

令和２年度 学生学修実態調査

対象学生：１～４年次生（令和３年２月時点）

実施期間：令和３年２月４日～令和３年３月３１日

回答状況：

学科	１年			２年			３年			４年			合計		
	回答者数	在学者数	回答率	回答者数	在学者数	回答率	回答者数	在学者数	回答率	回答者数	在学者数	回答率	回答者数	在学者数	回答率
健康栄養学科	23	99	23%	11	83	13%	28	118	24%	102	119	86%	164	419	39%
社会福祉学科	21	54	39%	7	36	19%	12	53	23%	37	49	76%	77	192	40%
スポーツ健康福祉学科	26	46	57%	32	50	64%	24	40	60%	38	44	86%	120	180	67%
リハビリテーション学科	15	70	21%	4	47	9%	6	62	10%	53	85	62%	78	264	30%
子ども学科	34	102	33%	13	84	15%	23	89	26%	66	87	76%	136	362	38%
心理カウンセリング学科	45	46	98%	27	42	64%	42	45	93%	13	47	28%	127	180	71%
看護学科	60	77	78%	42	98	43%	44	88	50%				146	263	56%
合計	224	494	45%	136	440	31%	179	495	36%	309	431	72%	848	1,860	46%

※在学者数は休学者を除く

■学習状況・満足度

１．１週間のうち何日登校しますか（サークル・課外活動のみの登校は除く）

1	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾙ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
回答																																									
5日以上		0%	0%	4%	14%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	12%	53%	4%	5%	19%	20%	25%	17%	45%	37%	0%	0%	17%	2%	4%	13%	22%	17%	8%	16%	72%	95%	61%		75%	25%	47%	23%	14%	24%
4日		0%	27%	0%	6%	5%	0%	14%	17%	0%	4%	38%	19%	25%	11%	22%	67%	0%	0%	13%	22%	3%	0%	4%	2%	2%	16%	7%	24%	15%	17%	28%	2%	11%	16%	20%	10%	13%	6%	12%	
3日		9%	27%	11%	5%	8%	5%	29%	25%	3%	9%	23%	16%	38%	11%	20%	0%	25%	17%	11%	10%	18%	8%	48%	5%	15%	49%	44%	24%	0%	35%	0%	0%	5%		1%	17%	18%	22%	6%	14%
2日		83%	45%	21%	4%	21%	14%	43%	17%	5%	13%	19%	9%	17%	24%	18%	0%	50%	67%	8%	13%	74%	69%	22%	21%	39%	16%	22%	17%	31%	19%	0%	0%	0%	0%	26%	21%	16%	12%	18%	
1日		9%	0%	21%	16%	15%	81%	14%	42%	19%	39%	0%	0%	8%	32%	12%	0%	0%	0%	17%	12%	3%	8%	9%	35%	20%	2%	0%	7%	31%	6%	0%	2%	11%	4%	9%	2%	13%	23%	14%	
0日		0%	0%	43%	56%	42%	0%	0%	0%	73%	35%	8%	3%	8%	18%	10%	13%	0%	0%	6%	6%	3%	15%	0%	36%	20%	4%	4%	12%	15%	8%	0%	0%	11%	3%	3%	3%	13%	39%	18%	
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

２．授業の平均的な出席率は何の程度ですか

2	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾙ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
回答																																									
ほぼ10割		100%	80%	93%	73%	81%	76%	71%	75%	68%	71%	65%	61%	63%	45%	57%	80%	100%	100%	79%	82%	91%	92%	78%	61%	74%	71%	59%	52%	62%	61%	98%	86%	98%		94%	85%	75%	78%	67%	75%
8～9割程度		0%	10%	4%	18%	12%	14%	14%	8%	22%	17%	23%	32%	25%	53%	35%	13%	0%	0%	21%	17%	9%	8%	17%	28%	20%	29%	33%	36%	31%	32%	2%	12%	2%	5%	13%	20%	16%	26%	19%	
6～7割程度		0%	0%	0%	9%	6%	10%	0%	8%	8%	8%	8%	3%	8%	3%	5%	7%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	4%	9%	5%	0%	4%	12%	8%	6%	0%	2%	0%	1%	2%	2%	5%	6%	4%	
4～5割程度		0%	10%	4%	0%	1%	0%	14%	8%	3%	4%	0%	3%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	1%	
3割未満		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	4%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%		
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

３．１日平均学習時間はどれくらいですか。授業時間以外（事前学習・事後学習等）で勉強している時間数を答えてください。

3	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾙ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
回答																																									
0時間		4%	10%	7%	5%	6%	0%	0%	0%	19%	9%	12%	16%	17%	21%	17%	7%	0%	0%	0%	1%	9%	0%	4%	19%	12%	4%	11%	12%	23%	10%	3%	5%	2%		3%	5%	8%	7%	12%	9%
1時間未満		30%	30%	14%	13%	17%	38%	29%	17%	19%	25%	46%	39%	50%	53%	47%	33%	50%	33%	2%	13%	26%	46%	17%	43%	35%	27%	37%	43%	38%	35%	25%	33%	20%	26%	30%	37%	28%	24%	29%	
1～2時間未満		48%	30%	46%	16%	27%	38%	43%	58%	27%	36%	38%	35%	25%	18%	29%	53%	0%	50%	4%	17%	47%	46%	35%	30%	36%	40%	44%	33%	31%	38%	50%	38%	48%	46%	45%	38%	40%	19%	33%	
2～3時間未満		17%	30%	25%	25%	24%	19%	14%	17%	3%	10%	4%	10%	8%	5%	7%	7%	25%	17%	11%	12%	12%	8%	17%	4%	9%	29%	7%	7%	8%	15%	20%	19%	18%	19%	17%	14%	15%	12%	15%	
3～4時間未満		0%	0%	7%	14%	10%	5%	14%	0%	22%	13%	0%	0%	0%	3%	1%	0%	25%	0%	19%	14%	6%	0%	9%	1%	4%	0%	0%	2%	0%	1%	0%	5%	5%	3%	1%	3%	4%	11%	6%	
4時間以上		0%	0%	0%	28%	17%	0%	0%	8%	11%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	64%	44%	0%	0%	17%	1%	4%	0%	0%	2%	0%	1%	2%	0%	7%	3%	0%	0%	5%	22%	9%	
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

