令和4年度 学生学修実態調査 対象学生:1~4年次生(令和5年2月時点) 実施期間:令和5年2月8日~令和5年3月28日

,,,,,, <u> </u>	•				~	_	٠,	12		~		_
実施期間	:	令和	5	年	2	月	8	日	~	令	和	5

PH 2-1		1年			2年			3年			4年			合計	
学科	回答者数	在学者数	回答率	回答者数	在学者数	回答率	回答者数	在学者数	回答率	回答者数	在学者数	回答率	回答者数	在学者数	回答率
健康栄養学科	17	96	18%	9	80	11%	7	91	8%	49	94	52%	82	361	23%
社会福祉学科	25	37	68%	16	38	42%	19	57	33%	37	37	100%	97	169	57%
スポーツ健康福祉学科	19	49	39%	34	46	74%	30	43	70%	51	49	104%	134	187	72%
リハビリテーション学科	8	59	14%	48	74	65%	101	62	163%	41	43	95%	198	238	83%
子ども学科	37	80	46%	42	90	47%	30	96	31%	57	86	66%	166	352	47%
心理カウンセリング学科	15	44	34%	42	46	91%	35	45	78%	52	43	121%	144	178	81%
看護学科	39	107	36%	27	100	27%	14	82	17%	0	88	0%	80	377	21%
合計	160	472	34%	218	474	46%	236	476	50%	287	440	65%	901	1,862	48%
													※在学	者数は休	学者を除く

■学習状況・満足度

1	1週間のうち何日巻校しますか	(サークル・課外活動のみの登校は除く)
	一切側側のうち利口支付しまりか	(リーソル・味が過剰ののい女女は味く)

1.1,8	買りてくり買	ロ里以しの				/V/V/ 显认	10-197 V																																		
	所属		f	建康栄養学科					社会福祉学科	4			スボー	7健康福祉学	科			リハ	ビリテーショ	ン学科				子ども学科				心理力	ウンセリング	学科				看護学科		1	i		合計		
'	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	
回答						7					7															7				- 1							لننب				
5日以上		53%	44%	71%	73%	66%	64%	75%	63%	389	56%	47%	47%	43%	0%	28%	63%	56%	79%	93%	76%	73%	62%	53%	11%	45%	0%	24%	69%	15%	29%	44%	96%	939	-	- 70%	52%	56%	69%	36%	52%
4日		35%	44%	29%	12%	22%	36%	19%	32%	6 249	28%	53%	50%	47%	4%	32%	38%	35%	10%	2%	16%	22%	33%	40%	16%	26%	100%	62%	26%	25%	44%	56%	4%	09	-	- 29%	46%	38%	22%	14%	28%
3日		12%	11%	0%	8%	9%	0%	6%	5%	6 229	10%	0%	3%	10%	14%	8%	0%	0%	4%	2%	3%	0%	2%	7%	44%	17%	0%	12%	6%	37%	18%	0%	0%	09	-	- 0%	1%	4%	5%	22%	10%
2日		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6 59	2%	0%	0%	0%	24%	9%	0%	6%	3%	0%	3%	0%	0%	0%	18%	6%	0%	0%	0%	23%	8%	0%	0%	09	-	- 0%	0%	1%	1%	13%	5%
1日		0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	6 59	2%	0%	0%	0%	29%	11%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	9%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	79	-	- 1%	0%	0%	1%	8%	3%
0日		0%	0%	0%	4%	2%	0%	0%	0%	5	2%	0%	0%	0%	29%	11%	0%	2%	3%	2%	3%	5%	2%	0%	4%	3%	0%	2%	0%	0%	1%	0%	0%	09	-	- 0%	1%	1%	1%	8%	3%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1009	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1009	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. 授!	美の平均的な	出席率は	どの程度で	ですか																																					
2	所属			健康栄養学科				1	社会福祉学	4			샤	- 9健康福祉等	学科			リハヒ	[リテーショ]	ン学科				子ども学科				心理カ	ウンセリング	/学科			看	護学科					合計		
回答	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	
ほぼ10割		65%	56%	86%	63%	65%	52%	56%	53	43%	49%	47%	38%	30%	51%	43%	509	60%	78%	90%	75%	43%	67%	43%	61%	55%	47%	55%	57%	38%	49%	85%	78%	79%	-	81%	58%	59%	63%	57%	59%
8~9割程度		29%	33%	14%	31%	29%	40%	38%	37	6 41%	39%	47%	44%	47%	31%	40%	389	33%	19%	10%	21%	43%	24%	57%	37%	39%	47%	40%	31%	44%	40%	15%	19%	21%	-	18%	35%	33%	31%	33%	33%
6~7割程度		6%	11%	0%	4%	5%	8%	6%	5	6 14%	9%	5%	18%	23%	12%	15%	139	4%	3%	0%	3%	11%	7%	0%	2%	5%	7%	5%	11%	17%	11%	0%	4%	0%	-	1%	6%	7%	6%	8%	7%
4~5割程度		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	6 0%	0%	0%	0%	0%	2%	1%	0	2%	0%	0%	1%	3%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	1%	0%	0%	0%	0%
3割未満		0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	5	3%	2%	0%	0%	0%	4%	1%	0	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%	0%	0%	1%	1%
승計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	_	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3.1	平均学習時	間はどれくら	らいですか。	授業時	間以外((事前学習	・事後学習	等) で勉	強してい	る時間数	を答えてく	ださい。																													
2	所属		健康	栄養学科					社会福祉学科				林	- ツ健康福祉学	科			リハビ	[リテーション	/学科				子ども学科				心理:	hウンセリング	学科				看護学科					合計		
回答	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	
0時間		12%	11%	0%	4%	6%	8%	6%	16%	11%	10%	26%	18%	23%	31%	25%	0%	8%	10%	0%	7%	16%	5%	3%	5%	7%	0%	5%	3%	13%	7%	3%	4%	0%	-	3%	10%	8%	9%	11%	10%
1時間未満		53%	22%	29%	8%	21%	36%	50%	47%	32%	39%	47%	65%	37%	41%	47%	38%	40%	44%	2%	34%	32%	50%	13%	18%	28%	40%	40%	49%	44%	44%	38%	33%	21%	-	34%	39%	45%	38%	25%	36%
1~2時間	≒満	29%	56%	29%	22%	28%	40%	38%	37%	16%	30%	21%	18%	37%	12%	20%	63%	42%	30%	5%	29%	43%	43%	63%	30%	42%	27%	40%	43%	29%	35%	56%	48%	36%	-	50%	41%	39%	38%	20%	33%
