

令和3年度 学生学修実態調査

対象学生：1～4年次生（令和4年2月時点）

実施期間：令和4年2月9日～令和4年3月26日

回答状況：

学科	1年			2年			3年			4年			合計		
	回答者数	在学者数	回答率	回答者数	在学者数	回答率	回答者数	在学者数	回答率	回答者数	在学者数	回答率	回答者数	在学者数	回答率
健康栄養学科	16	87	18%	3	94	3%	3	87	3%	34	123	28%	56	391	14%
社会福祉学科	11	39	28%	4	92	8%	2	36	6%	15	56	27%	32	183	17%
スポーツ健康福祉学科	7	47	15%	10	44	23%	4	49	8%	18	44	41%	38	184	21%
リハビリテーション学科	3	72	4%	1	70	1%	0	43	0%	16	63	25%	20	248	8%
子ども学科	14	93	15%	12	97	12%	6	84	7%	18	94	19%	50	368	14%
心理カウンセリング学科	28	49	57%	27	45	60%	25	39	64%	46	46	100%	126	179	70%
看護学科	46	105	44%	27	84	32%	11	89	12%	24	88	27%	108	366	30%
合計	125	492	25%	84	486	17%	51	427	12%	171	514	33%	431	1,919	22%

※在学者数は休学者を除く

■学習状況・満足度

1. 1週間のうち何日登校しますか（サークル・課外活動のみの登校は除く）

1	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎﾟｰﾂ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計					
5日以上		0%	33%	0%	65%	41%	0%	50%	0%	7%	9%	0%	0%	25%	0%	3%	33%	0%	-	88%	75%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	28%	2%	7%	57%	96%	73%	38%	64%	22%	36%	31%	27%	28%	
4日		6%	33%	33%	0%	5%	9%	0%	50%	20%	16%	29%	50%	25%	0%	21%	67%	100%	-	0%	15%	0%	0%	0%	0%	7%	22%	36%	24%	22%	33%	4%	18%	17%	27%	9%	16%				
3日		13%	0%	67%	12%	14%	91%	25%	0%	27%	47%	71%	40%	0%	11%	28%	0%	0%	-	6%	5%	0%	25%	100%	61%	40%	50%	33%	20%	15%	28%	9%	0%	0%	13%	6%	28%	20%	25%	19%	23%
2日		69%	0%	0%	0%	20%	0%	25%	50%	20%	16%	0%	10%	50%	17%	15%	0%	0%	-	6%	5%	100%	50%	0%	22%	48%	43%	33%	8%	28%	29%	0%	0%	13%	3%	30%	20%	10%	16%	20%	
1日		13%	0%	0%	3%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	15%	0%	0%	-	0%	0%	0%	25%	0%	11%	10%	0%	0%	8%	15%	7%	0%	9%	13%	4%	2%	4%	6%	11%	6%
0日		0%	33%	0%	21%	14%	0%	0%	0%	27%	13%	0%	0%	0%	0%	39%	18%	0%	0%	-	0%	0%	0%	6%	2%	0%	7%	0%	15%	7%	2%	0%	0%	17%	5%	1%	4%	0%	18%	8%	
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

2. 授業の平均的な出席率はどの程度ですか

2	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎﾟｰﾂ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計					
ほぼ10割		100%	100%	100%	74%	84%	91%	100%	100%	53%	75%	43%	60%	75%	78%	67%	67%	100%	#DIV/0!	88%	85%	86%	83%	100%	89%	88%	82%	67%	76%	65%	71%	91%	85%	100%	96%	92%	86%	77%	86%	76%	81%
8～9割程度		0%	0%	0%	26%	16%	9%	0%	0%	40%	22%	43%	30%	25%	11%	23%	0%	0%	#DIV/0!	6%	5%	14%	17%	0%	11%	12%	7%	26%	20%	26%	21%	9%	15%	0%	4%	8%	10%	19%	12%	19%	16%
6～7割程度		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	3%	14%	10%	0%	8%	3%	33%	0%	#DIV/0!	0%	5%	0%	0%	0%	0%	11%	7%	4%	4%	6%	0%	0%	0%	0%	4%	4%	2%	2%	2%	3%	3%	
4～5割程度		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
3割未満		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	3%	0%	0%	#DIV/0!	6%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

