



■大学での授業に対する普段の取り組み

9. 授業に必要な教科書、資料、ノートなどを毎回持参する

9	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
とても当てはまる		78%	75%	100%	59%	65%	86%	67%	65%	56%	63%	48%	50%	44%	37%	44%	100%	0%		61%	61%	70%	73%	60%	61%	65%	81%	63%	70%	76%	73%	65%	78%	79%	62%	70%	69%	68%	65%	60%	65%
当てはまる		22%	0%	0%	40%	33%	14%	33%	35%	44%	37%	52%	47%	53%	57%	52%	0%	100%		39%	39%	30%	27%	33%	39%	33%	19%	38%	26%	19%	25%	32%	32%	18%	19%	34%	27%	30%	31%	38%	33%
あまり当てはまらない		0%	25%	0%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	3%	7%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	1%	0%	0%	4%	5%	2%	3%	4%	2%	3%	3%	1%	2%	3%	2%	2%	
当てはまらない		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

10. 授業に遅刻しないようにする

10	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
とても当てはまる		78%	100%	75%	59%	65%	86%	67%	61%	56%	62%	67%	57%	47%	37%	50%	100%	100%		54%	57%	64%	67%	49%	62%	61%	73%	59%	57%	62%	75%	76%	77%	76%	72%	75%	73%	68%	60%	59%	64%
当てはまる		17%	0%	25%	32%	28%	14%	33%	26%	39%	32%	24%	37%	47%	50%	41%	0%	0%		41%	39%	27%	31%	51%	30%	34%	27%	38%	37%	26%	31%	23%	22%	21%	25%	23%	23%	30%	36%	33%	31%
あまり当てはまらない		0%	0%	0%	9%	6%	0%	13%	6%	6%	6%	10%	3%	6%	8%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	9%	2%	8%	8%	5%	0%	3%	4%	17%	7%	2%	2%	2%	2%	3%	2%	2%	4%	8%	5%
当てはまらない		6%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

11. 履修登録した科目は途中で投げ出さない

11	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
とても当てはまる		72%	100%	50%	71%	71%	57%	92%	70%	69%	72%	62%	57%	61%	33%	53%	100%	100%		71%	73%	70%	75%	65%	68%	69%	76%	72%	67%	64%	70%	77%	85%	94%	85%	85%	73%	76%	72%	68%	72%
当てはまる		17%	0%	50%	25%	23%	29%	8%	22%	25%	22%	33%	27%	33%	60%	38%	0%	0%		20%	18%	30%	24%	33%	27%	28%	24%	22%	30%	21%	24%	23%	15%	6%	15%	15%	25%	19%	24%	26%	24%
あまり当てはまらない		11%	0%	0%	3%	4%	14%	0%	9%	6%	6%	5%	13%	6%	7%	8%	0%	0%		10%	9%	0%	2%	2%	6%	3%	0%	6%	4%	12%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	4%	3%	5%	4%
当てはまらない		0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

12. レポートやテストを提出する前に見直す

12	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
とても当てはまる		56%	100%	25%	47%	50%	71%	50%	48%	58%	55%	48%	53%	42%	50%	48%	100%	100%		56%	59%	67%	49%	56%	63%	59%	59%	50%	63%	48%	54%	65%	64%	67%	66%	65%	62%	56%	55%	56%	57%
当てはまる		39%	0%	75%	44%	43%	29%	42%	48%	39%	41%	48%	37%	50%	43%	44%	0%	0%		32%	30%	27%	49%	40%	32%	37%	38%	44%	33%	45%	41%	29%	33%	31%	33%	39%	38%	38%	38%		
あまり当てはまらない		0%	0%	0%	7%	5%	0%	8%	7%	4%	5%	12%	11%	7%	7%	0%	0%	0%	0%	12%	11%	6%	2%	2%	4%	4%	3%	6%	4%	7%	4%	5%	4%	6%	2%	4%	5%	6%	5%		
当てはまらない		6%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	0%		
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

