小学校教育

「大学」で学ぶ保育・幼稚園教育・小学校教育

【内容】

大学で何を学ぶのか。資格（保育士・幼稚園教諭一種・小学校教諭一種）、保幼小連携や認定こども園、卒業後の進路、大学の選び方などについて概説します。

【内容のイメージ】 専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

心理①

演習（実習）

岡嶋 一郎

【専門分野】

臨床心理学、福祉心理学、健康科学

【現在の研究テーマ】

「遊びと心」「動きと心」「環境と心」に関する調査研究および実践研究

キーワード：心理学/カウンセリング/コミュニケーション

人間の心を知る ～エゴグラムによる自己理解と他者理解～

【内容】

- ・一人ひとりの心の中にある「5つの心」について
- ・エゴグラムに答えてみよう
- ・エゴグラムを通した自己理解
- ・エゴグラムを通した人間関係や他者の理解

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 ホワイトボード（黒板）

【注】 受講対象は高校生を想定しています。

心理ー②

講義

西村 喜文

【専門分野】

臨床心理学

【現在の研究テーマ】

箱庭療法、コラージュ療法の研究

キーワード：大学の分野理解/進路選択/心理学/カウンセリング

芸術療法ことはじめ

【内容】

カウンセリングには、言語的接近法と非言語的接近法の二つがある。芸術療法は、非言語的な表現手法を用いた心理療法で、代表的なものが、箱庭療法、コラージュ療法、絵画療法などがある。

本講座では、芸術療法の技法を用いた体験を通して、自己洞察、カタルシス効果など自己表現を通じた自己の振り返りを行いたい。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

心理ー③

講義

利光 恵

【専門分野】

臨床心理学

障害児心理学

【現在の研究テーマ】

発達障害児とその家族への臨床心理学的支援

キーワード：心理学/カウンセリング/コミュニケーション

自尊心を育てる・鍛える

【内容】

自分のことを好きになりたい、逆境に負けない心を作りたい、そのために自分の心を見つめ直してみませんか？

人と比較するのではなく、失敗から心を成長させていく視点について、心理学の立場から「自分を大切にする心」「折れない心」の作り方についてお話いたします。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

心理ー④

演習（実習）

中園 照美

【専門分野】

臨床心理査定

教育臨床

【現在の研究テーマ】

臨床心理査定教育のあり方について、学生相談臨床における親子関係 など

キーワード：大学の分野理解/心理学/カウンセリング/コミュニケーション

適切な表現の仕方を身につけよう

【内容】

皆さんは普段の話し方に気を配っていますか？

ものの言い方には、「自分のことだけ考えて他者を踏みにじる言い方」「自分よりも他者を常に優先し、自分を後回しにする言い方」「自分も相手もどちらも大切にする言い方」の3タイプがあります。

グループワークを通じて、体験的に表現の仕方を学んでみましょう。日々の人間関係がよりよいものになると思います。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
ホワイトボード（黒板）

心理－⑤

講義

赤川 力

【専門分野】
臨床心理学

【現在の研究テーマ】
芸術療法の効果測定、精神障害者・発達障害児者・認知症患者への心理的支援

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択/キャリア教育/心理学
カウンセリング/コミュニケーション/体育・スポーツ/健康管理
問題解決能力

スポーツ心理学、スポーツカウンセリングとは？

【内容】

心理カウンセリングを学ぶうえで臨床心理学は中心となる学問である。この臨床心理学分野の一分野にスポーツカウンセリングがある。スポーツカウンセリングとは、競技者であるスポーツ選手はもとより、中学生、高校生、大学生、社会人の選手の人格の成長を促し、結果として競技成績の向上を目指すものである。講義では、基礎的なスポーツ心理学、スポーツカウンセリングの実際などを紹介しながら、臨床心理学及び心理カウンセリングに興味を抱いてもらいたい。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター

心理－⑥

講義・演習（実習）

松本 麻希

【専門分野】
臨床心理学

【現在の研究テーマ】
被災者の心理的ケア、ストレスマネジメント

キーワード：大学の分野理解/心理学/カウンセリング

ストレスと上手に付き合おう

【内容】

日々、生活していると避けては通れないのが“ストレス”…。感じ方は人それぞれですが、小さなモヤモヤから、大きなストレスまで、日常にはいろいろなストレス要因があります。ストレスと上手に付き合い、よりよい毎日を送るためには何ができるのか、一緒に考えてみませんか？

