

図書館だより

第21号

2017年9月1日

西九州大学附属図書館分館・西九州大学短期大学部附属図書館 発行



目 次

雨の日にぼんやりと立花山を見上げながら
図書館長 溝田勝彦
.....1

読書への一考
地域生活支援学科 教授 平田孝治
.....2

「よくわからん本」から「おもしろい本」へ
子ども学部子ども学科 4年 荒巻日向子
.....3

H28 学部別貸出図書ランキング4

OPAC・WebOPAC の検索方法が変わりました！！
.....5

図書館 News6

図書館利用状況・利用案内・編集後記
.....7



雨の日にはんやりと立花山を見上げながら

図書館長 溝田 勝彦

ある日、居住地の自治体からシルバー手帳が届いた。介護保険は第2号被保険者から第1号被保険者となった。自分の思いとは関係なく、否応なしに自分の年齢を突き付けられる。しかし、それとは別に数年前から平均余命を考えるようになっていた。夫婦であと何回ぐらい旅行に行けるのかなと、ふと思ったことがきっかけである。平均余命は22年であった（現在の平均余命は約20年）。具体的な数字を見ると、漠然と毎日を過ぎしてはいけない思い、仕事以外にやるべきことを考えた。そして、何をやるにしても健康寿命の延伸が第一であると考え、休肝日をつくり、定期的に運動をすることにした。現在は、週1回のソフトバレエと週2～3回のインターバル速歩を実践している。

話は変わるが、現在、理学療法学専攻の2年生（10期生、50人）の担任をしている。担任を引き受けた時、一番心配したのは学生全員の名前を覚えられるかどうかであった（加齢に伴い記憶力の低下は避けられず、日常業務の中で自分ながら苦笑してしまうことが稀でない）。担当科目の授業ではなかなか名前が出てこなかったり、顔と名前が一致しないこともあったからである。しかし、毎週のホームルームのおかげでその心配は杞憂に終わり、全員の顔と名前を覚えることが出来た。学生を呼び止める時、名前がすぐに出てくると何とも嬉しいものである。以前は当たり前で何でもなかったことに喜びを感じられるのは、ある意味記憶力低下に対するご褒美なのかもしれない。頼りがいのある副担任にほとんど負んぶに抱っここの状態ではあるが、自分の子供よりはるかに年下の学生の担任を何とか務めさせてもらっている。

さて、ここで本と関係のあるある話を少し。当たり前の話ではあるが、「大学で学ぶ」上で、本を読むことは基本中の基本、大前提である。しかし、本を読むのが苦手、あるいは一定時間続けて活字を眺められない人もいるかもしれない。また、読んでも内容を今一つ理解できないと感じる人もいるだろう。何とか読書嫌いを克服したいと思っている人たち、以下の方法を試してみませんか。まず始めは、読みたいと思う本を探してみることである。図書館に行けば、新聞各紙が備えられている。新聞には書評欄があり、書評の対象の本も多岐にわたる。内容の概略も記されているので、それらの中から読みたいと思う本を探し、図書館で探してあれば借りる、無い場合は司書の方に相談する（他の図書館から取り寄せることもできる）。自分が読みたいと思う本を読むことから始めて、少しずつ専門書へと移行してみては。

最後に、将来自分の子どもを読書嫌いにさせない、読書好きにするには？毎晩、子どもを寝かせつける時、2～3分だけ絵本や童話を読み聞かせして「おやすみなさい」をする。続きを聞きたくて、子どもは毎日寝るのが楽しみになる。やがて自分で読める年齢になると、進んで本に手を伸ばすようになると思います。・・・きっと（結果論的経験から）。

さてここで何を書こうかと、乱読も含めてほぼ読む（集める）立場にある私にとって、執筆することが何とたいへんなことか、気づかされました。普段に、多くは仕事に関する情報ばかりを求め、図書を集めているようなものであり、執筆者の思いや心情を読み解くことを忘れていました。執筆者は当然、読者に対して何らかのメッセージがあるはずであり、読む側は書く側の立場を踏まえて、文章の表現や用語をていねいに読み解いていくことが必要でしょう。