13. 授業中に私語をしない

13	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
とても当てはまる		56%	25%	25%	53%	51%	14%	25%	17%	33%	26%	33%	37%	17%	23%	26%	50%	0%		44%	43%	42%	24%	14%	20%	23%	46%	44%	40%	44%	62%	56%	46%	41%	52%	49%	39%	29%	37%	38%	
当てはまる		39%	75%	75%	44%	46%	57%	75%	70%	61%	65%	43%	57%	72%	67%	62%	0%	100%		46%	45%	55%	63%	67%	72%	66%	51%	50%	52%	60%	54%	34%	44%	54%	56%	46%	43%	55%	63%	58%	55%
あまり当てはまらない		0%	0%	0%	3%	2%	29%	0%	9%	6%	8%	24%	3%	11%	7%	10%	50%	0%	0%	7%	9%	3%	14%	16%	6%	10%	3%	6%	0%	0%	2%	3%	0%	0%	3%	2%	7%	5%	7%	4%	6%
当てはまらない		6%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	0%	0%	2%	3%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	1%	
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

14. 授業で配布された資料などを整理する

14	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計					
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年							
とても当てはまる		61%	50%	75%	40%	46%	57%	33%	35%	39%	38%	43%	40%	36%	27%	36%	50%	100%		56%	57%	58%	49%	30%	38%	42%	59%	47%	44%	38%	47%	62%	64%	56%	62%	61%	58%	51%	42%	44%	48%	
当てはまる		33%	25%	25%	40%	37%	29%	58%	48%	47%	47%	48%	47%	58%	63%	55%	48%	50%	0%		37%	36%	33%	43%	60%	56%	50%	35%	41%	41%	52%	43%	34%	29%	35%	36%	34%	36%	39%	48%	46%	43%
あまり当てはまらない		6%	25%	0%	21%	17%	14%	8%	13%	14%	13%	10%	10%	6%	7%	8%	0%	0%		7%	7%	9%	6%	5%	4%	6%	5%	13%	15%	10%	10%	5%	7%	8%	2%	5%	7%	9%	8%	9%	8%	
当てはまらない		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0																																

19. 授業の復習をする

19	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科				合計									
	所属		学年		1年	2年	3年	4年	小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年	
	所属	学年	1年	2年						1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年
とても当てはまる	22%	0%	0%	12%	13%	14%	8%	0%	14%	9%	14%	33%	14%	10%	18%	0%	100%	37%	36%	12%	8%	9%	6%	8%	19%	13%	7%	12%	13%	15%	5%	6%	18%	12%	16%	12%	8%	15%	13%					
当てはまる	39%	25%	25%	59%	52%	29%	33%	52%	56%	49%	43%	30%	53%	50%	44%	0%	0%	37%	34%	67%	51%	33%	51%	49%	51%	41%	44%	45%	46%	45%	56%	52%	48%	46%	45%	51%	48%							
あまり当てはまらない	33%	75%	75%	19%	27%	57%	58%	35%	22%	35%	43%	23%	31%	37%	32%	100%	0%	22%	25%	21%	35%	56%	34%	37%	30%	44%	48%	36%	38%	40%	35%	40%	20%	33%	36%	37%	43%	26%	34%					
当てはまらない	6%	0%	0%	10%	9%	0%	0%	13%	8%	8%	0%	13%	3%	3%	5%	0%	0%	5%	5%	0%	6%	2%	10%	6%	0%	3%	0%	7%	3%	0%	6%	7%	3%	1%	4%	4%	8%	5%						
合計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					