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
ホワイトボード（黒板）

心理－⑦

講義

心理カウンセリング学科教員

【専門分野】
臨床心理学

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択/心理学

心理のお仕事～国家資格 公認心理師とは？～

【内容】

平成29年度より心理職初級国家資格「公認心理師」が施行され、「こころ」の専門家の社会的ニーズは高まっています。心理カウンセリング学科は、佐賀県で唯一の「公認心理師」受験資格を取得できるカリキュラムを設置しています。そこで、本講義では、公認心理師の仕事内容を詳しくお伝えしたいと思います。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 ホワイトボード（黒板）

看護－①

講義

中島 洋子

【専門分野】

老年看護学、家族看護学、認知症ケア

【現在の研究テーマ】

認知症の人と家族に対する早期対応に関する研究

キーワード：職業理解/看護学

人に寄り添い、人生に関わる看護の魅力

【内容】

看護ってどういう仕事で、どういうやりがいがあるかを知って頂きたいと思います。看護職は人々の健康にかかわる仕事です。人々は人生のさまざまな局面で危機的な状況に陥ったとき、自分や家族がそれらに向き合い、健康への回復に向けて、家族と協力してそれぞれの役割で立ち向かいます。看護者は本人と家族のもつ能力を発揮でき、事態を乗り越えられるよう、直接的にも側面的にも働きかけ支援します。人間理解を中心に、社会で生活する人々を深くとらえ、支援するプロフェッショナルです。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

看護－②

講義

中島 洋子

【専門分野】

老年看護学、家族看護学、認知症ケア

【現在の研究テーマ】

認知症の人と家族に対する早期対応に関する研究

キーワード：職業理解/看護学

認知症の人の尊厳と介護者を地域の人々で支えよう

【内容】

認知症は年齢が進むと誰もが罹る可能性のある病気です。内臓の病気と同じように脳の病気からくる記憶障害や行動障害が現れます。早期の障害から重度まで経過が長く、施設でも自宅でも療養できます。要介護の高齢者を社会で支えようとするのが、介護保険の仕組みです。地域でその人らしく暮らすことができるように、私たちは認知症のことを知って、支える立場として、認知症の病気の理解とその人のことを知って寄り添うための準備をしましょう。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

看護－③

講義

小林 幸恵

【専門分野】

看護学

【現在の研究テーマ】

独居高齢者のセルフケアの向上

キーワード：大学の分野理解/職業理解/看護学

看護の仕事ってなんだ？ －看護師・保健師・助産師・養護教諭－

【内容】

知っているようで知らない看護の仕事。ここでは看護職とは？仕事の内容は？看護職になる方法は？看護職になるために必要なことって？看護職の喜び・やりがいはなに？といった皆さんの疑問解決や興味をもっと持っていただけるような看護話をします！

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

看護－④

講義

小林 幸恵

【専門分野】

看護学

【現在の研究テーマ】

独居高齢者のセルフケアの向上

キーワード：大学の分野理解/職業理解/看護学

知って得する看護技術

【内容】

看護で用いる看護技術のうち、日常生活にも使えるものをご紹介します。研究結果に基づく方法を知ること、毎日をより快適に過ごそう！

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

看護－⑤

講義（LTD）

話し合い学習法を取り入れます

馬場 才悟

【専門分野】

成人看護学
老年看護学

【現在の研究テーマ】

看護教育におけるアクティブラーニング、生活習慣病の早期発見につながる客観的指標の開発、高齢者の活動量と免疫

キーワード：職業理解/進路選択/社会問題/看護学/国際理解/異文化交流
グローバル人材育成

途上国の看護から学ぶ日本の学生に求められる意識 ベトナム編

【内容】

近年日本で働く人口が増加中のベトナム人。看護師も例外ではなく、2020年3月までに89人のベトナム人が日本の看護師国家資格に合格しています。今後も増えていくと予想されるベトナム人の日本への進出。このような状況下で、ベトナム人と日本人学生の看護学に対する意識の違いを探究すべく、ベトナムの看護師の現状や、日本との違いを比較説明していき、日本の看護学生にはない、ベトナムの看護学生がもっているもの、そのような内容について考え、これからの日本の学生に求められるものは何かを探っていきます。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開
専門分野の発展内容/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