書物は、知識を伝達する手段として人間が固有にもつ伝達媒体であり、大昔から大切にされてきました。生活や災難などに直接あるいは間接的に対処する知恵や教訓、人がより良く生きる（生きる）ために必要な様々な情報を私たちに与えてくれるからだと思います。今のようないんほうか社会になる以前は、本の購入は一日がかりでした。わたくしが学生のころは本を求めて大きな書店がある福岡市天神まで電車で出向き、書店を巡り、中身を視てから現金で購入していました。時に、東京などに行った際には必ず書店に立ち寄っていました。今は、インターネットから世界中の書籍情報を得て、手に入れることができます。書物の形態も多様化し、本よりも安価な電子書籍もネット販売されています。一方では、本のタイトルやキャッチコピーも多様化し、またその道に精通していなくても執筆・出版する機会も増えているように感じています。本によっては、嘘か本当か誤解を招く内容や文章も少なくありません。出版業界では本が電子化されていくことで、製本販売の部数を増やすために目に留まりやすい、面白い刺激的なタイトルも多く見かけるようになりました。昔は、図書館はもとより電車や喫茶店などで本を読んでいる人を多くみかけましたが、今はスマホやタブレットでゲームやLINEをする人に代わりました。もちろん中には電子書籍を読んでいる人もいますが、書物を手にしている様子は今とは違った趣があったと感じています。個人的には、その趣へのあこがれ、アナログ派として場所を取りながらも本の所有感も含め、書物での読書を大切にしていきたいと思っています。

読書に関することわざや格言がたくさんあるようで、読書の大切さを知ることができます。

「There are books of which the backs and covers are by far the best parts.」(Charles Dickens) これは「本の背やカバーの方がはるかに良くできた本がある。」という意味だそうです。こんにちの情報が溢れている社会では、適切な情報を得るあるいは選ぶことがたいへん重要になってきます。これはそもそもある程度の知識を備えていなければならないことです。「学ぶに如かず」ということわざが『論語』にあって、これは「物の道理を知るには、漠然と思索するより学問して古人の言行を学ぶことが第一である。」という意味だそうです。最後に、「文籍腹に満つと雖も一囊錢に如かず」という『後漢書』からのことわざがあり、「たくさんの物事を知っていても、実行しなければ価値はない」という意味だそうです。頭でっかちにならないよう、活きた知識となる読書を心がけたいものです。

「よくわからん本」から「おもしろい本」へ

子ども学部子ども学科 4年 荒巻 日向子

私がその本に出会ったのは、中学一年生の時だったと思う。
両親と出掛けた際、父は偶然見つけた本屋で、何も言わずに一冊の本を買って私に手渡した。その本は、サン・テグジュペリの『星の王子様』。私が戸惑っていると父は、まあ読んでみろと言った。私は学校の朝読書の時間に、言われた通りその本を読んだ。しかし、本の最後のページをめくったときの率直な感想は「なんだかよくわからん」だった。

この本の主人公は旅の途中に様々な経験をし、自分の星に帰ったという話の流れはわかる。だが、主人公は体験を通して何に気が付いたのか、どのような気持ちだったのかは、いまいちわからなかった。

その本は難しい言葉がほとんど使われておらず、カラーの挿絵や語りかけるような優しい表現が印象的だった。私は国語が得意だと思っていたので、なんだか悔しかった。そこで、もう一度初めから読むことにしたのである。朝読書だけでなく休み時間や部活動の時間も使った。当時、部活動は放送部だったので、朗読の練習もかねてこの本を読んだ。すると、4, 5回ほど読んだところで、なんとなく主人公の気持ちがわかるような気がしてきた。登場人物の動きをイメージしたり、主人公の気持ちや表現に隠された意味を自分なりに考えたりすることができるようになった。何度も読むうちに、いつの間にかその本を読むことが楽しくなっていたのだ。