20. 授業の予習をする

20	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科				合計									
	所属		学年		1年	2年	3年	4年	小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年	
	所属	学年	1年	2年						1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年
とても当てはまる	11%	0%	0%	7%	7%	14%	0%	0%	17%	9%	14%	30%	8%	3%	14%	0%	0%	22%	20%	12%	4%	12%	6%	8%	14%	3%	7%	5%	7%	5%	2%	0%	16%	6%	10%	7%	6%	11%	9%					
当てはまる	17%	0%	0%	10%	11%	14%	17%	13%	14%	33%	23%	36%	43%	34%	50%	0%	0%	27%	27%	45%	29%	14%	15%	24%	32%	19%	22%	33%	28%	32%	29%	19%	30%	28%	33%	25%	20%	23%	25%					
あまり当てはまらない	50%	100%	100%	49%	53%	43%	58%	70%	53%	58%	48%	30%	53%	37%	41%	0%	100%	49%	48%	36%	55%	53%	59%	53%	51%	66%	52%	50%	54%	54%	58%	69%	43%	55%	48%	55%	60%	49%	52%					
当てはまらない	22%	0%	0%	34%	29%	29%	25%	17%	19%	5%	17%	6%	17%	11%	50%	0%	0%	2%	5%	6%	12%	21%	20%	16%	3%	13%	19%	12%	11%	9%	11%	13%	11%	11%	9%	13%	14%	17%	14%					
合計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%						

21. 授業でわからなかったことは先生に質問する

21	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科				合計									
	所属		学年		1年	2年	3年	4年	小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年	
	所属	学年	1年	2年						1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年
とても当てはまる	17%	0%	0%	9%	10%	0%	0%	4%	25%	13%	24%	30%	11%	17%	20%	0%	0%	37%	34%	21%	12%	7%	14%	13%	16%	13%	11%	21%	16%	3%	5%	6%	18%	8%	13%	12%	8%	19%	14%					
当てはまる	28%	25%	50%	32%	32%	29%	33%	43%	39%	38%	38%	23%	53%	43%	40%	50%	100%	44%	45%	48%	43%	56%	54%	51%	32%	28%	44%	36%	35%	37%	44%	35%	34%	38%	37%	37%	46%	40%	40%					
あまり当てはまらない	50%	75%	50%	46%	48%	71%	42%	39%	31%	38%	33%	30%	33%	30%	32%	50%	0%	3%	15%	16%	24%	35%	28%	28%	29%	38%	44%	41%	40%	41%	42%	44%	50%	39%	43%	39%	39%	34%	37%					
当てはまらない	6%	0%	0%	13%	11%	0%	25%	13%	6%	10%	5%	17%	3%	10%	9%	0%	0%	6%	10%	9%	4%	7%	14%	16%	4%	2%	9%	18%	7%	8%	8%	11%	11%	12%	12%	7%	7%	9%						
合計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%						

22. クラス会員の前で積極的に質問や発言をする

22	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科				合計									
	所属		学年		1年	2年	3年	4年	小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年	
	所属	学年	1年	2年						1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年		
とても当てはまる	11%	0%	0%	6%	6%	0%	8%	0%	14%	8%	14%	30%	8%	17%	17%	0%	0%	22%	20%	15%	4%	7%	7%	8%	8%	0%	4%	10%	6%	6%	4%	4%	8%	6%	9%	8%	5%	11%	9%					
当てはまる	17%	0%	0%	21%	18%	14%	25%	17%	22%	21%	24%	23%	42%	30%	31%	0%	100%	29%	30%	15%	22%	9%	27%	20%	11%	3%	11%	19%	12%	14%	13%	17%	16%	15%	15%	19%	23%	19%						
あまり当てはまらない	39%	75%	75%	46%	47%	43%	25%	65%	29%	45%	38%	27%	42%	43%	38%	50%	0%	37%	36%	48%	59%	60%	49%	54%	51%	53%	52%	50%	51%	42%	58%	38%	52%	48%	44%	50%	50%	46%	47%					
当てはまらない	33%	25%	25%	28%	29%	43%	42%	17%	25%	27%	24%	20%	8%	10%	15%	50%	0%	12%	14%	21%	16%	23%	17%	19%	30%	44%	33%	21%	31%	38%	25%	42%	23%	32%	32%	26%	26%	20%	25%					
合計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%							