看護－⑥

講義 演習（実習）

大家 さとみ

【専門分野】

学校保健
特別支援教育

【現在の研究テーマ】

発達障害児（者）への支援、健康教育や健康相談、アロマセラピー

キーワード：コミュニケーション/健康教育/健康管理/看護学

心とカラダをいやすアロマセラピー

【内容】

アロマオイルの香りやタッチングにより、「心とカラダをいやすアロマセラピー」は、人が本来持つ自己治癒力を高める手助けをし、健康の保持増進を促します。日々の生活に取り入れる方法やハンドマッサージを通して、リラックス&リフレッシュ体験をしてみましょう。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野の発展内容

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
講師が準備するアロマオイル等の実費負担

看護－⑦

講義 演習（実習）

大家 さとみ

【専門分野】

学校保健
特別支援教育

【現在の研究テーマ】

発達障害児（者）への
支援、健康教育や
健康相談、アロマセラピー

キーワード：職業理解/進路選択/キャリア教育

看護師と養護教諭のお仕事

【内容】

看護師と養護教諭のダブル免許の取得を目指している高校生の皆さんに、それぞれの職種の仕事内容や必要な資格、仕事のやりがい、活躍の場についてお話しします。また、必要なスキルやそれを身に付けるために今頑張ることや、進路のコースについてもお話しします。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

看護－⑧

講義

池田 佐知子

【専門分野】

公衆衛生看護学

【現在の研究テーマ】

里親支援

キーワード：職業理解/社会問題

子ども虐待を予防するために

【内容】

児童虐待が増加しているといわれているが、そもそも児童虐待とは何か、そして本当に増えているのかの実態を伝える。そして、その児童虐待を予防するための、看護職の一つである保健師の取り組みをお伝えするとともに、これからみんなにもできる児童虐待予防について考える。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野の展開/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
DVDを上映できる機材

看護－⑨

講義 演習（実習）

（説明をしながら小グループ
に分かれて実際に体験して
いただきます）

石原 尚美

【専門分野】

基礎看護学

【現在の研究テーマ】

看護技術教育に関する研究、看護学教育
方法に関する研究

キーワード：看護学

身体の動かし方のコツをつかもう

【内容】

人間の自然な身体の動きを理解すれば、自分も相手も楽に身体の向きを変えたり、移動をすることができます。
さあ、実際にやってみましょう！

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
運動ができるスペース
いす/運動用マット（数は参加人数によって調整が必要）
運動ができる服装（スカートは不可）

看護ー⑩

講義

西尾 美登里

【専門分野】

高齢者、在宅、
ジェンダー

【現在の研究テーマ】

ヤングケアラー、ケ
アメン、高齢者が大
学生に教示する役割
獲得

キーワード：コミュニケーション/問題解決能力

男性の家庭内進出

【内容】

近年の女性の社会進出が進む中、男性も依然として社会進出している状況です。家庭の中には働き手がいらない中、男性が家庭内進出をするための支援などを講義します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野の発展内容/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）

看護ー⑪

講義

西尾 美登里

【専門分野】

高齢者、在宅、
ジェンダー

【現在の研究テーマ】

ヤングケアラー、ケ
アメン、高齢者が大
学生に教示する役割
獲得

キーワード：障がいの理解/看護学/コミュニケーション
異文化交流/社会福祉/問題解決能力

高齢者の新たな役割獲得

【内容】

高齢者の発達課題では、身体的健康を手放していくことが多くありますが、残存機能に注目し、大学生を教えるというステージを作るための取り組みを紹介します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野の発展内容/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）

看護ー⑫

講義

平原 直子

【専門分野】

家族看護学、老年看
護学、看護技術

【現在の研究テーマ】

災害時率先避難高齢
者を育成するための
研究

キーワード：大学の分野理解/職業理解/進路選択

看護の仕事・看護大学で学ぶこと

【内容】

看護師としての経験から患者さんとの関係性の中で感じた看護の仕事のやりがい、面白さ、奥深さをお話しします。また、看護師を将来の職業として考える高校生に向けて看護大学で学ぶことが具体的にイメージできるよう、大学のカリキュラム（講義や臨地実習）や学生生活を紹介します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

看護ー⑬

講義

葛原 誠太

【専門分野】

老年看護学
臨床看護学

【現在の研究テーマ】

急性期医療の場における認知症看護、心臓リハビリテーションにおける看護師の役割

キーワード：進路選択/看護学

超高齢社会で活躍できる看護のチカラ

【内容】

新聞やニュースで「少子高齢化社会」というワードを目にしない日はないと思います。そんな超高齢社会を迎えるこれからだからこそ、看護のチカラは大きいということを解説します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