2~3時間		6%	11%	43%	20%	18%	16%	6%	0%	14%	10%	5%	0%	3%	10%	5%	0%	8%	11%	17%	11%	8%	2%	13%	21%	12%	33%	10%	0%	8%	9%	3%	15%	36%	-	13%	9%	7%	10%	15%	11%
3~4時間	≒満	0%	0%	0%	18%	11%	0%	0%	0%	5%	2%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	4%	17%	6%	0%	0%	3%	12%	5%	0%	2%	6%	2%	3%	0%	0%	7%	-	1%	0%	0%	3%	9%	4%
4時間以上		0%	0%	0%	27%	16%	0%	0%	0%	22%	8%	0%	0%	0%	4%	1%	0%	2%	2%	59%	14%	0%	0%	3%	14%	5%	0%	2%	0%	4%	2%	0%	0%	0%	-	0%	0%	1%	1%	20%	7%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%

/ 所属			健康栄養学科					社会福祉学科	科			쟈	: - ツ健康福祉:	学科			リハビ	リテーショ	ン学科				子ども学科				心理力	ウンセリング	学科				看護学科					合計		
学年 回答	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	
宅	94	4% 100	0% 100%	88%	91%	92%	88%	1009	% 76°	87%	95%	88%	879	82%	87%	6 100	6 90%	90%	6 88%	90%	84%	100%	100%	89%	93%	93%	98%	100%	92%	96%	97%	100%	93%	-	98%	93%	94%	94%	86%	ŗ
人宅	(6%	0%	4%	4%	8%	6%	09	% 39	4%	5%	6%	209	10%	10%	6 0	% 10%	109	6 10%	10%	11%	7%	0%	5%	6%	0%	2%	0%	2%	1%	3%	11%	0%	-	5%	6%	7%	7%	6%	
義室	12	2%	0%	8%	7%	12%	13%	119	% 89	10%	11%	3%	79	4%	5%	6 13	% 13%	139	39%	18%	5%	10%	17%	7%	9%	13%	12%	14%	2%	9%	13%	19%	0%	-	13%	11%	11%	11%	10%	
!ミ・研究室	(6%	0%	24%	16%	12%	6%	59	% 359	19%	0%	0%	79	10%	5%	6 0	6 0%	49	6 2%	3%	5%	2%	3%	7%	5%	0%	2%	0%	0%	1%	13%	19%	7%	-	14%	7%	4%	4%	12%	
生ホール・学生食堂	35	5% 1	% 0%	37%	30%	24%	19%	169	% 119	16%	5%	12%	279	10%	13%	6 13	6 17%	6%	6 10%	10%	38%	21%	20%	28%	27%	20%	7%	17%	15%	14%	15%	11%	21%	-	15%	23%	14%	14%	19%	- 1
]書館	12	2% 1	% 43%	12%	15%	8%	13%	169	% 359	21%	0%	0%	09	2%	1%	6 13	6 10%	20%	17%	17%	3%	14%	3%	25%	13%	27%	10%	23%	17%	17%	38%	15%	7%	-	25%	16%	10%	15%	17%	- 1
報処理室 (PC演習室)	(0% 1	% 0%	2%	2%	16%	13%	119	% 89	11%	0%	0%	39	10%	4%	6 0	6 0%	09	6 2%	1%	0%	2%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	-	0%	3%	2%	1%	4%	
外の施設	(0%	0% 14%	14%	10%	12%	0%	59	% 149	9%	5%	0%	79	6%	4%	6 0	6 10%	8%	15%	10%	14%	7%	10%	12%	11%	0%	0%	9%	12%	6%	10%	4%	0%	-	6%	8%	4%	8%	12%	
- Mth	-	20/	10/ 200/	1.00	100	16%	0%	E0	1.40	100	00/	20/	70	12%	70	20	K 68	00	10%	0.00	00/	20/	0%	E0/	40/	120	120	20/	60/	00/	20/	100	00/	_	20/	90	70/	600	0.00	

5. 誰	と学習して	いることが	多いです』	jv																																					
	所属			健康栄養学科					社会福祉学	4			スボ	- ツ健康福祉学	科			リハ	ビリテーション	ン学科				子ども学科				心理:	カウンセリン?	ブ学科				看護学科					合計		
回答	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	1
自分一人で	3	82%	100%	71%	53%	66%	48%	63%	74	579	599	68%	76%	67%	75%	72%	75%	69%	69%	44%	64%	43%	67%	77%	84%	69%	80%	88%	77%	94%	87%	72%	74%	93%	-	76%	63%	6 75%	73%	70%	71%
友人と一緒	者に	18%	0%	29%	47%	34%	52%	38%	26	6 419	6 409	32%	24%	33%	18%	25%	25%	31%	30%	56%	35%	51%	33%	23%	16%	30%	20%	12%	23%	6%	13%	28%	26%	7%	-	24%	o 36%	25%	27%	29%	29%
教員と一緒	者に	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	6 09	6 09	0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%	0 0%	0%	0%	0%
その他		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	39	6 19	0%	0%	0%	6%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	1%	a 0%	0%	1%	1%
소타		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100	1000	1000	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1000	100%	100%	100%	1000	100%	100%	_	1000	1000	100%	100%	100%	100%

6. 大学	での講義・	実習には流	満足して	いますか																																					
6	学年			健康栄養学科					社会福祉学	科			ᄷ	- ツ健康福祉学	料			リハ	ビリテーショ	ン学科				子ども学科				心理	カウンセリン	グ学科				看護学科					合計		
回答	所属	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	
満足している		24%	33%	0%	359	% 29%	6 249	6 38	% 11	% 38	% 29%	42%	32%	17%	39%	33%	50%	25%	6 349	41%	34%	24%	14%	23%	18%	19%	47%	339	9%	37%	30%	18%	22%	43%		24%	28%	27%	24%	34%	29%
ほぼ満足して	いる	71%	56%	71%	619	% 63%	6 729	6 56	% 79	% 57	% 65%	58%	68%	70%	51%	60%	50%	67%	599	56%	60%	57%	79%	63%	74%	69%	53%	679	77%	52%	63%	79%	59%	50%	('	68%	66%	ο 67%	65%	59%	64%
やや不満であ	رة. 1	6%	11%	29%	49	% 79	6 49	6 0	% 11	% 5	% 5%	0%	0%	13%	8%	6%	0%	8%	6 79	6 2%	6%	16%	5%	10%	7%	9%	0%	09	14%	12%	8%	3%	19%	7%	('	9%	6%	ο 6%	10%	7%	7%
不満である		0%	0%	0%	09	% 09	6 09	6	% 0	% 0	% 1%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	6 09	6 0%	0%	3%	2%	3%	2%	2%	0%	09	0%	0%	0%	0%	0%	0%		0%	1%	a 1%	0%	1%	1%
