対象: 平成29年3月卒業(卒後3年)

アンケート送付(通) 147

## 1. 卒業後の状況

	卒業時の進路 退職経験とその回数									1度目	の就職	での在職	謝間				
	回 1 2 3 1 2 「退職経験あり」のうち退職の回数				1	2	3	4	5								
	回答件数	進学	就 職	未定	なし	あり	1	2 回	3 □	4 □	未記入	3ヶ月以内	6ヶ月以内	1 年以内	3 年以内	3年を超える	未 記 入
食物栄養学科	8	1	7	0	4	4	2	2	0	0	0	0	0	2	1	5	0
生活福祉学科	5	2	3	0	4	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0
幼児保育学科	34	2	32	0	31	3	3	0	0	0	0	0	0	0	27	7	0
合計	47	5	42	0	39	8	5	3	0	0	0	0	1	2	29	14	0
(%)	32.0%	10.6%	89.4%	0.0%	83.0%	17.0%	10.6%	6.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.1%	4.3%	61.7%	29.8%	0.0%

## ※回答者内訳

学科	男性	女性	小計	比率
食物栄養学科	4	4	8	17%
生活福祉学科	3	2	5	11%
幼児保育学科	0	34	34	72%
合計	7	40	47	100%

#### ・現在の状況

		食物的	食物栄養学科		生活福祉学科		呆育学科	슫	計
			%		%		%		%
1	在職	8	100.0%	4	80.0%	34	100.0%	46	97.9%
2	家業·自営業								
3	就職活動中								
4	アルバイト								
5	就学(職業訓練も含む)			1	20.0%			1	2.1%
6	家事手伝い(主婦・主夫を含む)								
7	その他								
	未記入·無効								
	合計	8	100%	5	100%	34	100%	47	100%

<sup>7.</sup>その他 ・・・ 該当なし

## ・現在の勤務先(種別)

<u> </u>	/ 主ルリカフレ(リ主 ルリ/								
		食物第	於養学科	生活福	[祉学科	幼児係	育学科	合	·計
			%		%		%		%
1	高齢者福祉施設	4	50.0%	3	75.0%			7	15.2%
2	医療機関	1	12.5%					1	2.2%
3	児童福祉施設					3	8.8%	3	6.5%
4	障害者施設			1	25.0%			1	2.2%
5	保育園					13	38.2%	13	28.3%
6	幼稚園					2	5.9%	2	4.3%
7	認定こども園	1	12.5%			16	47.1%	17	37.0%
8	食品関連事業								
9	一般企業	2	25.0%					2	4.3%
10	家業•自営業								
11	その他								·
	未記入・無効								·
	合計	8	100%	4	100%	34	100%	46	100%

<sup>・11.</sup>その他 ・・・ 該当なし

#### ・現在の職種

	エックイの「主	食物的	<b>栄養学科</b>	生活ネ	<b>副祉学科</b>	幼児	<b>呆育学科</b>	슫	計
			%		%		%		%
1	栄養士	5	62.5%					5	10.9%
2	調理員(調理師を含む)	1	12.5%					1	2.2%
3	介護福祉士(介護職)			4	100.0%			4	8.7%
4	保育士					26	76.5%	26	56.5%
5	幼稚園教諭					5	14.7%	5	10.9%
6	支援員								
7	営業・販売	2	25.0%					2	4.3%
8	事務								
9	製造								
10	その他					3	8.8%	3	6.5%
	未記入・無効								
	合計	8	100%	4	100%	34	100%	46	100%

<sup>・10.</sup>その他・・・ 大学生(就職したことがない)

#### -雇用形態

,,,	13/12/15	食物栄養学科		生活福祉学科		幼児保	保育学科	合計	
			%		%		%		%
1	正規(雇用の定めなし)	8	100.0%	4	100.0%	32	94.1%	44	95.7%
2	非正規(雇用の定めあり)					2	5.9%	2	4.3%
3	臨時・アルバイト・パート								
	未記入・無効								
	合計	8	100%	4	100%	34	100%	46	100%

## 2. (1) 本学で身に付けたことは現在の仕事に生かされていますか。 (卒業時に「就職」した方のみ)

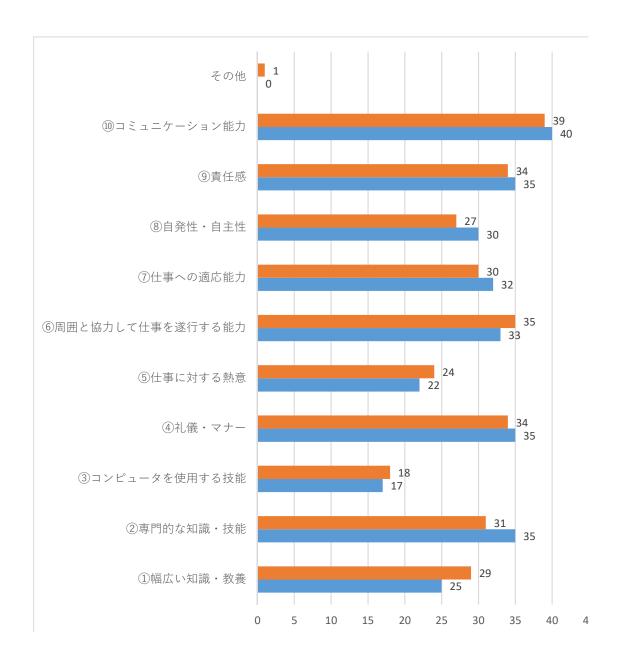
	食物栄養学科	生活福祉学科	幼児保育学科	合計	比率	
十分生かされている	6	1	23	30	65.2%	(件)
どちらかというと生かされている	2	1	11	14	30.4%	
あまり生かせていない	0	2	0	2	4.3%	
生かせていない	0	0	0	0	0.0%	
未記入·無効	0	0	0	0	0.0%	
総計	8	4	34	46	100.0%	

