

在学生卒業時調査（令和2年度）

カテゴリ 共通調査

回答者 136名 / 対象者 154名

回答期間 2021/01/04 (月) ~ 2021/03/31 (水)

1. 短大2年間の学習行動について

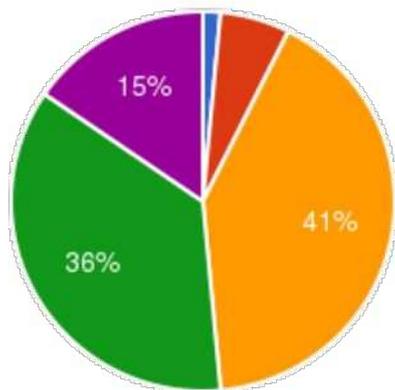
質問1 2年間の授業期間中、あなたは次の活動について、どのくらい熱心に取り組んでいましたか。

5段階で評価してください。

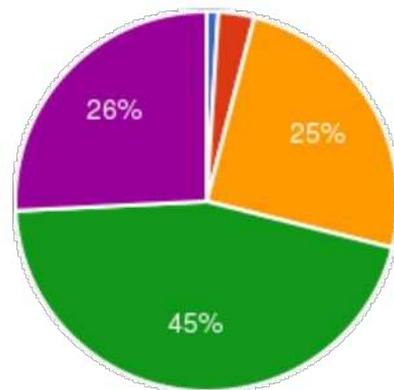
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(1) a. 授業に関する勉強

有効回答 136名 (回答率 88%)



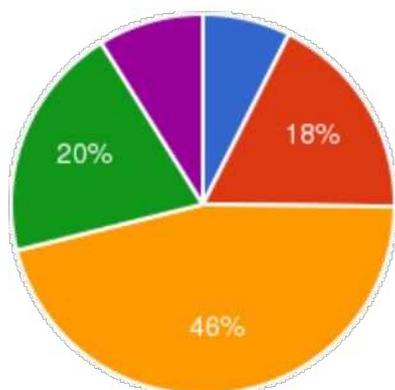
[全体] 有効回答 923名 (回答率 54%)



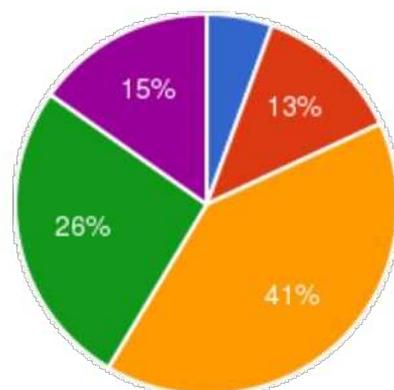
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(2) b. 授業とは関係ない勉強

有効回答 135名 (回答率 87%)



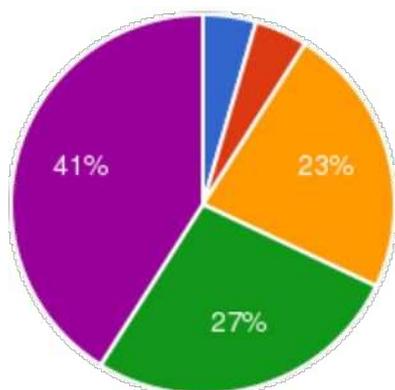
[全体] 有効回答 920名 (回答率 54%)



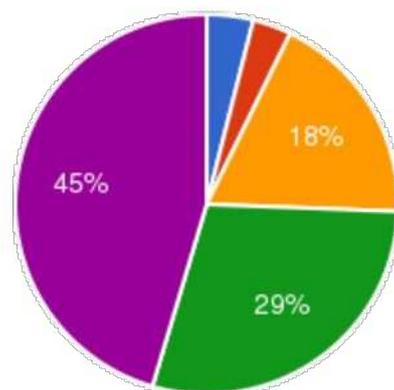
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(3) c. 実習やインターンシップなど、職場での学びの体験

有効回答 134名 (回答率 87%)



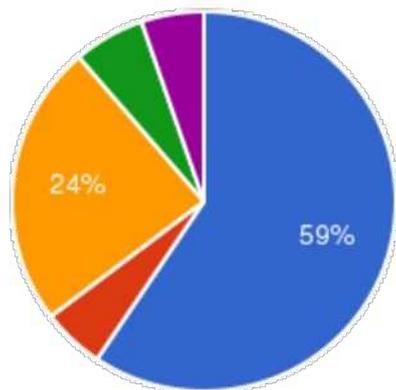
[全体] 有効回答 918名 (回答率 54%)



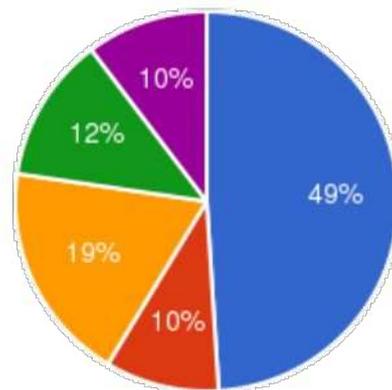
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(4) d. クラブや部活動

有効回答 133名 (回答率 86%)



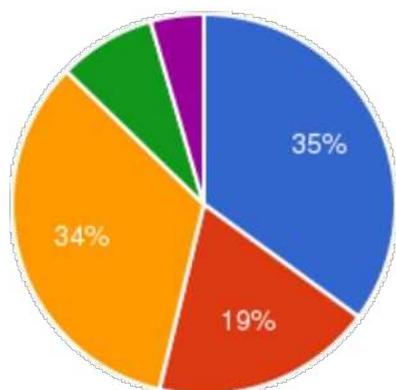
[全体] 有効回答 904名 (回答率 53%)



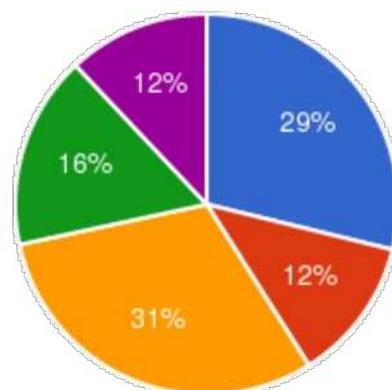
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(5) e. ボランティア活動

有効回答 134名 (回答率 87%)



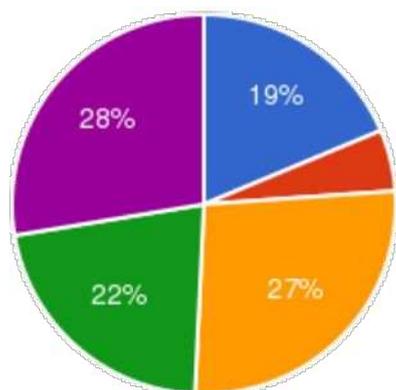
[全体] 有効回答 909名 (回答率 54%)



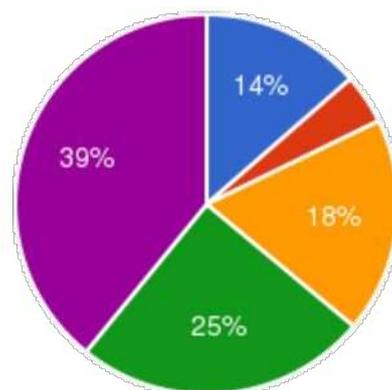
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(6) f. アルバイト

有効回答 134名 (回答率 87%)



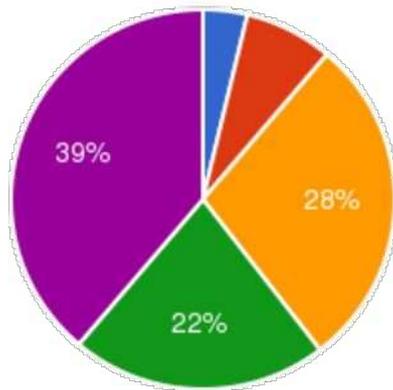
[全体] 有効回答 917名 (回答率 54%)



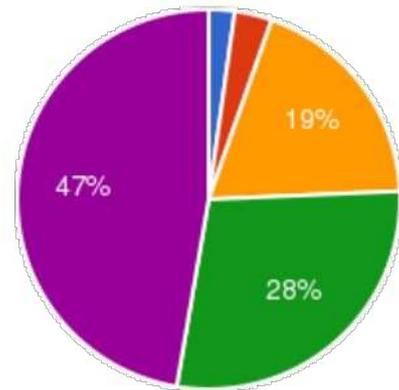
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(7) g. 友達との交際

有効回答 134名 (回答率 87%)



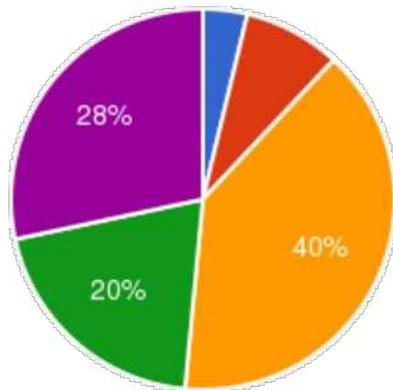
[全体] 有効回答 917名 (回答率 54%)



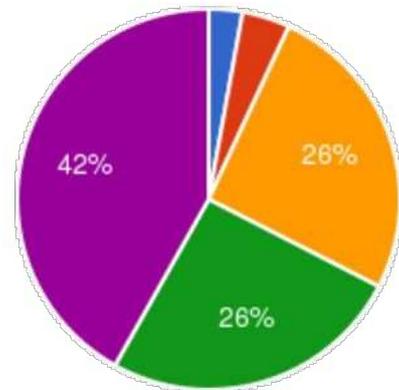
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(8) h. 趣味

有効回答 134名 (回答率 87%)



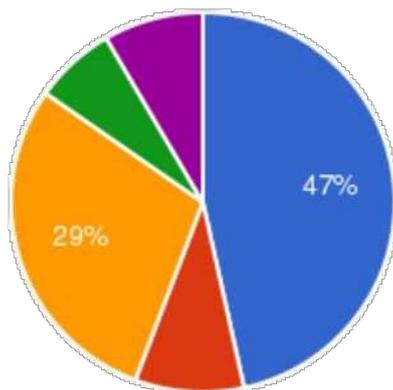
[全体] 有効回答 915名 (回答率 54%)



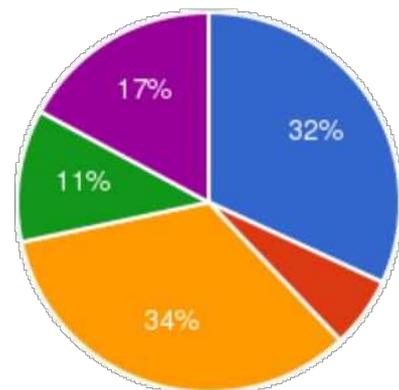
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(9) i. その他

有効回答 131名 (回答率 85%)



[全体] 有効回答 896名 (回答率 53%)



質問2 2年間の授業期間中、あなたが熱心に取り組んだ学習（授業科目や免許・資格・検定の取得、体験学習など）の名称を入力してください。（5つまで回答可）

以下の空欄に書いてください。

有効回答 115名 (回答率 74%)

- ぼっぼ、リトミック

- 障害児教育
- 学外実習
- 実習、親子いきいき広場
- 病態生理学
- 外国語
- 栄養士実力認定試験
- 栄養士実力認定試験
- 実習
- 保育士免許取得に向けて頑張った。
- 学外実習、食品学実験、栄養学実習、栄養指導論実習、ゼミ活動
- ピアノ
- 障害児保育
- なし
- 今まで全ての実習
- 卒業課題研究
ピアノ
実習
- インターンシップ
- 中国語
- 観光学、英語、韓国語
- 各種実習や卒業課題研究に向けての練習や準備

各種実習 卒業課題研究

- 全ての調理実習
- 栄養指導論
- とくにない
- 学外実習
- 栄養士実力認定試験 実習 など
- 栄養士実力認定試験の勉強
- 栄養士実力認定試験
- 学外実習
- 栄養士実力認定試験
- 栄養士実力認定試験
介護食士
スイーツクリエイター
- 学外実習、栄養士実力認定試験
- 資格取得
- 資格・検定の取得
- 食品学実験
- 栄養指導論実習 給食管理実習 学外実習
食品学実験 解剖生理学実験
- 障害児保育
ゼミ
実習
- 障害児について
- N1日本語検定
- 実習、障害を持った子どもたちとの関わり方
- 卒業研究（器楽アンサンブル）、ピアノ、実習
- 保育実習、卒業研究課題、ピアノ

- 実習
- 幼児ダンス、ピアノ、卒業研究
- 実習指導
- 保育実習、施設実習、発達心理学
- 教育実習
保育実習
施設実習
- 認定試験の勉強
- 実習
- ピアノ リトミック 子育て支援 TOEIC
- 保育内容(表現)
- 教育実習Ⅲ、保育実習Ⅲ、卒業課題研究、ピアノⅢ
- ・保育園・幼稚園・施設の実習 ・親子いきいき広場
- 教育実習
親子イキイキ広場
- 保育実習・教育実習・施設実習
- 幼児体育
- 保育実習・教育実習・施設実習・卒業課題研究
- リトミックの資格 保育士免許 幼稚園教諭の免許
- 子ども理解と援助
- ピアノの練習 自主実習
- 実習
- 保育園での実習や聖華園でのアルバイト
- 実習、実習に関わる授業、リトミック、ピアノ
- 発達心理学、子どもの支援I、ピアノI、特別な教育的ニーズの理解とその支援、子ども理解と教育相談
- 実習
- リトミック
- 保育士免許、幼稚園教諭免許、幼稚園・保育園のためのリトミック指導資格2級、子ども発達支援士
- 実習
- ピアノ
保育実習
- 教育実習、保育実習
- ピアノ
- 教育実習
保育実習
- 2年間での全ての実習
- 図画工作
親子いきいき広場
卒業研究
- ミュージカル、衣装作利、授業、実習
- 実習指導(幼稚園実習、保育所実習、施設実習)
卒業研究
- 卒業課題研究

- ピアノ
- 保育園実習、幼稚園実習、施設実習
- ピアノ
- 保育実習・施設実習
- 実習、資格
- ピアノ、卒研
- 障害児保育
- 卒業課題研究：ミュージカル 実習
- リトミック、ピアノ、ミュージカル(卒業課題研究)
- 保育士資格
- ミュージカル
- 施設、幼稚園、保育園実習、卒業課題研究
- 実習、リトミック
- 子どもの保健の勉強
- 介護過程
- 国家試験の勉強
- 介護福祉士、そのた。
- 介護福祉士
- 日本語能力試験N2を取れました・
- 専門科目の勉強
国試の勉強
- 介護福祉士
- 自分のじんせいで忘れられない時代になって
色々なこととてもいい勉強になりました。
- 介護福祉士
- 介護福祉
- 介護福祉士
- 技術
- 全部良かった
- 保育実習I
- 苦手だったピアノは右手だけでもメロディを
ひけるように頑張った。
- 保育実習、教育実習、施設実習
- 保育実習指導III
- 免許の取得
- 体育
- よかったです
- 卒業研修
- 英語
- 介護福祉士
- 保育関係全て
- 卒業課題研究や英語

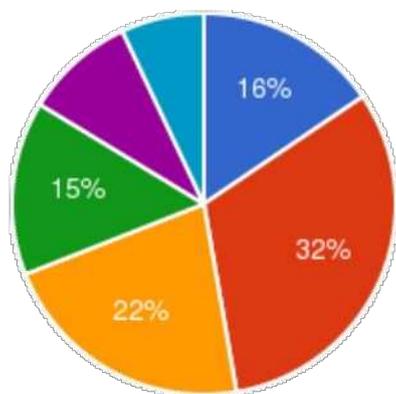
質問3

2年間の授業期間中、授業の出席に費やした1週間の合計時間はどのくらいでしたか。

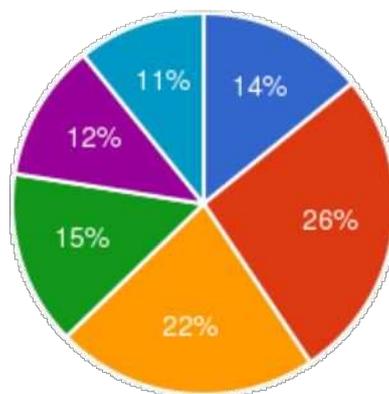
平均的な1週間の思い出して一番近いものを選んでください。(授業出席時間：1コマ90分で週10コマの場合15時間など)

■ 0～15時間未満
 ■ 15～20時間未満
 ■ 20～25時間未満
 ■ 25～30時間未満
 ■ 30～35時間未満
 ■ 35時間以上

有効回答 129名 (回答率 83%)



[全体] 有効回答 872名 (回答率 51%)



質問4

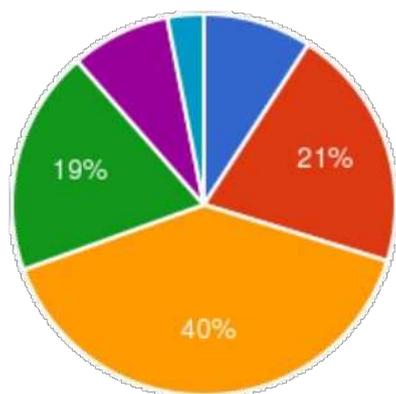
2年間の授業期間中、次の活動に費やした1週間の合計時間はどのくらいでしたか。

平均的な1週間の思い出して、一番近いものを選んでください。

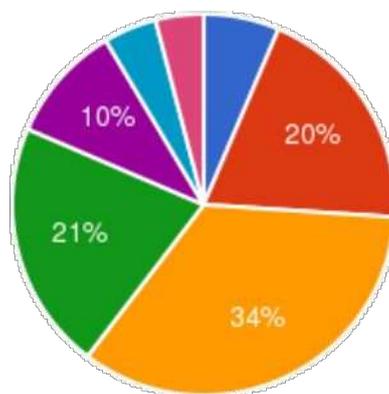
■ 1:全くしなかった
 ■ 2:若干～1時間未満
 ■ 3:1～5時間未満
 ■ 4:5～10時間未満
 ■ 5:10～20時間未満
 ■ 6:20～30時間未満
 ■ 7:30時間以上

(1) a. 授業以外の勉強や宿題

有効回答 131名 (回答率 85%)



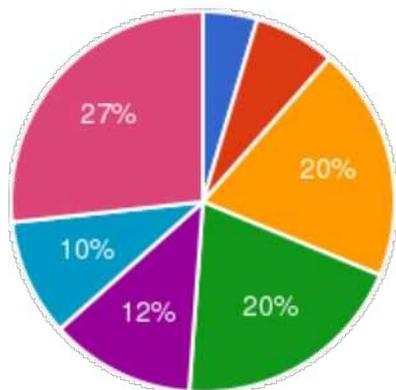
[全体] 有効回答 891名 (回答率 53%)



1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(2) b. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験

有効回答 131名 (回答率 85%)



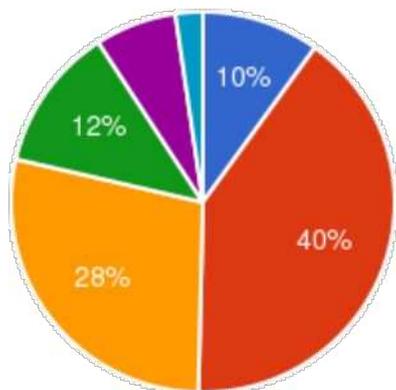
[全体] 有効回答 888名 (回答率 52%)



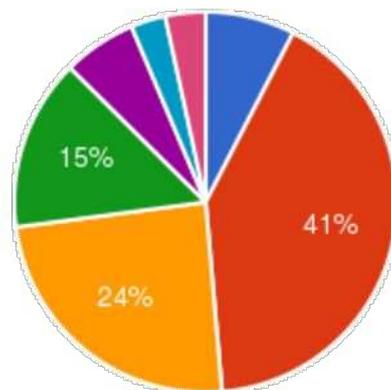
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(3) c. 授業以外での教員との会話

有効回答 131名 (回答率 85%)



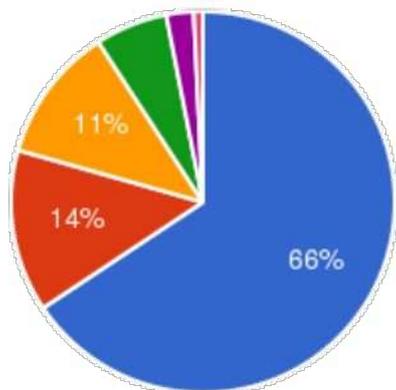
[全体] 有効回答 886名 (回答率 52%)



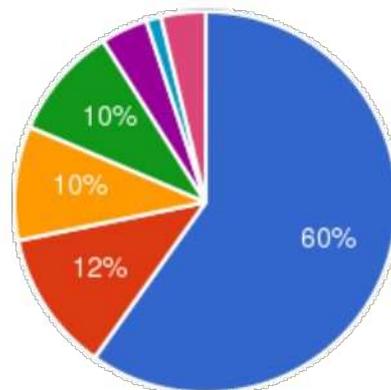
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(4) d. サークル・クラブ・部活動