合計		100%	100%	100%	1009	% 100%	1009	6 100	% 100	% 100	% 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1009	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1009	100%	100%	100%	100%	100%	100%	_	100%	100%	100%	100%	100%	100%

7 所属			建康栄養学科				- 1	社会福祉学科				スホー	- ツ健康福祉学	科			リハビ	リテーション	/学科				子ども学科				心理力	ウンセリング	/学科				看護学科					合計	
/ 学年]答	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年
している	29%	11%	0%	41%	32%	40%	38%	16%	46%	37%	47%	38%	10%	39%	34%	63%	27%	35%	41%	35%	30%	26%	37%	25%	28%	40%	38%	31%	38%	37%	26%	33%	43%	-	31%	35%	32%	29%	38%
足している	71%	89%	71%	53%	62%	56%	63%	79%	51%	60%	53%	59%	87%	45%	59%	38%	67%	62%	56%	61%	65%	64%	57%	68%	64%	60%	62%	57%	48%	56%	74%	59%	57%	-	66%	63%	64%	65%	54%
である	0%	0%	29%	6%	6%	4%	0%	5%	3%	3%	0%	3%	3%	12%	6%	0%	6%	3%	2%	4%	3%	7%	7%	5%	5%	0%	0%	11%	10%	6%	0%	4%	0%	-	1%	1%	4%	6%	7%
5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	2%	0%	2%	2%	0%	0%	0%	4%	1%	0%	4%	0%	-	1%	1%	1%	0%	2%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%

8. 7	. で「やや	<u>不満である」</u>	「不満である	る」と答	えた方に	<u>は、その理</u>	里由を選ん	でくださ	い。 (3個	まで選択	可能)																														
	所属		健康栄	後養学科					社会福祉学科	4			ᄷ	- ツ健康福祉学	科			リハビ	リテーション	/学科				子ども学科				心理が	コウンセリング	学科				看護学科					合計		
回答	学年	1年	2年 3	年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	
授業内容	が高度すぎる			0%	0%	0%	100%		09	1009	679		100%	100%	13%	30%		33%	0%	0%	14%	50%	50%	0%	0%	25%			0%	0%	0%		100%	\rightarrow	-	100%	67%	60%	8%	8%	22%
授業内容	がやさしすぎる			0%	0%	0%	0%		09	6 09	6 09	5	0%	0%	25%	20%		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	8%			50%	14%	27%		0%	$\overline{}$		0%	0%	0%	15%	17%	12%
腰修したし	4目が選択できない			0%	0%	0%	0%		09	6 09	6 09	5	0%	0%	0%	0%		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			25%	43%	36%		0%	$\overline{}$	-	0%	0%	0%	8%	13%	8%
履修科目	の種類が少ない			0%	0%	0%	0%		09	6 09	6 09	5	0%	0%	0%	0%		0%	0%	100%	14%	0%	0%	0%	25%	8%			0%	14%	9%		0%	$\overline{}$	-	0%	0%	0%	0%	13%	6%
科目配言	年次に問題			0%	33%	20%	0%		09	6 09	6 09	5	0%	0%	38%	30%		33%	0%	0%	14%	0%	25%	0%	25%	17%			0%	29%	18%		0%	$\overline{}$	-	0%	0%	20%	0%	29%	18%
その他				100%	67%	80%	0%		1009	6 09	339	5	0%	0%	25%	20%		33%	100%	0%	57%	50%	25%	100%	25%	42%			25%	0%	9%		0%	$\overline{}$	-	0%	33%	20%	69%	21%	34%

■大学での授業に対する普段の取り組み

■大学での授業に対する普段の取り組み
9. 授業に必要な教科書、資料、ノートなどを毎回持参する の所属 健康未受料 社会福祉学科 は、70健康福祉学科 リハビリテーション学科 子ども学科 心理カウンセリング学科 看護学科 合計
9 所属 健康栄養学科 社会福祉学科 は一切確康福祉学科 リハビリテーション学科 子ども学科 心理カウンセリング学科 看護学科 合計 回答 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年
とても当てはまる 82% 67% 57% 65% 68% 68% 68% 68% 58% 57% 65% 47% 47% 23% 59% 46% 88% 60% 65% 65% 65% 65% 65% 65% 65% 65% 65% 65
当てはまる 12% 33% 43% 33% 29% 32% 13% 37% 43% 34% 42% 47% 67% 33% 46% 13% 35% 33% 34% 33% 33% 31% 26% 38% 33% 5% 30% 14% - 15% 24% 33% 33% 38% 38% 38% 38% 38% 38% 38% 38
当てはまらない 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
10. 授業に遷刻しないようにする
所属 健康栄養学科 社会福祉学科 パープ健康福祉学科 リハビリテーション学科 子ども学科 心理カウンセリング学科 看護学科 合計
マキ 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1
当てはまる 12% 44% 14% 33% 28% 32% 6% 32% 43% 32% 58% 53% 60% 35% 49% 25% 42% 28% 37% 33% 38% 26% 47% 33% 35% 7% 31% 31% 37% 31% 8% 19% 29% - 15% 26% 33% 35% 36% 33% あまり当てはまらない 0% 0% 0% 0% 6% 4% 8% 0% 5% 14% 8% 5% 6% 17% 14% 11% 0% 2% 2% 2% 5% 5% 5% 0% 5% 4% 7% 7% 9% 6% 7% 0% 0% 0% 0 0% 0 0% 0 0% 0 0% 0 0
当てはまらない 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
11. 原修登録した科目は途中で投げ出さない
所属 健康栄養学科 社会福祉学科 パープ健康福祉学科 リハビリテーション学科 子ども学科 心理カウンセリング学科 看護学科 合計
マキ 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 1年 1年 2年 3年 4年 1年 1年 1年 2年 3年 4年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1
当日本 日本 日
当てはまらない 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05
全計 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100
12. レポートやテストを提出する前に見直す 12. 財医 健康栄養学科 社会福祉学科 ボーツ健康福祉学科 リハビリテーション学科 子ども学科 心理カウンセリング学科 看護学科 合計
T
とても当てはまる 71% 67% 71% 51% 59% 48% 44% 42% 43% 44% 32% 41% 20% 55% 40% 63% 50% 61% 61% 59% 54% 52% 60% 40% 50% 47% 50% 63% 46% 51% 87% 67% 64% - 76% 60% 51% 55% 49% 53% 当てはまる 24% 22% 29% 41% 34% 48% 56% 47% 43% 47% 53% 47% 63% 37% 48% 38% 40% 33% 37% 35% 43% 40% 53% 43% 29% 40% 40% 10% 26% 36% - 20% 36% 41% 38% 42% 40%