４．どこで自主学習することが多いですか（３個まで選択可能）

4	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾙ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計			
	学年 回答	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年					
自宅	100%	91%	100%	91%	94%	100%	86%	100%	95%	96%	88%	91%	92%	95%	92%	87%	100%	100%	92%	92%	97%	100%	87%	92%	93%	100%	100%	93%	85%	96%	100%	90%	98%		97%	97%	93%	95%	92%	94%
友人宅	9%	0%	4%	13%	10%	5%	0%	0%	0%	8%	5%	8%	16%	4%	5%	8%	13%	0%	0%	13%	12%	18%	8%	9%	12%	13%	16%	7%	10%	8%	11%	13%	17%	5%	12%	13%	11%	6%	11%	10%
講義室	0%	0%	4%	2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	4%	5%	3%	0%	25%	17%	47%	35%	0%	0%	4%	3%	2%	0%	0%	2%	23%	3%	7%	10%	0%	5%	2%	4%	3%	11%	6%
ゼミ・研究室	0%	0%	0%	14%	9%	0%	0%	0%	11%	5%	0%	6%	13%	11%	8%	0%	0%	0%	0%	9%	6%	3%	0%	0%	9%	5%	0%	0%	0%	0%	18%	36%	34%		28%	5%	13%	10%	11%	9%
学生ホール・学生食堂	13%	55%	11%	18%	18%	5%	14%	8%	5%	6%	12%	16%	21%	5%	13%	0%	0%	0%	6%	4%	18%	15%	48%	18%	23%	7%	4%	19%	15%	11%	8%	12%	7%	9%	9%	15%	17%	13%	13%	
図書館	9%	18%	11%	24%	19%	0%	14%	33%	0%	6%	19%	6%	13%	23%	3%	50%	33%	17%	19%	6%	23%	22%	8%	11%	7%	19%	14%	15%	13%	7%	21%	23%	16%	8%	18%	18%	13%	14%		
情報処理室（PC演習室）	0%	18%	0%	1%	2%	5%	0%	0%	3%	3%	27%	0%	4%	18%	13%	0%	0%	0%	0%	12%	0%	4%	3%	5%	0%	0%	0%	8%	1%	0%	0%	0%	0%	5%	1%	1%	4%	3%		
学外の施設	4%	0%	4%	13%	9%	5%	0%	8%	8%	6%	12%	3%	4%	8%	7%	7%	25%	17%	0%	4%	12%	15%	4%	5%	7%	7%	11%	12%	8%	9%	8%	7%	2%	6%	8%	7%	6%	7%		
その他	0%	0%	4%	7%	5%	0%	0%	8%	5%	4%	4%	0%	13%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	3%	2%	2%	4%	2%	0%	2%	2%	0%	0%	1%	2%	1%	3%	4%	3%	

6. 大学での講義・実習には満足していますか

6	学年	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾙ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
	所属	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計					
	回答																																								
		満足している	17%	10%	11%	27%	22%	29%	33%	0%	16%	18%	31%	23%	25%	42%	31%	20%	0%	33%	38%	32%	9%	8%	4%	19%	13%	24%	11%	26%	15%	21%	18%	21%	14%	18%	21%	17%	16%	28%	22%
		ほぼ満足している	61%	80%	63%	64%	64%	43%	50%	75%	51%	53%	62%	68%	54%	47%	57%	53%	75%	50%	46%	49%	71%	77%	78%	63%	69%	64%	74%	48%	54%	60%	70%	67%	73%	70%	63%	70%	63%	57%	62%
		やや不満である	22%	10%	26%	8%	13%	24%	17%	25%	24%	24%	4%	10%	21%	11%	11%	27%	25%	17%	15%	18%	21%	0%	13%	16%	15%	11%	15%	19%	15%	15%	10%	12%	11%	11%	15%	11%	18%	14%	14%
		不満である	0%	0%	0%	1%	1%	5%	0%	0%	8%	5%	4%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15%	4%	1%	3%	0%	0%	7%	15%	4%	2%	0%	2%	1%	1%	2%	3%	2%	2%
		合計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

7. 現在のカリキュラムには満足していますか

7	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾙ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計					
	回答																																								
		満足している	30%	10%	22%	35%	31%	29%	50%	8%	19%	22%	46%	32%	25%	42%	37%	40%	0%	33%	44%	40%	29%	15%	13%	33%	27%	40%	26%	31%	15%	31%	30%	38%	18%	29%	34%	29%	22%	34%	31%
		ほぼ満足している	70%	80%	70%	62%	65%	62%	50%	83%	62%	64%	54%	65%	67%	53%	59%	53%	100%	50%	48%	52%	65%	85%	74%	59%	65%	58%	74%	60%	62%	62%	68%	52%	70%	64%	63%	66%	68%	58%	63%
		やや不満である	0%	10%	7%	3%	4%	10%	0%	8%	14%	11%	0%	3%	8%	5%	4%	7%	0%	17%	4%	5%	6%	0%	9%	6%	6%	2%	0%	2%	8%	2%	2%	10%	11%	7%	3%	5%	8%	6%	5%
		不満である	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	3%	0%	0%	4%	2%	1%	0%	0%	7%	15%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	1%	
		合計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

8. 7. で「やや不満である」「不満である」と答えた方は、その理由を選んでください。（3個まで選択可能）

8	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾙ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計			
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年					
	回答																																							
授業内容が高度すぎる		0%	0%	33%	17%	0%	0%	100%	14%	20%	0%	100%	0%	50%	40%	0%	100%	0%	17%	0%	33%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	20%		50%	0%	83%	22%	13%	22%			
授業内容がやさしすぎる		0%	0%	33%	17%	0%	0%	0%	29%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	40%	20%	0%	0%	33%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	11%			
履修したい科目が選択できない		0%	0%	33%	17%	0%	0%	100%	14%	20%	0%	0%	50%	50%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	10%	100%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	14%	0%	11%	17%	13%				
履修科目目の種類が少ない		0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	14%	20%	0%	0%	50%	0%	20%	0%	0%	25%	17%	50%	0%	40%	30%	100%	50%	33%	50%	0%	0%	0%	29%	0%	22%	21%	20%					
科目配当年次に問題		0%	50%	0%	17%	0%	0%	0%	14%	10%	0%	0%	50%	0%	20%	0%	0%	75%	50%	0%	40%	20%	0%	50%	33%	38%	0%	25%	40%		30%	0%	17%	33%	29%	25%				
その他		0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	43%	50%	0%	0%	50%	50%	40%	0%	0%	25%	17%	50%	33%	0%	20%	0%	0%	67%	25%	100%	0%	60%		40%	57%	0%	28%	29%	29%			

■大学での授業に対する普段の取り組み

9. 授業に必要な教科書、資料、ノートなどを毎回持参する

9	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾙ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計			
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年					
	回答																																							
とても当てはまる		83%	90%	78%	58%	67%	81%	67%	75%	57%	67%	50%	65%	46%	55%	55%	93%	75%	100%	71%	78%	68%	92%	70%	42%	58%	76%	81%	71%	69%	75%	83%	69%	84%	79%	76%	74%	73%	57%	68%
当てはまる		17%	10%	22%	36%	30%	19%	33%	25%	35%	29%	42%	35%	50%	37%	40%	7%	25%	0%	27%	21%	29%	8%	30%	46%	36%	22%	15%	24%	23%	21%	17%	31%	16%	21%	22%	25%	25%	36%	28%
あまり当てはまらない		0%	0%	0%	5%	3%	0%	0%	0%	5%	3%	8%	0%	4%	8%	5%	0%	0%	0%	2%	1%	3%	0%	0%	9%	5%	2%	4%	5%	8%	4%	0%	0%	0%	0%	2%	1%	2%	6%	3%
当てはまらない		0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	3%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%		
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

10. 授業に遅刻しないようにする

10	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾙ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計			
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年					
	回答																																							
とても当てはまる		96%	80%	89%	56%	69%	90%	50%	75%	57%	68%	62%	65%	67%	55%	61%	73%	100%	67%	75%	75%	74%	92%	83%	39%	60%	78%	67%	57%	69%	68%	87%	85%	91%	88%	80%	76%	77%	56%	70%
当てはまる		4%	20%	7%	35%	25%	10%	50%	25%	30%	25%	35%	35%	29%	39%	35%	27%	0%	17%	17%	18%	26%	8%	13%	47%	32%	20%	30%	36%	15%	27%	13%	15%	9%	12%	19%	23%	20%	34%	25%
あまり当てはまらない		0%	0%	4%	9%	6%	0%	0%	0%	11%	5%	4%	0%	4%	5%	3%	0%	0%	17%	4%	4%	0%	0%	4%	12%	7%	2%	0%	5%	15%	4%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	3%	9%	4%
当てはまらない		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	3%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	4%	2%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	1%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