有効回答 131名 (回答率 85%)



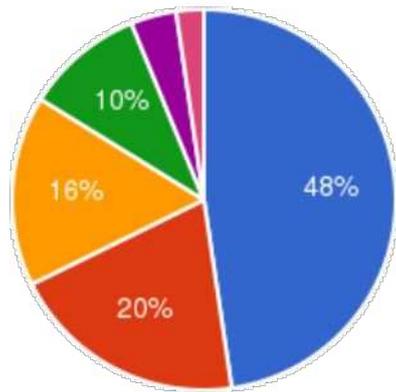
[全体] 有効回答 879名 (回答率 52%)



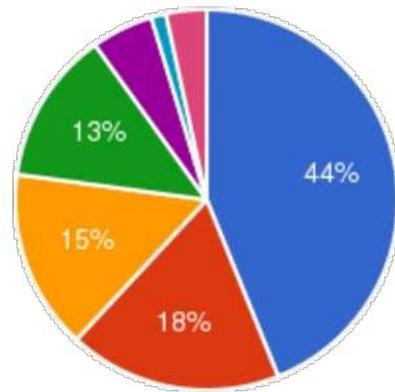
■ 1:全くしなかった ■ 2:若干～1時間未満 ■ 3:1～5時間未満 ■ 4:5～10時間未満 ■ 5:10～20時間未満
■ 6:20～30時間未満 ■ 7:30時間以上

(5) e. ボランティア活動

有効回答 130名 (回答率 84%)



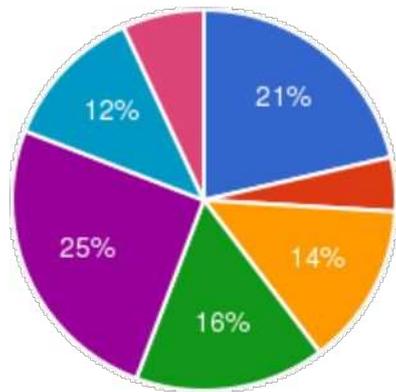
[全体] 有効回答 879名 (回答率 52%)



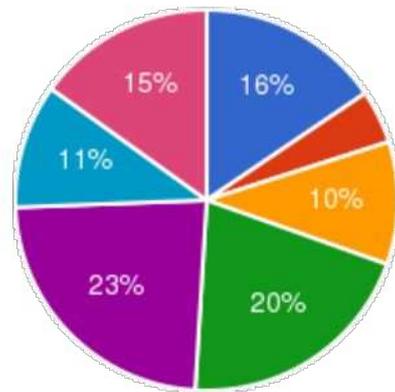
■ 1:全くしなかった ■ 2:若干～1時間未満 ■ 3:1～5時間未満 ■ 4:5～10時間未満 ■ 5:10～20時間未満
■ 6:20～30時間未満 ■ 7:30時間以上

(6) f. アルバイト

有効回答 131名 (回答率 85%)



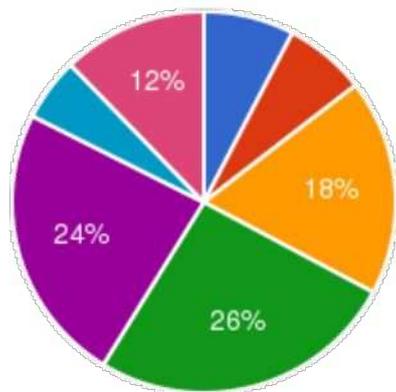
[全体] 有効回答 883名 (回答率 52%)



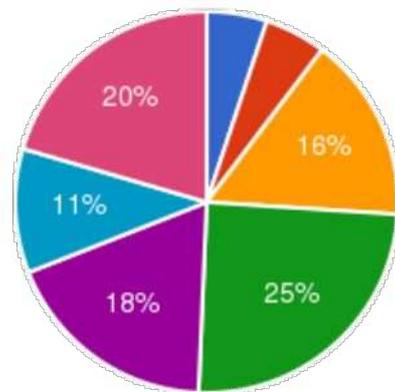
■ 1:全くしなかった ■ 2:若干～1時間未満 ■ 3:1～5時間未満 ■ 4:5～10時間未満 ■ 5:10～20時間未満
■ 6:20～30時間未満 ■ 7:30時間以上

(7) g. 友人との交際

有効回答 131名 (回答率 85%)



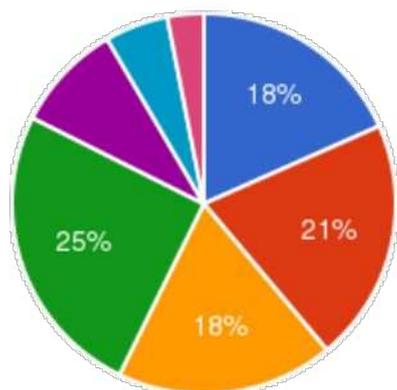
[全体] 有効回答 884名 (回答率 52%)



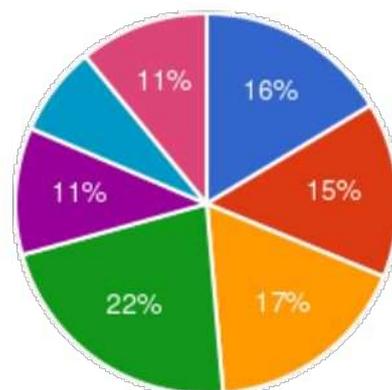
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(8) h.インターネットを通しての友人との交流

有効回答 131名 (回答率 85%)



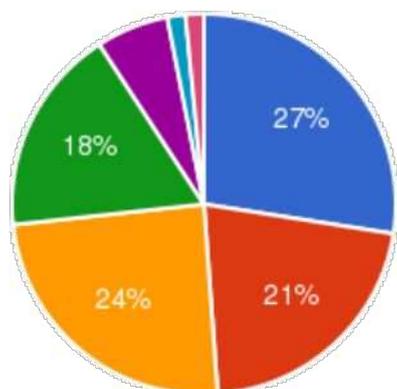
[全体] 有効回答 880名 (回答率 52%)



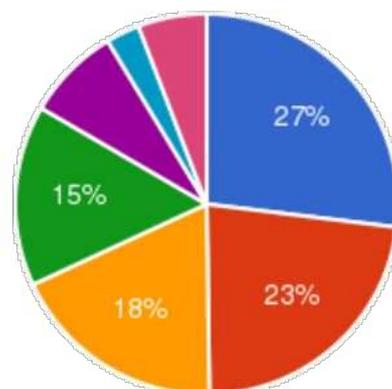
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(9) i.趣味としての運動やスポーツ

有効回答 131名 (回答率 85%)



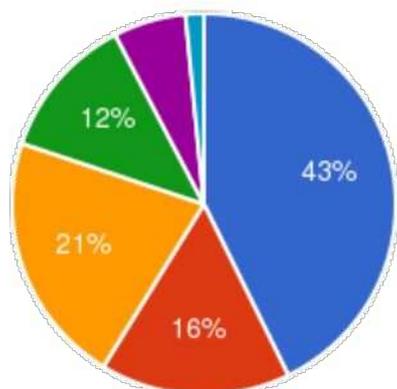
[全体] 有効回答 880名 (回答率 52%)



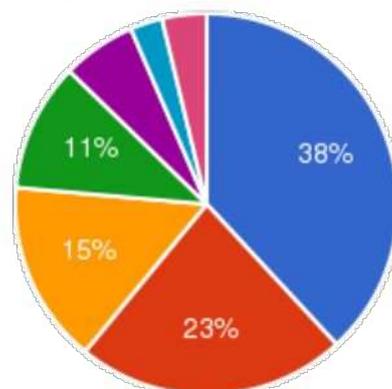
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(10) j.趣味としての読書

有効回答 131名 (回答率 85%)



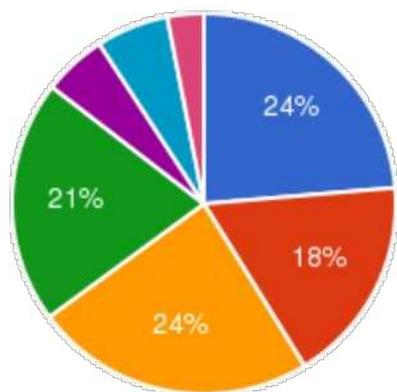
[全体] 有効回答 881名 (回答率 52%)



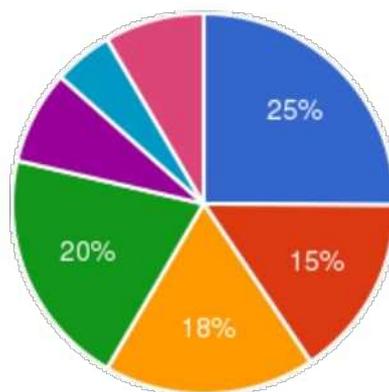
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(11) k.テレビやパソコンでのゲーム遊び

有効回答 131名 (回答率 85%)



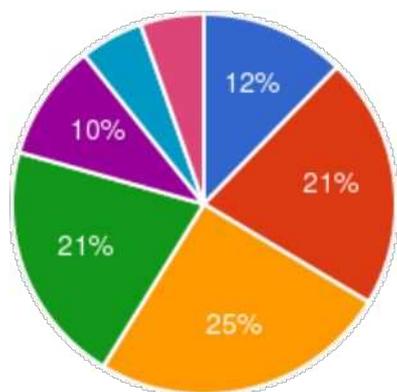
[全体] 有効回答 880名 (回答率 52%)



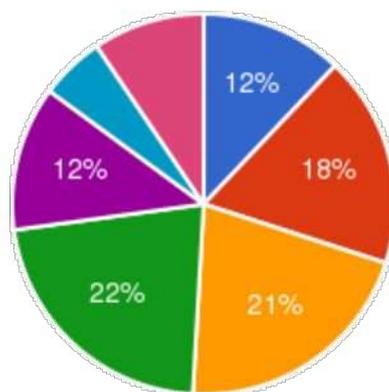
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(12) l.テレビを見る

有効回答 131名 (回答率 85%)



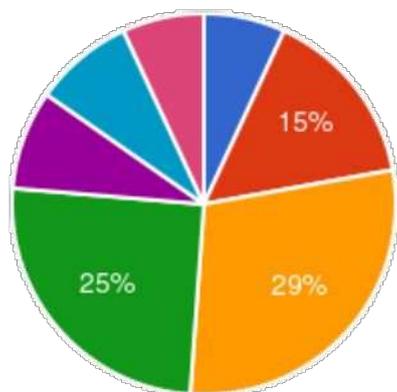
[全体] 有効回答 880名 (回答率 52%)



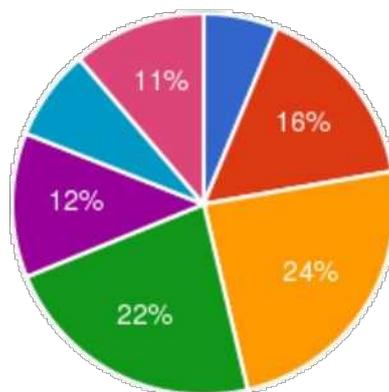
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(13) m.家事手伝い

有効回答 131名 (回答率 85%)



[全体] 有効回答 881名 (回答率 52%)



質問5

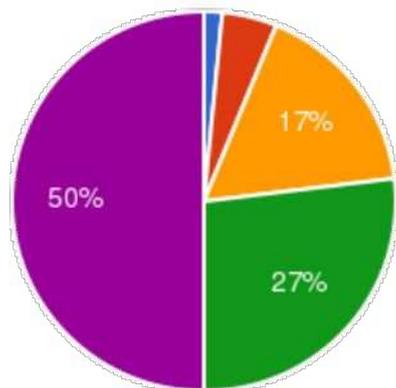
2年間の授業期間中、あなたは以下の学習への取り組みをどのくらいしましたか。

5段階で評価してください。

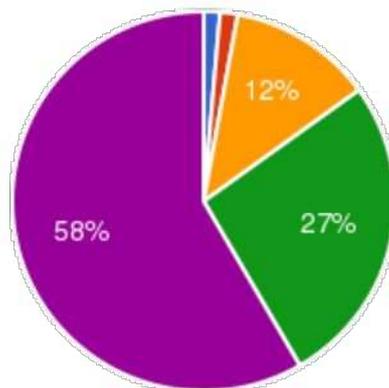
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(1) a.授業に出席する

有効回答 130名 (回答率 84%)



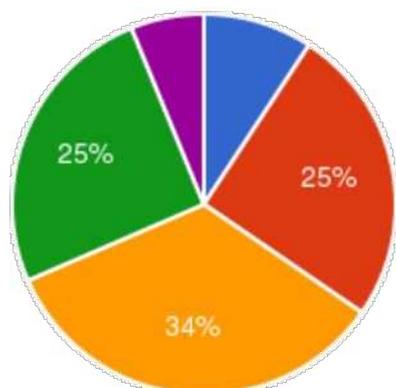
[全体] 有効回答 877名 (回答率 52%)



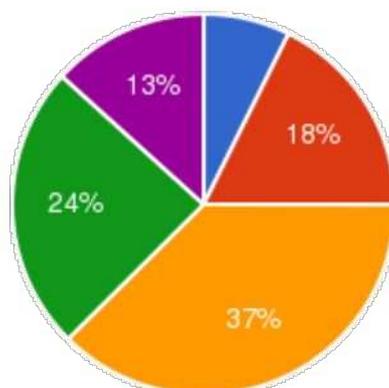
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(2) b.授業中、教員の質問に答えたり、意見を述べたりする

有効回答 130名 (回答率 84%)



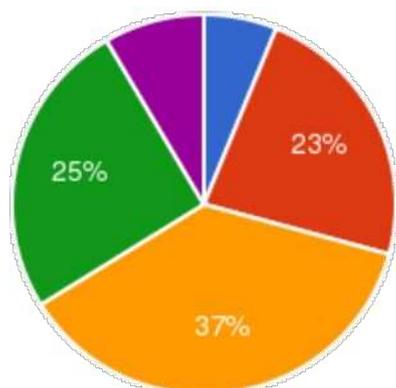
[全体] 有効回答 875名 (回答率 52%)



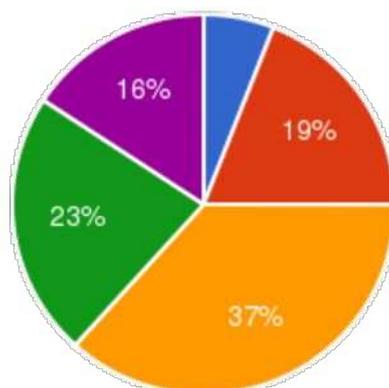
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(3) c.授業中以外に教員とコミュニケーションをとる

有効回答 130名 (回答率 84%)

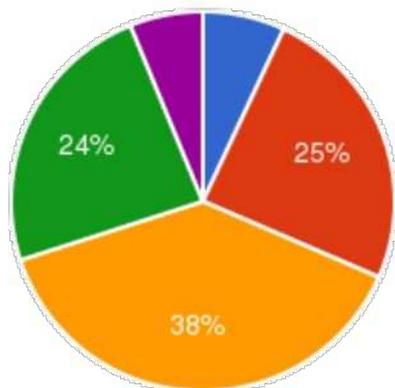


[全体] 有効回答 875名 (回答率 52%)

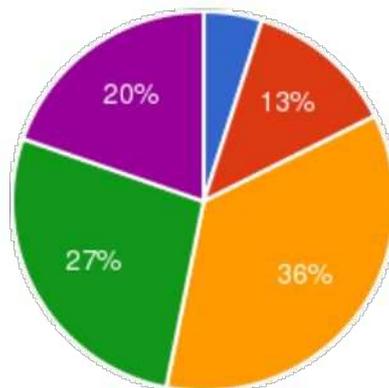


1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした
 (4) d.ノートのとり方を工夫する

有効回答 130名 (回答率 84%)

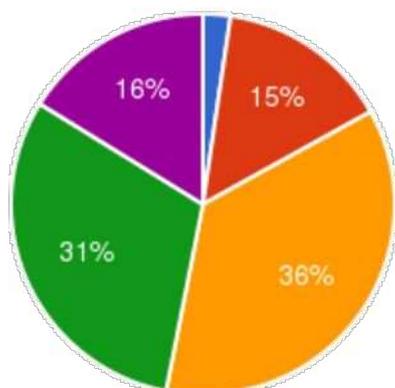


[全体] 有効回答 875名 (回答率 52%)

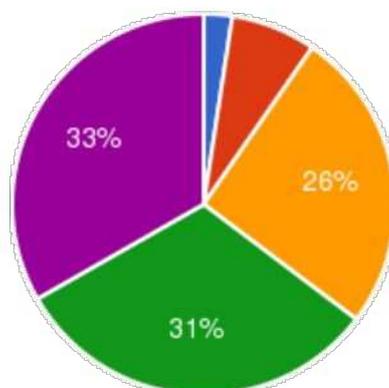


1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした
 (5) e.授業での配布資料・プリントを整理する

有効回答 130名 (回答率 84%)

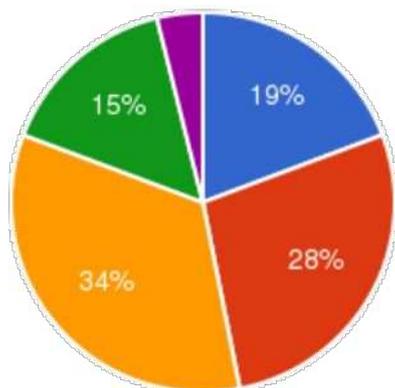


[全体] 有効回答 875名 (回答率 52%)

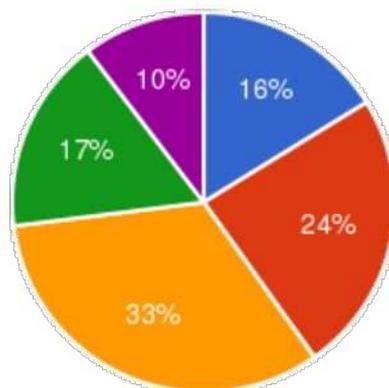


1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした
 (6) f.教科書以外に参考文献などを読む

有効回答 130名 (回答率 84%)



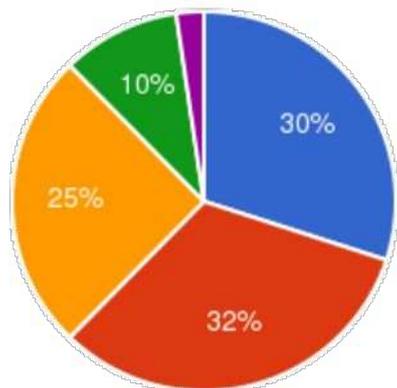
[全体] 有効回答 871名 (回答率 51%)



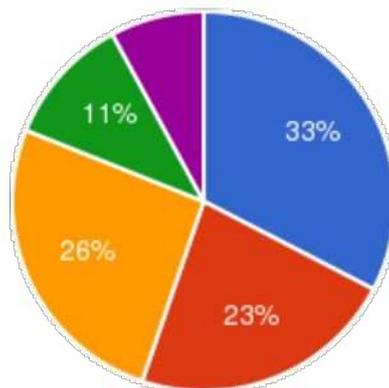
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(7) g.辞書・電子辞書を活用する

有効回答 130名 (回答率 84%)



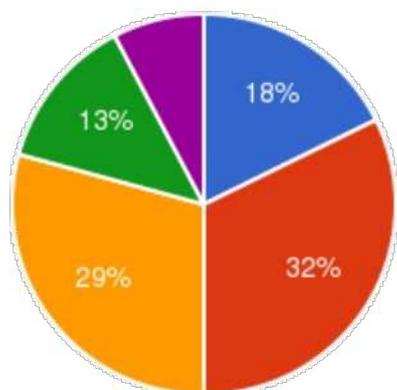
[全体] 有効回答 873名 (回答率 51%)



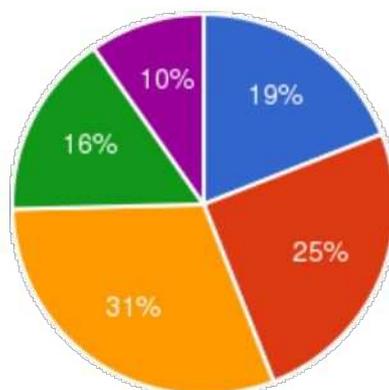
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(8) h.図書館を利用する

有効回答 130名 (回答率 84%)



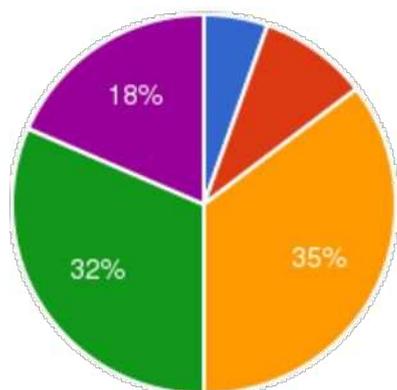
[全体] 有効回答 874名 (回答率 52%)