“読書百遍義自ずから見る（どくしょひゃっぺんぎ おのずからあらわる）”という言葉がある。「どんなに難しい書物でも、繰り返し読むうちに自然と意味がわかるようになる」という意味のことわざだ。私はこの言葉を聞いて、まさしくこのことだと思った。もちろん、数回読むと必ず理解できるというわけではないだろう。それは霧の中からぼんやりと何かが見えてくるように、少しずつ自分の中にその言葉や表現が見えてくるようなイメージだ。本を読んでみて、意味がわからない、伝わってこないと感じたことはないだろうか。そんな経験がある方は、ぜひその本をもう一度読んでみてほしい。もしかすると、これまでその本を読んでわからなかったところが、わかるかもしれない。新しい発見があるかもしれない。この文章が、皆さんの楽しい読書へのきっかけになると嬉しい。



『星の王子さま』（新潮文庫刊）

サン＝テグジュペリ/著

河野万里子/訳

H28 学部別貸出図書ランキング



子ども学部

	読みものの部	絵本の部	専門図書の部
1 位	カエルの楽園 百田尚樹著 / 新潮社 (913.6//Ka)	おおかみだあ！ セドリック・ラマディエぶん ヴァンサン・ブルジョエ ポプラ社 (726.6//O)	心理学検定基本キーワード 改訂版 日本心理学諸学会連合心理学検定局 編/実務教育出版 (140//Sh)
2 位	掟上今日子の婚姻届 西尾維新著/講談社 (913.6//O)	なでなでももんちゃん とよたかずひこさく・え 童心社 (726.6//Na)	心理学検定一問一答問題集 A 領域編 日本心理学諸学会連合心理学検定局 編/実務教育出版 (140//Sh)
3 位	小説君の名は。 新海誠著/KADOKAWA (913.6//Sh)	もりのおふろやさん とよたかずひこさく・え ひさかたチャイルド (726.6//Mo)	心理学検定公式問題集 2016 年度版 日本心理学諸学会連合心理学検定局 編/実務教育出版 (140//Sh)



短期大学部

	読みものの部	絵本の部	専門図書の部
1 位	ハリー・ポッターと呪いの子 第1部・第2部 J.K.ローリングほか著 静山社 (933//Ha)	なにからできているでしょーか？ 大森裕子さく 白泉社 (726.6//Na)	見て覚える!介護福祉士国試ナビ 2017 いとう総研資格取得支援センター 編集 / 中央法規出版 (369.17//Mi)
2 位	教科書では教えてくれない日本文学のススメ 関根尚著/学研プラス (910.26//Ky)	やさいのがっこう なかやみわさく 白泉社 (726.6//Ya)	介護のためのボディメカニクス 小川鉦一, 北村京子共著/東京電機大学出版局 (369//Ka)
3 位	君にさよならを言わない 2 七月隆文著 宝島社 (913.6//Ki//2)	もりのおふろやさん とよたかずひこさく・え ひさかたチャイルド (726.6//Mo)	U-CAN の福祉住環境コーディネーター2級速習レッスン 2016 年版 ユーキャン福祉住環境コーディネーター試験研究会編/ユーキャン学び出版 (369.17//U)

OPAC・WebOPAC の検索方法が変わりました!!

来年春より小城キャンパスの図書館が加わるにより、OPACでの検索方法が変更になりました。検索する際の参考にしてください!!

館内 OPAC ↓



今まではキャンパスごとの区分で資料を検索していましたが、図書、逐次刊行物、視聴覚資料など、資料ごとで検索していくようになります。



検索結果一覧の右端に所蔵館が表示されますので、神埼、佐賀どちらの資料データを見ているのか、しっかりと確認して探しましょう!

WebOPAC ↓



WebOPACでも資料ごとの検索になります。あらかじめ資料を限定したいときは、キーワードの横の「すべて」の部分を開き、探したい資料を選択して検索します。検索結果では、所蔵館を確認して資料を探しましょう!