3. 1日平均学習時間はどれくらいですか。授業時間以外（事前学習・事後学習等）で勉強している時間数を答えてください。

3	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎﾟｰﾂ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計					
0時間		13%	33%	0%	3%	7%	9%	0%	0%	0%	3%	14%	40%	0%	17%	21%	0%	0%	-	0%	0%	7%	0%	0%	17%	8%	0%	7%	0%	22%	10%	2%	0%	9%	0%	2%	5%	8%	2%	10%	7%
1時間未満		31%	0%	0%	15%	18%	9%	25%	0%	7%	9%	43%	40%	25%	33%	36%	67%	100%	-	6%	20%	36%	17%	50%	28%	30%	25%	33%	48%	30%	33%	22%	15%	27%	21%	20%	26%	37%	22%	26%	
1～2時間未満		44%	33%	67%	12%	25%	73%	50%	100%	13%	44%	14%	20%	75%	39%	33%	33%	0%	-	13%	15%	36%	58%	17%	44%	42%	57%	56%	36%	28%	42%	63%	70%	27%	8%	49%	54%	55%	39%	22%	40%
2～3時間未満		13%	0%	33%	21%	18%	9%	25%	0%	40%	25%	29%	0%	0%	6%	8%	0%	0%	-	13%	10%	21%	25%	33%	0%	16%	14%	0%	12%	17%	12%	11%	11%	18%	21%	14%	14%	8%	16%	17%	14%
3～4時間未満		0%	0%	0%	21%	13%	0%	0%	0%	33%	16%	0%	0%	0%	6%	3%	0%	0%	-	6%	5%	0%	0%	0%	11%	4%	4%	0%	2%	2%	2%	4%	9%	4%	4%	2%	1%	2%	11%	5%	
4時間以上		0%	33%	0%	29%	20%	0%	0%	0%	7%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	63%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	4%	0%	2%	0%	0%	9%	46%	11%	0%	2%	4%	19%	8%	
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

4. どこで自主学習することが多いですか（3個まで選択可能）

4	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎﾟｰﾂ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計					
自宅		94%	100%	100%	88%	91%	100%	75%	100%	87%	91%	100%	80%	100%	100%	95%	100%	100%	#DIV/0!	81%	85%	100%	100%	100%	89%	96%	100%	100%	96%	87%	94%	93%	100%	100%	100%	97%	97%	96%	98%	90%	94%
友人宅		6%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	7%	3%	14%	20%	50%	6%	15%	33%	0%	#DIV/0!	6%	10%	7%	25%	0%	0%	8%	0%	7%	0%	2%	11%	0%	9%	8%	7%	8%	6%	4%	6%			
講義室		0%	0%	33%	18%	13%	0%	0%	7%	3%	14%	10%	25%	0%	8%	0%	0%	#DIV/0!	50%	40%	14%	0%	0%	6%	6%	14%	4%	0%	4%	6%	2%	0%	0%	8%	3%	6%	2%	4%	12%	7%	
ゼミ・研究室		0%	0%	0%	3%	20%	0%	0%	33%	16%	14%	0%	0%	6%	5%	0%	0%	#DIV/0!	6%	5%	14%	0%	0%	4%	4%	4%	4%	2%	3%	2%	26%	36%	38%	19%	4%	10%	10%	16%	11%		
学生ホール・学生食堂		19%	67%	33%	21%	23%	0%	25%	0%	13%	9%	29%	10%	25%	0%	10%	0%	#DIV/0!	6%	10%	14%	0%	0%	33%	16%	4%	0%	4%	24%	10%	2%	11%	27%	13%	9%	7%	10%	12%	18%	12%	
図書館		6%	0%	0%	9%	7%	0%	0%	27%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	#DIV/0!	6%	10%	7%	0%	33%	28%	16%	4%	7%	24%	20%	14%	17%	15%	27%	13%	17%	9%	8%	22%	15%	13%	
情報処理室（PC演習室）		0%	0%	0%	0%	0%	9%	25%	0%	7%	9%	0%	0%	25%	11%	8%	0%	#DIV/0!	0%	0%	7%	0%	0%	0%	2%	4%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	2%	1%	2%	2%			
学外の施設		13																																							

■大学での授業に対する普段の取り組み

9. 授業に必要な教科書、資料、ノートなどを毎回持参する

9	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					28→健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	
とも当てはまる		88%	67%	100%	74%	79%	91%	50%	50%	73%	75%	14%	80%	50%	72%	62%	67%	100%	#DIV/0!	94%	90%	86%	42%	83%	83%	74%	68%	74%	84%	63%	71%	91%	70%	82%	67%	80%	80%	68%	80%	73%	75%
当てはまる		6%	33%	0%	21%	16%	9%	50%	50%	27%	25%	86%	10%	50%	28%	36%	33%	0%	#DIV/0!	6%	10%	14%	58%	17%	17%	26%	32%	22%	16%	37%	29%	9%	30%	18%	29%	19%	19%	30%	20%	26%	24%
あまり当てはまらない		6%	0%	0%	6%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	3%	0%	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	4%	1%	1%	1%	2%	0%	2%
当てはまらない		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