23. グループワークやディスカッションに積極的に参加する

23	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科				合計									
	所属		学年		1年	2年	3年	4年	小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年		小計	1年		2年		3年		4年	
	所属	学年	1年	2年						1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年		1年	2年	1年	2年	1年	2年		
とても当てはまる	22%	0%	25%	13%	15%	29%	17%	4%	22%	17%	24%	33%	8%	17%	20%	0%	100%	29%	30%	30%	31%	16%	18%	23%	30%	22%	19%	26%	26%	23%	9%	15%	19%	25%	17%	19%	23%	15%	21%	20%				
当てはまる	39%	25%	75%	66%	60%	57%	42%	52%	44%	47%	43%	37%	67%	53%	51%	50%	0%	51%	50%	45%	51%	60%	62%	56%	51%	41%	48%	50%	48%	62%	58%	60%	49%	57%	52%	48%	59%	55%	54%					
あまり当てはまらない	28%	75%	0%	13%	18%	14%	33%	43%	22%	29%	33%	10%	22%	17%	20%	50%	0%	17%	18%	24%	16%	19%	18%	19%	19%	28%	26%	21%	23%	29%	24%	21%	25%	25%	26%	22%	24%	19%	22%					
当てはまらない	11%	0%	0%	7%	7%	0%	8%	0%	11%	6%	0%	20%	3%	2%	0%	0%	0%	2%	1%	2%	9%	1%	2%	8%	13%	0%	2%	6%	0%	4%	0%	2%	1%	3%	8%	2%	5%	4%						
合計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								