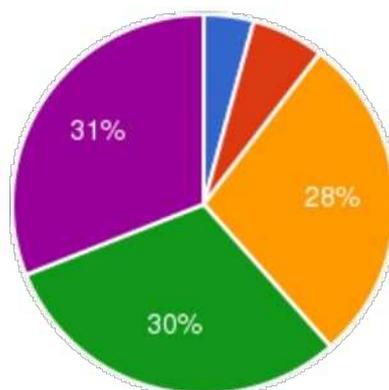
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(9) i.インターネットを活用する

有効回答 130名 (回答率 84%)



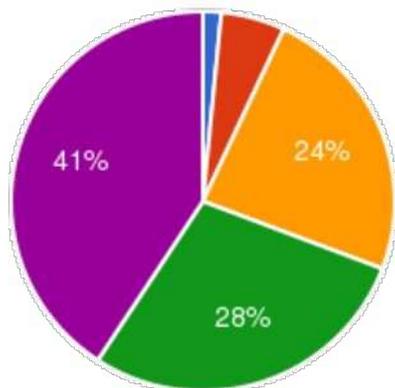
[全体] 有効回答 876名 (回答率 52%)



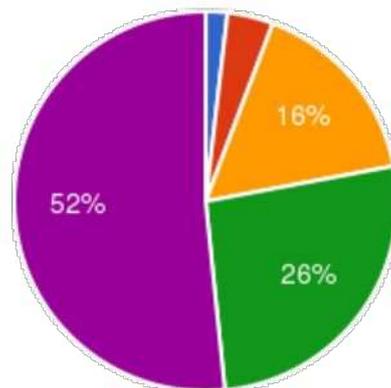
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(10) j.授業の課題をきちんと提出する

有効回答 130名 (回答率 84%)



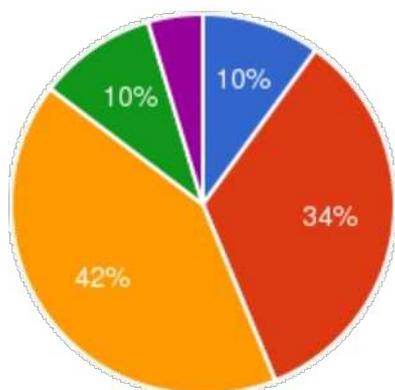
[全体] 有効回答 876名 (回答率 52%)



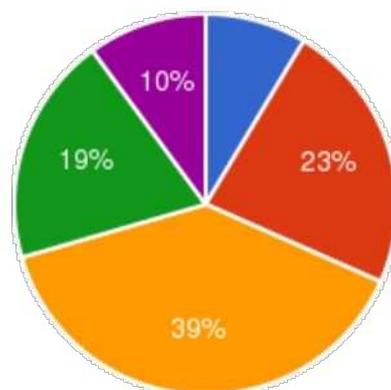
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(11) k.授業の予習・復習をする

有効回答 130名 (回答率 84%)



[全体] 有効回答 875名 (回答率 52%)



質問6

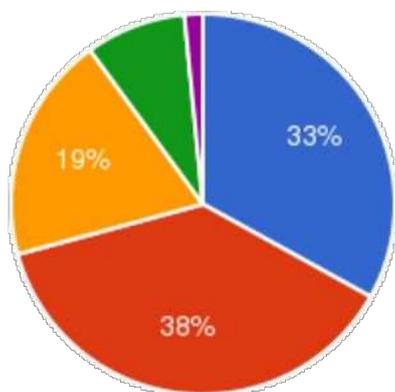
2年間の授業期間中、あなたの以下の学習態度はどうでしたか。

5段階で評価してください。

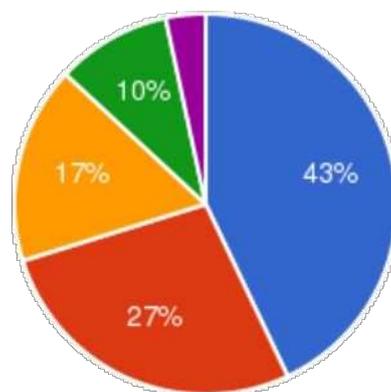
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(1) a.授業への遅刻

有効回答 130名 (回答率 84%)



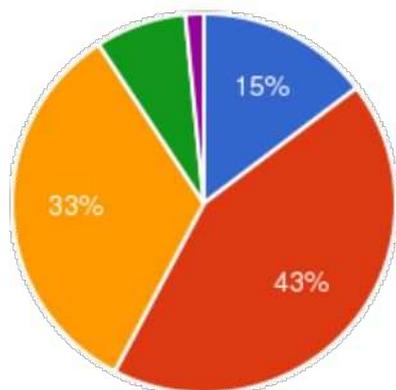
[全体] 有効回答 866名 (回答率 51%)



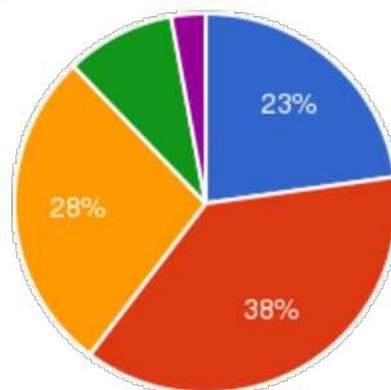
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(2) b.授業中の私語

有効回答 130名 (回答率 84%)



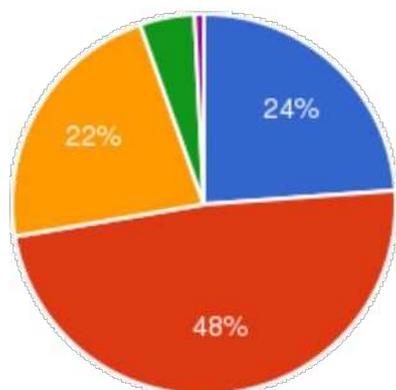
[全体] 有効回答 865名 (回答率 51%)



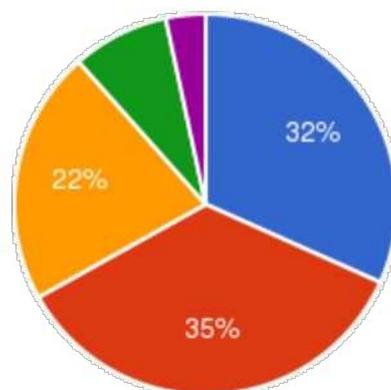
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(3) c.授業中の携帯電話やメールの使用

有効回答 130名 (回答率 84%)



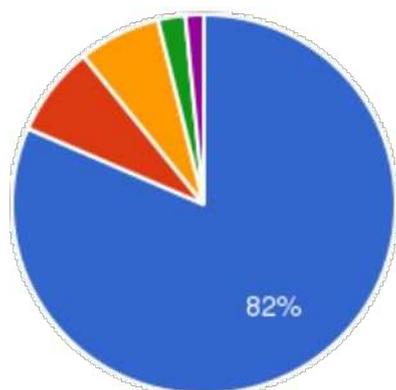
[全体] 有効回答 867名 (回答率 51%)



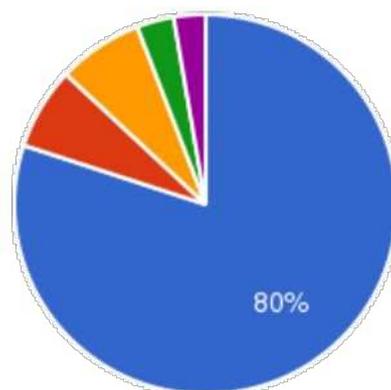
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(4) d.アルバイトでの授業欠席

有効回答 130名 (回答率 84%)

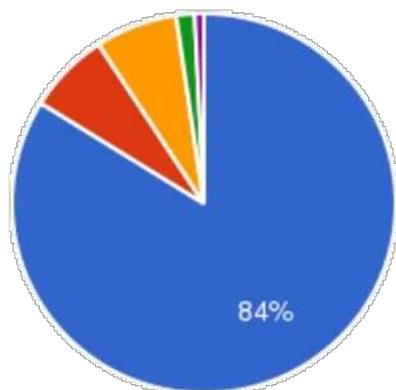


[全体] 有効回答 861名 (回答率 51%)

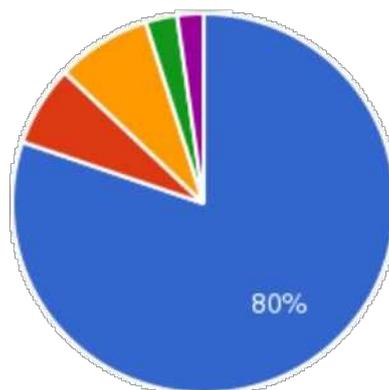


1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした
(5) e.サークルや趣味活動での授業欠席

有効回答 130名 (回答率84%)



[全体] 有効回答 860名 (回答率51%)

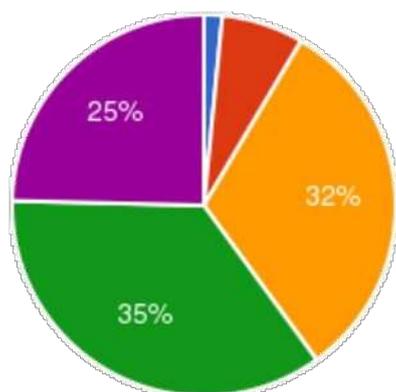


質問7 授業の試験前、あなたはどのように学習へ取り組みましたか。

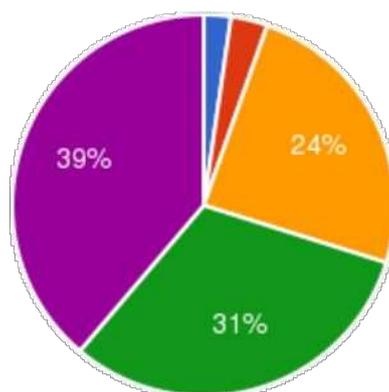
5段階で評価してください。

1:全くしなかった 2 3 4 5:一生懸命した

有効回答 130名 (回答率84%)



[全体] 有効回答 871名 (回答率51%)



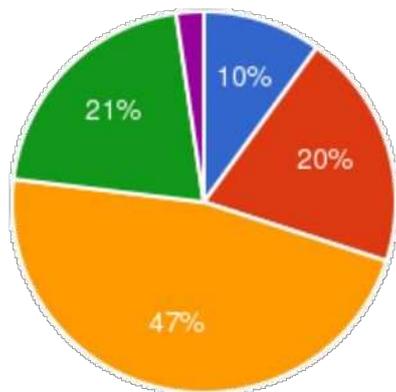
質問8

短大2年間の在学中の自分の成績はどの程度だと思いますか。

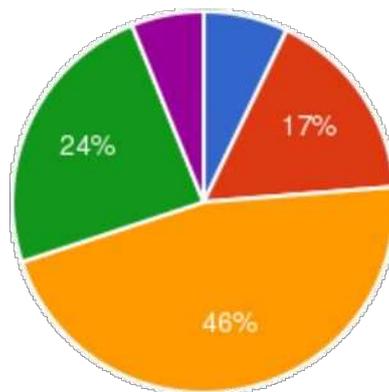
5段階で評価してください。

1:下位 2:下位～中位 3:中位 4:中位～高位 5:高位

有効回答 130名 (回答率 84%)



[全体] 有効回答 868名 (回答率 51%)



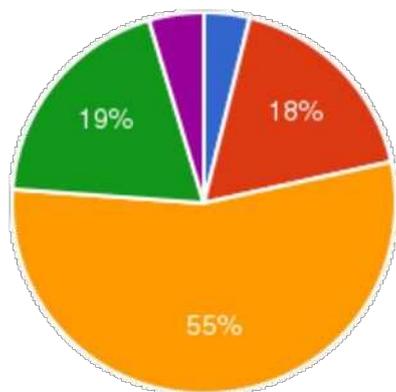
質問9

短大2年間の在学中の自分の成績について、あなたはどのように思いますか。

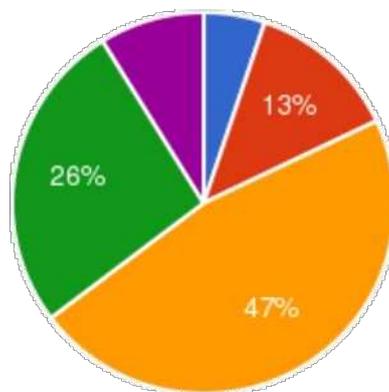
5段階で評価してください。

1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足した

有効回答 130名 (回答率 84%)



[全体] 有効回答 870名 (回答率 51%)



2. 短大2年間の学生支援の満足度について

質問10

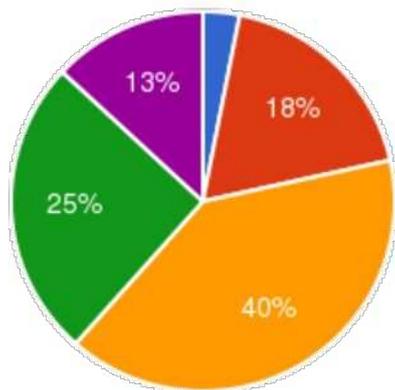
2年間の本学での教育を振り返ってみて、「授業内容・方法」についてあなたはどのくらい満足していますか。

5段階で評価してください。

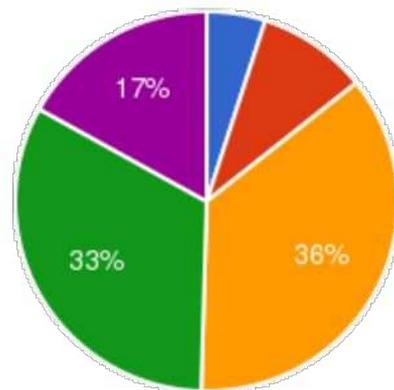
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(1) a. 選択できる授業の多様性

有効回答 130名 (回答率 84%)



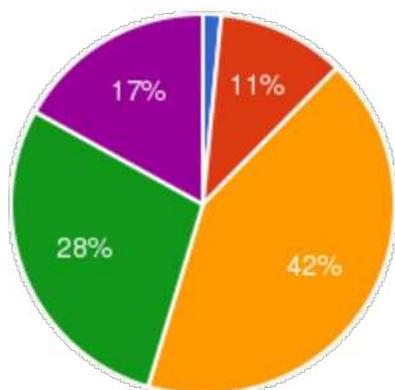
[全体] 有効回答 868名 (回答率 51%)



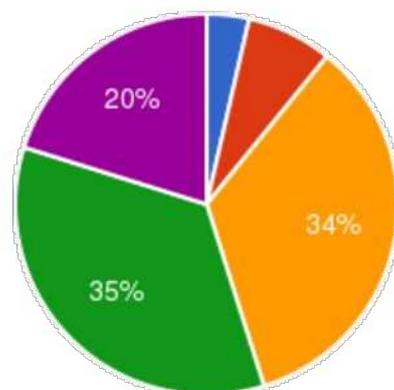
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(2) b. 豊かな教養を身につける授業

有効回答 130名 (回答率 84%)



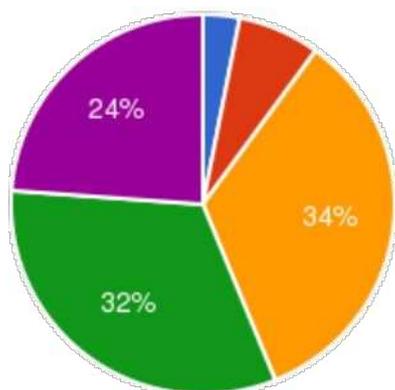
[全体] 有効回答 868名 (回答率 51%)



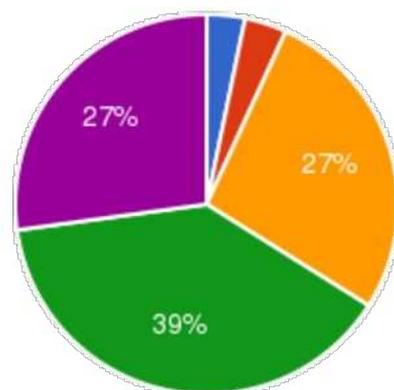
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(3) c. 専門的知識や技術を身につける授業

有効回答 130名 (回答率 84%)



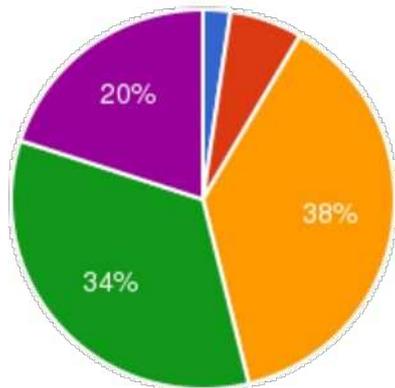
[全体] 有効回答 869名 (回答率 51%)



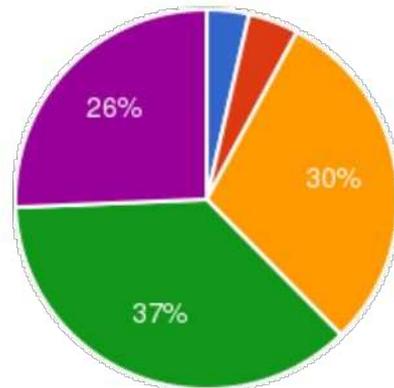
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(4) d.実践（職業）で役立つ実学性重視の授業

有効回答 130名 (回答率 84%)



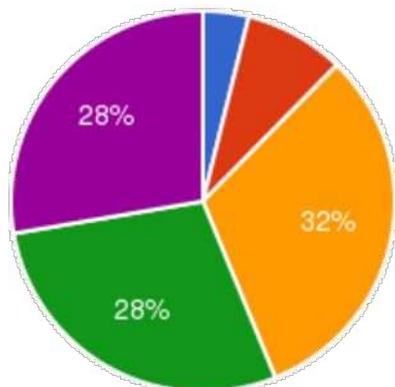
[全体] 有効回答 869名 (回答率 51%)



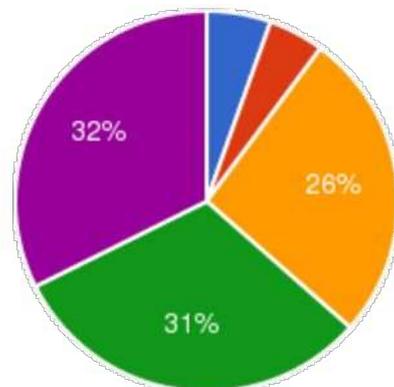
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(5) e.学外体験（実習やインターンシップ）の機会

有効回答 130名 (回答率 84%)



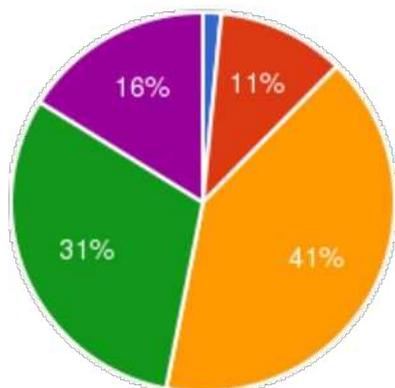
[全体] 有効回答 868名 (回答率 51%)



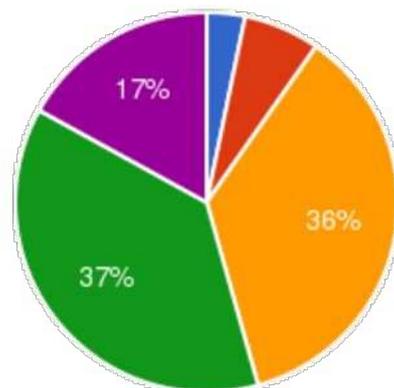
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(6) f.わかりやすい授業

有効回答 130名 (回答率 84%)



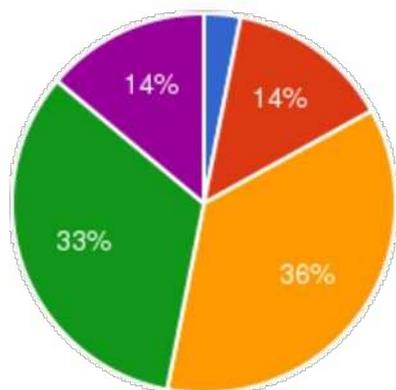
[全体] 有効回答 867名 (回答率 51%)



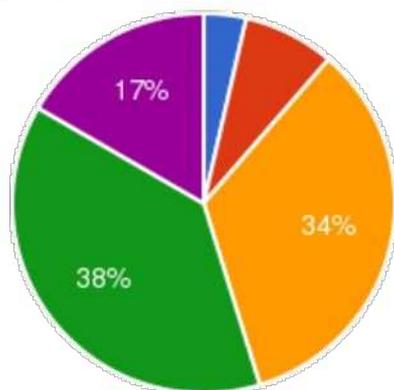
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(7) g.授業方法に工夫がある授業