10. 授業に遅刻しないようにする

10	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					28→健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	
とも当てはまる		75%	100%	100%	76%	79%	73%	75%	50%	67%	69%	29%	60%	50%	72%	59%	67%	71%	83%	83%	78%	78%	71%	70%	72%	70%	70%	71%	85%	93%	91%	83%	87%	74%	80%	76%	73%	75%			
当てはまる		19%	0%	0%	24%	20%	27%	25%	50%	27%	28%	57%	20%	50%	17%	28%	33%	0%	#DIV/0!	31%	30%	29%	17%	17%	22%	22%	25%	26%	28%	24%	25%	13%	7%	9%	13%	11%	22%	17%	24%	22%	21%
あまり当てはまらない		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	3%	14%	20%	0%	0%	#DIV/0!	6%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	4%	3%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	2%	4%	0%	4%
当てはまらない		6%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	1%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

11. 履修登録した科目は途中で投げ出さない

11	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					28→健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	
とも当てはまる		94%	67%	100%	94%	93%	73%	50%	0%	67%	63%	43%	60%	60%	75%	78%	67%	67%	100%	#DIV/0!	94%	90%	79%	92%	83%	83%	89%	86%	79%	91%	96%	100%	88%	93%	82%	83%	75%	84%	82%		
当てはまる		6%	33%	0%	6%	7%	27%	50%	100%	20%	31%	57%	20%	25%	17%	26%	33%	0%	#DIV/0!	6%	10%	21%	8%	17%	6%	12%	21%	15%	36%	15%	21%	7%	4%	0%	8%	6%	17%	13%	25%	11%	15%
あまり当てはまらない		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13%	6%	0%	20%	0%	6%	8%	0%	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%	6%	2%	0%	4%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	4%	0%	5%
当てはまらない		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	4%	2%	1%	1%	0%	0%	1%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

12. レポートやテストを提出する前に見直す

12	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					28→健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	
とも当てはまる		75%	67%	100%	62%	68%	82%	50%	50%	60%	66%	43%	50%	50%	61%	54%	33%	100%	#DIV/0!	69%	65%	79%	67%	83%	72%	74%	50%	70%	40%	48%	67%	75%	83%	70%	67%	57%	60%	64%			
当てはまる		25%	33%	0%	32%	29%	18%	50%	50%	33%	31%	43%	50%	50%	28%	38%	67%	0%	#DIV/0!	31%	35%	21%	33%	17%	22%	24%	50%	22%	60%	41%	43%	15%	30%	27%	29%	23%	28%	31%	43%	33%	32%
あまり当てはまらない		0%	0%	0%	6%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	14%	0%	0%	11%	8%	0%	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%	6%	2%	0%	7%	0%	11%	6%	0%	0%	0%	4%	1%	1%	1%	2%	0%	6%
当てはまらない		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	1%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

13. 授業中に私語をしない

13	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					28→健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計					
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年		
とも当てはまる		50%	33%	100%	47%	50%	73%	50%	50%	40%	53%	29%	40%	0%	33%	31%	33%	100%	#DIV/0!	38%	40%	50%	33%	50%	22%	36%	39%	44%	52%	41%	44%	57%	44%	27%	46%	48%	50%	43%	45%	40%	44%	
当てはまる		50%	67%	0%	50%	48%	27%	50%	50%	40%	38%	57%	50%	100%	61%	62%	67%	0%	#DIV/0!	50%	50%	50%	67%	50%	72%	62%	46%	48%	44%	52%	48%	41%	52%	73%	50%	49%	49%	45%	52%	53%	53%	51%
あまり当てはまらない		0%	0%	0%	3%	2%	0%	0%	0%	13%	6%	14%	10%	0%	6%	8%	0%	0%	#DIV/0!	13%	10%	0%	0%	0%	6%	2%	7%	4%	4%	4%	5%	0%	4%	0%	4%	2%	2%	4%	2%	6%	4%	
当てはまらない		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	4%	0%	2%	3%	2%	0%	0%	0%	1%	2%	1%	0%	0%	1%	
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