1 3. 授業中に私語をしない

13	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計			
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年					
																																				回答				
とても当てはまる		65%	30%	67%	28%	40%	62%	67%	58%	32%	47%	58%	32%	29%	39%	39%	73%	25%	0%	52%	51%	50%	54%	22%	15%	29%	58%	41%	45%	54%	50%	52%	29%	36%	41%	57%	36%	40%	32%	41%
当てはまる		35%	60%	30%	62%	52%	38%	33%	33%	54%	45%	38%	48%	54%	55%	50%	27%	75%	67%	38%	40%	47%	46%	65%	70%	61%	31%	52%	50%	15%	40%	43%	66%	64%	56%	38%	55%	52%	56%	50%
あまり当てはまらない		0%	10%	4%	9%	7%	0%	0%	8%	11%	7%	4%	19%	17%	5%	11%	0%	0%	33%	8%	8%	3%	0%	13%	14%	10%	9%	7%	2%	31%	9%	3%	5%	0%	3%	4%	8%	7%	10%	7%
当てはまらない		0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	3%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	2%	1%	2%	0%	2%	0%	2%	0%	0%	1%	1%	0%	1%	1%	1%	
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

1 4. 授業で配付された資料などを整理する

14	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計			
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年					
回答																																								
とても当てはまる		74%	50%	59%	28%	41%	52%	33%	67%	38%	46%	42%	42%	29%	61%	45%	67%	75%	67%	52%	57%	47%	85%	65%	27%	44%	58%	41%	52%	54%	52%	73%	76%	70%	73%	60%	58%	58%	38%	51%
当てはまる		26%	50%	37%	42%	40%	43%	50%	25%	38%	38%	46%	52%	63%	34%	47%	27%	25%	33%	37%	34%	50%	8%	30%	65%	50%	33%	41%	36%	23%	35%	20%	22%	25%	22%	33%	35%	35%	44%	38%
あまり当てはまらない		0%	0%	0%	25%	16%	5%	17%	8%	16%	12%	8%	6%	8%	5%	7%	7%	0%	0%	12%	9%	3%	8%	4%	5%	4%	9%	15%	10%	23%	12%	7%	2%	5%	5%	6%	7%	6%	15%	9%
当てはまらない		0%	0%	4%	4%	3%	0%	0%	0%	8%	4%	4%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	1%	0%	4%	2%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	3%	2%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

1 5. 授業中に黒板等に書かれていない内容もノートに取る

15	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計			
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年					
																																				回答				
とても当てはまる	39%	10%	43%	34%	35%	33%	33%	25%	46%	38%	31%	39%	25%	37%	34%	40%	75%	50%	44%	45%	26%	54%	30%	16%	25%	49%	30%	12%	31%	47%	46%	50%	48%	40%	39%	32%	34%	36%		
当てはまる	52%	60%	43%	52%	51%	52%	67%	58%	24%	41%	38%	35%	46%	42%	40%	60%	25%	33%	37%	40%	50%	31%	48%	66%	55%	31%	59%	64%	38%	49%	42%	41%	50%	44%	44%	45%	51%	47%	47%	
あまり当てはまらない	9%	30%	14%	11%	12%	14%	0%	17%	24%	18%	23%	26%	21%	18%	22%	0%	0%	17%	19%	14%	24%	15%	22%	12%	17%	20%	11%	21%	15%	18%	12%	12%	0%	8%	16%	16%	15%	15%	15%	
当てはまらない	0%	0%	0%	3%	2%	0%	0%	0%	5%	3%	8%	0%	8%	3%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	3%	0%	0%	2%	15%	2%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	2%	4%	2%	
合計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

1 6. 授業で分からないことは、自分で調べる

16	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
																																				回答					
とても当てはまる		26%	10%	32%	28%	28%	14%	50%	25%	30%	26%	35%	29%	25%	39%	33%	27%	25%	50%	46%	42%	32%	38%	30%	18%	26%	31%	22%	19%	23%	24%	30%	34%	32%		32%	29%	30%	28%	30%	29%
当てはまる		70%	70%	54%	56%	58%	81%	50%	75%	43%	59%	42%	39%	54%	42%	44%	60%	50%	33%	40%	44%	62%	46%	57%	63%	60%	47%	52%	52%	38%	49%	50%	54%	52%		52%	56%	50%	54%	51%	53%
あまり当てはまらない		4%	20%	14%	16%	14%	5%	0%	0%	22%	12%	15%	29%	21%	18%	21%	13%	25%	17%	13%	14%	6%	15%	13%	15%	12%	22%	26%	29%	38%	27%	18%	10%	16%		15%	14%	19%	18%	17%	17%
当てはまらない		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	3%	8%	3%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	0%		1%	1%	2%	0%	2%	1%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

1 7. 資格や免許の取得を目指して勉強する

17	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計			
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年					
	回答																																							
とても当てはまる		70%	70%	71%	62%	65%	57%	50%	58%	49%	53%	50%	35%	46%	47%	45%	40%	75%	67%	79%	70%	41%	69%	57%	43%	47%	47%	37%	40%	38%	42%	57%	61%	55%	57%	52%	52%	54%	56%	54%
当てはまる		30%	30%	21%	29%	28%	38%	33%	42%	32%	36%	42%	55%	33%	32%	40%	60%	25%	33%	21%	30%	53%	23%	43%	52%	48%	44%	44%	40%	46%	43%	35%	34%	39%	36%	42%	39%	36%	34%	38%
あまり当てはまらない		0%	0%	7%	6%	5%	5%	17%	0%	16%	11%	8%	10%	21%	16%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	8%	0%	1%	3%	9%	19%	17%	15%	14%	8%	2%	7%	6%	6%	8%	9%	7%	7%
当てはまらない		0%	0%	0%	3%	2%	0%	0%	0%	3%	1%	0%	0%	0%	5%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	1%	0%	0%	2%	0%	1%	0%	2%	0%	1%	0%	1%	1%	3%	1%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

1 8. 授業で興味を持ったことについて自分で調べる

18	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計			
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計				
回答																																								
とても当てはまる		30%	10%	22%	33%	30%	24%	50%	25%	35%	32%	46%	39%	33%	39%	39%	13%	75%	38%	30%	25%	28%	40%	22%	33%	15%	31%	32%	41%	35%		35%	32%	36%	31%	33%	33%			
当てはまる		57%	80%	59%	43%	54%	57%	50%	42%	43%	47%	35%	32%	54%	47%	42%	80%	0%	50%	40%	47%	62%	54%	52%	61%	59%	49%	56%	50%	46%	50%	35%	49%	53%	44%	49%	48%	53%	49%	50%
あまり当てはまらない		13%	10%	11%	18%	15%	19%	0%	33%	19%	20%	15%	29%	13%	11%	17%	7%	25%	17%	19%	17%	12%	8%	17%	10%	12%	11%	22%	17%	31%	17%	32%	10%	12%	19%	18%	17%	15%	16%	17%
当てはまらない		0%	0%	7%	0%	1%	0%	0%	0%	3%	1%	4%	0%	0%	3%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	8%	1%	2%	0%	0%	1%	1%	0%	1%	2%	1%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2 1. 授業でわからなかったことは先生に質問する