■遠隔授業について

24. 遠隔授業には満足していますか

24	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科				合計			
	所属		学年																																			

良い点…学校への移動時間を気にしなくて良いため、ゆっくり授業の準備ができる悪い点…お互いに顔が見えないため時々授業の進むペースが早くなるところ  
満足しています  
大学に登校せずに自宅で受けられるところがメリットですが、デメリットとしてネット環境があれば公共の場でも授業が受けられるため他人の迷惑になりやすいところです。  
大学のWiFiの接続状況が悪い  
Wi-Fiはパソコンでしか繋がらない  
大学で遠隔授業を受ける際に、ネット環境が不具合になることがあります。  
あまり受けてる感覚がない  
1号館は割とWiFiが繋がるが、3号館は繋がりにくいので学校で遠隔授業受けたい時に不便。  
大学に行かなくていい天候が悪くても授業ができる  
対面と同じ目だとパソコンを持参しなければならないため、荷物が多くなる  
大学のWi-Fiがすぐ切れる。指示がない時の、学生のカメラオン・マイクオンが間違っって押ししまったものでどうしても気になった。  
大学のWi-Fiを利用して遠隔授業を受けた際、途中で接続が切れることを改善してほしいです。  
良い点遠方においても学習ができる  
自分の好みの場所で受けれる所が良い。  
学校に行かなくていい。  
落ち着いて授業を受けることができるので遠隔授業はとても良いと思います。これから遠隔授業を続けてほしいです。  
よかったのでいいと思います  
イヤホンなどを使用するから対面よりも集中できる。  
受講者が多い場合パソコンのレベルでパンされることもあるため、その時の出席は考慮したほうが良いと思う。  
遠隔授業だと、交通費を払う必要がなくなるので非常に助かっています。  
いい点 好きな姿勢で受けられる悪い点 ネット環境に左右される改善点 機器の操作手順の慣れ  
接続が悪かったりハウリングして聞こえない時が不便です。それ以外は全然困らなかつたです！  
悪い点 ネット環境に影響される。良い点 移動時間がなくなる。  
自宅で自分のやりやすい環境でできる良い点と聞き取りづらいなどの不具合がある悪い点がある。  
使い慣れていない教員が多い。  
良い点：通学時間がなくて済む。悪い点：払った施設充実費が勿体ないと感じる。  
通信の不具合が起こりやすい  
家で受けられるのでよい  
聴覚障害のある学生もいるため、日本語字幕を出す方法についての周知を願いたいです。  
遠隔授業についての良い点は自宅で遠隔授業を聞いている人が多いと思うので移動時間がないから自分の時間に当てられることです。悪い点は先生方や友達と直接会えないことです。改善点は、特にないと思います。  
自分が集中することができる環境で受けれることができるのが良い点である。  
良い点：自宅で講義が受けられる。落ち着いて講義を受けることができる  
音声聞き取りにくいところがある  
たまに声や音が聞こえない時がある  
画面が止まっているなど、何か言いたくてもすぐには伝わらないし、言うのも緊張する。  
Wi-Fiが弱いです  
接続が悪いときがある。  
休校の連絡だけではなく、スクールバスの時間などが変更された時もoutlookなどで連絡すべきだと思います。  
回線が悪く、切れるときがある  
良い点は周りに人がいない状況でできるため、集中しやすい。悪い点いつ始まるかがわかりづらい  
Wi-Fiの不具合で受けられないことがある  
良い点として家で受けられるので寝起きでも大丈夫悪い点としてあまり頭に入らない。ラグなどが発生する  
共通科目でも自宅で移動せずに受けられて便利である。しかし、回線が悪かったり、音声が聞こえなかつたりすることがある。  
学校に行けないときでも、授業を受けられるが、わからないことがあっても、すぐには聞けない。  
WiFiが切れたりして出席がカウントされているが気になる。  
場所を問わずできる  
他に受けている方の音声が入り聞こえない時がある。  
コメントを読んでもらえず、分からないところが伝わらない  
自宅から受講できること  
接続などに不具合があり授業が始まらない場合、新しく別に会議が開かれても気付かないことがある。わかりにくい。  
回線が不安定な日が多々ある。  
大学で受けても、WiFiの接続が悪くなり、授業が一部聞けない時がある  
移動時間を減らせるので、良い  
いい点は、登校しなくていいので使える時間が増えること。悪い点は、自分に甘えて集中力が途切れやすいこと。改善点は、機材の取り扱い  
通信が悪い時があるが、移動時間がないのでとても便利  
Wi-Fiの環境によって、急に授業が固まったり強制的に退出させられる。  
学校で受けた場合、WiFiがたまに切れて入り直さないといけない時がある  
良い点は他学部と交流できる悪い点はwifiの調子が悪い時にインターネット接続がうまくいかないこと  
遠隔授業受講時に学内のWiFiを利用していると、途中で切断される場合があるため改善してほしい。  
良い点は神崎キャンパスや佐賀大学などの別校舎に行く必要がないことで、悪い点は発言づらいことです。  