14. 授業で配付された資料などを整理する

14	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					28→健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	
とも当てはまる		63%	67%	100%	59%	63%	55%	50%	50%	53%	53%	29%	50%	25%	56%	46%	0%	0%	#DIV/0!	50%	40%	50%	50%	83%	67%	60%	39%	56%	56%	54%	52%	65%	59%	64%	63%	63%	53%	55%	61%	57%	56%
当てはまる		31%	33%	0%	29%	29%	36%	50%	0%	40%	38%	71%	40%	75%	39%	49%	100%	100%	#DIV/0!	25%	40%	43%	42%	17%	28%	34%	54%	33%	40%	35%	40%	28%	41%	36%	38%	34%	41%	39%	35%	33%	37%
あまり当てはまらない		6%	0%	0%	12%	9%	9%	0%	50%	7%	9%	0%	10%	0%	6%	5%	0%	0%	#DIV/0!	25%	20%	7%	8%	0%	6%	6%	7%	11%	4%	11%	9%	4%	0%	0%	0%	2%	6%	6%	4%	9%	7%
当てはまらない		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

15. 授業中に黒板等に書かれていない内容もノートに取る

15	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					28→健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計			

19. 授業の復習をする

19	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					2年→健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科				合計					
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
とも当てはまる		19%	0%	0%	32%	25%	9%	0%	0%	7%	6%	14%	10%	0%	22%	15%	0%	0%	#DIV/0!	44%	35%	14%	8%	17%	6%	10%	7%	22%	12%	22%	17%	26%	7%	18%	21%	19%	17%	12%	12%	23%	18%
当てはまる		56%	67%	100%	50%	55%	64%	25%	50%	73%	63%	43%	20%	50%	61%	46%	67%	0%	#DIV/0!	13%	20%	43%	58%	33%	50%	48%	61%	52%	36%	48%	49%	61%	70%	55%	54%	61%	58%	54%	45%	50%	52%
あまり当てはまらない		19%	33%	0%	18%	18%	27%	75%	50%	20%	31%	43%	60%	50%	17%	36%	33%	100%	#DIV/0!	44%	45%	29%	33%	50%	39%	36%	32%	19%	48%	28%	31%	11%	22%	18%	25%	18%	22%	31%	39%	26%	28%
当てはまらない		6%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	3%	0%	0%	#DIV/0!	0%	0%	14%	0%	0%	6%	6%	0%	7%	4%	2%	3%	2%	0%	9%	0%	2%	3%	4%	4%	1%	3%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

20. 授業の予習をする

20	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					2年→健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科				合計					
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
とも当てはまる		6%	0%	0%	12%	9%	9%	0%	0%	7%	6%	0%	20%	0%	11%	10%	0%	0%	#DIV/0!	25%	20%	7%	8%	17%	6%	8%	0%	15%	8%	15%	10%	15%	11%	18%	13%	14%	8%	12%	10%	13%	11%
当てはまる		13%	33%	67%	32%	29%	36%	0%	0%	13%	19%	43%	0%	50%	44%	33%	33%	0%	#DIV/0!	19%	20%	36%	33%	33%	33%	34%	32%	37%	36%	20%	29%	39%	48%	36%	25%	38%	34%	33%	37%	26%	31%
あまり当てはまらない		75%	67%	33%	35%	48%	45%	75%	100%	73%	66%	57%	70%	50%	44%	54%	33%	100%	#DIV/0!	44%	45%	43%	58%	50%	56%	52%	57%	37%	44%	50%	48%	37%	37%	36%	38%	37%	49%	48%	45%	47%	47%
当てはまらない		6%	0%	0%	21%	14%	9%	25%	0%	7%	9%	0%	10%	0%	0%	3%	33%	0%	#DIV/0!	13%	15%	14%	0%	0%	6%	6%	11%	11%	12%	15%	13%	9%	4%	9%	25%	11%	10%	7%	8%	14%	11%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