有効回答 130名 (回答率 84%)



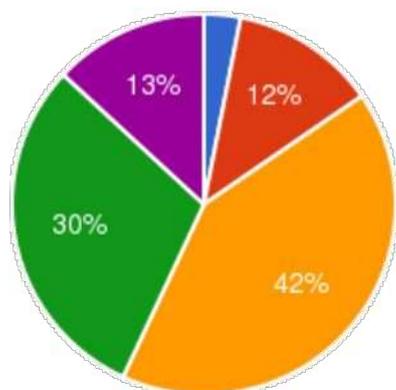
[全体] 有効回答 866名 (回答率 51%)



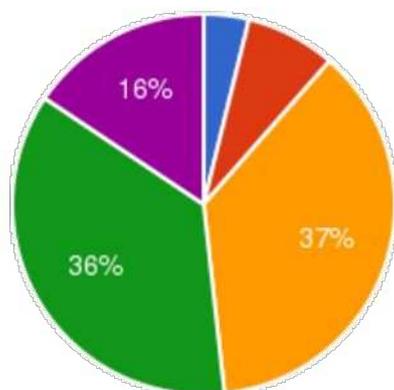
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(8) h.参加意識が持てる授業

有効回答 130名 (回答率 84%)



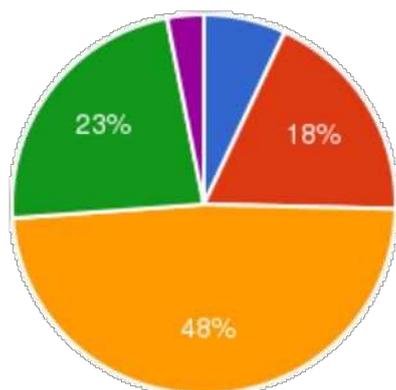
[全体] 有効回答 866名 (回答率 51%)



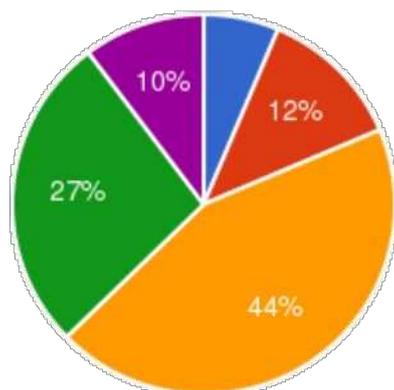
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(9) i.私語のない授業

有効回答 130名 (回答率 84%)



[全体] 有効回答 866名 (回答率 51%)



質問11

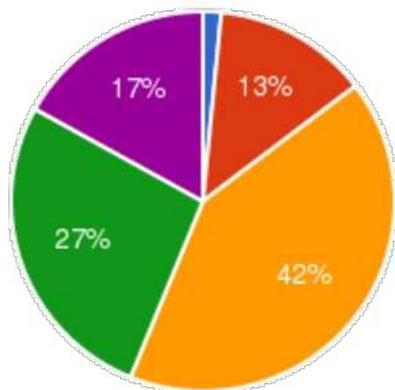
2年間の本学での教育を振り返ってみて、「教員の指導」についてあなたはどのくらい満足していますか。

5段階で評価してください。

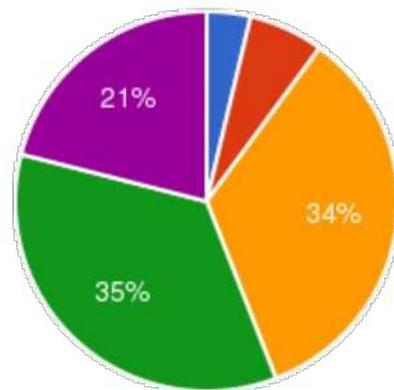
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(1) a.科目履修に関する助言や指導

有効回答 130名 (回答率84%)



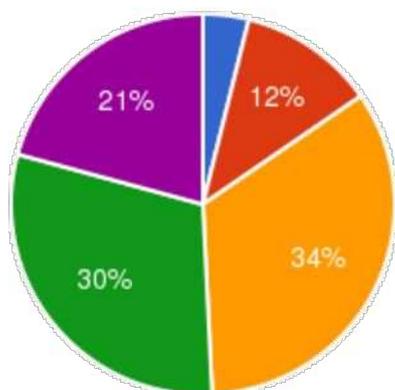
[全体] 有効回答 866名 (回答率51%)



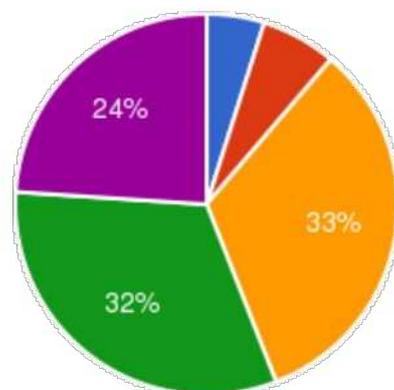
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(2) b.就職や編入学など進路選択の励まし

有効回答 130名 (回答率84%)



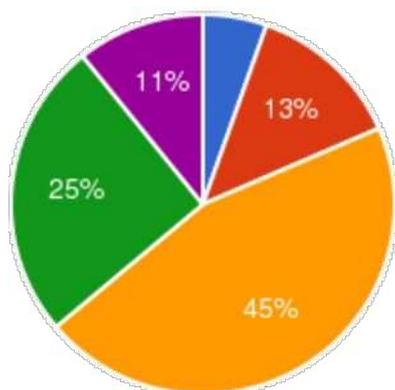
[全体] 有効回答 864名 (回答率51%)



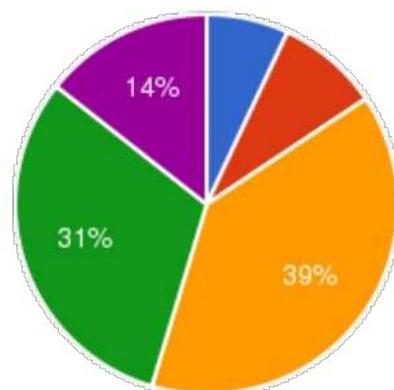
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(3) c.ノートの取り方や試験への取り組みについてのアドバイス

有効回答 130名 (回答率84%)



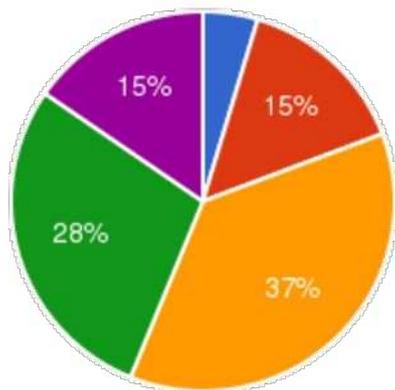
[全体] 有効回答 864名 (回答率51%)



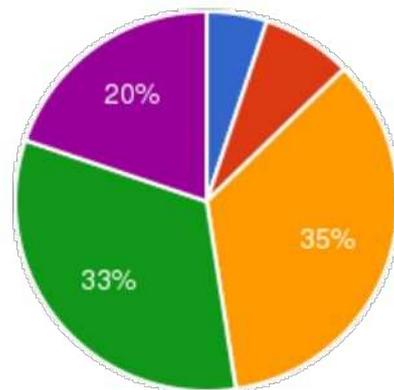
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(4) d.教員の専門分野に触れる機会

有効回答 130名 (回答率84%)



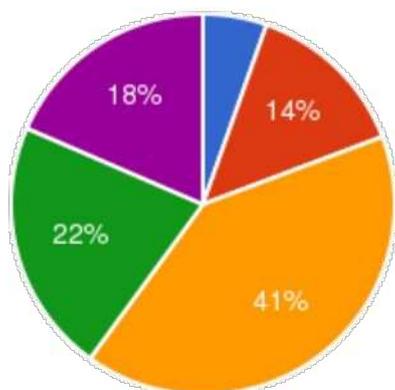
[全体] 有効回答 864名 (回答率51%)



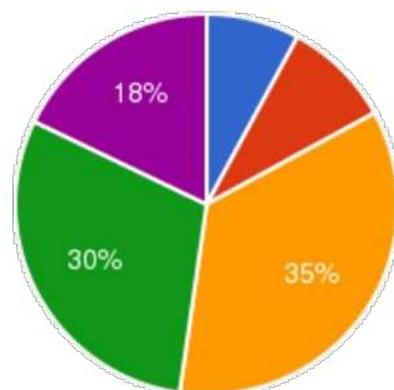
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(5) e.精神的なケアや励まし

有効回答 130名 (回答率84%)



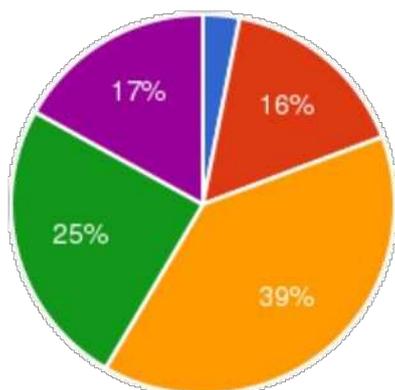
[全体] 有効回答 863名 (回答率51%)



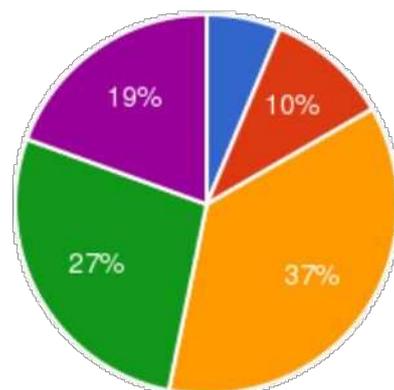
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(6) f.授業以外で教員と交流する機会

有効回答 130名 (回答率84%)



[全体] 有効回答 865名 (回答率51%)



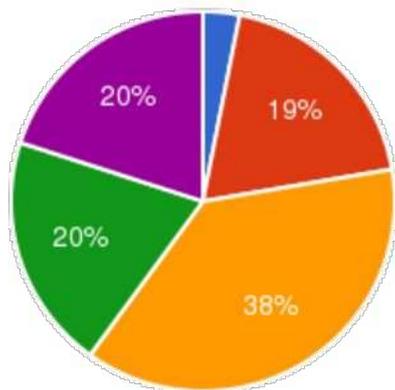
質問12 2年間の本学での教育を振り返ってみて、「学生生活サポート体制」についてあなたはどのくらい満足していますか。

5段階で評価してください。

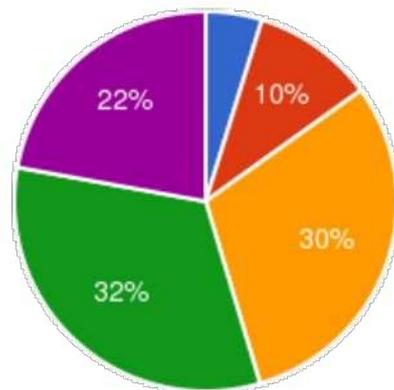
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(1) a.就職・進路支援の体制

有効回答 130名 (回答率84%)



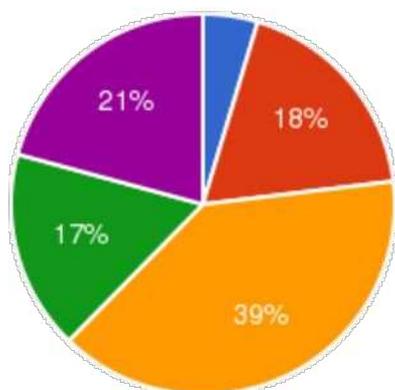
[全体] 有効回答 863名 (回答率51%)



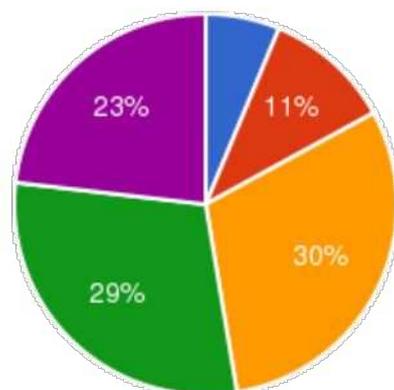
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(2) b.進路や悩みなどを気軽に相談できる体制

有効回答 130名 (回答率84%)



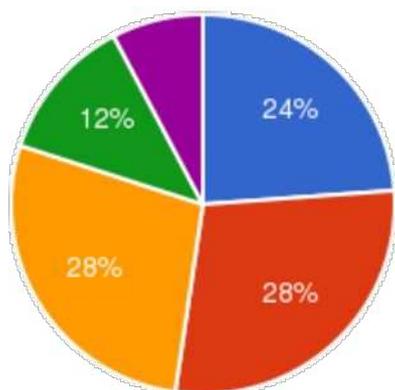
[全体] 有効回答 863名 (回答率51%)



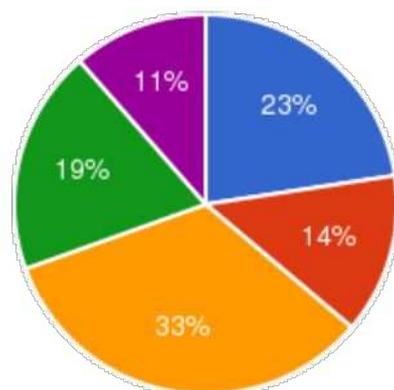
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(3) c.部活・サークル・イベントなど学生同士の交流の機会

有効回答 130名 (回答率84%)



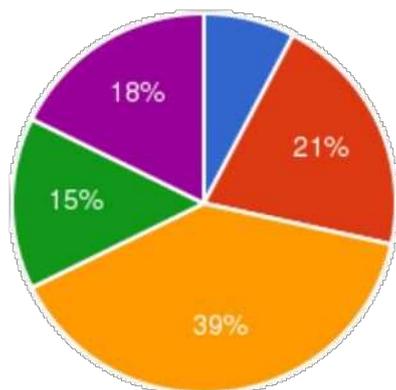
[全体] 有効回答 859名 (回答率51%)



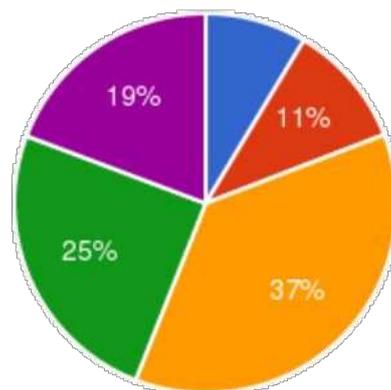
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(4) d.図書館や情報設備

有効回答 130名 (回答率84%)



[全体] 有効回答 863名 (回答率51%)



3. 短大2年間の学習成果の到達度について

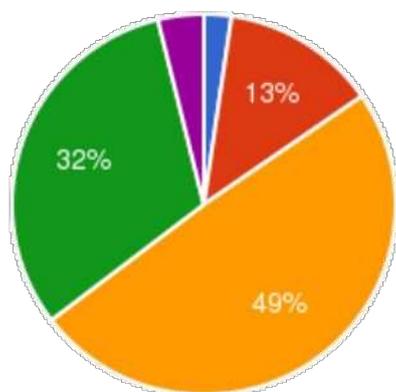
質問13

あなたの、以下の知識・技能・態度を5段階で評価してください

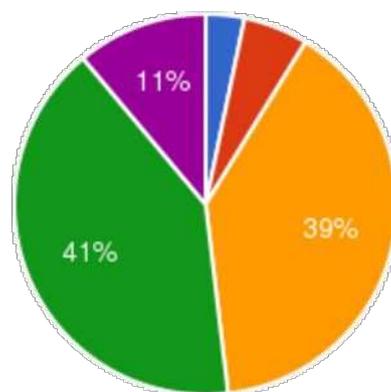
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(1) a.学問に対する興味関心

有効回答 130名 (回答率84%)



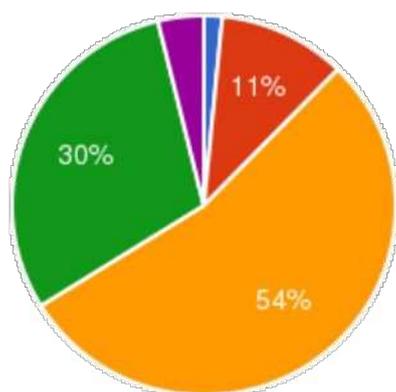
[全体] 有効回答 858名 (回答率51%)



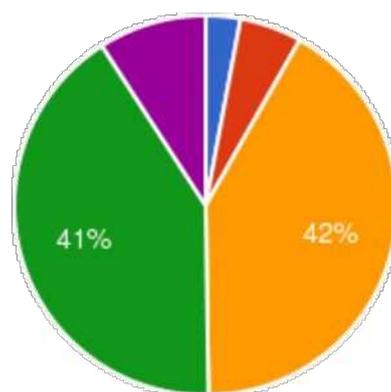
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(2) b.専門的な知識や技能

有効回答 130名 (回答率84%)



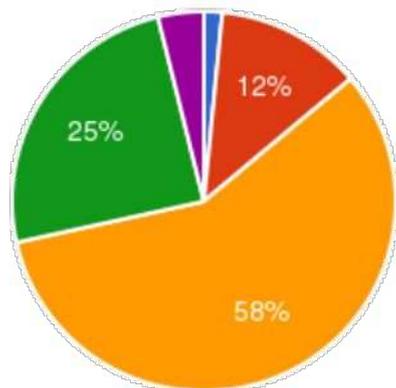
[全体] 有効回答 856名 (回答率50%)



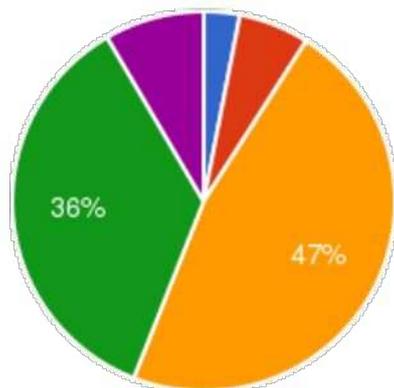
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(3) c.幅広い知識や教養

有効回答 130名 (回答率 84%)



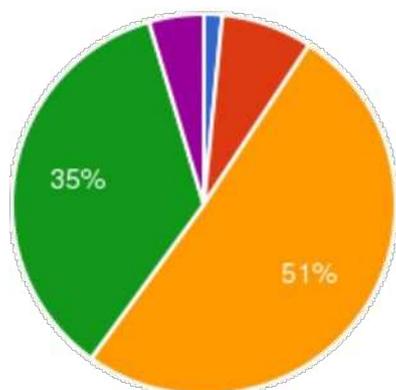
[全体] 有効回答 856名 (回答率 50%)



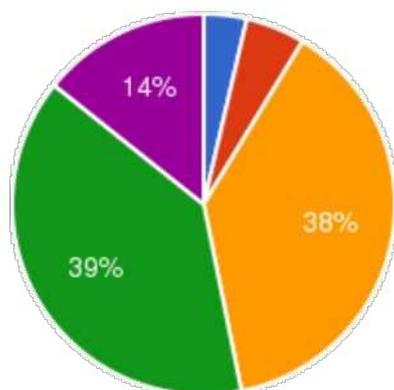
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(4) d.職業や進路選択への方向づけ

有効回答 130名 (回答率 84%)



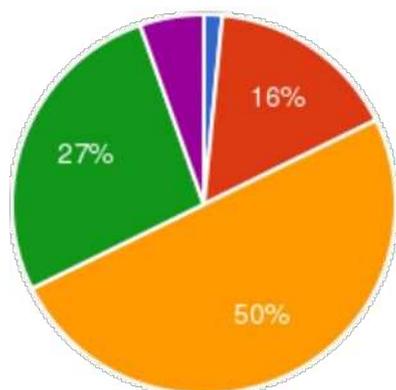
[全体] 有効回答 856名 (回答率 50%)



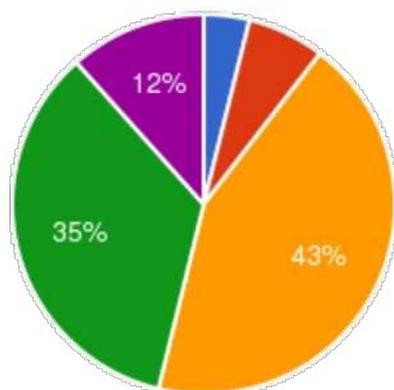
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(5) e.ひとつの問題を深く探究する態度

有効回答 130名 (回答率 84%)



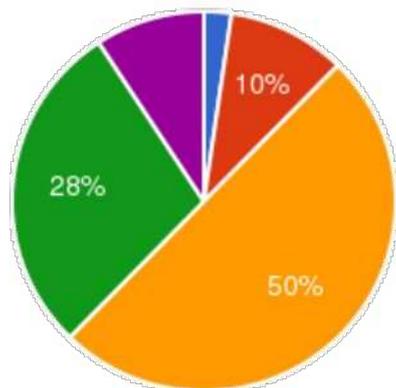
[全体] 有効回答 855名 (回答率 50%)