21	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年						
回答																																									
とても当てはまる		30%	0%	19%	12%	15%	0%	50%	8%	30%	20%	19%	26%	21%	26%	24%	7%	25%	17%	35%	27%	6%	15%	4%	10%	9%	22%	7%	10%	23%	15%	7%	20%	20%		14%	13%	18%	15%	20%	17%
当てはまる		39%	50%	41%	42%	42%	33%	17%	67%	27%	34%	46%	32%	38%	45%	40%	20%	50%	33%	29%	29%	50%	23%	30%	51%	45%	31%	44%	40%	46%	39%	32%	54%	43%	41%	36%	42%	41%	40%	40%	
あまり当てはまらない		17%	50%	33%	40%	36%	62%	17%	17%	30%	36%	23%	42%	38%	24%	31%	60%	25%	50%	35%	40%	38%	62%	61%	31%	41%	36%	37%	36%	8%	33%	48%	17%	27%		33%	40%	34%	36%	33%	36%
当てはまらない		13%	0%	7%	6%	7%	5%	17%	8%	14%	11%	12%	0%	4%	5%	5%	13%	0%	0%	2%	4%	6%	0%	4%	7%	6%	11%	11%	14%	23%	13%	13%	10%	9%		11%	11%	6%	8%	7%	8%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2 2. クラス全員の前で積極的に質問や発言をする

22	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計
とても当てはまる		0%	0%	18%	6%	7%	10%	33%	0%	16%	13%	23%	26%	25%	24%	24%	13%	25%	0%	31%	25%	3%	0%	4%	9%	6%	13%	4%	5%	0%	7%	5%	10%	9%		8%	9%	12%	10%	14%	11%
当てはまる		35%	10%	18%	17%	19%	19%	17%	25%	19%	20%	27%	23%	21%	34%	27%	0%	0%	17%	25%	18%	9%	8%	13%	28%	19%	24%	15%	26%	23%	23%	7%	12%	18%		12%	17%	14%	20%	23%	19%
あまり当てはまらない		39%	60%	46%	45%	45%	48%	33%	67%	32%	42%	31%	42%	38%	29%	34%	60%	50%	33%	21%	31%	62%	62%	61%	43%	53%	40%	52%	40%	54%	44%	42%	61%	50%		50%	45%	53%	47%	38%	44%
当てはまらない		26%	30%	18%	32%	29%	24%	17%	8%	32%	25%	19%	10%	17%	13%	14%	27%	25%	50%	23%	26%	26%	31%	22%	19%	23%	22%	30%	29%	23%	26%	47%	17%	23%		31%	30%	20%	22%	25%	25%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2 3. グループワークやディスカッションに積極的に参加する

23	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計
とても当てはまる		22%	0%	36%	18%	20%	10%	50%	17%	35%	26%	27%	42%	25%	34%	33%	33%	25%	0%	35%	31%	12%	15%	22%	16%	16%	24%	15%	26%	15%	22%	23%	17%	32%		24%	21%	23%	27%	24%	24%
当てはまる		61%	60%	36%	45%	47%	38%	33%	42%	32%	36%	31%	29%	46%	53%	40%	47%	25%	33%	44%	43%	47%	54%	48%	55%	52%	33%	37%	45%	54%	40%	52%	63%	50%		54%	44%	46%	45%	47%	46%
あまり当てはまらない		13%	30%	25%	32%	28%	38%	17%	42%	27%	32%	38%	26%	29%	13%	25%	20%	50%	67%	17%	23%	32%	31%	30%	27%	29%	38%	48%	17%	23%	31%	23%	20%	16%		20%	29%	30%	25%	25%	27%
当てはまらない		4%	10%	4%	5%	5%	14%	0%	0%	5%	7%	4%	3%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	4%	3%	9%	0%	0%	1%	3%	4%	0%	12%	8%	6%	2%	0%	2%		1%	5%	2%	4%	4%	4%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

■遠隔授業について

2 4. 遠隔授業には満足していますか

24	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計
満足している		22%	20%	11%	7%	10%	19%	50%	0%	22%	20%	38%	26%	8%	37%	29%	20%	25%	33%	33%	30%	9%	15%	17%	19%	16%	33%	7%	14%	15%	20%	22%	22%	11%		19%	24%	20%	12%	20%	19%
ほぼ満足している		48%	70%	43%	65%	59%	57%	50%	83%	32%	49%	46%	48%	42%	45%	45%	47%	25%	67%	37%	40%	68%	54%	52%	54%	57%	49%	52%	45%	31%	46%	62%	46%	61%		57%	55%	50%	53%	50%	52%
やや不満である		26%	10%	36%	25%	26%	19%	0%	17%	19%	17%	8%	16%	38%	16%	18%	33%	50%	0%	23%	25%	12%	15%	17%	22%	18%	16%	37%	21%	54%	26%	15%	27%	23%		21%	17%	23%	25%	23%	22%
不満である		4%	0%	11%	4%	5%	5%	0%	0%	27%	14%	8%	10%	13%	3%	8%	0%	0%	0%	8%	5%	12%	15%	13%	4%	9%	2%	4%	19%	0%	8%	2%	5%	5%		3%	4%	6%	11%	7%	7%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2 5. 遠隔授業を受講している主な場所はどこですか

25	所属	健康栄養学科					社会福祉学科					ｽﾎｰﾌﾟ健康福祉学科					リハビリテーション学科					子ども学科					心理カウンセリング学科					看護学科					合計				
	学年	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計	1年	2年	3年	4年	小計					
回答																																									
自宅		91%	100%	100%	94%	95%	95%	100%	92%	100%	97%	96%	87%	96%	95%	93%	93%	100%	83%	92%	92%	100%	100%	87%	94%	95%	91%	96%	95%	100%	94%	98%	90%	95%		95%	96%	93%	94%	95%	95%
実家（自宅が実家以外の場合）		9%	0%	0%	2%	2%	5%	0%	0%	0%	1%	4%	10%	0%	5%	5%	7%	0%	17%	6%	6%	0%	0%	0%	3%	1%	7%	4%	2%	0%	4%	0%	5%	5%		3%	4%	5%	2%	3%	3%
大学（情報処理室・図書館）		0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	4%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	0%		1%	0%	2%	1%	1%	1%	
大学（情報処理室・図書館以外）		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	1%	2%	0%	0%	0%	1%	0%	2%	0%		1%	0%	1%	1%	0%	0%
Wi-Fi環境のある公共施設等		0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	8%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	3%	2%	0%	0%	2%	0%	1%	0%	0%	0%		0%	0%	0%	2%	1%	1%
その他		0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		0%	0%	0%	0%	0%	0%		
合計		100%	100%	100%	97%	98%	100%	100%	92%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	97%	98%	100%	100%	98%	100%	99%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	98%	98%	99%

2 6. 授業は主にどのデバイスで受講していますか

26	所属	健康栄養学科				
----	----	--------	--	--	--	--

2 8．遠隔授業について、良い点、悪い点、改善点など、自由に記述してください

あんまり遠隔は好きではないやりにくい

メリットとしては、通学時間が短縮されたこと。☒メリットとしては、大学への登校がないため生活リズムが不規則になりやすい。登校時以上に学習時間管理が必要になり、大学に居ないため気が引き締まらず勉強に集中ができないことが多かった。相手の表情が見えないためグループワーク時の周囲の理解度が分かりづらい。