21. 授業でわからなかったことは先生に質問する

21	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					2年→健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科				合計					
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
とも当てはまる		0%	0%	0%	18%	11%	0%	0%	0%	7%	3%	14%	20%	0%	28%	21%	0%	0%	#DIV/0!	19%	15%	29%	0%	0%	6%	10%	7%	22%	12%	28%	19%	17%	11%	18%	17%	16%	12%	13%	10%	19%	15%
当てはまる		56%	33%	100%	38%	48%	45%	25%	50%	60%	50%	43%	10%	50%	50%	38%	33%	100%	#DIV/0!	63%	60%	14%	67%	67%	50%	46%	29%	37%	56%	35%	38%	37%	30%	36%	64%	39%	36%	36%	55%	46%	42%
あまり当てはまらない		31%	33%	0%	44%	38%	55%	75%	50%	33%	47%	43%	50%	50%	22%	36%	67%	0%	#DIV/0!	19%	25%	50%	33%	33%	44%	42%	54%	37%	20%	24%	33%	35%	56%	36%	13%	35%	43%	45%	27%	29%	36%
当てはまらない		13%	33%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	5%	0%	0%	#DIV/0!	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	2%	11%	4%	12%	13%	10%	11%	4%	9%	17%	10%	9%	6%	8%	7%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

22. クラス会員の前で積極的に質問や発言をする

22	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					2年→健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科				合計						
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年							
とも当てはまる		0%	0%	0%	3%	2%	18%	0%	0%	7%	9%	14%	10%	10%	25%	11%	13%	0%	0%	#DIV/0!	13%	10%	7%	0%	33%	6%	8%	0%	19%	8%	17%	12%	9%	4%	9%	9%	9%	6%	8%	8%	12%	11%
当てはまる		0%	0%	100%	21%	18%	18%	25%	0%	47%	31%	43%	0%	0%	50%	31%	0%	0%	#DIV/0!	19%	15%	14%	42%	33%	17%	24%	4%	22%	20%	22%	17%	17%	15%	27%	17%	18%	13%	19%	25%	25%	20%	
あまり当てはまらない		75%	0%	0%	50%	52%	36%	25%	100%	40%	41%	43%	60%	75%	39%	49%	67%	100%	#DIV/0!	50%	55%	43%	42%	33%	67%	50%	82%	52%	48%	46%	56%	33%	33%	45%	36%	50%	41%	52%	48%	45%	49%	
当てはまらない		25%	100%	0%	26%	29%	27%	50%	0%	7%	19%	0%	30%	0%	0%	8%	33%	0%	#DIV/0!	19%	20%	36%	17%	0%	0%	0%	11%	18%	14%	7%	15%	15%	41%	33%	27%	17%	32%	29%	25%	18%	15%	
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

23. グループワークやディスカッションに積極的に参加する

23	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					2年→健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科				合計						
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年							
とも当てはまる		6%	33%	33%	18%	16%	9%	25%	0%	13%	13%	14%	10%	10%	25%	11%	13%	0%	0%	#DIV/0!	31%	25%	14%	17%	50%	22%	22%	11%	22%	20%	37%	25%	22%	7%	27%	33%	21%	14%	15%	25%	27%	21%
当てはまる		50%	33%	67%	47%	48%	45%	25%	100%	73%	59%	71%	20%	25%	61%	49%	33%	100%	#DIV/0!	38%	40%	36%	58%	50%	56%	50%	54%	52%	60%	46%	52%	52%	78%	45%	46%	56%	50%	56%	55%	50%	52%	
あまり当てはまらない		31%	33%	0%	35%	32%	45%	25%	0%	13%	25%	14%	70%	50%	17%	33%	33%	0%	#DIV/0!	25%	25%	50%	25%	0%	22%	28%	36%	26%	16%	17%	23%	24%	15%	27%	17%	20%	32%	27%	18%	22%	25%	
当てはまらない		13%	0%	0%	0%	4%	0%	25%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	#DIV/0!	6%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	1%	2%	0%	0%	4%	2%	3%	1%	2%	1%	2%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

■遠隔授業について

24. 遠隔授業には満足していますか

24	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					2年→健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科				合計					
		1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
満足している		44%	33%	33%	9%	21%	64%	50%	100%	7%	38%	71%	40%	0%	6%	26%	0%	100%	#DIV/0!	13%	15%	57%	17%	17%	0%	22%	54%	44%	24%	15%	32%	50%	22%	27%	17%	33%	52%	33%	25%	11%	29%
ほぼ満足している		44%	0%	67%	65%	55%	36%	50%	0%	53%	44%	14%	30%	50%	44%	36%	100%	0%	#DIV/0!	44%	50%	21%	58%	67%	61%	50%	36%	52%	44%	59%	49%	41%	67%	55%	50%	51%	38%	52%	49%	56%	48%
やや不満である		13%	67%	0%	26%	23%	0%	0%	0%	40%	19%	14%	20%	50%	39%	31%	0%	0%	#DIV/0!	31%	25%	21%	25%	0%	39%	26%	7%	4%	20%	17%	13%	7%	11%	18%	25%	13%	9%	13%	18%	28%	18%
不満である		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	11%	8%	0%	0%	#DIV/0!	13%	10%	0%	0%	17%	0%	2%	4%	0%	12%	9%	6%	2%	0%	0%	8%	3%	2%	1%	8%	6%	4%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