看護ー⑭

講義

川島 睦子

【専門分野】

看護管理学

【現在の研究テーマ】

看護職の人材育成に関する研究、看護職のリーダーシップに関する研究、新人看護師教育に関する研究

キーワード：健康教育

本当は怖い タバコの真実

【内容】

2020年4月から健康増進法の一部を改正する法律が全面施行され、望まない受動喫煙を防止するための取り組みはマナーからルールへと変わりました。このように喫煙者はもちろん非喫煙者の健康に及ぼす影響が大きい「タバコの怖さ」を学び、禁煙、防煙（受動喫煙対策）の重要性を理解して安全で快適な生活を送りましょう。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

看護ー⑮

講義

大塚 和良

【専門分野】

成人看護学

【現在の研究テーマ】

看護基礎教育におけるICTの活用に関する研究、ICTを活用した看護の質的量的評価に関する研究

キーワード：看護学

一次救命処置を学ぼう～あなたも誰かを助ける人に～

【内容】

実際に一次救命処置を行ったことがありますか？街中で倒れる人を見かけたら…。心臓や呼吸が止まった人の治療は、まさに1分1秒を争います。そのような場合に必要な一次救命処置としての心肺蘇生法（一人法）について解説します。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

看護－⑯

講義

南里 真美

【専門分野】
公衆衛生看護

【現在の研究テーマ】
発達障害等生きづらさを持つ子どもと親への支援システムの構築と検証

キーワード：社会問題/保育・幼児教育/障がいの理解

発達障害を持つ人とよりよい関係をつくるために

【内容】

発達障害支援は、障害福祉に収まらず、子育て支援、児童福祉、教育、就労等幅広い分野で課題になっています。
現在、発達障害に関する時代背景や法律の後押しの中で、その障害理解が進んでいる傍らで、当事者及びその保護者が求めているもの、支援の内容が多様化しています。現場だけで解決していけない悩みを家族・医療・福祉及び社会資源を含めて包括的な支援を一緒に考えていきましょう。

【内容のイメージ】 興味の喚起/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
CDデッキ

看護－⑰

講義

南里 真美

【専門分野】
公衆衛生看護

【現在の研究テーマ】
発達障害等生きづらさを持つ子どもと親への支援システムの構築と検証

キーワード：職業理解/コミュニケーション/社会福祉/健康管理/看護学
問題解決能力/情報活用能力

地域の中で私たちができること
…地域での取り組みを通して

【内容】

少子高齢化に歯止めが効かない現状の中で、私たちは何に取り組みながら時代の波を乗り越えていけばよいのでしょうか。長年行政保健師として地域で経験してきた、地域活動にとり組んでいる地域の方々とのつながりによって見えてきた解決糸口の事例等をご紹介します。「健康に自分らしく生きるとは」「互助（お互い様）とは」について一緒に考えてみませんか。

※本講座の対象：地域組織活動に関心がある人（例：高齢者クラブ、婦人部・子どもクラブなど）

【内容のイメージ】 興味の喚起/問題探求

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

短大地生－①

講義（※必要に応じて簡単なワークをいれます）

平田 孝治

【専門分野】
生化学

【現在の研究テーマ】
ミトコンドリア関連

キーワード：栄養学/健康教育/健康管理/生命科学

ミトコンドリアの世界

【内容】

細胞の発電所として知られるミトコンドリアについて学習し、生物（化学）、健康や栄養、そして専門分野への興味を持ってもらいます。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入/専門分野の展開/対象に応じます

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

短大地生ー②

講義

西岡 征子

【専門分野】

食物栄養

【現在の研究テーマ】

伝え継ぐ日本の家庭料理（佐賀県）

キーワード：栄養学

旬の食材について学ぼう

【内容】

気候風土に四季（春夏秋冬）があるように、野菜や果物などにも季節があります。要するに“食べごろ”のことで旬ともいいます。旬の食材はおいしく、栄養価も高くしかも経済的です。Q&Aで楽しみながら食べ物の知識を身につけましょう。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）

短大地生ー③

講義

武富 和美

【専門分野】

栄養学

【現在の研究テーマ】

伝え継ぐ日本の家庭料理（佐賀県）

キーワード：職業理解/進路選択/栄養学

栄養士の仕事

【内容】

栄養士の仕事について、実際はどんなところでどのように働いているのか等分かりやすく話します。また、栄養士になるために短大で何を学ぶのか、学生生活にも触れながら紹介します。