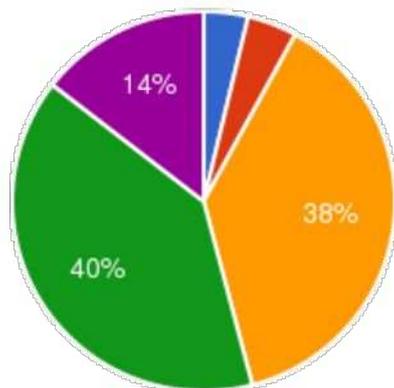
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(6) f.多様なものの見方を知って受け入れること

有効回答 130名 (回答率 84%)



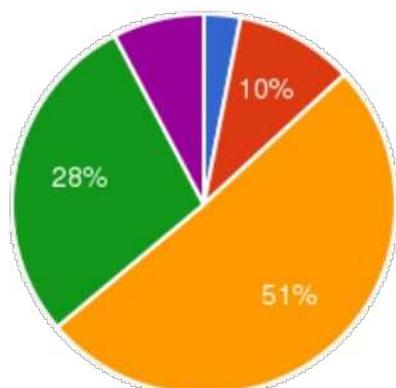
[全体] 有効回答 856名 (回答率 50%)



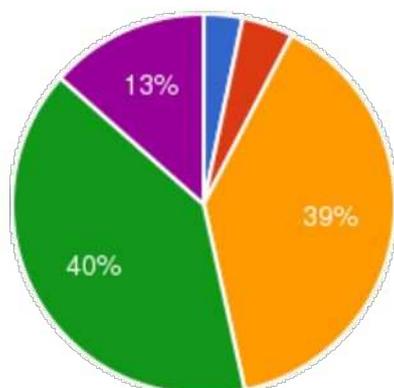
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(7) g.社会の現実的問題への関心

有効回答 130名 (回答率 84%)



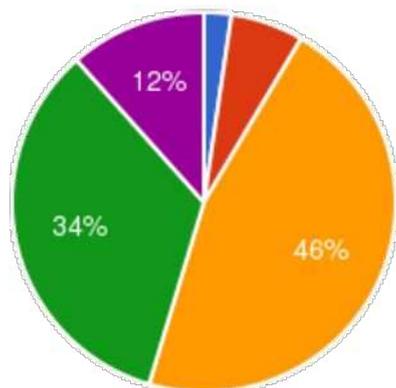
[全体] 有効回答 855名 (回答率 50%)



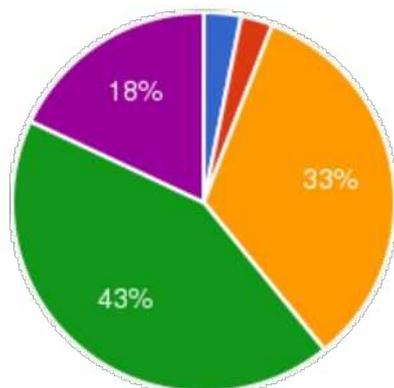
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(8) h.一般的な常識や礼儀・マナー

有効回答 130名 (回答率 84%)



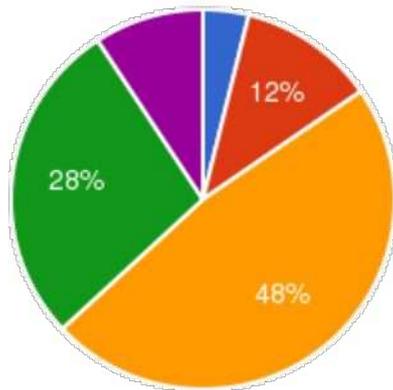
[全体] 有効回答 856名 (回答率 50%)



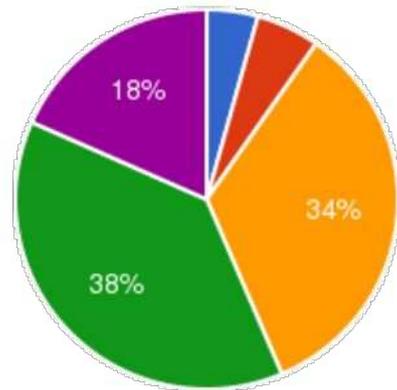
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(9) i.人とのコミュニケーション能力

有効回答 130名 (回答率 84%)



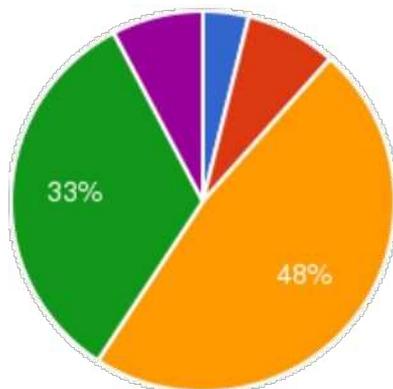
[全体] 有効回答 856名 (回答率 50%)



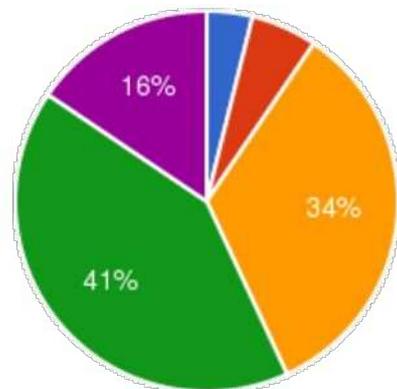
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(10) j.チームで仕事をする力

有効回答 130名 (回答率 84%)



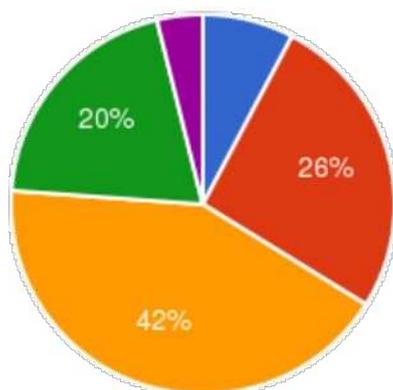
[全体] 有効回答 856名 (回答率 50%)



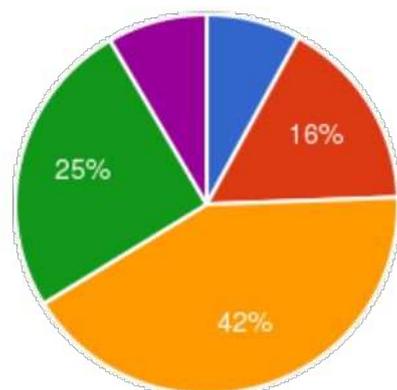
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(11) k.リーダーシップ

有効回答 130名 (回答率 84%)



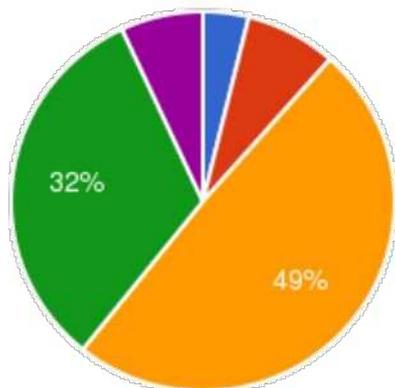
[全体] 有効回答 856名 (回答率 50%)



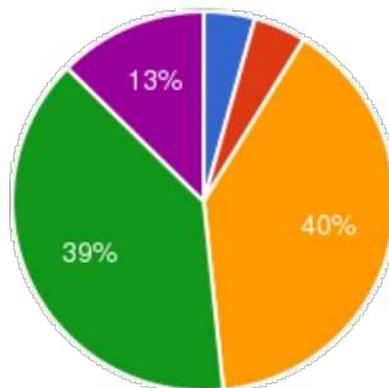
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(12) l.自分で考え、行動する力

有効回答 130名 (回答率 84%)



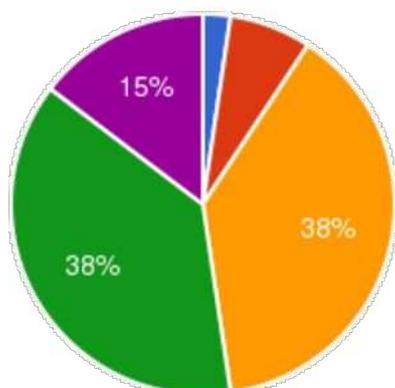
[全体] 有効回答 856名 (回答率 50%)



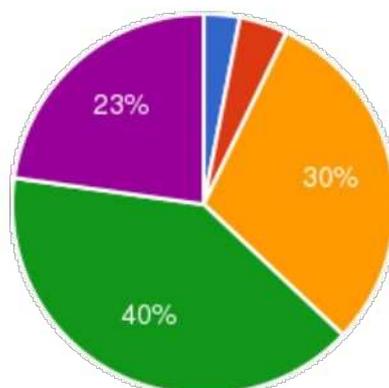
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(13) m.最後までやりぬく力

有効回答 130名 (回答率 84%)



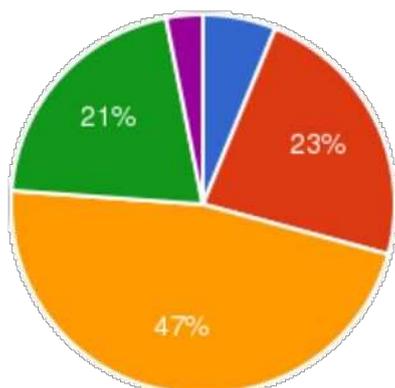
[全体] 有効回答 856名 (回答率 50%)



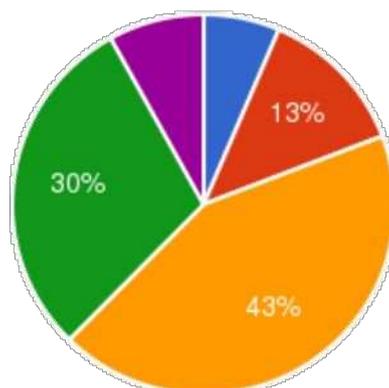
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(14) n.自分に対する自信

有効回答 130名 (回答率 84%)



[全体] 有効回答 856名 (回答率 50%)



質問14

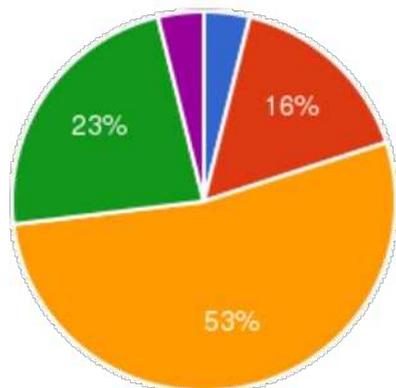
短大2年間の在学中に以下の学習能力がどの程度身についたと思いますか。

5段階で評価してください。

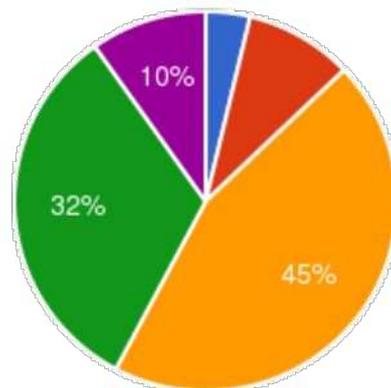
1:ひどく低下した 2 3 4 5:とても高まった

(1) a.文章表現の能力

有効回答 130名 (回答率 84%)



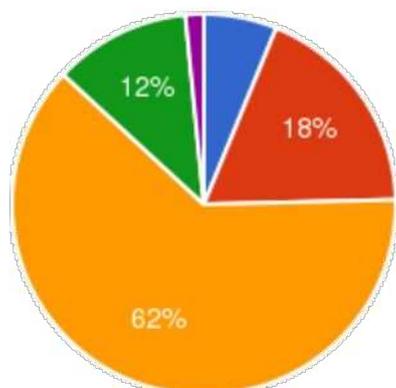
[全体] 有効回答 855名 (回答率 50%)



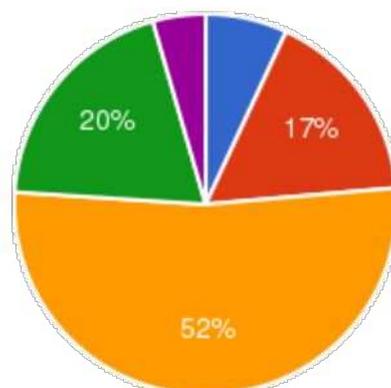
1:ひどく低下した 2 3 4 5:とても高まった

(2) b.数理的な能力

有効回答 130名 (回答率 84%)



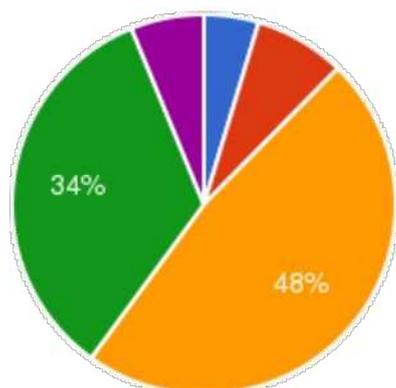
[全体] 有効回答 855名 (回答率 50%)



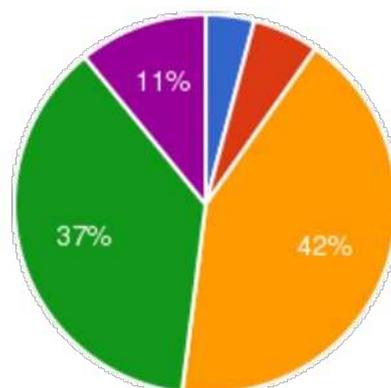
1:ひどく低下した 2 3 4 5:とても高まった

(3) c.情報収集能力

有効回答 130名 (回答率 84%)



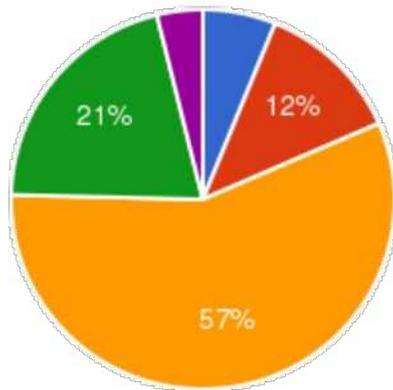
[全体] 有効回答 854名 (回答率 50%)



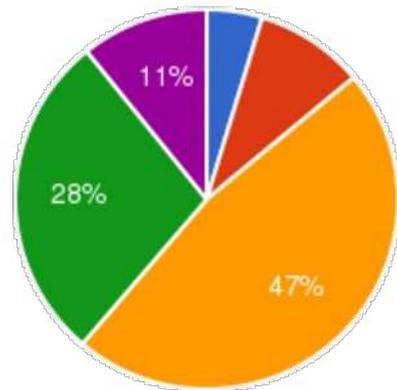
1:ひどく低下した 2 3 4 5:とても高まった

(4) d.プレゼンテーション能力

有効回答 130名 (回答率84%)



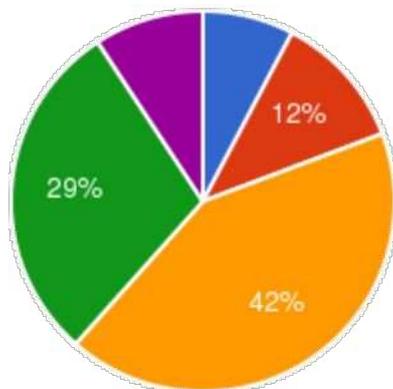
[全体] 有効回答 854名 (回答率50%)



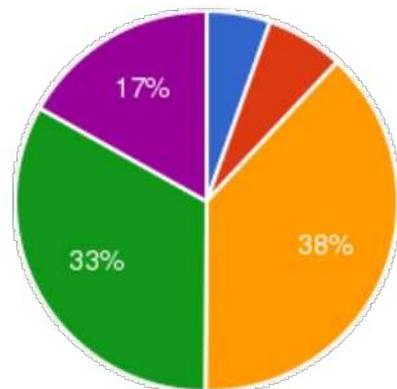
1:ひどく低下した 2 3 4 5:とても高まった

(5) e.コンピュータ（WordやExcelの使い方を含む）やインターネットの活用方法

有効回答 130名 (回答率84%)



[全体] 有効回答 854名 (回答率50%)



4. 将来の生活について

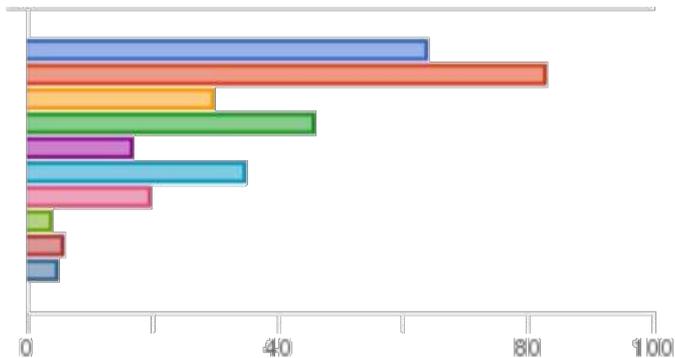
質問15

短大在学中にどのような就職活動をしましたか。

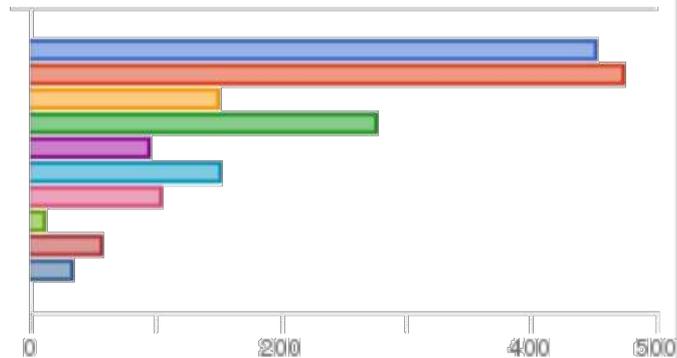
あてはまるもの全てについて選択してください。また、就職活動も進学・留学に向けた活動も行わなかった人は、「その他」でお答えください。（複数選択可）

- 短大の就職課や就職情報室を利用した
- 短大の先生に相談した
- 施設や企業から誘いを受けた
- 求人情報誌・広告やインターネット等を見て応募した
- 公共や民間の職業紹介機関を利用した
- 在学中の仕事（アルバイト・実習等）で関係をつくった
- 個人的な“つて”（親、親戚、友達、先輩など）を頼った
- 自分で企業を起こした、自営を始めた
- 進学・留学を希望している
- その他

有効回答 125名 (回答率 81%)



[全体] 有効回答 823名 (回答率 49%)

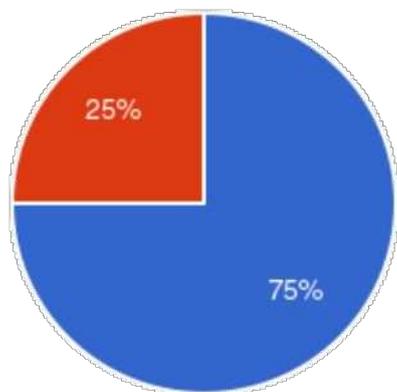


質問16

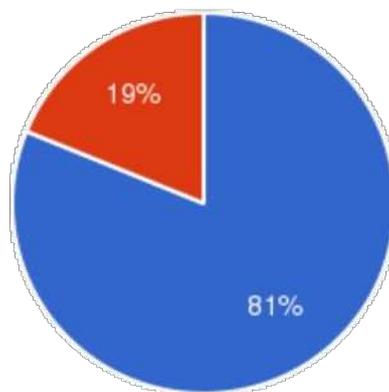
進路は決定していますか。

- 決定している
- 決定していない

有効回答 124名 (回答率 80%)



[全体] 有効回答 823名 (回答率 49%)

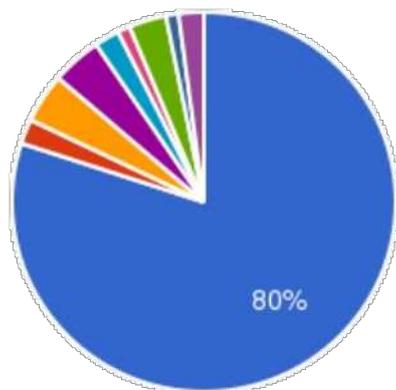


質問17

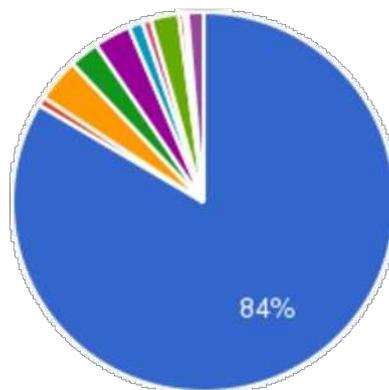
進路先について教えてください。

- 1. 正規の職員として就職する
- 2. 自営業・家業に就く
- 3. 契約・派遣などの社員として就職する
- 4. 短大専攻科に進学する
- 5. 四年制大学に編入・進学する
- 6. 専門学校に進学する
- 7. 留学する
- 8. パートタイム・臨時の仕事に就く
- 9. 職業訓練を受ける
- 10. 家事・子育てに専念する
- その他