25. 遠隔授業を受講している主な場所はどこですか

25	所属 学年	健康栄養学科					社会福祉学科					2年→健康福祉学科					リハビリテーション学科				
----	----------	--------	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--

良い点:通学時間がないから睡眠時間が増えた。授業の資料がデータで配布されるようになったので、復習しやすくなった。また、授業日の前から資料を配布してくれる教師の場合は、予習がしやすい。

悪い点:教師側のデバイスや通信が悪い場合がある。授業が一方向的、進むペースが遅い、対面から遠隔に変わった授業では、対面の時は授業が理解できたのだが、遠隔になってからは理解できなくなった。家族がいることで家だと集中しづらい、自宅で受けることで電気料金が増えた。もともと持っていたデバイスがスペックがあまり高くなかったので新しく買わないといけなかった。出席のために課題をしなければならなかったことで課題が増えた。元が対面だったのに実習などの影響で遠隔で受ける人がいるからと、少数派を優先し遠隔授業にする教師がいるのだが、その日は他の講義は対面だったのでその講義のためにパソコンをもっていかないといけなかった。やる気のない生徒の方が遠隔を望み、その人達はの希望を教師が聞き入れるので遠隔授業になるが、その人達以外は対面があるので遠隔と対面になるのでやりにくい。グループワークなどがあっても、出席してるだけでデバイスから離れている人がいるのでグループワークがやりづらい。また、デバイスの前にもコミュニケーションを取ろうとしない人がいても、遠隔だと参加を促しにくい。他にはマイクの音量が大きすぎる人や小さすぎる人がいることもある。同じ教室で遠隔授業を受けていても、イヤホンをしない人がおり、音がズレて聞こえて聞き取りにくい。発表しなければいけないときなどは、スピーカーの人が同じ教室にいると音が反響して発表できない。また、パブリックスペースで遠隔授業をスピーカーで受けている人がいてうるさい。配布される資料を印刷しないといけない。そのためのインク代と紙代が大きい。遠隔授業でも友人の家で受ける人がいるので遠隔授業である必要性を感じられない。

改善点:遠隔授業をするのであれば、紙代、インク代、電気代、などの手当てが欲しい。また、大学内で遠隔授業をするときはイヤホンを必須にするなどのルールを決める。遠隔授業は〇人以上(例:40人以上)というように人数ごとで対面か遠隔かを決めるというようなことも良いと考えられる。また、教室では席を決めるなどして席の間隔を大学が決めるなども良いと考えられる。
★友人の大学では、席にQRコードを設置し、それを読み取ることでコロナ陽性者が出た場合にその周辺の生徒を特定できるなどをしていると聞いたので、遠隔授業にするだけでなく、対面で授業する際に、被害を最小限にする工夫も必要だと考えられる(席に番号を設定し、出席表を書く際に席の番号を書くなど)。

たまに繋がらない

実家に帰省していても授業に参加できるところが、とても良かったです。

良い点:周囲の雑音がなく集中して受講できる。悪い点:グループディスカッションがやりづらい。

印刷物があるのに当日に資料をチームスにあげられても困る

配布資料を印刷してもらえないのが不満です。対面だと配布するのに、オンラインだと自分でしなさいっていうのはどうかと思います。また週1でしか学校に行っていないのに、学費は変わらず、施設充実費なども施設はほぼ使っていないし、そんなに払わなくてよくないかって思います。オンラインだと、対面に比べてパソコンの充電などの電気代や、コンビニでの印刷費などもそれなりにかかるわけですし。それなら対面?対面授業の方が理解しやすいように感じた。

携帯だとTeamsに入れない人がいた。

良い点は自宅で受講できる。

遠隔の授業は本当に身に入らない、わからないことが多いです。

質問しづらい、わからないところがあっても友達や先生にすぐ聞くことができない

良い点　楽に受講できる悪い点　wiiがうまくつながらなかった時に講義に遅れ、遅刻扱いにされているのか不安口　　工事の音とかで、先生の声が聞こえない時があり、講義に集中できなかった改善点　オンデマンドの講義があった際に、次の講義で前回の講義内容を説明する時間を作るようにしてほしい