【内容のイメージ】 興味の喚起

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

短大地生ー④

演習（実習）

馬場 由美子

【専門分野】

介護福祉

【現在の研究テーマ】

生活支援技術、介護現場におけるコミュニケーション、利用者本位の介護過程の展開、介護者自身のセルフケア

キーワード：職業理解/進路選択/社会問題/社会福祉

「笑う門には福来る」 介護の中に笑いとゆとりを♪

【内容】

近年、笑い与健康については多くの研究結果が発表されています。笑いヨガは、「笑い」と「呼吸」を組み合わせた健康法ですが、笑いヨガの実践を通して「笑い」の効果を知り、「笑い」を活用した気持ちにゆとりのある介護の実践方法を一緒に考えたいと思います。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野の展開

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

短大地生－⑤

講義

福元 健志

【専門分野】

移民政策・社会政策・
多文化理解

【現在の研究テーマ】

留学生のキャリアパスと高等教育の質保証

キーワード：社会問題/国際理解/グローバル人材育成

格差社会を考える

【内容】

今の世の中は「格差社会」と耳にしたことがある人は多いのではないのでしょうか。この講義では、いろいろな調査結果から現代社会を見て、どのような政策が必要となるかを考えます。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン

短大地生－⑥

講義 演習（実習）

鶴 和也

【専門分野】

介護福祉・認知症の
リハビリテーション

【現在の研究テーマ】

認知症についての支援・介護予防

キーワード：職業理解/進路選択/社会問題/障がいの理解/社会福祉

介護の仕事ってどんな仕事？

【内容】

高齢社会で需要が高い、介護の仕事についてわかりやすく解説します。介護の仕事って？介護はどういうことを勉強するの？介護の魅力とは？介護について一緒に考えていきましょう。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン

短大幼保－①

演習（実習）

野口 美乃里

【専門分野】

声楽、音楽教育

【現在の研究テーマ】

幼児の音楽教育

キーワード：短大の分野理解/職業理解/進路選択/保育・幼児教育/音楽教育

保育士・幼稚園教諭の仕事とは ～保育の音楽活動を中心に～

【内容】

保育現場での音楽活動とはどのような意義を持つのでしょうか？本講座では皆さんが園児だったころに歌ったうたを思い出すことから始めます。うたや手あそび、また現在保育現場で盛んに取り入れられているリトミックを体験し、音楽活動の意義について考えることを通して、保育士・幼稚園教諭の仕事について理解を深めます。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 PC（パワーポイント）/液晶プロジェクター /スクリーン
ピアノ（電子ピアノ可）

短大幼保－②

演習（実習）

牛丸 和人

【専門分野】

造形教育、臨床美術、
アートセラピー

【現在の研究テーマ】

保育現場・教育現場・
介護現場等に生かす
クリニカルアート
（臨床美術）

キーワード：小学校教育/保育・幼児教育/図画工作/造形表現/カウンセリング
コミュニケーション/リハビリテーション/障がいの理解

「クリニカルアート（臨床美術）」のワークショップ

【内容】

「クリニカルアート（臨床美術）」のワークショップの体験をしながら保育・
教育・介護の現場における「自尊感情を高める」ような言葉かけ等につ
いて学びます。

【内容のイメージ】 ワークショップ体験/臨床美術の理解
コミュニケーション能力の向上

【ご準備頂きたい物】 液晶プロジェクター /スクリーン/ホワイトボード（黒板）
ワークショップ（制作）ができるスペース

短大幼保－③

講義

川邊 浩史

【専門分野】

障害児心理学
生理心理学

【現在の研究テーマ】

障害児の余暇支援活
動について、保護者
の相談支援について

キーワード：短大の分野理解/社会問題/保育・幼児教育/障がいの理解

発達障害のある子どもの支援

【内容】

近年、社会的課題となっている発達障害児の支援、特に幼稚園や保育所
の子どもたちがどのような困り感を抱えているのか理解し、具体的にど
のような支援が求められているか考えていきます。さらに、専門的な知識・
技能についても一部を紹介します。

【内容のイメージ】 専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 スクリーン/ホワイトボード（黒板）/液晶プロジェクター