あまり当てはまらない 6% 11% 0% 6% 6% 4% 0% 11% 14% 8% 16% 9% 17% 8% 11% 0% 8% 6% 2% 6% 3% 5% 0% 7% 4% 0% 7% 6% 8% 6% 3% 7% 0% - 4% 4% 7% 6% 7% 6% 3% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
会計 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100
13. 授業中に私語をしない 「「「「「「「「「」」」」 「「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「」 「「 「「 「
13
とて当当てはまる 35% 33% 29% 59% 49% 32% 63% 42% 30% 38% 11% 24% 10% 27% 20% 50% 40% 47% 46% 45% 22% 21% 30% 23% 23% 47% 36% 40% 52% 44% 64% 63% 57% - 63% 38% 37% 39% 39% 39% 39% 38% 当てはまる 53% 56% 71% 37% 45% 52% 38% 37% 57% 48% 79% 68% 80% 55% 67% 50% 54% 49% 49% 50% 66% 71% 63% 72% 69% 53% 52% 49% 40% 47% 36% 37% 43% - 38% 54% 56% 54% 52% 54%
あまり当てはまらない 12% 11% 0% 0% 21% 11% 11% 11% 11% 9% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10
全計 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100
1 4. 授業で配付された資料などを整理する 所属 健康栄養学科 は会福祉学科 は会福祉学科 リハビリテーション学科 子ども学科 心理カウンセリング学科 看護学科 合計
4
図音 とても当てはまる 53% 56% 43% 43% 46% 40% 56% 26% 38% 39% 26% 38% 17% 39% 32% 100% 38% 51% 54% 45% 45% 45% 46% 47% 79% 63% 71% - 73% 53% 54% 46% 45% 45%
当てはまる 29% 33% 43% 45% 40% 48% 31% 68% 38% 45% 47% 53% 70% 41% 51% 0% 54% 41% 37% 41% 49% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 31% 37% 38% 18% 30% 29% - 24% 36% 46% 46% 43% 43% 55% 55% 55% 55% 55% 55% 55% 55% 55% 5
当てはまらない 6% 0% 0% 0% 1% 4% 0% 0% 3% 2% 0% 0% 0% 1% 0% 1% 0% 1% 0% 2% 1% 0% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10%
_1 5. 授業中に黒板等に書かれていない内容もノートに取る
所属 健康栄養学科 社会福祉学科 は一分間原福祉学科 リハビリテーション学科 子ども学科 の理力ウンセリング学科 看護学科 合計 「大・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
回答
当てはまる 35% 44% 71% 43% 44% 48% 50% 58% 46% 49% 37% 47% 77% 39% 49% 38% 50% 46% 34% 44% 38% 45% 57% 53% 48% 73% 40% 44% 45% 28% 52% 36% - 38% 40% 47% 51% 44% 46% 5まり当てはまらない 24% 22% 0% 16% 17% 28% 6% 16% 27% 22% 47% 26% 20% 29% 0% 21% 9% 10% 12% 24% 21% 7% 18% 18% 0% 19% 20% 17% 17% 3% 4% 7% - 4% 19% 18% 12% 20% 17%
当てはまらない 6% 0% 0% 2% 2% 4% 0% 0% 5% 3% 0% 3% 0% 10% 4% 0% 4% 1% 2% 2% 5% 5% 0% 2% 3% 0% 2% 3% 0% 0% 0% 0 0% 0 0% 0
中学年 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 1年 1年 2年 3年 4年 1年 1年 1年 1年 2年 3年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1
当てはまる 55% 56% 71% 61% 60% 44% 38% 58% 49% 47% 58% 53% 77% 37% 55% 54% 55% 55% 55% 55% 55% 55% 55% 55
当てはまらない 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
17. 責格や免許の取得を目指して勉強する 17. 責格や免許の取得を目指して勉強する (根理来要判 は会議法学科 は、つ間申請法学科 リハビリテーション学科 子ども学科 の思わりとせいング学科 看護学科 合計 (サール・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン
回答 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 1日
とても当てはまる 65% 65% 65% 65% 65% 65% 65% 65% 65% 65%
あまり当てはまらない 6% 0% 0% 0% 0% 1% 4% 6% 11% 16% 10% 21% 15% 13% 14% 0% 0% 2% 6% 2% 4% 8% 2% 7% 5% 5% 13% 14% 15% 14% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
全計 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100
18. 授業で興味を持ったことについて自分で調べる 財医 健康栄養学科 社会福祉学科 ボーツ健康福祉学科 リハビリテーション学科 子ども学科 心理カウンセリング学科 看護学科 合計
18
とて当てはまる 41% 11% 14% 29% 28% 24% 31% 32% 22% 26% 26% 26% 24% 13% 35% 26% 50% 29% 42% 54% 41% 27% 36% 37% 26% 31% 33% 26% 20% 29% 26% 31% 26% 50% - 33% 31% 28% 33% 32% 31% 35% 35% 35% 35% 35% 55% 55% 55% 55% 55
あまり当てはまらない 12% 33% 0% 20% 18% 28% 19% 16% 24% 23% 26% 9% 17% 22% 18% 0% 15% 9% 22% 10% 0% 1% 0% 1% 23% 18% 18% 18% 15% 7% - 15% 21% 13% 9% 18% 15% 5% 当年ではまらない 0% 0% 14% 0% 18 0% 18 0% 6% 5% 5% 5% 44 0% 3% 0% 6% 3% 0% 4% 0% 0% 1% 0% 2% 3% 6% 3% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
□ 10 0 0 1 14 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

_19. 授業の復習をする				
19 所属 健康栄養学科	社会福祉学科	スポーツ健康福祉学科 !.	ハビリテーション学科 子ども学科	心理カウンセリング学科 看護学科 合計
	1年 2年 3年 4年 /	小計 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年	3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 小計 1年	2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年
20% 00% 00%	16% 4% 25% 5% 3% 50% 52% 13% 42% 41%	39% 26% 41% 53% 35% 40% 50%	21% 32% 51% 32% 8% 7% 17% 7% 9% 20% 50% 39% 41% 42% 43% 62% 60% 51% 54% 33%	10% 10% 20% 00% 00% 10%
あまり当てはまらない 47% 44% 14% 27% 3 当てはまらない 6% 0% 0% 2%	32% 40% 56% 37% 43% 2% 4% 6% 16% 14%		25% 29% 7% 24% 43% 29% 23% 40% 35% 47% 45% 1% 0% 2% 5% 2% 0% 2% 2% 0%	