などが挙げられる。

遅刻や代理出席等を減らすことができる点はすごくよかったと思う。☒、処理量を減らすためなのであろうが、画面オフ・マイクミュートなので裏で授業以外のことをやっていても注意できない点は悪い点だと思う。学内Wi-Fi等のネット環境を強化して、画面をオンにする授業も少しあってもいいのではないかと感じた。

遠隔授業していただきありがとうございます

良い点は自宅からでも講義を受けられることです。☒悪い点はスマホが熱くなることです。☒善点は特にありません。

ズームになり授業をちゃんとしない先生がいた☒う少しちゃんとした授業をしてもらいたい

グループワークで発言する人が限られるため、ワークが進まない

授業に対する集中力を保つことが難しく、授業に対する緊張感が欠けてしまっていたと思われる・

遠隔だとわかりにくいところが多いです

先生によってバラバラだったので、可能であればやり方は統一してほしい。

カメラやマイクをオンにしない限り自由な受講態度がとれ、ゲームなど別のことをやる環境になってしまっている。☒メラやマイクを常時オンにしているのは難しいと思うが、時々、受講生に問題を投げかけ話すタイミングなどがあるといいかもしれないと思う。

良い点・・・通学時間がなかったので、時間に余裕があった。☒悪い点・・・接続が悪いときがあった（Wifi環境の改善）、授業を受けてる感じがなかった。

内容が分かりにくい。

たまにインターネット環境が悪い時がある

機械が苦手なので大変だった

プリントをWordなどでもできるようにしてほしい。

WiFi環境が悪かった

電車に乗らなくて済むので感染リスクがないのは良い。

良い点は、質問がしやすい☒悪い点は、特に無いです。

対面でできない分効率が悪い

良い点☒りやすい☒悪い点☒りにくい

自分たちは自主学习だったので、特に悪い点などはなかったです。

相手のリアクションがわからないときがある

遠隔で受けてる人にたいしての扱いがたまに雑☒

電波が悪いとお互い話が途切れてやりとりが大変☒染症対策ができていい☒由があって学校に通学できないときに助かると思う

受けてないので分かりません。

学校に行けない中で、いい選択だと思う。

良い点、感染の心配がない☒悪い点、進むのがはやい

WiFiの環境により、落ちたりするからよく場合もある。

zoomの時に先生自身が画面共有をし、生徒が聞いているときに、入室許可を頂きたいが先生が画面共有をしているため、生徒の誰かが言わないと気づかない。

画面が固まったりするのが直るといいと思う。

前日までに遠隔授業についての連絡が来ると余裕をもって授業の準備ができると思いました。

コミュニケーションがとりづらい。

遠隔授業において自宅で受けるように促していることに反して、Wi-Fi環境が整っていない学生に対しては大学で行うこととし、遠隔にのっとることができているのかいささか疑問。そして、大学での通信速度が低速度ではないか。通信強度をあげることはないのか。

ネット環境のない人は学校に来たりWi-Fiのある公共施設まで行ったりして、受けなければならないため感染リスクも高まってしまうのではないかと考える。

資料の印刷ができないことがある

良い点☒通学の時間を気にすることがなく、授業に参加できる。☒悪い点☒家庭の通信環境によっては、途中で落ちてしまうので、全編聞くことができない点。☒

音声が届いていない時に話が進んでいて、授業についていくことができなかった。

対面に限る。☒

移動時間がない。

対面での講義の場合だと、毎回課題が課されなかったのに、遠隔になった途端に多くの講義で課題が課されるので負担が大きすぎる。

良い点☒校へ行くまでの時間短縮☒れ物がなくなる☒悪い点☒るだけ入って授業に参加しない人が多い

自宅での学習は家族がいるため集中力に欠ける

良い点☒かける準備省ける☒悪い点☒中できない

自分一人で勉強するのがしんどい

Wi-Fiのつながりが悪いと授業が満足に受けられない

良い点　授業が聞こえにくいことがない(通信環境が悪い場合を除く)　悪い点　眠い時に寝てしまう

良い点は、集中して出来るところ。☒悪い点は、わからなくても自分が質問しにくい

いいと思います。

移動時間がないところ

体調が悪かったり、心が弱ったりしている時に遠隔授業があるのがとても助かりました。☒た交通機関が不便であったため、家で学習できる環境はとても良かったです。

・学校から配信している先生の電波が悪く声が途切れたりすることがある。

慣れない遠隔授業の中、先生方が私達のために工夫して授業くださり、私も頑張ろうという気持ちで勉強に取り組めた。

問題を解く機会などがあると緊張感を持って取り組める。（zoomの機能を使って）

電波が悪いと切れる

やる気になに影響

良い点☒全に講義を受けることができる☒悪い点☒義内容が対面よりも伝わりづらい

満足しております。☒りがありがとうございました！

資料の配布を事前にしてもらえると助かります。

配布資料は全て郵送してほしいと思いました。☒出しをしなければならない時はできれば事前に知らせてほしいと感じました。

wi-fiがないと困る

パソコンがない人は不便☒クショができるので後で見返せる

やる気が起きない☒

アルバイトができなくてただでさえ生活がきついのに、遠隔授業が始まったためスマホ代が高くなった。

この様なご時世なので人との接触を避けることが出来た点は良かったです。対面と違って一方向での講義だったのでだらける時がありました。

資料が手元にないのが少し不便

集中できない、モチベーション

良い点 教科書が多い日の通学のストレスがない☒悪い点 集中力が続かない。☒波障害で大事な部分を聞き取れなかったりする。☒善点 ズームの録画したものを生徒にも公開するといったと思います。

遠隔授業で顔が見えないため話し合いをする際に、参加しない人がいる。

満足しています。

良い点☒動時間を考慮なくて良い☒動による発表の代替としてチャットを使用できる☒人の顔を見らずに済む☒悪い点☒槌が打ちづらい☒問と解答に時間差が生じる☒出物の取得に難あり

対面授業のあと、遠隔授業があるとやりにくい。

授業の理解度がとても下がる。

一番の悩みは施設費が全額とられること。大学や先生方もオンライン授業の整備をしてくださっているので、一概に施設費をタダにしてほしいとまでは言えないが、登校したくても、極力登校しないで下さいと言われるのだから、せめて施設費は半分程度かそれ以下にしていきたい。

対面でないため、話し合いがやりづらい。

大学のWi-Fi環境が悪すぎて、学内で遠隔授業を受けづらい。それで一度追試になった。

通信が悪い場合がたまにあります

良い点は移動時間がないため、違うことに時間を当てられること。☒

大学のWiFiがつかない。

対面の時には講義を受けたらおわりだったのが、遠隔だと講義を受けたのに課題があるのが意味がわからない

遠隔授業では、交通時間がいらないためそのぶん他のことに時間を当てることができる。☒かし、家で受ける際にwifiの通信が悪かったりすると、入退室を繰り返さなければならなくなる。☒

対面よりも分かりずらいです。

・学校のWi-Fiを利用するとインターネットの接続が悪くなることがある。☒遠隔授業だとZOOMに参加するだけでそのまま授業に参加しない人が出てくる。☒学校に行かなくても授業に参加することができる。

Zoomを使用した講義の場合は最低3日前までにIDとパスワードが欲しい。出席確認について先生によってや仕方が違うから出来れば先生方の間で統一してくれたら嬉しい。

他の人の考え、意見を聞くことができない。

どこにいても授業を受講することができるので、現在のような特殊な状況下では非常に有用な手段なのではないかと思います。しかし、個々のWi-Fi環境や使用しているデバイスの性能によって受講状況が大きく左右されてしまうのが非常に大きな問題のひとつなのではないかと思います。