遠隔では、特に専門的なものでは分かりにくい授業が多かった

テストの点数配分が教科によって違いすぎる。口

授業の受講者数、受講する際に自信が使用しているデバイスの環境状態が不安定だと、スムーズに画面が機能せず、講義内容を聞き逃してしまう点があり、対面のように全員が同じ状態で受講できるとは限らないと感じた。

発言がしにくい。

一方向的に話されるだけであまり授業をした気になれない、頭に入りにくい点。

どこでも授業ができる利点があるが、相手の顔を見ることができないのでしっかり授業に参加できているか不安になるという悪い点もある。

家のWiFiなど通信環境が悪くて遅れたり入れなかつたりする場合がある。グループディスカッションは対面ではなかなかできないランダムで当たった人とできるのがよかった。

良い点として、学校に通うための交通費がかからなくなったことが挙げられます。

グループワークの時に参加しない人がいてやらないといけないことができないことがある。

授業のスピードについていけないことがあった。スマホで授業を受けるとどうしても電波を十分に受信することができず授業の内容がとぶことがあった。

遠隔授業は学校に行く時間などを別のことにつかえるのでとても良いです。

WiFiの接続が悪いことがあると、聞こえなかつたり、接続が切れてしまって講義が途中で切れてしまうことがある。

大学で受けるとき、情報処理室の自由開放が少ないこと。因学のWi-Fiが繋がりにくいときがあること。

直接の方が先生に聞きやすい遠隔だと集中力切れてしまう

先生によって課題の提示先がポータルサイトであったり、teamsであったりバラバラな点が使いづらい。田た、WiFi環境に左右されやすく、スライドが固まって動かなくなり、授業を一旦抜ける場合があった。

遠隔授業だと集中が続かないことがある

学校のWi-Fi環境をもっと強度にする改善をしてほしい田た、遠隔授業でも楽になる授業の工夫をしてほしい

先生が講義を進めるペースが早い時に言い出しにくいことが、遠隔授業の悪い点だと思う。

全体的に問題なく良好

授業がわかりにくいときがある

大学からの距離が遠いので通学時間を省けてとてもいい。田分の授業なので遠隔だと集中力がなくなってしまう

先生方がもう少しteamsなどの使い方に慣れてほしいと思う。

先生によって声が聞きにくいことがある。講義プリントをPDFで送信してもらうのはいいが、回数がかさなると用紙やインク代がかさんでしまう。

工事をされたと思うが、大学のWiFiがうまくつながらないときが多いので、さらなる改善やPC室の印刷用紙が切れないようにしてほしい。

大学のWiFiもすぐに切れてしまうため、思うように使えない。田が遠いため学校に行かなくて良い遠隔授業は負担が少ない。

良い点は、コロナを気にせず安心して授業を受けることができる、チャットで発言できること。悪い点は、みんなの反応が分からないこと。

朝の時間がゆっくり過ごせる

操作に時間をとられ授業時間が短くなることがある。電波が悪いことがある。資料配布がないため自分で印刷することが多く授業前の準備が大変

大学のWi-Fiが弱いことが度々ありました。

良い点として、他の人と一緒に講義を受けなくてもいい環境であること。国家試験に近い4年次はできる限り、意識が高く国家試験に合格する為に必死に頑張っているクラスメイトと授業を受けたい。しかし、受験者の中には本気で合格を目指していない、所謂、記念受験者がいるのも事実である。

悪い点として、グループディスカッションが行いにくい、資料を自分で印刷しなければならない、学校のwi-fiの環境が悪いのか、先生がたまにフリーズする、先生の一方的な話になりがちという点が挙げられる。

気が緩みがちで、対面ほどの集中力が欠けている。

ネット環境による

質問がしづらい時があること。

遠隔授業の良い点としては、自宅で受けることが出来るため、交通費がかからないといったことがある。

悪い点としては、環境によって、zoomやteams等の電波状況が悪く、先生方の話してる内容が聞き取れなかつたりが多かった。また、演習やグループディスカッションをする際に遠隔は向いていないと思った。

改善してほしい点として、遠隔授業の中で発言(発表)する機会を増やす事が必要だと思う。例:この事について〇〇さん分かりますか?と誰かしら当てて答えさせる(少人数の場合は全員に当てよう)。

良い点は、1日の授業が1コマだった場合にわざわざ学校に行く必要がないこと。自宅で受けることで、移動する時間が省けその分授業の復習やテスト勉強に回すことができること。改善点は、私は経験したことないがごくまれにteamsの参加ボタンがでないことがあるらしいので改善して欲しい。