合計 100% 100% 100% 100% 10	00% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 10	00% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% - 100% 100%
20. 授業の予習をする 健康栄養学科	社会福祉学科	スボーツ健康福祉学科	ハビリテーション学科 子ども学科	心理カウンセリング学科 看護学科 合計
20	1年 2年 3年 4年 /	h計 1年 2年 3年 4年 h計 1年 2年	3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 小計 1年	2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年
とても当てはまる 0% 11% 0% 8%	6% 0% 13% 5% 3% 20% 20% 6% 16% 22%	10 100 00 00 100 100	17% 23% 37% 23% 5% 5% 17% 5% 7% 13° 29% 21% 37% 26% 24% 36% 40% 30% 32% 20°	7% 11% 17% 13% 10% 4% 14% - 9% 7% 8% 15% 13% 11% 17% 11% 13% 15% 28% 48% 43% - 38% 22% 28% 27% 24% 26%
00/4 00/4 10/4 00/4	56% 72% 56% 47% 59% 18% 8% 25% 32% 16%	60% 53% 47% 33% 41% 43% 75%	44% 44% 20% 40% 59% 48% 37% 54% 51% 60°	60% 57% 42% 53% 54% 41% 43% - 48% 61% 49% 44% 46% 49% 17% 20% 27% 20% 8% 7% 0% - 6% 11% 14% 14% 17% 15%
合計 100% 100% 100% 100% 10	00% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 10	00% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% - 100% 100%
2 1. 授業でわからなかったことは先生に質問する の 所属 健康来妻学科	社会福祉学科	74~9線摩福祉学科 1	ハビリテーション学科 子ども学科	心理カウンセリング学科 看護学科 合計
21		N計 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年		2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年
とても当てはまる 6% 22% 0% 14%	12% 8% 19% 16% 5% 13% 24% 44% 21% 46%	10% 11% 9% 3% 16% 10% 0% 35% 42% 44% 53% 33% 42% 75%	27% 27% 37% 28% 14% 5% 23% 11% 12% 27 40% 44% 37% 42% 35% 36% 53% 54% 45% 33	12% 11% 13% 14% 10% 7% 21% - 11% 11% 14% 19% 16% 15% 36% 36% 34% 37% 35% 31% 33% 36% - 33% 34% 37% 44% 43% 40%
あまり当てはまらない 59% 67% 0% 31% (当てはまらない 12% 0% 14% 6%	7% 12% 13% 0% 8%	46% 42% 38% 37% 39% 39% 25%	77% 25% 24% 25% 46% 45% 23% 33% 37% 27% 68 5% 5% 5% 14% 0% 2% 5% 5% 130	45% 43% 35% 39% 41% 44% 36% - 41% 44% 39% 32% 34% 37%
12/10/2019	7% 12% 13% 0% 0% 00% 100% 100% 100% 100%		00% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	
2 2. クラス全員の前で積極的に質問や発言をする	社会福祉学科	スボーク健康福祉学科	Jハビリテーション学科 子ども学科	心理カウンセリング学科 看護学科 合計
22 所属 1年 2年 3年 4年 小計				心域カワンセリング手科 有級子科 合訂 2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年
回答 US 11% 0% 8% 当てはまる 12% 0% 29% 16%	6% 0% 13% 5% 8% 15% 20% 25% 21% 22%	6% 5% 6% 3% 10% 7% 0%	155 23% 27% 21% 3% 5% 10% 7% 6% 7% 27% 23% 29% 24% 14% 14% 37% 33% 25% 13°	5% 6% 12% 8% 5% 4% 14% - 6% 3% 8% 14% 11% 10%
あまり当てはまらない 71% 44% 57% 35% 4	15% 20% 25% 21% 22% 15% 56% 25% 32% 35% 34% 24% 38% 42% 35%	38% 58% 41% 37% 45% 44% 75%	275 235 295 245 145 145 145 375 335 255 13 425 445 395 435 738 455 435 495 528 47 178 118 58 128 118 368 108 118 178 33	36% 49% 40% 42% 59% 63% 50% - 59% 63% 43% 43% 41% 46%
10%	34% 24% 38% 42% 35% 00% 100% 100% 100%	01/8 0/8 10/8 1/8 1/8 1/8 20/8	17% 11% 5% 12% 11% 36% 10% 11% 17% 33° 90% 100%	010 070 200 010 010 220 170 270 270 270 270
23. グループワークやディスカッションに積極的に参加する				
23 所属 健康栄養学科	社会福祉学科 1年 2年 3年 4年 /	スポーワ健康福祉学科 !, 小計 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年	ハビリテーション学科 子ども学科 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 小計 1年	心理カウンセリング学科 看護学科 合計 2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年
回合 とても当てはまる 6% 22% 14% 22%	8% 8% 19% 11% 16%	13% 21% 12% 3% 16% 13% 50%	23% 33% 37% 32% 19% 19% 20% 23% 20% 13%	17% 17% 31% 22% 21% 19% 21% - 20% 18% 18% 22% 24% 21%
あまり当てはまらない 24% 44% 29% 22%	50% 68% 50% 47% 43% 26% 24% 25% 26% 35%	29% 11% 35% 13% 24% 22% 0%	56% 48% 51% 51% 65% 52% 53% 53% 55% 279 17% 13% 10% 13% 14% 21% 23% 21% 20% 538	31% 40% 19% 31% 21% 19% 29% - 21% 21% 25% 21% 22% 22%
当てはまらない 12% 0% 0% 6% 合計 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100	6% 0% 6% 16% 5% 00% 100% 100% 100% 100%	7/8	4% 7% 2% 5% 3% 7% 3% 4% 4% 79 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100	2% 11% 10% 8% 0% 4% 0% - 1% 3% 4% 7% 6% 5% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
■遠隔授業について				
_2.4. 遠隔授業には満足していますか				
24 所属 健康栄養学科	社会福祉学科 1年 2年 3年 4年 /		ハビリテーション学科 子ども学科 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 小計 1年	心理カウンセリング学科 看護学科 合計 2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年
回答 プキー 1年 2年 3年 4年 小計 満足している 41% 44% 0% 33% 33%	1年 2年 3年 4年 小 33% 32% 69% 37% 32%		27% 36% 37% 34% 22% 36% 37% 14% 25% 33	2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 48% 26% 35% 36% 38% 37% 29% - 36% 34% 38% 31% 30% 33% 48% 26% 35% 36% 38% 37% 29% - 36% 34% 38% 31% 30% 33%