(良い点)☒

・密を避け、感染予防対策として有効な手段だと思う。 ・質問やグループワークも行うことができる。 ☒

・ホストだけでなく学生側からも画面共有することができるため、模擬授業や発表の際にとっても役に立っている。☒

☒悪い点)☒

・Wi-Fi環境が悪いと音声だけが流れ画面が動かない、または画面も音声も固まってしまう。その後すぐに落ちてしまう。 ☒

・実際に人前で行う模擬授業とオンライン上での模擬授業とでは差が出てしまう。☒

・実践的な授業が本当に身についたのか不安になる。 ☒

・発表をしなければならない時に周りに人(家族や他の学生)がいると声が入ってしまう。 ☒

・ほとんどの授業が遠隔授業になり、zoomのIDのメールが多すぎてどれがどれだかごちゃごちゃになる。 ☒

☒改善点)☒

・zoomのIDのメールが、メールで送られてくるものとポートフォリオで送られてくるものがあるが、統一してすべてメールで送ってほしい。☒

また、事前課題にしても極端に長いメールがあるため、田中まり先生のメールのような形式で端的に書いていただけると助かる。☒

・時々、音声が届切れるときがあり、その時に重要なことを言われていると聞き取れないため、重要なことなどは繰り返し言ってもらえると助かる。

遠隔授業は離れていても授業ができるというメリットはあるけれど、その分レポートが増えて、そのことが私には大きな負担になっています。友達と会えなくて、一緒に学べないから、授業を楽しいと思えなかったり、学んでいる実感が持てないです。学生生活最後の年は、対面授業を多くしてほしいです。

自宅でするので、人に会うために準備しなくていいし人に会わなくていいのがとても良い

どこでも授業を受けられるのは、移動の時間が削れて良い。家で受けていると集中が続かないため、あまり身になっていない。

対面に勝るものなし。

良い点 通学時間の短縮

グループワーク中は受講生全員がカメラとマイクをオンにして話し合えるようにアナウンスと調整をしてほしいです。

良い点は、通学に時間をかけている人はその負担がなくなるのでより授業を受けやすく、1人の空間でできるので集中しやすい。

遠隔のできるので、出席率があがった人もいるので、そこが良い点だと思います。

遠隔…電波の状況が悪い時に先生へメールしても気づいて貰えなくて入れない時がある

学内におけるWi-Fiの速度がかなり遅く、授業時には下り10.5Mbps 上り4.91Mbpsなので驚異的な遅さでWi-Fi環境が自宅にない生徒はかなり不便だと思いました。

悪い点は、集中できない、わかりづらい。対面の授業を増やした方がいい。

良い点はない☒悪い点は、プライベート空間で授業参加させないでほしい、ただでさえ対面でもわかりづらい内容を遠隔でやるのがおかしい、いろいろと矛盾してて対応が悪いと思った。

確立してないことが多くて、先生の戸惑いがあり、自分たちもふあんになっている

よい点：他人の影響を受けない。☒悪い点：通信状況に左右される。

なかなかWiFi環境が悪いと入れないなどと言ったことが起きる。やる気の出ない。

若干内容が薄くなる科目もあったと感じる。

あまりありません。オンデマンドだと理解するのが少し難しいと思いました。

グループワークの際、話し合いに参加をあまりしない人が出ることが多々見られたこと

良い点 質問がしやすい

自宅でやっているため聞き流しの状態になり、身についていない

良い点：大学に行かないので交通費がかからないので助かっている。

良い点は通学時間、通学代がかからずに済む、自習に励みやすい。悪い点は、グループディスカッションなどの話し合いがやりづらい、対面じゃないと理解しづらい授業がある。

質問を気づいてくれない、話しづらい、アプリのため落ちる場合がある。☒族がいる時家で受けづらい、話しづらい

遠隔授業は通学時間が削減されるためどの授業でも常に時間に余裕持てる。☒生によってzoomのIDを送る日が違うため、とても不便に感じる時もある。

遠隔授業でのグループワークは難しいと思いました。話し合いに参加する人もいれば、消極的な人もいます。授業に参加していないにも関わらず、単位を得ることが可能な点に少し不満を抱いてしまいます。

対面で上手いかわないグループワークが遠隔で上手いくわけがないことに教員が気付いていない。気付いていても、何も対策がない。☒

同学年の少人数グループでも何も発言できない人や意見がない、思考しない人とグループワーク、ディスカッションをしても意味がない。☒

自分自身の勉強にならないので非常に苦痛である。私だけでなく、いつも同じメンバーのみが真面目に取り組んで、サボっている人は極限までサボっているのにグループとして評価されるということが非常に不愉快であり、気分が悪い。☒

一度、やる気のある向上心のある人だけでグループを組ませていただきたい。

他の人の音声がうるさい時がある。

授業講義中に先生以外の音声が入ることがある。また、日によって回線が悪い時に授業の聞き逃しがある。

匿名で質問ができる

良い点は通学時間が減り勉強時間が増えることです。☒い点はPCの不具合でマイクが使えない時に困ります。

内容が入ってこない☒

遠隔授業では不具合などで聞こえにくいときなどがある

資料が手元にないままだとやりにくい

電波が悪いと途切れて話しがわからなくなる時がある。☒だどうしても集中できない

接続が遅くてなかなか参加ができない時がある

遠隔授業に慣れている先生、慣れていない先生の差があるので授業の進み方に違いが出てくること。

良い点:映像が残っていれば、分からなかったところを繰り返し観ることができる☒い点:チャットで質問しても、回答されない

ディスカッションの時に不便を感じる

カメラオンの指示☒屋様子なども映るため気を使わなければならない。☒前に伝えていただければ環境を整え、授業に参加できる。

遠隔授業だと早起きしなくても移動時間が無いためとても楽だけれど、授業への理解が難しい。集中力が低下する。

遠隔授業だけで課題に取り組むのに苦労する。

資料を自分で印刷または後で配布されるため、家が学校から遠い場合印刷するのに手間がかかる。

コロナのため仕方がないことではあるが、わからない点があった際にすぐに説明・解説をきくことができない。

講義資料を自宅で用意するとなると科目数が多いためコストがかかる

悪い点:授業内容が理解しにくい

改善点・・zoomでの非常勤講師と繋がってないときの対処方法の説明をポートフォリオに掲載したほうが良いと思いました。

発表やグループワークもスムーズに出来ること。

良い点☒

自宅で講義に参加できるため、出席しやすい。対面じゃないからこそグループワークで男女問わず話し合うことができる。☒

悪い点☒

参加度の確認のために必要なのはわかるが、レポート課題が多く、講義を90分行ったうえでレポートを出される場合が多くあるので自由の時間がほぼない。また、講義の理解度が自分的には悪いと感じる。☒

改善点☒

できれば、課題を減らすか、内容を簡単にしてほしいです。また、先生が一方向的に話されて終わりという講義が多くあるので生徒が参加できる環境を作ってほしい。講義外でのレポートやグループ活動が多すぎて自分が好きに使える時間がなさすぎるのでどうにかしてほしい。

コメントに注意点を書くなどしてほしい。

いい点は、気軽な気持ちで、しっかり授業に取り組めるところであると思う。☒い点は、授業の内容の取り組み具合で、人と差がつか場合がある。☒善点は、今まで以上に積極的に授業に取り組みたい。