寝てしまう

教授陣との相互のやり取りが行いにくい

電波悪すぎつながらない

良い点　感染リスクの軽減悪い点　通信環境が悪い場合、等しく講義を受けられない。

一方向的でわかりにくく、YouTubeの方がわかりやすいため、学費を払ってまでこんな授業を受けるのが馬鹿馬鹿しくなる

良い点田校に行かなくても授業を受けられるため、感染リスクが低い。悪い点田ームに参加して授業を聞いていない人がちらほらいる。

通信環境をもっと良ければいいと思う

他学科との関わりがほとんど持てない所が悪い点だと感じます。

回線に左右されることが多く、大学ではなかなか回線がつながりにくい

コロナ対策

zoomは音声がか聞こえにくく参加することがteamsよりも難しいためzoomはとても不便です。

すごくいい

対面授業も受けてみて、遠隔授業が的確な科目があることも分かり知見が広がったと思う。

わざとマイクをつけてふざける人がいる

カメラやマイクをわざと付けてふざける人がいるのが残念です。

学校でやるときに電波がつながりにくいことがある。

先生によって授業の方針は違うけれど、改善すべきことは学校のWi-Fi状況をしっかりとしてほしいと思った。

遠隔だと自分自身の問題でもあるが、集中して授業に取り組むことが出来ないから、対面の方が集中して取り組めるので対面の方がいいかなと思います。

遠隔は寝坊などがあまりない。悪い点は、友達に会えない

自分のペースで勉強がしやすい。しかし、サボろうとする人も中にはいると思います。時々カメラをつけてもらうとかにすると家とかで受けるか分かると思います。

コロナ禍での遠隔授業だと、わざわざ遠くから学校へ登校せずとも受講が可能なので、対面よりも遠隔の方がありがたい

通学時間が無くなったことで学習に使える時間が増えた。

好きな場所で講義が受けれること。

悪い点は講義資料が上がっていない時があることや電波が悪くて聞き取れないことがあること。

資料の印刷に困る

資料の印刷に困る口

密にならない点がいいと思う

資料の印刷に困りました。

ネットのつながりが悪く、映像が固まったり音が聞こえない場合がある。

いいところは特にない悪い点わかりづらい

通学に時間がかららず、時間に余裕ができて勉強に充てることができる

寮のWiFiが使い物にならない。

メモとりやすい！

移動がない分集中できる。

内容は特に問題はないが、もっと質問しやすくなればいいと思う。

・データが全てデジタルであるため、整理がしやすい。☑息な連絡で振り回されることが多い(休講の知らせ等)☑大学で受講する際、大学内のWiFi環境が悪いため、自身のスマートフォンのモバイルデータを使うことになる。(遠隔授業の直前の授業がスポーツである時は、情報処理室に行ってパソコンを起動して、遠隔を繋ぐ時間が無いため、スマートフォンでの授業が不可避)オンデマンドだと見返すことができる。☐

大学で遠隔授業を受ける意味がわからない。遠隔授業とは？となってしまう。☹日等で対面と遠隔を分けていただきたい。

資料を使うのであれば、PDFとして授業後にも残して欲しいです。

毎回録画して欲しい

遠隔授業は1人で集中して受けれるので良いです。

大学のWi-Fiは弱い為、授業中に落ちるデメリットがあります。強い環境に改善して頂きたいです。☹回の授業の中で、何人かの生徒さんが落ちて入りなおしたコメントを入れております。

配布資料を各自印刷しなければならない印刷のインク代がたいへん。

パソコンの通信トラブルなどがあった場合の対処に困ることがある。

良い点: 質問しやすい。見えないところを拡大してみれる。録画されていると繰り返し学習できる。パソコンでデータを作るのに便利。悪い点: 画面共有などの操作に慣れない。グループ学習などが時々しにくい

遠隔授業は、学校から登校する距離が遠い人にはとても良い点だなと思います。

気分が憂鬱な時でも授業が受けられる

大学のwifiに繋いでもすぐに切れてしまうので改善して欲しい。

同じ日に遠隔授業と対面授業を混合にしないで欲しいです。

遠隔授業は登校する必要がなく、スムーズに受講することができたという点はとても良かった。

自宅にコピー機がない場合に印刷出来ずに携帯やパソコンで資料を見ながら授業を受けなければならない。パソコンや携帯では直接書き込むことができずに別のノートにメモを取ることになることがある