やや不満である 0% 0% 14% 8%	51% 60% 31% 53% 51% 6% 8% 0% 11% 16%		65% 50% 46% 52% 68% 57% 53% 75% 65% 479 4% 13% 12% 11% 8% 7% 10% 9% 8% 200	
不満である 0% 0% 0% 合計 100% 100% 100% 100%	0% 0% 0% 0% 0% 00% 100% 100% 100% 100%		4% 2% 5% 4% 3% 0% 0% 2% 1% 00 00% 100% 100% 100% 100% 100% 100	0% 0% 2% 1% 0% 0% 0% - 0% 1% 1% 1% 3% 2% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
25. 遠隔授業を受講している主な場所はどこですか				
25 所属 健康栄養学科	社会福祉学科		ハビリテーション学科 子ども学科 ・	心理カウンセリング学科 看護学科 合計
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	1年 2年 3年 4年 月	ト計 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年 93% 100% 94% 83% 86% 90% 100%	3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 小計 1年 14 14 14 14 14 14 14	2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 小計 1年 2年 3年 4年 93% 94% 94% 97% 96% 100% - 98% 96% 95% 94% 92% 94%
表家(自宅が実家以外の場合) 0% 0% 14% 8% 大学(情報処理室・図書館) 0% 0% 0% 0% 0%	6% 0% 0% 5% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	3% 0% 0% 13% 8% 6% 0% 1% 1% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	45 25 05 25 55 05 75 25 35 0 25 05 05 15 35 05 05 05 15 0	2% 3% 4% 3% 0% 0% 0% - 0% 1% 1% 5% 5% 3% 0% 0% 0 - 1% 1% 1% 5% 5% 3%
大学 (情報処理室・図書館以外) 0% 0% 0% 2% Wi-Fi環境のある公共施設等 0% 0% 0% 0% 0%	1% 0% 6% 0% 3% 0% 0% 0%	2% 0% 6% 3% 4% 4% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 1% 0%	0% 0% 0% 0% 3% 2% 0% 0% 1% 0	5% 2% 0% 2% 3% 0% 0% - 1% 1% 2% 1% 1% 2%
その他 0% 0% 0%			0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 2% 1% 0%	08 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08 08 0
合計 100% 100% 100% 100% 1	0% 0% 0% 0% 3% 00% 100% 100% 100% 100%		0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 1% 00 0% 1% 0% 1% 3% 0% 0% 0% 1% 0 10% 100% 100% 100% 100%	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% - 0% 1% 0% 0% 0% 0%
	0,0 0,0 0,0		0% 1% 0% 1% 3% 0% 0% 0% 1% 0	05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 0
2 6. 授業は主にどのデバイスで受験していますか 26 所属 26 研生	00% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	05 15 05 15 35 05 05 15 0 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1007 1007 1005 1005 1005 1005 1005 1005	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 99% 心理カウンセリング学科 看護学科 会計
2 6. 授業は主にどのデバイスで受験していますか 26 所属 健康業養学科 26 学年 1年 2年 3年 4年 小計	00% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 1	05 15 05 15 35 05 05 05 15 0 1005 <td< td=""><td>0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 1% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 100% 10</td></td<>	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 1% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 100% 10
26. 授業は主にどのデバイスで受険していますか 26 所属 健康栄養学科 空格 1年 2年 3年 4年 小計 パソコン (インカメラない) 12% 0% 14% 2% パソコン (インカメラない) 12% 0% 14% 2%	100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 110% 100% 100% 110% 100% 100% 110%	05 15 05 15 33 05 05 05 15 09 1005 <t< td=""><td> 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%</td></t<>	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受険していますか 所属 健康栄養学科 26 学年 1年 2年 3年 4年 小計 パソコン (インカメラ付き) 88% 100% 86% 84% (インカメラない) 12% 0% 14% 2% タブレット 0% 0% 0% 0% 4% スマートフォン 0% 0% 0% 0% 10%	100% 100%	100% 100%	08	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受験していますか 所属 健康栄養学科 26 学年 日本 2年 3年 4年 パソコン (インカメラ付き) 88% 10% 86% パソコン (インカメラなし) 12% 0% 0% 14% 2% タブレット 0% 0% スマートフォン 0% 0% 0% 0% 0% その他 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	100% 100%	100% 100%	08 18 08 18 38 08 08 08 18 09 098 18 09 098 199 19	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受験していますか 26	社会報祉学科	100% 100%	08	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受険していますか 所属 健康栄養学科 26 学年 1年 2年 3年 4年 小計 パソコン (インカメラ付き) 88% 100% 86% 84% (4 パソコン (インカメラなし) 12% 0% 14% 2% タブレット 0% 0% 0% 0% 10% スマートフォン 0% 0% 0% 0% 0% 合計 100% 100% 100% 100% 100% 100% 27 大学の判1・Fi 環境に満足していますか 健康栄養学科 学年 1年 2年 3年 4年 小計	社会福祉学科 100% 100	100% 100%	15 05 15 35 05 05 05 15 05 05 15 05 15 05 15 05 15 05 15 05 15 1	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受険していますか 所属 健康栄養学科 26 学年 1年 2年 3年 4年 小計 パソコン (インカメラなし) 12% 0% 14% 2% メラレット 0% 