有効回答 95名(回答率 77%)



[全体] 有効回答 674名(回答率 44%)



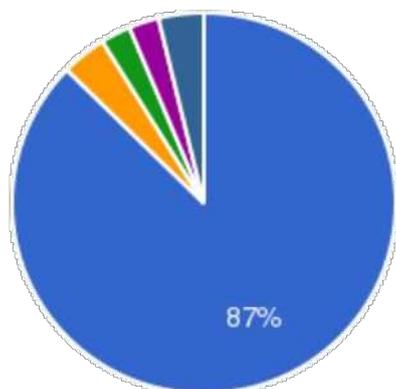
質問18

卒業後にあなたが就く予定の職業・職種は何ですか。

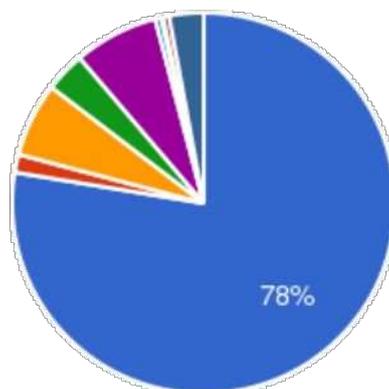
前項で「1. 正規職員...」「2. 自営業・稼業...」「3. 契約・派遣社員...」のいずれかを選び、「就職する」と答えた方のみお答えください。

- a. 専門技術的職業従事者（保育士、幼稚園教諭、栄養士、介護福祉士など）
- b. 公務員
- c. 事務従事者（医療事務を含む）
- d. 販売従事者
- e. サービス職業従事者
- f. 保安職業従事者
- g. 農林漁業作業員
- h. 運輸・通信従事者
- i. 生産工程・労務作業従事者
- その他

有効回答 79名(回答率 71%)



[全体] 有効回答 589名(回答率 40%)



質問19

卒業後にあなたが就職する職業の勤務地はどこですか。

次の中から一つだけ選択してください。前項で「a.正規の職員...」「b.自営業・家業...」「c.契約・派遣社員...」を選んだ方のみお答えください。

- a.地元の自宅通勤可能な範囲
- b.地元の県内（aでない人）
- c.九州北部地区の3県内（福岡県内、佐賀県内、長崎県内）（aとbでない人）
- d.希望勤務地の地道府県名（全員）
- e.決まっていない

有効回答 75名 (回答率 70%)



[全体] 有効回答 515名 (回答率 37%)



質問20

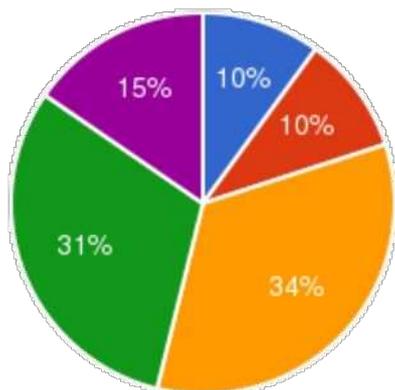
卒業後にあなたが仕事を選ぶ上で、以下の各項目をどの程度重視しますか。

5段階で評価してください。

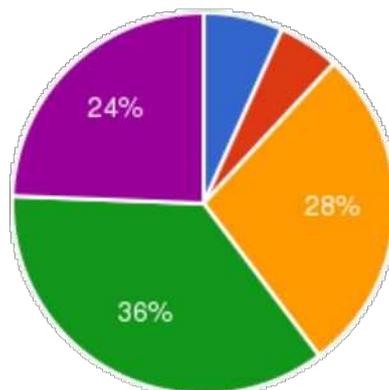
- 1:全く重視しない
- 2
- 3
- 4
- 5:非常に重視する

(1) a.短大や進学先で得た知識・技能の活用

有効回答 130名 (回答率 84%)



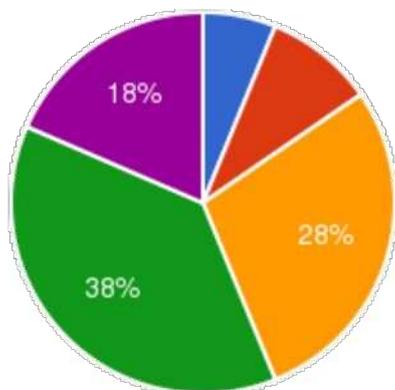
[全体] 有効回答 849名 (回答率 50%)



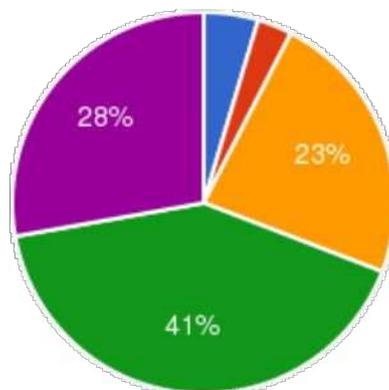
- 1:全く重視しない
- 2
- 3
- 4
- 5:非常に重視する

(2) b.自分の適性を活かす機会

有効回答 130名 (回答率 84%)



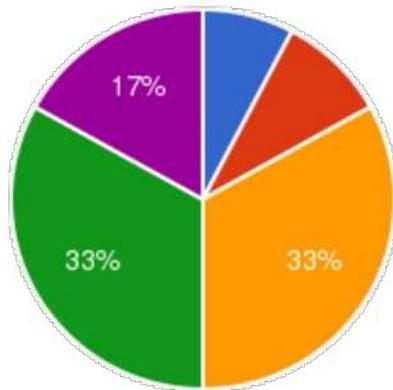
[全体] 有効回答 849名 (回答率 50%)



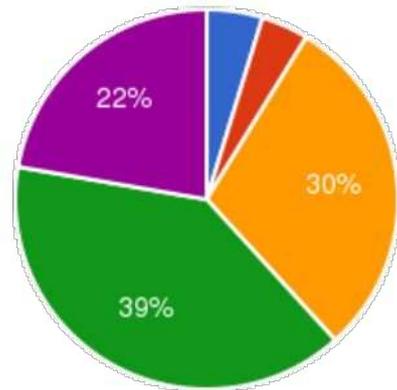
1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する

(3) c.社会に役立つ機会

有効回答 130名 (回答率84%)



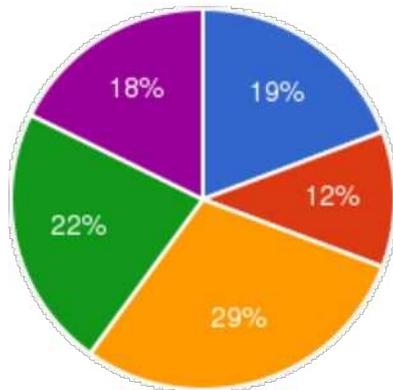
[全体] 有効回答 849名 (回答率50%)



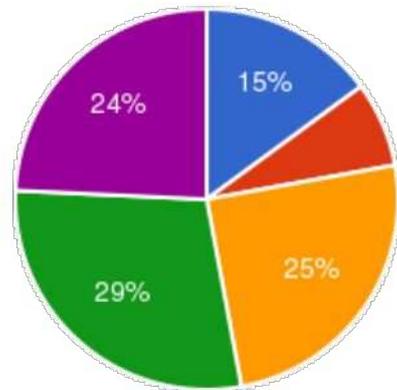
1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する

(4) d.地元で働けること

有効回答 130名 (回答率84%)



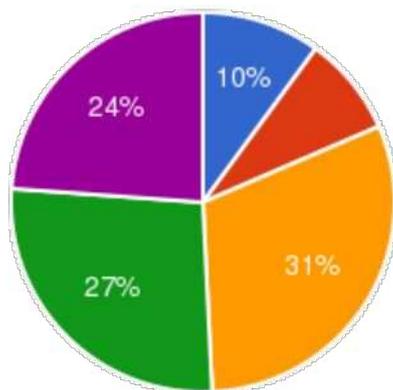
[全体] 有効回答 845名 (回答率50%)



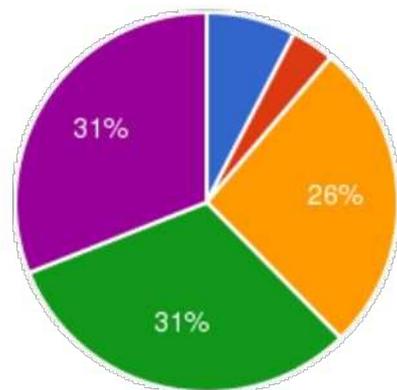
1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する

(5) e.男女差別がないこと

有効回答 130名 (回答率84%)

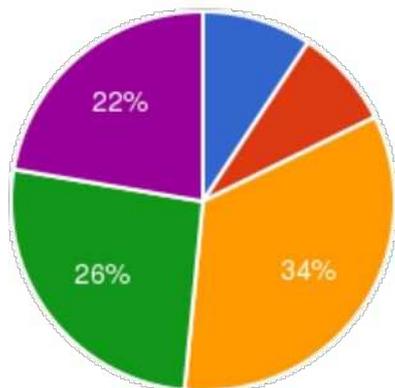


[全体] 有効回答 847名 (回答率50%)

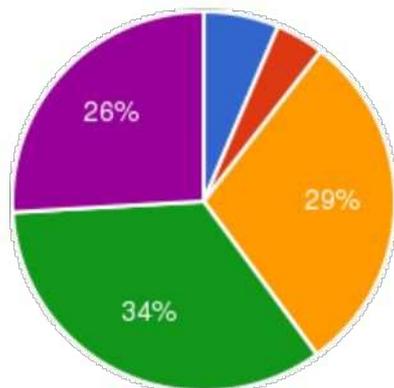


1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する
 (6) f.余暇のためのゆとり

有効回答 130名 (回答率 84%)

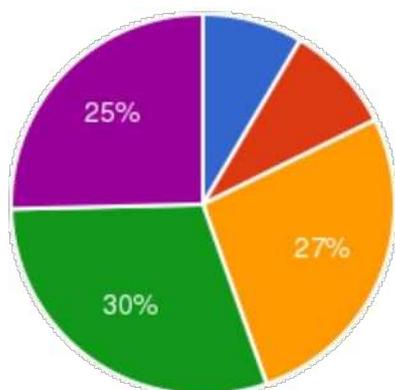


[全体] 有効回答 849名 (回答率 50%)

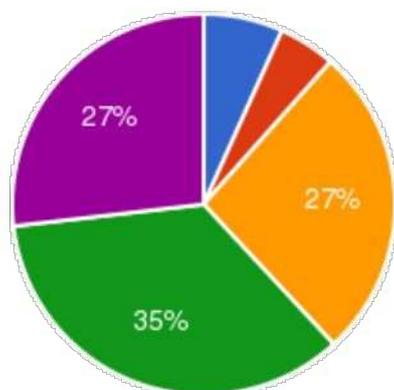


1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する
 (7) g.仕事と家庭の両立

有効回答 130名 (回答率 84%)

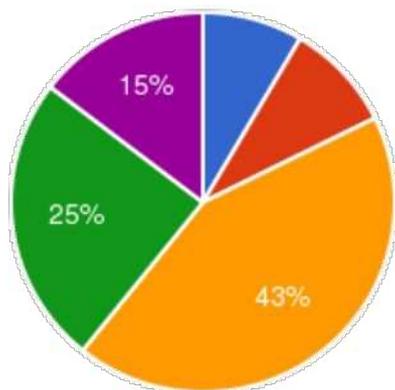


[全体] 有効回答 850名 (回答率 50%)

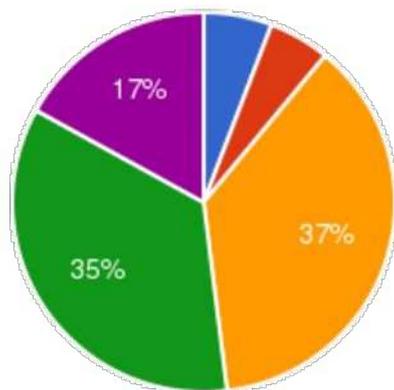


1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する
 (8) h.高い収入

有効回答 130名 (回答率 84%)



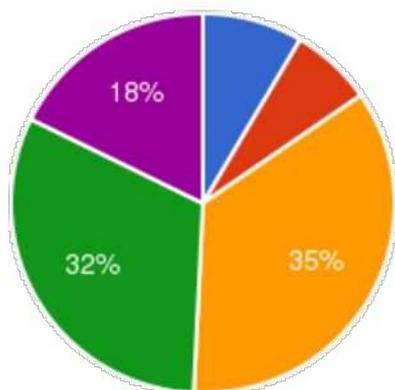
[全体] 有効回答 849名 (回答率 50%)



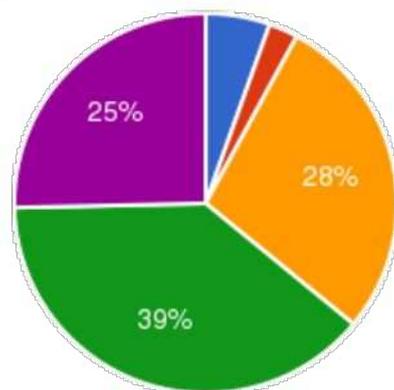
1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する

(9) i.雇用と身分の保障

有効回答 130名 (回答率84%)



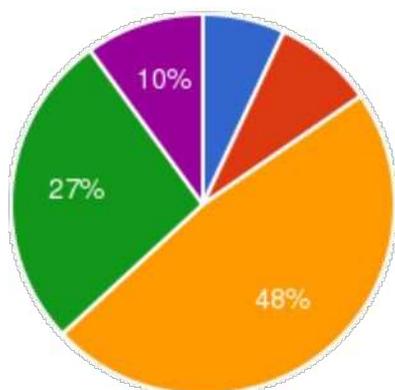
[全体] 有効回答 848名 (回答率50%)



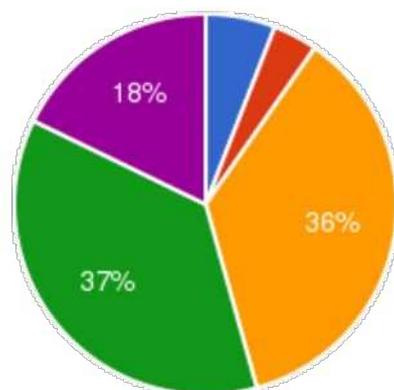
1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する

(10) j.社会的な評価

有効回答 130名 (回答率84%)



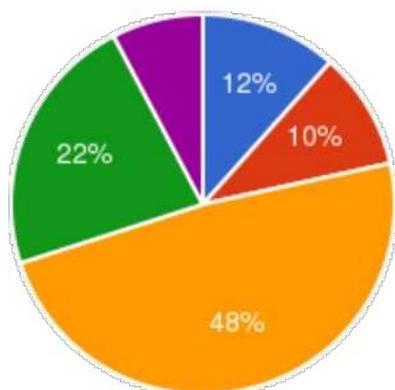
[全体] 有効回答 849名 (回答率50%)



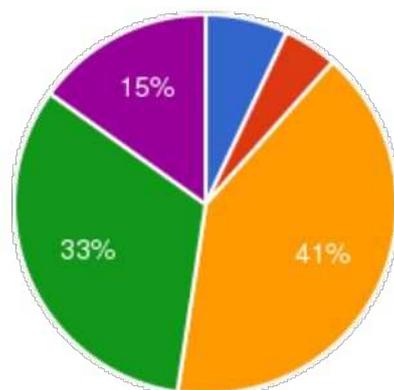
1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する

(11) k.昇進の見通し

有効回答 130名 (回答率84%)



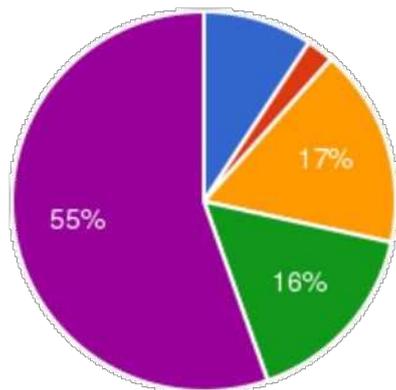
[全体] 有効回答 848名 (回答率50%)



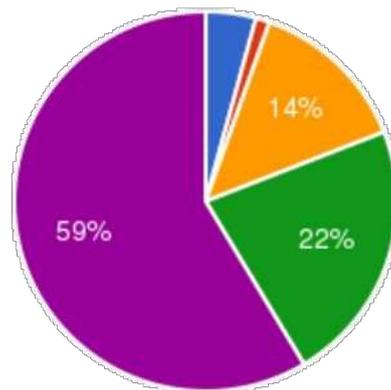
1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する

(12) I.職場の雰囲気の良いさ

有効回答 130名 (回答率 84%)



[全体] 有効回答 850名 (回答率 50%)



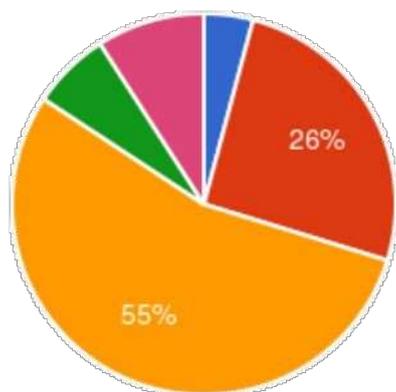
質問21

あなたは、望ましい女性の生き方について、どう考えますか。

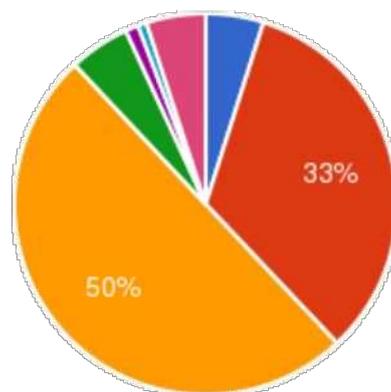
次の中から最も近いものを一つだけ選択してください。

- a.結婚しないで仕事を続ける
- b.結婚や出産にかかわらず仕事を続ける
- c.結婚や出産時に仕事を辞めるが、子どもが一定の年齢になったら再び仕事に就く
- d.結婚や出産時に仕事を辞める
- e.仕事に就かないで結婚し、子どもが一定の年齢になったら仕事に就く
- f.仕事に就かないで結婚する
- その他

有効回答 121名 (回答率 78%)



[全体] 有効回答 819名 (回答率 48%)



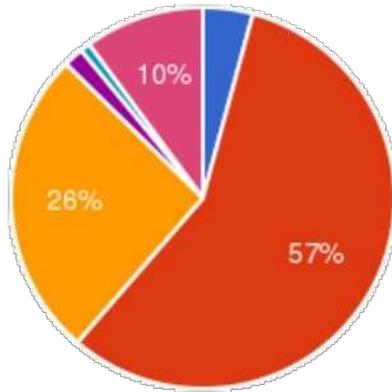
質問22

あなたは、望ましい男性の生き方について、どう考えますか。

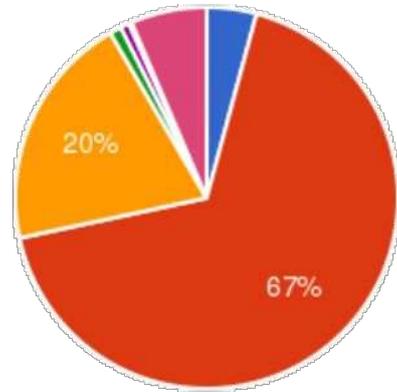
次の中から最も近いものを一つだけ選択してください。

- a. 結婚しないで仕事を続ける
- b. 結婚や出産にかかわらず仕事を続ける
- c. 結婚や出産時に仕事を辞めるが、子どもが一定の年齢になったら再び仕事に就く
- d. 結婚や出産時に仕事を辞める
- e. 仕事に就かないで結婚し、子どもが一定の年齢になったら仕事に就く
- f. 仕事に就かないで結婚する
- その他

有効回答 119名 (回答率 77%)



[全体] 有効回答 811名 (回答率 48%)



質問23

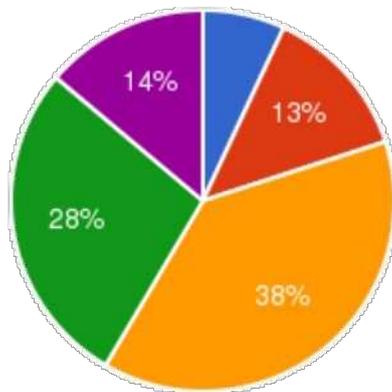
あなたが、人生において最も重視していることは何ですか。

5段階で評価してください。

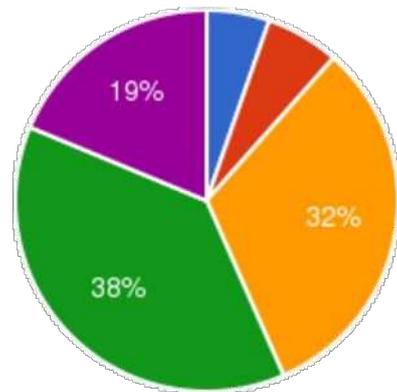
- 1: 全く重視しない
- 2
- 3
- 4
- 5: 非常に重視する

(1) a. 仕事での成功

有効回答 130名 (回答率 84%)