神崎キャンパスに通うことになると遠く、時間がかかるため自宅から受けることが出来ると案に授業に参加することが出来てとても良かったです。また、自宅から簡単に受けられるため、興味のある授業に積極的に参加しやすいと思いました。  
たまにいる”スマホで会議に参加して、マイクとカメラ付けっぱなしにしているのに気付かない人”をどうにか出来ないか。  
学校に行かずに授業を受ける事ができて便利。Wi-Fiが切れたりして授業を聞き流す。  
画面が動かない時や声が聞き取りにくい時がある。  
遠隔授業はキャンパスに行つて受けなくて良い。しかし、人と関わる事が少なくなるためコミュニケーションを取ったりする機会が少なくなる。  
家から受けることができるがWiFiが良くないと授業に遅れたりすることがある。  
移動しなくて良い  
電車の本数が少ないので、遠隔の方が嬉しい  
移動をしなくても授業が受講できるので良いと思います。  
キャンパスに行かなくても履修できる。  
資料を提示する時は、数分前ではなく数時間前にファイルに入れて欲しい。印刷が間に合わないため。  
声が途切れる時があり、大切なところが聞こえないことがあった。  
生徒のインカメラになっていたときは、すぐにオフにして欲しい  
遠隔授業の良い点は、自宅でも受講できること。悪い点は、授業資料を自分のペースで見ることができない。  
家で一人で受けるから集中して受けれることができる。  
インターネット環境が整っていればどんな場所でも授業に参加できる点が良い。先生や発表者の声が途切れることがあり聞き逃してしまう時がある。  
遠隔授業の悪い点は外の音が聞えること。  
学生側のカメラや音声が間違えてオンになってしまった場合は素早く教えて欲しい  
遠隔授業は簡単に出来て良いが、たまに画面が固まることがある。  
途切れ途切れで音声が聞こえたり映像と声が合致していない場合がある。  
良い点としていつも通学に時間がかかるが、遠隔であると移動時間が無くなること。悪い点としては授業中という意識が低くなる。  
字幕を登録しながら授業をしてくだるところすごく助かります。  
Wi-Fiの接続が切れやすいです。  
声が聞き取りづらい。  
スピードの確認を増やしたらいいと思う  
音声が聞こえない時がある  
3号館のWi-Fiの接続が悪い  
良い点、誰もがどこでも受けられる。悪い点、ICTに慣れていない先生の授業は、パワポが進まなかったり、質問に答えてもらえなかつたりして授業が分かりにくいことがある。改善点、大学のWi-Fi環境を整備する。  
自分は遠距離通学しており遠隔授業があると家に居ながらできるので助かっている。授業中に電波が悪くなっているのか強制退出させられている時がある。  
接続が悪い時がある  
今のままでよし！  
良い点 自宅が遠い人からすると受けやすい悪い点 入るだけ入って聞いてない人などもある  
講義で使用したパワーポイントなどの資料を、全ての講義において見返されるようにしてほしい。  
学校に行かなくていいからいい。共通科目などは遠隔だと知らない人と同じ空間にいても授業が受けれるからいい。  
キャンパス間の移動なく、興味のある授業に参加できる点が良いと感じる。  
満足しています  
WiFiが弱い  
今のままで問題ありません  
上の遠隔授業も資料がある場合、事前にダウンロードできるようにしてほしいです。  
良い点は、移動時間を減らすことが出来ること。  
良い点として、通信環境さえ整えば受けることが可能である。  
動画などを視聴する際、設定等の関係か音声が共有されないことが何度かあったので改善してほしいです。  
大学のWiFiをつなげたとき途切れるときがある。  
回線が重い  
ネット環境が悪い  
たまに電波が悪くなる、動画などの音が聞こえない時がある。送られてない時がある。  
電波が悪くて先生の質問に答えなかつたりすると怒られる。  
画質がたまに悪い  
自宅で受講することが出来る点  
良い点 大学まで移動しなくても良い点悪い点 インターネット回線が悪い場所では授業を聞かことができなくて不便に感じている。  
移動しなくていい。  
自宅でできるから学校へいく時間を削られるから良い。  
今年は遠隔がなかったです  
自宅で受講できるので、時間の効率化になってとてもいいと思います  
今は遠隔授業がないため特にない  
インターネットへの接続が悪いと授業が捗らず集中できないのは悪い点だと思います  
今年は遠隔なしだったのでないです。

ハウリングした時の音がうるさい
時間通りに始まらない時に自分だけじゃないかと不安になる
遠隔授業のやり方に先生自体が慣れていない方もいらっしゃるので授業の開始が遅れるなどを改善して欲しい
良い点は、自宅で受けることができる。悪い点は、友達や先生が近くにいないため、わからないところを聞きづらい、先生に個別で質問することが難しい。
遠隔授業ではないが、WiFiが途中で途切れるのはどうにかして欲しい。パソコンが使えなくなるのは不便で仕方ない。何度も何度もパスワードを打ってもWiFiが繋がらないのも不満である。
良い点天気などに左右されずに授業を受けられる。場所が固定されない悪い点声が聞こえにくい集中ができないバグなどで欠席扱いになる
すぐに参加出来る良いが、それゆえの油断から入る時間までダラダラしてしまうことがたまにある。
移動距離が長い人にとって、時間短縮になるという利点がある。しかし、グループ活動においては対面の方が活動しやすい。
自宅からでも授業を受けられて、大学に行く手間が省かれる点が良い点だと思う。