今のところ満足している

課題が多すぎる場合がある。☒義それぞれで、それぞれの課題がでているため、遠隔授業中にするわけにもいかず、溜まってしまう。授業を多く履修している生徒もいるので配慮してほしい。

遠隔授業の後に対面授業が入っていると、移動時間がなく厳しい部分があった。

遠隔授業で、Zoomなどを使いこなせてない教授が多く、授業の時間が押したり、スムーズにことが進まなかったりした。

実技講義が遠隔だと感覚が掴みにくいところが悪い点☒義等以外で自由に動くことができることが良い点

遠隔授業を前日や当日に変更されることがありその日の予定が崩れてしまう

授業中にいきなり退出になったりする。

プリントをデータではなく現物を後で配布してほしい。

遠隔授業であることで、コロナ感染の確率が下がり、電車などのお金や移動時間を使わずに授業を受けることができるため、いい点がたくさんあり、コロナウイルスが落ち着くまで続けていただきたいと思います。しかし、授業でわからないことがすぐ聞けないので、改善点含め悪い点になるのかなと思います。

遠隔だと、マイクをオンにして質問がしにくい

WiFi環境が不安定で授業に入れないことがある。☒omで先生が待合室にいる生徒を授業に入れないことがある。

遠隔、とくに先生がただ話すだけの授業だと学校のメリハリが付けにくい。

対面の授業をそのままオンラインにされてもついていけないし、難しい。

メールを送ったのに届いていない学生がいて自分も届いていないのかもと不安になるので先生の元に届いたら返信が欲しい。また、オンデマンド型で直接話ができるわけでもないのに普通に授業料をとるのはやめてほしい。

感染対策ができている点

学校でスマートフォンを使って遠隔授業を受けた際に、WiFiがなかなか繋がらず、また、繋がっても固まったりして、結局WiFi無し状態で受けることになった。☒校のWiFi環境がもっと良くなって欲しい。

画面共有等を用いて資料が提示されたり、ポータルサイト、メール等で資料が配布されるため、わからなかった場所や聞き逃してしまった場所などを、改めて見直すことが出来る点やほとんどの授業で課題が出されていたため、理解を深めやすいと感じました。また、外に出る必要が無いため、コロナやインフルエンザであった

り、花粉症などを気にする必要が無いのは、良い点であると感じました。☒

しかし、回線トラブルや機材トラブルであったり、教員、学生共に遠隔での授業に慣れていないために授業が遅れたり、出席が遅れたりするなどは改善点であると感じました。

良い点:対面授業よりも詳細な授業資料があり、自主学習の助けとなっている点☒い点:先生への質問がしにくい点☒善点:遠隔授業中にチャット機能を用いた質問時間を確保し、質問者を名指ししない事☒

対面授業と同じ授業料を払っているのに、遠隔授業でそれほどのサポートをしてもらえないので、授業料を減らすか、遠隔授業の質(資料を作成する、資料を印刷して配布する、教科書以外にも参考書を準備する、など)を上げるかしていただきたいです。

勉強する場と自由な場を分けないとこんがらがってしまう

リラックスして受講できる

電波の影響のせいかはわかりませんが途中画面が止まり、音が聞こえないことがあります。

良い点は、☒

遠隔授業になってから毎回の課題提出や、勉強時間が倍以上になりそれに伴って成績がよくなった。通学しなくていいのでその分の時間が減った。講義を自分のペースで学習できる。資料がファイルなどで送られてくるからまとめるのが簡単ですぐに探せる。☒ソコンの操作が上達した。☒

悪い点は、☒間関係、先生によっては不十分な説明と資料（オンデマンドで）、授業に集中しづらい☒zoom関連の不調がたまにある、zoomだけつけてサボっている学生が多い（カメラオフのままの講義など）☒

カメラオンにしないといけない講義でもカップルが半同棲をバレたくないという理由でカメラをオフにしている。そのことを知ってか知らずか許容する先生がいる。（カメラはオフにしたい人は多いのにそういう理由が許されるのは授業を受けるモチベーションが下がる。そういう私情が許されるなら最初からの全員カメラオフにしてほしい）、対面とzoomが同じ日にあったりする。これは移動時間など考えると厳しいものがあるので、同じ日に混ぜるのは絶対にやめてほしい。☒

最初は課題は出席のために出していたのに今では90分zoom講義のあとに課題が出されるから大変、カメラオフの講義だと授業が一方通行になりやすそう。先生達がやりにくそうだし、講義を受けているかの確認のための作業などで余計な時間がかかる。☒

数人の学生が課題を他の人の課題のコピペで提出していると聞く、数人の課題を混ぜながらするからバレないらしい。☒

☒

改善点は☒zoomはカメラをオンにすることを出席の絶対条件とし、例外を無くすべき。またこの時は講義を録画するなどしてあとから確認できるようにすると何かあったときに見返せるかもしれない。☒

これでzoomをつけただけのサボりを抑制できて出席確認などできると思われる。☒

今はスマホがあるのでカメラに映ることができないと言うことはないと考えられる。例えばパソコンが駄目でもスマホがあり、2台同時参加などできるので、パソコンなどの広い画面で講義を受けることができ、先生方からはスマホのほうで学生の確認ができると思われる。☒

（やるとしたら徹底的にやるほうがいい、真面目に授業を受けているこっちがバカをみることになる。そういう人が他人の課題をコピペしている。）☒

これをする事で講義を受けているのか確認作業をなくして、講義を受ける時間を長くすることができる。☒

もし例外を作ってしまうとそれを理由にカメラをオフにしサボる学生がでるので例外はなくしたほうがいい。（サボる学生はその学生自身のためにならないからほっとけばいいと思うかもしれないが、遠隔の講義では課題さえ出しとけば高評価をもらえるものが多いので、サボっている人と真面目にしている人が同じ評価をされることが納得できない）☒

☒

前期からは佐賀在住かつ、県外の実家に帰省していない人は対面にし、県外からの通いや県外の実家に帰省した人は遠隔授業にするなどを可能ならしてほしい。☒

☒

また遠隔でもだが、対面でも講義の資料を事前に電子ファイルなどで配布し、対面では紙として配布してほしい、電子ファイルがあることで前期後期とも勉強しやすかった。

遠隔授業はやはり対面授業に比べ、授業の理解度が低く感じた。

接続が切れて入り直しているけど先生は授業を一生懸命してるから気づいてくれないことがあって、授業が進んでしまうこと。

自宅で授業を受けていてどのデバイスでも全員に平等にプリントや資料配布が出来るようにして欲しいです。ある授業でその日にパソコンでないと資料がダウンロード出来ず貰えないものがあって困りました。

大学で授業をしている先生の通信状況が悪く、音声が乱れていて、聞き取りづらいと連絡したところ、全く聞き入れてもらえず、最後まで授業が途切れ途切れで理解に苦しんだ。

良い点☒学時間だった分を課題や実家の家事にあてられるようになり親の負担を減らせるようになった。☒

良い点は自宅で受けられるため感染するリスクが軽減する。悪い点はWiFiの調子が悪くてzoomがきれて入り直すと遅れてきたと間違われて皆が聞いているのに問い詰められたことがあるためやめてほしい。しっかり先生方がzoomの使用方法や機能を理解してチャットで送った事を知れるようにして欲しい。皆の前で聞く前に。☒