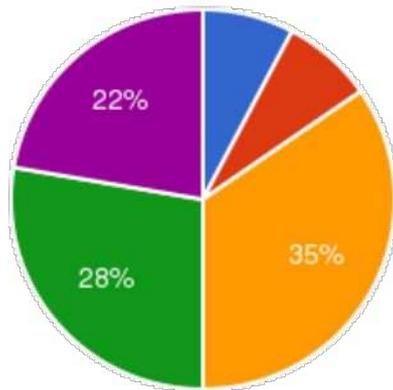
[全体] 有効回答 850名 (回答率 50%)



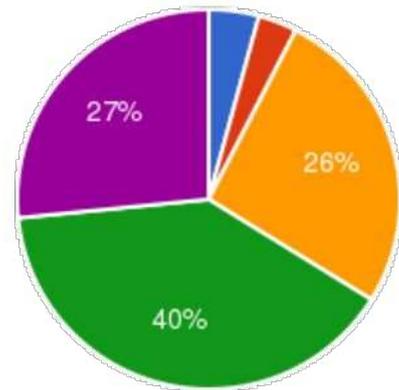
1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する

(2) b.豊かな経済力

有効回答 130名 (回答率 84%)



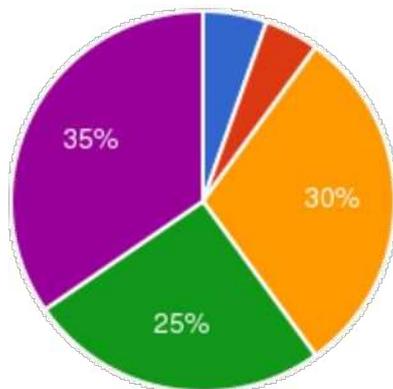
[全体] 有効回答 851名 (回答率 50%)



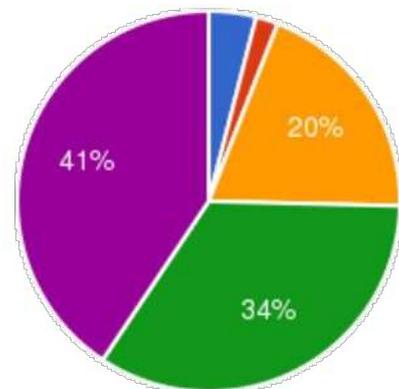
1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する

(3) c.家族や身近な人の生活

有効回答 130名 (回答率 84%)



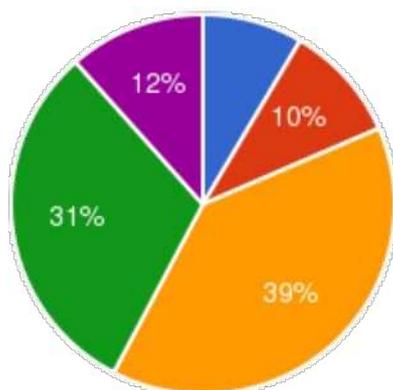
[全体] 有効回答 851名 (回答率 50%)



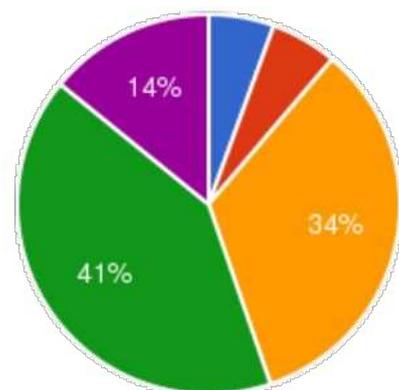
1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する

(4) d.社会や他人への奉仕

有効回答 130名 (回答率 84%)



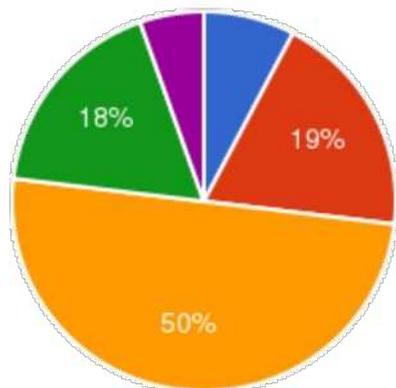
[全体] 有効回答 851名 (回答率 50%)



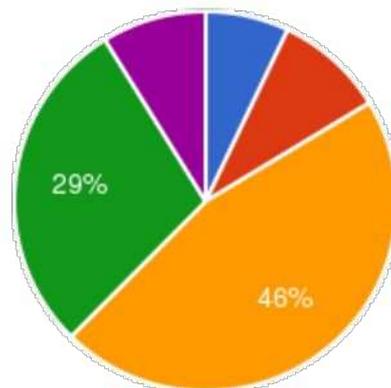
1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する

(5) e.社会的な地位

有効回答 130名 (回答率 84%)



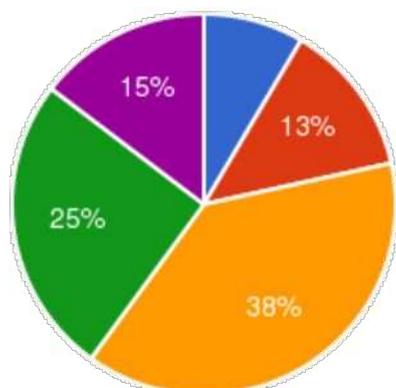
[全体] 有効回答 851名 (回答率 50%)



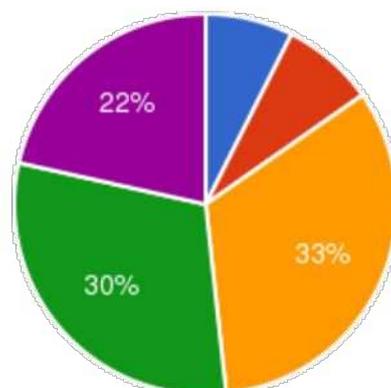
1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する

(6) f.趣味やスポーツ活動

有効回答 130名 (回答率 84%)



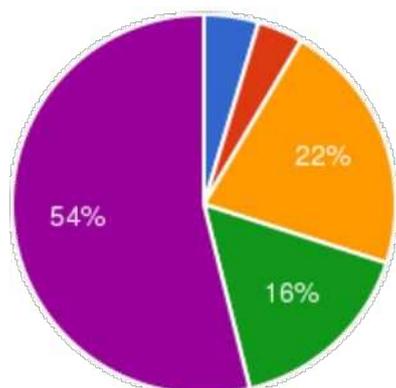
[全体] 有効回答 851名 (回答率 50%)



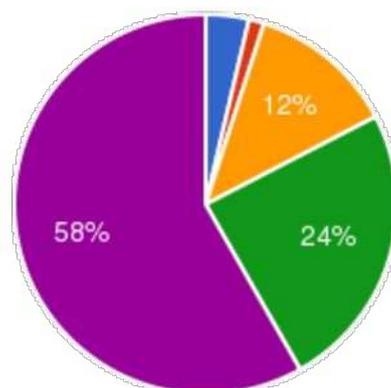
1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する

(7) g.楽しい毎日の生活

有効回答 130名 (回答率 84%)

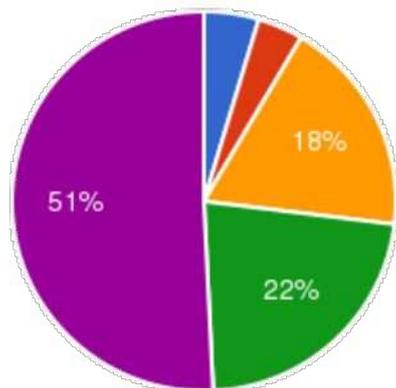


[全体] 有効回答 852名 (回答率 50%)

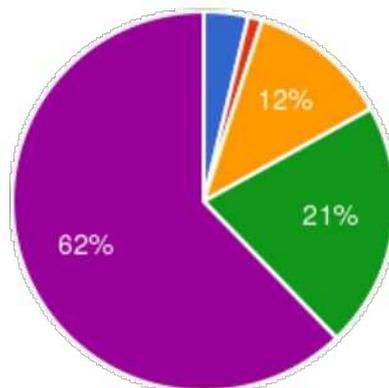


1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する
 (8) h.健康であること

有効回答 130名 (回答率 84%)

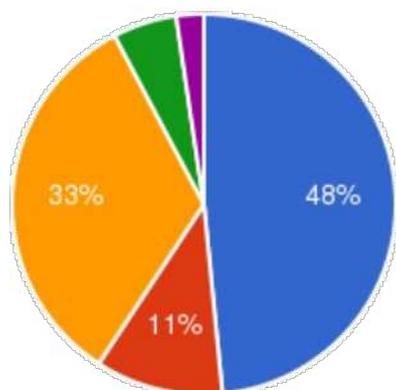


[全体] 有効回答 852名 (回答率 50%)

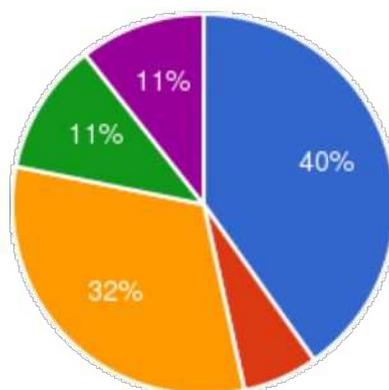


1:全く重視しない 2 3 4 5:非常に重視する
 (9) i.その他

有効回答 130名 (回答率 84%)



[全体] 有効回答 848名 (回答率 50%)



質問24

10年後のあなたの仕事や家庭はどのようなものか想像して書いてください。

有効回答 107名 (回答率 69%)

- 家庭をもっていたい。
- 10年後もその先も家族みんなで健康に留意しながら、楽しく笑いながら過ごしています。
- 安定している、幸せ
- 充実
- 特にありません
- 安定していてほしい
- 10年後はまだ結婚はしていないと思うが、仕事は続けていると思います。
- 自分の長所を生かした仕事でキャリアアップする、結婚している
- バリバリ働いていそう
- 幸せに暮らしている
- 幸せ
- 結婚していて欲しいです。
- 海外で生活
- 自分のやりたい仕事をしている。家族を助ける。

- 悩みもあるが仕事にも慣れ、自己研鑽に励んでいる。
- 豊か
- 子供がいる暮らし
- 自分が好きなことを思い切りしている
- 仕事をしている。
- 結婚して子どもがいて仕事も落ち着いている
- 充実してる
- 仕事にも慣れ任されることが増えている。家族ができ幸せに暮らしている
- 仕事と家庭の両立ができている
- 結婚していて子どもがいて楽しい生活
- 順調に仕事に取り組んでいて、家庭と仕事の両立ができている。
- 楽しく暮らしている
- 楽しく過ごす
- 豊
- 栄養士として働いている
- 楽しく過ごせているといいですね。
- 経済が安定している
- 仕事に慣れて楽しみながら、休日は自分のやりたいことをやって楽しむ。
- 楽しんで仕事ができたらいいなと思います。
- 佐賀空港でグランドスタッフをしている
- 安定している
- 一定期間仕事をやめ、家庭に入っている。
- コロナウイルスが落ち着いて旅行業の仕事をしている。友達や家族と楽しんでいる。
- 子どもがいて毎日楽しい
- 転職しているかも結婚はしていない
- 仕事に慣れている
- 子どもも成長し、自分の時間をもつことができ、仕事も充実していると感じる。
- 保育士の仕事を続けながらも、楽しい家庭を築き、過ごしている。
- 違う職場にいる。結婚して子供がいるか、独身でいる。
- 家庭を築けていたらいいなあ
- 子どもからの解放
- 結婚して子どももいて保育関係で働いている。
- 仕事と家庭の両立
- 仕事にもだいぶ慣れて落ち着いて生活している。
- 仕事と家事育児両立して頑張っている。
- 結婚していなかったら、仕事を続けている。保育士として働いていると思う。
結婚していたり、出産していたら、一時的に育休をとって育児をしていると思う。一定の年齢になったら、仕事をまた始めると思う。
- 特になし。
- 結婚・出産をしていたら、仕事は辞めていそ

う。それか、自分が上の立場になって、仕事も家庭も充実しているか。

- 保育士として働き続けている。結婚して子どもが二人いて、産休や育児休暇は取得したが、保育士として働いている。
- 小学生の子供がいると思う
- 家族6人暮らし子どもが4人いるにぎやかな家庭
- 自分のしたいことができる力がついている。また、後輩の指導もしている。自分の生活も安定している。
- 10年後も同じ就職先で働き、結婚していなければ一人暮らしをしている。
- 結婚し、子どももいると思う。
- 職場に慣れていき、やったことのないことに挑戦していきたい。
- 同じ職場で仕事を続けている。
- 家族団らんな家庭
- 10年後には自分のしたい仕事をしつつも、趣味や自分の時間を大切にしていると思います。また、結婚はしているといいなと思います。
- 結婚して子どももいて、仕事に慣れていたい。
- 保育士、子どもを育てる
- 幸せ
- 10年後には結婚もして出産もしていきたいです。また、昔から夢だった保育士になるので10年経っても保育士としてちゃんと働き続けていきたいです。
- 結婚して子どもを産んで子育てする。仕事は続ける。
- 結婚して、子どもがいるけど、仕事続けて働いている。
- 自分のやりたい職業に就いていて、結婚し家族ができる。
- 自分がしたい仕事をしている
- 同じ職場で働いていたら大成功
- 結婚できていればいいなと思う
- 結婚して、子供をもって毎日仕事と子育てが大変だけど楽しい毎日
- それなりに頑張ってる
- 好きな人との同居
- 自分の趣味を仕事に繋げる
- 結婚していて、子供がいると思う
- 一人暮らしをしながら保育関係の仕事をしていると思います。
- 保育士をしながら、結婚し育児をしている。
- 結婚している。
- 結婚をし仕事をしている
- 今よりもたくさんの経験を積んで、頑張っている
- 保育士を辞めている

- 仕事
- 施設長
- 結婚して介護福祉士を続けていると思います。
- 仕事をしながら子供を育てている時間になると思います。
- まだ決まってない
- 結婚して、介護福祉士として働いている。
- 普通
- まだ分からない
- 楽しこと
- 分からないです
- 充実している
- 自分が楽しいと思える働き方や家庭環境であればいい
- 平凡に暮らせていたら満足
- 楽しいと思う
- 保育士の主任として働く。
- しんどい
- 自営業
- お客様を喜ばせる仕事をする
- きこく
- 自分の国で介護についての会社を作ってできるかぎり最後までがんばりたいです。
- 仕事をしている
- 仕事を続ける
- 素敵な家庭
- 保育士を続けながら子育てをしている。

5. 短大2年間の総合評価について

質問25 短大で学んだことや体験したことの中で、特にこれから役に立ちそうなことは何ですか。

有効回答 107名 (回答率 69%)

- 環境構成
- 保育の専門性を生かし、地域での子育て支援ができたらいいなと思います
- 専門的な知識と技術
- 正しい食事の取り方と健康の関係性などの知識
- 臨床栄養学
- 実習
- 役に立ちそうなことは、実習先での学びだと思います。
- 栄養についての知識、プレゼンの方法、日本料理や西洋料理などの基礎
- 発達支援や子育て支援、社会的養護で学んだこと
- 障害児保育と親子いきいき広場での体験

- 協調性
- 実習での経験
- 子どもを引きつける表現力
- 異文化の受け入れ
- プレゼンテーション能力。人との関わり方。
- コミュニケーション能力
- 人の接し方
- プレゼンテーション能力やコミュニケーション能力など。
また、知識面
- わからないことを積極的に聞くこと。
- 仲間と協力すること
- 栄養管理
- 栄養の知識は仕事でも役立つことまもちろんだが、自宅での調理作業にも役に立てることができる
- ない
- 自分と年齢が離れている学生がほとんどだったが、自ら相手を理解するように努めた。
- 資格
- スイーツクリエイトの実習で学んだこと
- 大量調理の経験
- 言葉遣い
- 学外実習や保育園での給食実習
- 栄養士に関する勉強
- 調理実習
- 授業中に時々先生方が話して下さる自身の実体験など。実習先での保育者の子どもへの対応の仕方や、話し方など。
コミュニケーション力、ダンス振り付け、ピアノ、ペープサート、手遊びなど
- 周りのことも見ながら、自分の意見もしっかり持って協力すること
- 短大での学びはすべてこれからは繋がっていると思います。
- おもてなしの心、英会話
- 保育だけでなく、人間性も学ぶ事ができたのでそれを活かしていきたい。
- 実習の経験、外部講師の方の話
- 協調性
- 保育技術や知識
コミュニケーション能力
- 様々なこと
- 保育の知識や専門性の勉強
卒業研究で学んだ協調性
- グループワーク
- 保育を専門的に学び、また、実習においては現場を経験でき、これらの内容はこれから保育現場で生かしていける内容だと感じる。
- 実習で子どもとの関わり方を学んだこと。
- 専門の授業を学んだこと
- 実習経験
- 様々な生き方があると学んだ。保育士として

のキャリアの次を考えるようになった。社会的養護について、より深く知ることができ、もっと関わっていきたいと思うようになった。

- 発達心理学や子どもの保健は知識として役に立ちそう。
- 親子いきいきでのグループ活動
一人ひとりがしっかり役割を果たすこと、連携の難しさや計画的に活動することの重要性を感じた
- 造形表現などで実際にみんなの前に出てペーパーアートなどをする機会があり、人前に慣れることもできこれからも生かしていきたいと思った。
- ピアノの授業が役に立つと思います。ピアノを弾くことで子供たちは楽しい気分になります
- 実習の経験が役に立つと考える。また、授業で身につけた、専門的な知識や技術が役に立つと考える。

就職して保育現場にいざ立つとなると、実習とは全然違い子どもへのかかわり方が分からなくなるかもしれないが、そのために専門的な知識をもっているのだから、活用できる。焦らず、自分のペースでいくことや分からないことはその日のうちに先輩保育者に聞いて、解決しておくこと。

- ピアノなど。
- リトミック・実習での経験
- 人前にたって話すことに緊張はしますが、前ほど焦らないようになった。自分の意見を人に伝えることができるようになった。
- 人間関係
- ミュージカルでの仲間意識、人間関係の作り方だと思う
- 実習で体験したこと全て。
- 専門分野の勉強や、ボランティア活動での学びが就職先での仕事に役立つと思う。
- 製作、PC作業
- 表現フェスタで楽器を弾いたこと楽器を使う園があれば音楽の楽しさを伝えることができる
- 実習
- コミュニケーション
- 実習での経験や、実践はこれから役立つのではないかと思います。どの職種についても知識も必要ですが、積極的に動くことが求められると思うため実習での体験が役立つと思います。
- 実習の体験、歌や手遊びの授業
- 子どもの発達知識や、成長課程での関わり方、授乳方法、入浴方法

おむつ交換

- ミュージカル
- 実習は1番勉強になったしこれから保育士として働いていくうえで実習は役に立つと思いました。実際に子どもたちと関わり、研究保育をして保護者のかたとも関わりこれから実際に保育士として働いていくうえでこの経験は役に立つと思いました。
- 子育て支援など
- たくさんの授業で学んだ保育についての知識は働くときや、子育ての時に役に立つだろうと思う。
- 一番は実習の経験で、子どもたちとの接し方や保育に関する知識が役に立つと思う。
- コミュニケーション能力
- 実習での学び
- 保育知識技術
- 保育の知識は子育てに大いに役立つだろうと思った
- 子どもとの関わりや友達などの人間関係
- コミュニケーション
- 障害児保育、ピアノ
- 実習での実戦とミュージカルでの仲間との協力して作り上げること
- 制作物をつくるときのアイディアの出し方
- 実習
- 実践が多かったイメージがあるので、人前で話したり表現することができる。
- 子どもとの関わり。
- 実習での体験
- 授業や実習、友達との関りいろいろなことが役に立つと思います
- 保育士としての学んだ知識など
- コミュニケーション力
- ハンドマッサージ
- たくさんあります。介護の勉強して役に立つと思います。
- コミュニケーション能力
- 生かして行く
- 他人と協力すること
様々な意見を取り入れる能力
- 人との関わり方。
- 何もありません
- 技術
- 子どもとの接し方
- 子どもを見守りやすい視点がわかったため、子どもだったらどう動くかなど予測できることも増えた。
- コミュニケーション能力
- 経験
- 楽しい
- 全部は役に立ちです

- プレゼンテーション能力や情報収集力、語学力
- 先生たちのこころ、やさしさ、とくに自分たちのお母さんみたい何でも支えてくれる吉村先生のいつも頑張る気持ち、学校の日本人同級生、仲間みんなの心、やさしさ、そしてたくさんの知識、技術など 人生で忘れられない経験 が 自分の人生でとてもとてもいい経験、いいメモ、いい勉強になりました。
- 理解すること
- 専門的な技術
- 知識や経験
- 子どもとの関わり方