所蔵館が混じってるから
見つけにくいんだけど・・・

館区分を探したい館
にすればいいよ！



この部分を探したい
館に合わせることで、
検索結果がソート
されます。
最初から所蔵館を指
定して検索したいと
きは、**詳細検索**を利用
しましょう。

検索結果

検索条件を表示する

図書 (268 件) 視聴覚資料 (14 件) 逐次刊行物 (194 件)

館区分: **すべて** 並べ替える: 最初の並び順 表示切替: 1ページあたり: 15

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... >>

書名,巻次,叢書名	著者名	分類記号2	出 版 者	出版年月日	保管場所コード
1 No image 民間活力を生かした在宅サービスの開発をめざして (社)サービス振興会設立1周年記念シンポジウム	サービス振興会編	369.26	全国社会福祉協...	1988/10/05	03 (かんざき 保存書庫)
2 学生を思考にいざなう課題 Essay questions to invite students to think	成瀬尚志編	377.15	ひつじ書房	2016/12/07	01 (かんざき 第一閲覧室)
3 子ども虐待という第四の発達障害 学研のヒューマンケアブックス	杉山登志郎著	493.937	学研教育出版	2007/05/07	10 (佐賀 閲覧室)



分からないことがあれば、図書館スタッフまでお尋ねください！！

図書館 NEWS



よろしくお願いします！



今田 永石 子ども学科2年
吉岡さん

4月より、職員2名、アルバイトさん1名が新しく図書館に加わりました。アルバイトの吉岡さんには、主に夜間17時～21時のカウンターや図書の配架をお願いしています。利用者の皆様の力になれるよう、頑張っています。利用について、わからないことがあればお気軽にお声掛けください。

どうぞよろしくお願いします。

図書館利用状況 (平成 29 年 8 月 31 日現在)

入館者数

(単位: 人)

	平成 26 年度		平成 27 年度		平成 28 年度	
	全日	夜間	全日	夜間	全日	夜間
学 生	46,497	3,206	46,001	5,176	39,054	4,016
教職員	1,787	105	1,413	104	1,406	94
学外者	618	16	456	12	638	28
合 計	48,902	3,327	47,870	5,292	41,098	4,138
開館日数	252 日		247 日		248 日	
月平均入館者数	4,075 人		3,989 人		3,424 人	
一日平均入館者数	194 人		193 人		165 人	

平成 29 年度	
全日	夜間
16,541	1,569
637	58
169	17
17,347	1,644
105 日	
3,469 人	
165.2 人	

※夜間利用者 = 17:30 以降の利用者

※開館日数は学生の休暇中の開館日も含む

貸出状況

(単位: 冊)

	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度
学 生	6,647	7,450	6,335
教職員	2,045	1,418	1,607
学外者	87	259	345
合 計	8,779	9,127	8,287

平成 29 年度
3,404
704
129
4,237

利 用 案 内		
開 館 時 間	平 日	8 : 30 ~ 21 : 00
	第 2 ・ 第 4 土曜日	9 : 30 ~ 16 : 30
	休業期間	8 : 50 ~ 17 : 30
休 館 日	・ 第 2 ・ 第 4 以外の土曜日 ・ 日祭日 ・ 夏季・年末年始一斉休業日 ・ 3 月第 4 木、金、土曜日	
貸 出	学生証を提示して下さい。	
返 却	期限までにカウンターまで返却して下さい。	

○学内 LAN の利用について○

今年度より学内 LAN の手続き方法が変わりました。カウンターで以下のように手続きをしてください。

- ① 学生証を提示し、学内 LAN 端末利用願に必要事項を記入後、番号札と学生証を受け取る。
- ② 指定された番号のパソコンを使用する。
- ③ 終了時にはカウンターに番号札を返却し、終了時間を利用願いに記入する。



編集後記

今回の図書館だよりは従来の記事に加え、館長からも寄稿いただきました。新しく加わったスタッフや、開館時間の延長、検索方法が新しくなった OPAC の検索方法など、「変わりましたよ!」とお知らせすることが盛りだくさんとなっています。この 21 号をじっくり読んでいただき、皆さんの図書館利用のお役に立てると嬉しいです。