0% 0% 4% スマートフォン 0% 0% 0% 0% を計 100% 100% 100% 100% を計 100% 100% 100% 100% 10 27 大学のWi-Fi環境に満足していますか 研集栄養学科 27 労生 1年 2年 3年 4年 小計 満足している 6% 0% 0% 8%	Tag Tag	100% 100%	15	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受険していますか 所属 健康栄養学科 26 学年 1年 2年 3年 4年 小計 (パソコン (インカメラ付き) 88% 100% 86% 84% 4 パソコン (インカメラない) 12% 0% 14% 2% タブレット 0% 0% 0% 10% スマートフォン 0% 0% 0% 10% その他 0% 0% 0% 0% 合計 100% 100% 100% 100% 全者 100% 100% 100% 10 27 大学のWi-Fi 護雄に満足していますか 世球栄養学科 27 大学のWi-Fi 護雄に満足していますか 日本 4年 小計 瀬屋していら 6% 0% 0% 8% ほぼ満足していら 45% 57% 27% はほぼ満足している 41% 44% 57% 27% はは満足している 41% 44% 57% 44% 47%	Tag Tag	100% 100%	10 15 05 15 35 05 05 05 15 05 05 15 05 16 1005	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受験していますか 所属 健康栄養学科 26 学年 1年 2年 3年 4年 小計 (パコン (インカメラ付き) 88% 100% 86% 84% (4 小計 パフコン (インカメラない) 12% 0% 14% 2% 4% スマートフォン 0% 0% 0% 10% 10% 10% 10% 2% 2% 2% 2% 2 2 10% 10% 10% 10% 2 2 2 2 2 3年 4年 小計 44% 5 2 2 3年 4年 小計 44% 5 2 2 4	Te Te Te Te Te Te Te Te	100% 11% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 100%	15 05 15 05 15 33 05 05 05 15 05 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 1005 75 75 75 75 75 75 75	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受険していますか 所属 健康栄養学科 26 学年 1年 2年 3年 4年 小計 パソコン (インカメラ付き) 88% 100% 86% 84% は パソコン (インカメラない) 12% 0% 14% 2% タブレット 0% 0% 0% 4% スマートフォン 0% 0% 0% 0% 0% そ数 10% 10% 10% 10% 10% 全計 10% 10% 100% 10% 10 27 大学の料1・Fi環境に満足していますか 健康栄養学科 27 学年 1年 2年 3年 4年 小計 瀬足している 6% 0% 0% 8% 原産満足している 41% 44% 57% 27% 3 やや不満さある 47% 22% 14% 47% 4 不満である 6% 33% 29% 18%	Tag Tag	100% 11% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 15% 100%	15	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受険していますか 26 労年 1年 2年 3年 4年 パソコン (インカメラ付き) 88% 10% 86% パソコン (インカメラなし) 12% 0% 0% クラレット 0% 0% </td <td> 社会福祉学科</td> <td> 100% 100%</td> <td> 15</td> <td> 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%</td>	社会福祉学科	100% 100%	15	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受険していますか 所属 健康栄養学科 26 学年 1年 2年 3年 4年 小計 26 学年 1年 2年 3年 4年 小計 26 学年 1年 2年 3年 4年 小計 パソコン (インカメラない) 12% 0% 14% 2% タブレット 0% 0% 0% 10% 10% スマートフォン 0% 0% 0% 0% 0% 会計 100% 100% 100% 100% 100% 100% 全計 100% <td> 社会福祉学科</td> <td> 100% 100%</td> <td> 08</td> <td> 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%</td>	社会福祉学科	100% 100%	08	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受験していますか 所属 健康栄養学科 26 学年 1年 2年 3年 4年 小計 パソコン (インカメラなし) 12% 0% 14% 2% タブレット 0% 0% 0% 10% 2% タブレット 0% <td> 社会福祉学科</td> <td> 100% 100%</td> <td> 08</td> <td> 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%</td>	社会福祉学科	100% 100%	08	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受険していますか 26 労年 1年 2年 3年 4年 小計 パソコン (インカメラ付き) 88% 100% 86% 84% は パソコン (インカメラなし) 12% 0% 14% 2% タブレット 0% 0% 0% 4% スマートフォン 0%	社会福祉学科	100% 11% 24% 66% 46% 66% 10% 11% 21% 7% 8% 11% 0% 13% 39% 24% 0% 10% 11% 10% 13% 39% 24% 0% 10% 100%	15	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受険していますか 日本	社会福祉学科	100% 11% 0% 0	15	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受険していますか	社会福祉学科	100% 11% 0% 0	15	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%
26. 授業は主にどのデバイスで受険していますか 26 労年 1年 2年 3年 4年 小計 パソコン (インカメラ付き) 88% 100% 86% 84% 1 パソコン (インカメラなし) 12% 0% 14% 2% 9プレット 0% 0% 0% 4% 2% 9プレット 0% 0% 0% 0% 10% 2% 9プレット 0%	社会福祉学科	100% 11% 0% 0	15	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%

せい場となくとは限じませい。 通学の手間がないので、遅刻することが渡った 良い点は家にいて受けれることです園い点は声があまり聞こえなかったりするこです図善点は接続の問題を改善した方が良いと思いました 対面授業と遠隔授業のある日を曜日事で分けて欲しい いい点はアーカイブにしてたら授業を見直すことができる。 特にありません。満足できる遠隔授業環境でした。 WiFiは素いだら遅なる メリット自宅で受けられるから、遅刻等が少なくて済む団メリット種類が多すぎて、寝られないことがあった国試に向けての勉強の中で、学習成果につながっていないことが多々あった たまに遅延がある。 遠隔授業は1人で集中して受けられる働い点は、電波が悪くて聞き取りにくい時がある ・グループディスカッションの際、発言機会が人によってパラパラで、自分の意見が届いているか、どのくらいの理解度かが分からないため、カメラのNで授業を受けたかった。(看護科は強制カメラのNです。)カメラを使うことでモバイルデータ量が足りなくなるということだが、そもそもWiFi環境が悪い人は大学で受講することになっていたため、矛盾が生じていると感じた。 交通時間と交通費がかからない

```
スライドが見やすい

多下校の時間がなくなることによって十分な睡眠を確保することができる。
□
提業資料ブリントプトの手間や費用

山手に住んでいるので電波が入りにくくなら時がある事程度です
移動時間を気にせず、授業を受けることができる。人の目がないので、授業に集中できない。
周りの目を気にする必要が無い事が魅力、授業を理解出来ているかが判断しずらい事が難点であるため、レポート等で確認できると良いと思う。
接続が悪、画面が動かない場合がありました。
自分の体調に合わせて授業を受けれるため、必要不可欠に欠席扱いにならないこと