質問26 短大で学ばなかったことや体験しなかったことの中で、特にこれから学んだり体験したりしたいことは何ですか。

有効回答 103名 (回答率 66%)

- 特にない。
- 多様な時代に合った生き方や考え方を持っていきたい
- 美容についてもっと研究したい
- 医療事務など
- 特にありません
- 調理技術
- 短大で学んだことだけで十分なので特にないです。
- プログラミング
- 社会のルールやマナーをまだまだ知らないことが多いので学びたい。
- 子どもを喧嘩の仲介の仕方があまりよく判らないので実際に体験してみたり先輩方の仲介の仕方を見て学びたいです。
- 計画性
- 一人の大人としての成長
- 子どもやその保護者との信頼関係の築き方
- 仕事現場での実践。自分から仕事を生み出すこと。
- スポーツ栄養
- とくになし
- 実際に食に触れて、学びたい
- 栄養管理
- 運動すること。
- 人間関係がややこしくなったとき
- わからないです
- ない
- 食育活動
- 食に関しての知識をもっと深めたい。
- 子どもへの食育活動の実践
- 資格の勉強

- プレゼンテーション力をもっと鍛えたい
- 栄養士としての活躍
- 特になし
- シャリアアップ研修など就職前に参加してみたかった
- 地域とのかかわりや子育て支援の実態を詳しく知りたいです。
- 航空業界の勉強
- 就職して落ち着いたらもっと心理学や障害児について深く勉強してみたい
- 実践
- 社会への応用力
- 保育現場での生活
- 地域の人との関わりです。あまり地域の行事とかがないのであまり関わったことがないけれど、これから先は積極的に地域について知るようにしたい。
- 医療現場での保育を見てみたい
- 韓国語、海外ボランティア
- とくにない
- 児童養護施設など心に傷を抱えた子どもへの関わり方を学びたいと考えている。
- 保護者との関わり方。
- 社会人の大変さ
- 特になし
- インターンや海外校との交流が出来なかったことが残念。これからも機会を見つけて関わっていききたい。
- おたよりを作ること。
- 思いつきません
- 指導計画を立てたり、連絡帳で保護者の方とやり取りをすること。
- 体育の授業があまりなかったので、幼児について体育の授業を学びたかった。
- 保育者同士の連携の取り方、子どもが虐待されているときの対応方法・解決方法を知り、より多くの子どもが笑顔で安心・安全に過ごせるようにしたい。
- 特になし。
- 分からない。
- 保育士としての子どもの関わり方を現場の先生方を見て学んでいきたい。園の特徴を知り、その園で自分の考えの保育を提案したい。
- 特になし
- 韓国語
- 障害児とのかかわりについて学ぶことはあったが、実際にかかわったことがないため、実践的なことをしたい。
- 作業療法士の資格取得や心理学を学んでみたいと思う。
- 保護者と関わること
- 子どもと長い期間接することができなかった

ので、半年や一年子どもと接しながらどう成長していくのかを学んでいきたい

- 外国籍の親子との関わりを体験したい。
- 知識
- 私は医学などについて、もっと詳しく知りたい、学びたいと感じたので、医学について学びたいと考えています。
- もっとたくさんの童謡を知りたい
- 行事での子どもとの関わりや、行事での子どもの様子
- 叱り方
- 現場での働き。
- 人前に立つことが増えると思うので、丁寧な言葉遣いや礼儀作法はどんどん身に付くと思う。また、度胸も身に付くと思う。
- 趣味を作って様々な体験をしたい。
- 特になし
- 保護者との信頼関係や行事
- 心理学
- 特になし
- 特になし
- 現場で保育者を見る
- 直接的な保護者支援
- 写真などの撮り方を学びたい
- 障害児との関わり方
- 実戦経験を沢山する
- 特にない。
- 料理
- 障害児について知識を増やす
- 実際の保育の中での対応力など、経験などからわかってくるようなものを勉強したいです
- 保護者との関わり
- 薬
- なし
- 何でも良かったです。
- 社会福祉士の資格取得
- まだ決まってない
- 社会福祉士について
- ストレスの解消法。
- 色々な機械を学ぶ
- 障害を持っている子どもとの接し方
- 幅広い人との付き合い
- 子ども心理は学んだけど一般的な人の心理についても学んでみたいと思う。
- ない
- 人間関係
- 特にありません
- 海外旅行経験
- ない
- イラスト
- ケアプランの作り方
- 人間関係
- 保護者との関わりの実践

質問27 次のどの進路を後輩や知人に勧めますか

a.同じ短大 b.別の短大 c.専門学校 d.四年制大学 e.就職 その他

有効回答 122名 (回答率 79%)



[全体] 有効回答 799名 (回答率 47%)



質問28 次のどの専門分野を後輩や知人に勧めますか

a.自分と同じ専門分野 b.自分と違う専門分野 その他

有効回答 123名 (回答率 79%)



[全体] 有効回答 799名 (回答率 47%)

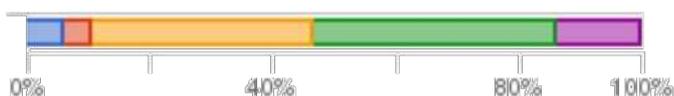


質問29 本学での2年間の学生生活にどれくらい満足していますか。

5段階で総合的に評価してください

1:全く満足していない 2 3 4 5:非常に満足している

有効回答 131名 (回答率 85%)



[全体] 有効回答 847名 (回答率 50%)



質問30 2年間の学生生活を振り返って、本学に対する感想・意見・要望等について、何でも自由に書いてください。

有効回答 97名 (回答率 62%)

- 補講がある日の授業や試験日の日にちを早く決めて連絡してほしい。
- この時代に西九州大学短期大学部幼児保育学科に入学し、学べたことに感謝致します
最後の一年はコロナ禍だからこその悩みや考え方そして学びも多く経験できました
- とても充実した2年間で、毎日凄く楽しかったです。
- 特にありません
- 特になし
- 2年間の短大生活はとても充実していて沢山のクラスメイトとの交流が楽しかったです。

- コロナの影響でオンライン授業があったのですが、先生方がzoomのやり方に慣れておられなくて、15分後に始まることや接続できない問題が多くありました。今年はそのような問題が減ると助かります。ゼミ活動の際には、先生が一度も顔を出さず出席の確認もされていなかったのが、遅刻していた生徒が出席になったことがありました。先生方も忙しいのはわかるのですが、担当されているのでせめて、最初と最後に顔を合わせてほしいと思いました。
- 情報が回るのが遅いと感じた
- 特にありません。
- よい先生や友達に恵まれた環境だった
- 友達も温かい人たちばかりでとても楽しかった。
- 優しい友達、大好きな仲間、気軽に相談やお話ができる先生と出会えてよかったです。西短を選んで大正解でした。
- インターンシップに行けたこと、学外での活動が楽しく、役に立ちました。
- よい
- 自由に過ごせたと思います。
挑戦してみたこともたくさんあり、充実していました。
- 特にない
- ロッカーが欲しかった。特に1年生の時は授業量も多くて荷物が多かったから
- 楽しかったです
- 寮をもう少し近くにしてほしい
日にちの連絡をもう少し早くしてほしい
時間を守らない先生がいる
人の話をちゃんと聞いたうえで発言してほしい
- 特にないです。
- 地域に密着した取り組みが多いと思った。
- 就職先の鳥栖の情報が少ない
- お世話になりました。
- 栄養士として、実際に現場にでて活躍できるように栄養計算など衛生面などを学ぶことができた
- とても勉強しやすい学校でした。
- 特になし
- 特になし
- 特にありません。
- とても楽しい2年間を過ごせた
- コロナの関係で、今年あまり勉強した気にならなかった。必要事項だけを学んだような気がして、一年生の頃の比べるとあまり達成感や満足感が感じられなかった。コロナが影響していてもなにかしらの形でもっと学べる機会を増やしてほしい。
- 特になし

- 貴学に入学して本当に良かったと心から言えます。
一番楽しい2年間でした。
- 駐車場の入り口が狭い
- コロナで大変な中表現フェスタを開いていただきありがとうございますミュージカルを成功させることができました。
- 楽しかった
- 特にありません。
- 実習先を実家に近いところで絞るのではなく、色々な場所へ行けるようにしてほしい。
- 特にない
- 2年生は全く満足できていない。余っている学費があると思うので、返して欲しい。
- 様々な経験をさせていただき、ありがとうございました。
学ばせていただいたことを、今後活かせるように努めてまいります。
- コロナで学校にあまりいけなくて行事とかも無かったのでそこが1番後悔が残ってます。
- 友達もたくさんできて毎日楽しかったです。先生方とも話しやすく相談もできて安心して通うことができました。
- 特にないです。
- 良い先生方がたくさんいた
- 特になし
- 二年間はあっという間だった。二年目はコロナで対面授業がなく、自分に身についているかとても不安ですが、保育士としてなにながあっても辞めないように強い心をもって頑張りたい。
- 友達と楽しく過ごせた
- 一年の時は楽しかったが二年になってから学校に行く機会がなく楽しくなかった
- 特にありません。
- 困ったりしたことがあった際には、先生方が親身になって相談に乗ってくれたので安心して学生生活を送ることができた。
- 保育についてもしっかり学ぶことができた。
素敵な友とも出会えた。
- 2年間を振り返って表現フェスタで楽器に触れる機会があったのでよかったです。
- あっという間の2年間でした。特に、2年生の1年間は遠隔授業になり、学校に行くことが少なかったなので、少し寂しかったです。
- 対面が良かった
- とても充実していた2年だったと感じます。
先生方も優しく、ときには相談に乗っていただいたり、話を聞いてくださったりしてとても居心地の良い大学でした。授業もわかりやすく良かったです。
- 熱心に指導してくださったり、相談に乗ってくださってとても感謝しています。ありがと

うございます。

- 学生生活は思っていたより授業が多く大変だったが、そのおかげで保育士になった時に役に立てることを実感できていて、学んでおいて良かったと感じた。
- zoomだった割に学費高い
- 実習の時は日誌とか書くの大変だったのですが、実習に行き実際子どもたちと関わっている時はとても楽しくて保育士として頑張ろうと思いました。
そして、毎日の学校生活もとても楽しかったです。この短大で毎日皆と頑張っって勉強することが出来てとてもよかったです。
- 特に意見はありません。
- とても楽しくて、多くのことを二年間でしっかり学べたと思う。学校に行きたくないと思うことが一回もなく、よき友と先生に恵まれたなと思う。
- 実習で忙しい期間にレポートの提出が重なると、非常に提出が困難になると感じた。
日にちをずらすなどして欲しい。
- 特になし
- 特にないです。早くコロナが落ち着いて対面になることを願います。
- 学校がきれい
- 毎日快適に楽しく過ごせました。
- なし
- 楽しかった
- 先生がとても優しい
- 授業のスケジュールの変更の連絡を早くしていただけたらありがたいです。
- 連絡が遅い
- 特になし
- 学びたいことを専門的に学ぶことができる、また友達と深くかかわることができ毎日充実していた。学校に行くことが楽しみだった。先生方や学校関係者の方が親身になり生徒と向きあってくれ、進路についても安心して相談出来る。この学校を選んでよかった。
- とても楽しく充実していた。
- 特になし
- とても楽しかったです！！
- 学生支援課や、教務課など、あまり、親切じゃないと思った。
- 充実した二年間になったと思う
- 楽しかった
- とても良かった。先生たちや皆様とても優しいでした。
- 一人ひとりの生徒を大切にしている学校だと思います。
自分らしくいれる学校だと思います。
- 楽しかったです
- 二年間介護に関する専門的な知識を身に着け

ることができとてもよかった。
様々な人との交流ができ、貴重な体験ができた。

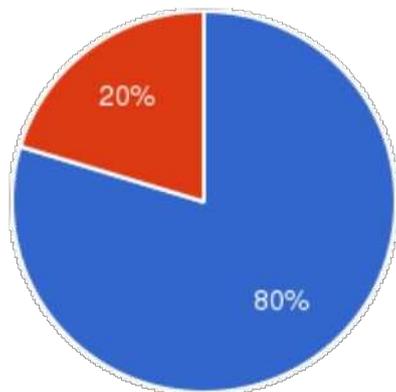
- 特になし。
- 色々なことを学ぶことが出来た
- 実習が多くて自分のためになることがとても多かったと思う。
- 普通の短大生活ができたと思います。
- 楽しい
- なし
- 特にありません
- なし
- 自分の人生で忘れられないメモ、経験、とても刺激的な毎日で楽しかったです。
- 色々学んだことが出来ました
- もっと勉強していれば良かったと思う
- 楽しかった！
- 充実した学生生活だった。

6. 短大2年間の生活状況等について

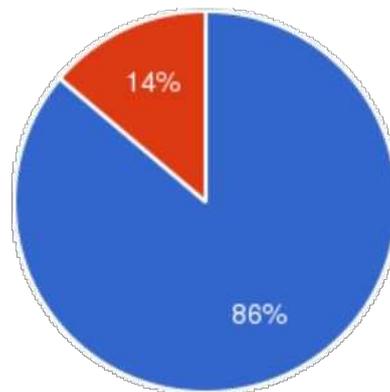
質問31 在学中にアルバイトをしたことはありますか。

■ ある ■ ない

有効回答 123名 (回答率 79%)



[全体] 有効回答 819名 (回答率 48%)



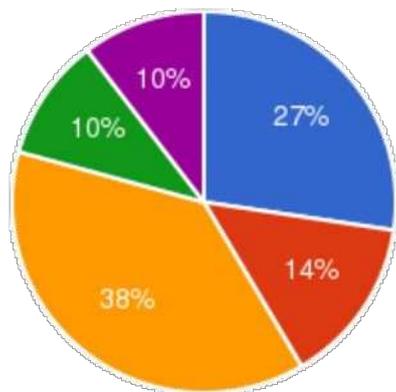
質問32

短大の学習内容とアルバイトの仕事は、どのくらい関係がありましたか。

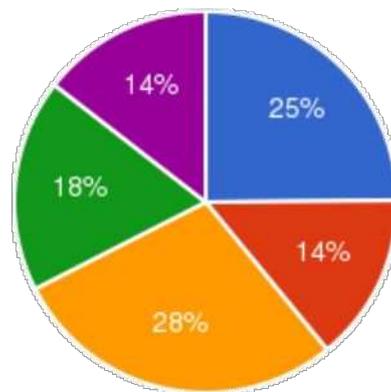
前項でアルバイトをしていたことが「ある」と回答した方は、5段階で評価してください。

1:全く関係がない 2 3 4 5:大いに関係がある

有効回答 106名 (回答率 82%)



[全体] 有効回答 732名 (回答率 46%)



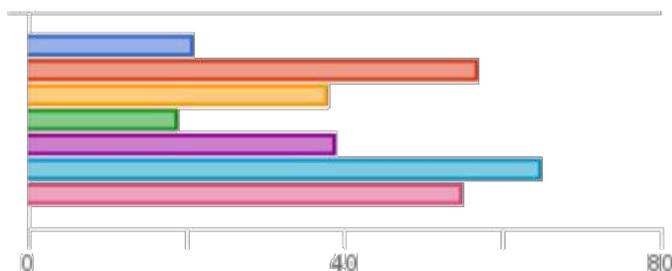
質問33

アルバイトで得た収入の使いみちは何でしたか。

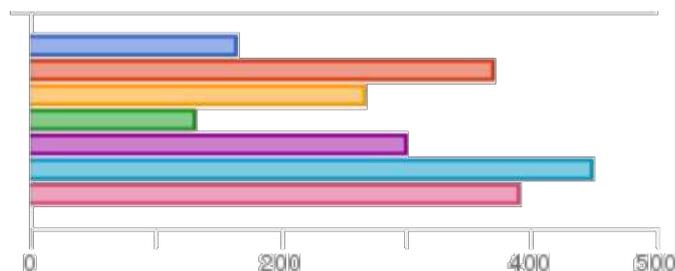
前項でアルバイトをしていたことが「ある」と回答した方は、以下の中から該当するものすべてを選んでください。（複数回答可）

1 授業料・実習費などの学納金 2 生活費 3 交通費（自家用車諸経費含む） 4 通信費（携帯電話代含む）
5 交際費 6 服飾費（洋服代等） 7 預貯金

有効回答 100名 (回答率 77%)



[全体] 有効回答 705名 (回答率 45%)



7. 最後に

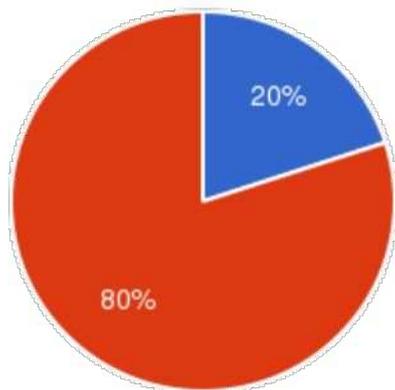
質問34

次の項目について、「はい」か「いいえ」で答えてください。

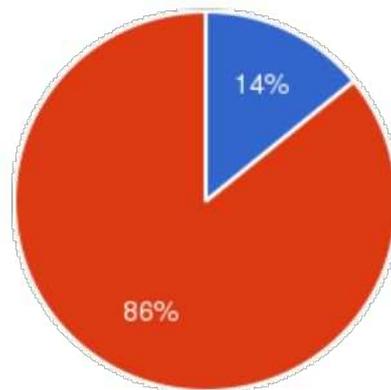
■ 1:はい ■ 2:いいえ

(1) a.私は、これまでの人生で一度も後悔したことがない。

有効回答 130名 (回答率 84%)



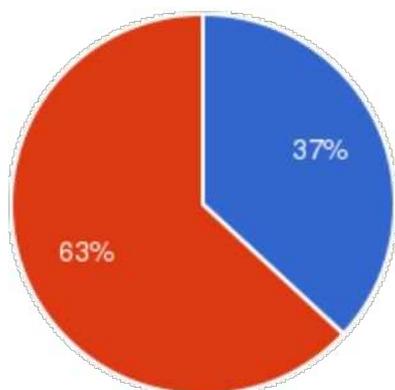
[全体] 有効回答 844名 (回答率 50%)



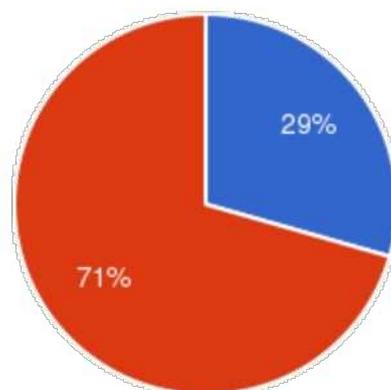
■ 1:はい ■ 2:いいえ

(2) b.私は、誰にも言えないようなことを一度も想像したことがない。

有効回答 130名 (回答率 84%)



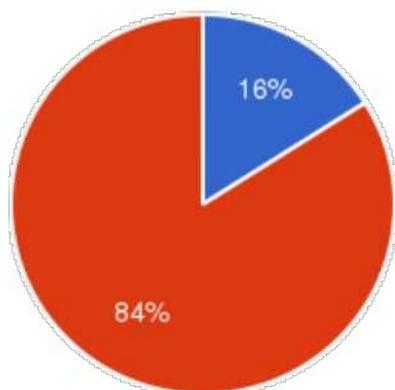
[全体] 有効回答 843名 (回答率 50%)



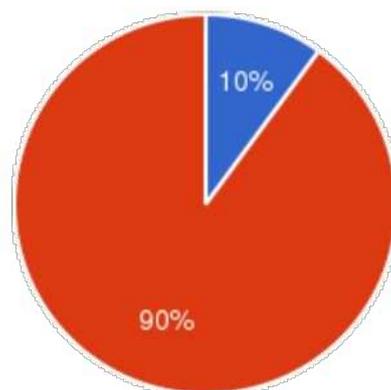
■ 1:はい ■ 2:いいえ

(3) c.私は、生まれてからこれまで一度も嘘をついたことがない。

有効回答 131名 (回答率 85%)



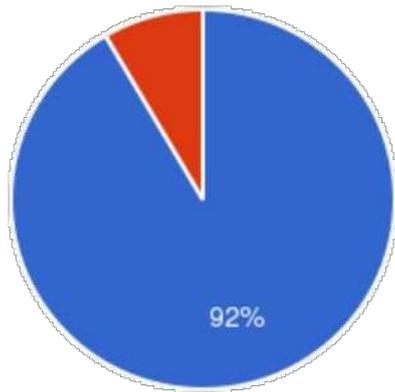
[全体] 有効回答 844名 (回答率 50%)



■ 1:はい ■ 2:いいえ

(4) d.私は、このアンケート調査に正直に回答することができた。

有効回答 130名 (回答率 84%)



[全体] 有効回答 841名 (回答率 50%)