短大幼保－④

演習（実習）

金丸 智美

【専門分野】

保育学、幼児教育学

【現在の研究テーマ】

保育者養成、保育の
カリキュラム

キーワード：短大の分野理解/職業理解/進路選択/保育・幼児教育

保育士・幼稚園教諭ってどんな仕事？ ～子どものあそびの観点から～

【内容】

保育士・幼稚園教諭の仕事内容は様々なスキルが求められます。この講
座では、簡単な手遊びやゲーム、絵本の読み聞かせ等を実際に体験する
ことで、保育所や幼稚園で行われている「あそび」について学びます。
体験を通して保育の仕事の面白さややりがいについて一緒に考えていき
たいと思います。

【内容のイメージ】 興味の喚起/専門分野への導入

【ご準備頂きたい物】 DVDを上映できる機材/CDデッキ/ピアノ（電子ピアノ可）
運動ができるスペース

「出張講義」実施までの流れ

【費用について】

「出張講義」は、本学の教育・研究内容についての周知を図るとともに、高等学校との連携を緊密に保つことを目的として実施しております。そのため、高等学校からのご依頼に関しましては実施に必要な費用は本学にて負担します。

【予約の方法】

実施予定日の 1 ヶ月前までには予約の連絡をお願いします。別紙「事前連絡票」をハサミ等で切り取り、FAX にて（電話でも可）お送り下さい。ご希望に添えるよう日程調整を致しますが、第 1 希望の講義が実施できない場合がございます。第 2、第 3 希望までご記入下さい。

【予約後の手続き】

講師との調整がつかましたら、「講師派遣依頼書」の様式を本学より送付いたします。必要事項をご記入の上、開講日の 2 週間前までに本学に到着するようご返送ください。依頼書が到着しましたら、本学より「承諾書」を返送します。

【講義終了後のお願い】

講義終了後、受講された生徒さんからの感想、コメント等を頂けたら幸いに存じます。講義内容の向上に活用させていただきます。

【送付先および問い合わせ先】

〒842-8585 佐賀県神埼市神埼町尾崎 4490-9

西九州大学 入試広報課 出張講義係（原・横尾）

TEL (0952) 37-9207（入試広報課直通）

FAX (0952) 52-4194

宛先：西九州大学入試広報課

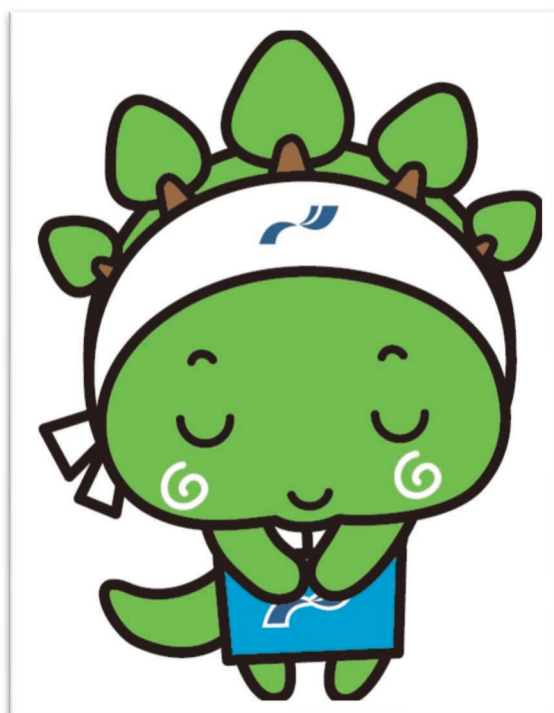
FAX 0952-52-4194

※FAX 送付状は不要です。このまま送信して下さい。

西九州大学・西九州大学短期大学部「出張講義」

【 事 前 連 絡 票 】

依頼者	高等学校名	
	担当者名	
	電話番号	
	E-mail	※諸連絡および「講師派遣依頼書」様式の送信先
受講者	受講学年	
	受講人数	
希望講義	第1希望	希望日時：令和 年 月 日 () 時 分～ 時 分 (分間)
		講義テーマ：
		講師名：
	第2希望	希望日時：令和 年 月 日 () 時 分～ 時 分 (分間)
		講義テーマ：
		講師名：
	第3希望	希望日時：令和 年 月 日 () 時 分～ 時 分 (分間)
		講義テーマ：
		講師名：



〒842-8585 佐賀県神埼市神埼町尾崎4490-9
西九州大学 入試広報課
TEL (0952)37-9207(入試広報課直通)
FAX (0952)52-4194