※「あまり生かせていない」「生かせていない」の回答詳細

\*\*\* 転職・退職経験がない

#### 2. (2) 現在の仕事ではどのようなことが必要とされていますか。(複数回答)

※その他(忍耐力)



## 2. (3)転職・退職経験のある方で、理由を選んでください。

理由	回答数(件)	転職・退職理由 その他( )
仕事がきつかった	1	
業務内容が異なっていた	0	
仕事が合わなかった	0	
待遇(給料等)が悪い	2	
人間関係	4	
他の仕事に興味を持った	0	
家業を継ぐ	1	
結婚	2	
出産・育児	0	
入院•治療	2	
家族の介護・看護	0	
その他	1	他事業所から声掛けをされた(1)
合計	13	

# 3. 求人情報の必要性等大学への要望があれば、教えてください。 (メールアドレスを書いていただければ、ご相談にお答えできると思います)

<del>** ** ***</del> **1	ᄺᄱ	ませき13個
<u> </u>	性別	要望記入欄
幼児保育学科	女	(メールアドレスの記載あり)

4. 短大等が行う、卒業生や社会人向けの人材育成(学び直しによる専門性の高い人材養成)に関して、 教えてください。

1)社員・職員・一般市民向けの学び直し・生涯学習による専門職業人の養成として、下記の人材の中から、どのような人材養成が必要だと思いますか。(複数回答可)

		食物的	<b>ド養学科</b>	生活补	<b>畐祉学科</b>	幼児伊	<b>R育学科</b>	슴	計
			%		%		%		%
1	情報技術者(IT、IOT、AI、データサイエンス等)					4	7.7%	4	5.0%
2	経営管理者(MBA等)	2	9.1%	1	16.7%	4	7.7%	7	8.8%
3	技術経営管理者(MOT等)					2	3.8%	2	2.5%
4	英語力を有するグローバル人材	1	4.5%					1	1.3%
5	知的財産等の管理者			1	16.7%	1	1.9%	2	2.5%
6	環境管理者					4	7.7%	4	5.0%
7	起業家・クリエーター	2	9.1%	1	16.7%	2	3.8%	5	6.3%
8	地域組織・市民活動等を運営するコーディネーター	1	4.5%			4	7.7%	5	6.3%
9	合意形成に向けたワークショップ・会議等のファシリエーター					1	1.9%	1	1.3%
10	長期離職から復帰を希望する栄養士	6	27.3%					6	7.5%
11	長期離職から復帰を希望する介護福祉士	5	22.7%	3	50.0%			8	10.0%
12	長期離職から復帰を希望する幼稚園教諭・保育士	5	22.7%			29	55.8%	34	42.5%
13	その他					1	1.9%	1	1.3%
	未記入・無効								
10.7	合計	22	100%	6	100%	52	100%	80	100%

13.その他・・・ よくわからない

2)上記4の1)の問いに関して、そのような人材を養成する機会・場所について、お聞きします。(一つ選択)

		食物栄養学科		生活福祉学科		幼児	保育学科	É	計
			%		%		%		%
1	自らの(関連する)機関・組織で行なっているので十分である	2	25.0%	1	20.0%	7	20.6%	10	21.3%
2	出身短大や地元の短大が実施する、より高度な人材育成に期待する	1	12.5%	4	80.0%	20	58.8%	25	53.2%
3	Webやオンライン講座等を活用した全国規模の講座を受講したい	5	62.5%			5	14.7%	10	21.3%
4	その他					2	5.9%	2	4.3%
	未記入・無効								
	合計	8	100%	5	100%	34	100%	47	100%

13.その他・・・ よくわからない

- 3)社員・職員・一般市民向けの学び直し・生涯学習について、どのように学びたいと思われますか。(自由記述)
  - ①学びたい講座や内容について
  - (食業) 現在諸外国からの留学生、実習生が増えてきたためその方々への業務であれば指導法、また異文化の 理解などが必要と考えている
  - (幼保) 英語
  - (幼保) ビジネスマナー講座
  - (幼保) 言葉遣いについて
  - (幼保) 自己実現のための仲間づくり
  - (幼保) グレーゾーンの子の保育計画
  - ②学ぶ期間や時期について
  - (幼保) よくわからない
  - ③その他何かあれば・・・記述なし
- 5. 本学の教育について望むことがあれば、教えてください。(自由記述)
  - (食業) 知識を得るためには十分な環境といえるが、その後個々人が自ら発信していけるような人材育成が必要ではないかと思います。
  - (幼保) 佐賀の魅力を活かしたその土地ならではの教育
  - (幼保) よくわからない