接続やネット環境などで授業が始まるのが遅くなったり、中断してしまうことがある。

山席状況がきちんとできてるのか確認できない
通信環境があまり良くないので、切れる時があります
先生によってやり方が遠う

「本学時間はないためいいが、遠隔では伝わりにくい所がある
      価高級機がのまり戻くないが、

先生によってやり方が違う

通学時間はないためいいが、遠隔では伝わりにくい所がある

寝る

集中できない

事前資料について配布されるのかそうでないかもう少しはっきり
        集中できない
事前資料について配布されるのかそうでないかもう少しはっきりしてくれた方が準備しやすかったと感じた講義がありました。
teamsの方がすぐに許可無く入ることができるのでteamsでの遠隔授業は受けやすかったです。
教科書などを頻繁に使わず、先生が作ってきたPowerPointなどを多用している授業ではとてもやりやすかったが、教科書などを頻繁に使う授業はやりにくかった。
個人で印刷をして授業に随きないといけないのですが、コピー機は自宅にはありません。また、コンピニなどで印刷する場合も遠くて、遅くも前日の夜にはデータを送って頂かないと印刷も出来ません。しかし、急に開始30分前に送られることがほとんどです。ロータを事前に入れてほしいと思いました。
遠隔授業の良かった点は、自宅で受講したので、通学時間を取らなくて良かった。資料が格納されていたので、大きく拡大して見れて良かった。対面授業で配布分は、字が小さくて見えない時があったので。自宅の為、関係図書など手元ですぐ確認できて良かった。遠隔で録画の場合、聴きそびれたりしていた所や実習で休んでいた時の分を受講でき助かりました。チャットや音声で質問しやすかった。
   個人で自興化して検索に施まないといけないのですが、コピー機は自宅にはありません。また、コンピニタどで目前する場合と遠くで、夏くと前日の夜にはデータを達って頂かないと同時と出来ません。したい。急に開始の分割に送られることができ、力ではとんどです。一一タを書前に入れてはいたいと思いました。

個所と表しましない。反流の上が大きがしたが、このできましたで、表生を手持術を取らないでは、アスターのできました。大きでは、大きのかった。別日のできない。大きのできました。

個子に大き、近らないな流れのデャットでやり方を教えてもいめかりました。 第書の書間とおりました。ままでのに、方きがリンティーを書きでは、アスターのできない。というできない。というできない。このでは、アスターのできない。このでは、アスターのできない。このでは、アスターのできない。このでは、アスターのできない。このでは、アスターのできない。このでは、アスターのできない。このでは、アスターのできない。このでは、アスターのでは、アスターのできない。このでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、アスターのでは、ア
      たまに、WiFrなどの影響で抜けたあと入ろうとしたら入れない時があるので学校にまで来なくていい。
配布資料など授業の前からファイルに入っているので、準備がしやすい。
大事なところに限って回線が悪くなる点
授業に入れないことがあること
良い点、復習がしやすい悪い点、気が抜けてしまう
学校に行く時間を省けるからよい
繋がらない時がある。
とこでも受けれる。
気軽に関ける
         眠くなります。
授業前に声の調整をして欲しい全員
   既なります。
投業前に声の調整をして欲しい全員
teamsで行うか200mで行うか、どちらかに統一してください。
teamsで行うか200mで行うか、どちらかに統一してください。
teamsは色々な機能があるので200mを使うよりもteamsの方が良い。
讃義内の資料だけでなく、パワーポイントの資料も復習のために見直せるようにして欲しい。
毎日学校に行かなくていいからいい
良い点はステイホームの時や、天気が悪い時でも授業を受けることができる。悪い点はネット障害などの時できなくなる。
自宅で授業を受けることができる点
通学時間が省ける
起きる時間に余裕ができることがよかった。
通学時間を短縮して学びたいことを学ぶことができ、アルバイトなどにも入りやすい。
音声が途切れたり、画面が固まって分からなかったことはある。
移動せずに自宅で受けることができるので便利
人数が多すぎて、パソコンの処理が追いつかないことがある
自宅で受講できる
どこでも後来できるところがいい
パワポなど資料を事前に把握したり、自分のスピードで見たかったりするのに些か不満がある
大学リハビリ塔のWiFi環境を良くして欲しい。口
通信が悪い時に先生への報告が上手く行かなかったです。
WiFiが繋がりにくい
   選信が悪い場上ではよりの報告が上手へ行かなかったです。
地口が悪いがいくい。
地口が悪いがいくい。
地口が悪いがいくい。
地口が悪いがいくい。
地口が悪いがいくい。
地口が悪いがいくい。
地口が悪いがいくい。
地口が悪いが、選挙には異なる悪ければ途切れて何を言っているかわからなくなる。
はい高い悪いがいくい。
はい高い悪いは、選挙があかけごらい衛生高 遠隔かどうか連絡を早くしてほしい。
はい高い悪いなくてはいかいでしょうか。
大学のH- TAが勝すぎる。
大学のH- TAが勝すぎる。
大学に行かなくてはいいののモチベーションを使っのが難しく、内容が入ってきつらい面が目立ちます。これに関してはしょうがないことなのか自分の問題なのか分かりませんが、できるだけ面白(興味をひく形、学生参加型であれば遠隔授業も面白くなるのではないかと思います。
大学に行かなくてはいいののモチベーションを使っのが難しく、内容が入ってきつらい面が目立ちます。これに関してはしょうがないことなのか自分の問題なのか分かりませんが、できるだけ面白(興味をひく形、学生参加型であれば遠隔授業も面白くなるのではないかと思います。
スライが遠い悪は大い違いということから、
見られていないということから、集中しにくい。
国面が終れていて、男がか思くなることがある。
いいぬは、男が思くなることがある。
いいぬは、男が思くなることがある。
フノル・野はかけい、
最いの時よりたとことがある
フノル・野はかけい。
最いはは、ようでに質問ができない。
体調が悪い時も少なステイが、思やすい。
最いはは、ようでに質問ができない。
な適間検索をプレープブークを学う る際にも話さない人がいる 急他のグルーブより少ないゲンバーで解答を考える場合がある。
クル・ディスカッションを行う際になっていいと思います。
遠間投業でプレーブブークを学う る際にも話さない人がいる 急他のグルーブより少ないゲンバーで解答を考える場合がある。
クルーブイスカッションを行う際にないないに急をゆない人がいる 急他のグルーブより少ないゲンバーで解答を考える場合がある。
クルーブイスカッションを行う際になななか話に始めない人がいる 急他のグルーブより少ないゲンバーで解答を考える場合がある。
クルーブイスカッションと行う際にないないにとか発言ができない人などかいて不公平感があった。
受講したでより、「国にとが知ばなら時間に気格が持てる。
1人で集中に「国にことが知る。
         1人で集中して聞くことが出来る。
時間を有効活用できる。
回線が顕すぎる
・良い点に自分にあった環境で勉強ができる。(スタンドデスクを用いて勉強できるなど)
        学校のWi-Fiをどうにかしてほしい
良い点・映像を通してなので板書より分かりやすい部分がある。 板書より見やすく、まとめやすい。 悪い点・多くは無いが入るだけ入ってまともに受けてない人とかもいる。 しかもその調査がしにくい。
学校でする時はWiFiの、繋がりが悪い
家で受けれるから遅刻がなくなる
        プライカが繋がらないことが度々あります。
良い点は遠隔は家でできるから忘れ物などしなくて良い。悪い点は自宅で先生の目につかないので集中力の維持が難しい。改善点は出席確認を統一して欲しい。
     良い点は遠隔は家でできるから忘れ物などしなくて良い。悪い点は自宅で先生の目につかないので集中力の維持が難しい。改善点は出席確認を統一して欲しい。
スマホでWiFiがつながらないです。
大学につなされるでいいという良い点、悪い点は特にない
zoomとteamsを一緒に使わないで
草場先生の遠隔授業が面白く分かりやすかったです!
出席確認で時間が取られてしまうのが惜しいです。
授業妨害する人がいるから、対面の方がありがたい。
活動の先生など、遠隔授業を行うにあたって授業準備が遅すぎることがある。パソコンのセットアップやソフトの立ち上げなどを他の先生に手伝ってもらう様子が画面に映るだけの時間はとても無駄だと感じている。
移動時間がなくて良い
遠隔授業の良い所は、移動時間を削ることができるので時間に余裕ができ、課題の時間にあてる時間が確保できこと。
大学の呼にが途切れな切れになる。
その日の授業が限しかない場合などは、遺隔授業にしていただけるとありがたい。
接続が悪い為学校で受けることができない
わさわさ学校に行かなくても良いこと。□
teamsだけにして欲しい。記の帳使わないでください。
家が遠いのでとても良いこと。□
teamsだけにして欲しい。記の帳使わないでください。
家が遠いのでとても受けやすい。自宅の方が集中しやすいので増やして欲しい。
もっとしてくれ
        もっとしてくれ
パソコンをせっかく買ったのでもっとして欲しい
接続が悪いことがある。
```