学校までの登校時間を勉強時間にまわせるので良い。

良い点は、分からないことがあればほかの資料集ですぐに調べ物できる。悪い点は、音声が聞こえないことがある。

ネットの通信状況が悪くて途切れた際に、その切れている間の講義内容が効けないところが悪い点だと思う。

音が聞こえない時がある

遠隔授業の良い点は、自分が慣れている環境で落ち着いて授業を受けることができる事、朝通学する時間がとても早い生徒にとって良いとゆうこと、チャット機能があるため分からない所を質問しやすいということ、講義資料が事前に印刷するためにアップされているので予習をして授業に取り組めることです。☒方で悪い点は、同時双方型の100%実施

どうしようもないですが、家のWi-Fiが不調だったりすると電波が途切れ、何を言っていたかわからなくなる。また、講義資料の枚数が多い上に各自コピーなどを言われていたが後期では置き置きされてたりなど配慮がされてよかったと思う。

授業と授業の間の短いため準備する時間が足りないこともあった。

イーラーニングの課題で締め切りの時間が表示されていなかったのに、いきなり締め切られて提出できなくなったときがあったこと。締め切り時間は表示してほしいです。

授業後に自分がわからなかったところを質問できないところが、理解不足につながることが悪い点だと思います。学校の勉強する環境でないため、気が引き締まりません。☒動がないため、時間に余裕ができるところが良い点だと思います。

いい点:登校時間までの時間がないことにより朝余裕がある☒い点:授業料が変わらないこと

悪い点は、うまくつながらなかつたり、ごたつくことがおおいことです。かなり前から準備していても入る事ができなかつたりするので、出席など心配になる。

ネットワーク環境で落ちてしまうのに、「今頃、入ってくるのはどうなんですかね」って言われるのは可哀想だと思う。そういう人もいるかもしれないけど、理解してもらいたい。

対面とは違って集中力が切れてしまう時がある。

対面授業の方が分かりやすいです。

講師の中に遠隔授業の方法をご存知ない方がおられる。

仕方が良い

ネットの環境状況が悪い時があって困る時がある。

良い点：家から出なくても受けれること（コロナの時期だから）☒い点：人と接する時間が少なくなること

集中力が切れやすいと思いました。

ただしゃべるだけの授業はやめてほしい。

家でできるからいいと思う☒ポートが多い☒

ディスカッションをする機会を増やして欲しい。

良い点　コロナウィルス感染拡大防止, 通学時間がからない, ○時間目だけが授業というときでも、住んでいる場所と電車やバスの時間の関係で、一日中大学や駅で過ごすことになってしまうので遠隔授業だとそれが無い,人に会わなくてよくて一人の空間で受ける方が良いという人もいる☒

悪い点　学習内容に制限がある, インターネットの環境の問題で授業が始まるまでに時間がかかったり、zoomに入れなかったり、マイクや音声に問題があったり、課題の提出がうまくいかなかったりというトラブルが起こっている人がいる, 一人暮らしの人などで誰とも会えずに不安だったり大変な思いをしている人もいる

良い点は、周りを気にせず集中して取り組める。悪い点は、自宅だからやる気が出ない。

悪い点として、遠隔授業では、対面の授業より理解することができない

授業が進むペースが早く感じる

これから勉強に励みます。

良い点：通学にかかる時間がなくなる。☒い点：集中力が続きにくい

自宅で受けられるのはいいが、つい出席を忘れてしまうことがある。また、遠隔だと対面よりもモチベーションが上がらないのできつい。

遠隔授業なのにテストだけ対面という点をやめていただきたい

遠距離授業は大変だけど聞きながらノートをとったりしたらいいと思いました。

遠隔授業で足りない部分は、教科書を活用して補うように努力します。

毎回の講義で課題が出される科目は、授業内容を復習しながら課題に取り組めるため良いと思う。☒
ZOOMの講義でミュートをロックしていない人がおり、雑音が入るため先生の声が聞き取りにくくなる。☒
大学のWi-Fiにつなげるとインターネットを開くことができなくなり、不便である。☒
以前のアンケートでもWi-Fiのことについて記入していたが、全く状況は変わっていない。

講義を受けるにあたって、その講義を受けたら自分にどのような利点があるのか説明した方が良いと思う。
感染予防になる。☒切れたりする。
遠隔授業はあまり集中できないところが良くないと思う。

通学距離が長いため、学校に行かず授業が受けれるのは嬉しい。しかし、ネットの環境によって途中で切れてしまったり、入れなかったりなどのトラブルがあるのは困った。☒ネット環境によってzoomへの参加が遅くなると遅刻扱いになってしまうというのを改善して欲しいなと思います。
遠隔授業だとパソコンを使うのでWi-Fi環境が整わない時があったりして授業への参加が遅れたりすることがあるので、その時の対応は一律して決めてほしいです。

一方的に説明を聞くだけで分からないまま終わってしまうことがあった。

WiFiの接続が不安定になった時授業に参加していないと見なされること。☒隔なので仕方の無いことだとは思うが課題量が多いこと。

学校のWi-Fiが弱すぎて使い物にならない。住んでいる場所によって通信環境が整わない人が多いにも関わらず、配慮せず、ほかの生徒の前で文句を言っていた先生もいたのでしっかりして欲しい。授業妨害している人に対しての処置が甘い。強制退出などの仕方を先生方は知っておくべきだと思う。今のところいい点はないと思う。

良い点：自宅で授業に参加でき、発言などの自分の意見も伝えることができる。☒

悪い点：たまに通信環境の影響により落ちてしまうことがある。☒

改善点：1日の授業の中で、遠隔授業と対面授業が混合している日があるのが不便。この日は1日遠隔授業の日、この日は対面授業など分けてほしい。混合していると、1時間の対面授業のために、1時間公共交通機関を利用して移動しないといけない日が出てくるため、コロナに感染するリスクも高く怖い。そのため、曜日毎に遠隔授業の日と対面授業の日を分けてほしいと思った。

遠隔授業を主体にするうえで学内Wi-Fiの台数制限があ程度では非常に使いづらく、授業中にzoomが止まる、落ちることも少ないがあった。ネットワークの強化をしてほしい

パワーポイントなどのスライドが提示されながら授業を受けるときはとても分かりやすい。学内wi-fiが繋がらない時が多々あるので、その改善をお願いします。

良い点は、自宅で授業を受けるためリラックスして臨みやすいこと。悪い点は、受け身の授業になりやすいこと。

学校のWifiが弱すぎるのでどうにかしてほしい

大学の情報処理室が利用できず大学の他の場所で大学のWi-Fiを利用して遠隔授業を受講するときWi-Fiの接続が悪くzoomなどの接続が切れてしまうことが多く不便に感じる点がある。

資料を自分で印刷するようにというのは、自宅に印刷機がないと結構お金がかかるので、学校に来た時に受け取るように配布という形にして欲しいです。☒

また、Zoomなどの動画ではなく、指定されたところを自分でするようにするのは、講義にもなっていないく、自習のような形なので、そういう授業は授業料払っている学生からすると、やめてほしいと思います。先生から学ぶというのがないので、授業を受ける意味がよく分からないです。

学内WiFi

Zoomでグループディスカッションを行う講義で、誰も声を発することがなかったことがあったので、そこを改善した方がいいのではないかと思います。

良い点:密を防げる☒悪い点:環境により聞こえない部分がある☒改善点:重要な部分は画面で見せてほしい

zoomのリンクがメール上orポータルサイト上であったりしていたり、同じリンクを使用するor毎回新しいのを発行しているなど、先生方によって統一されていないため少し探しづらくなっています。

たまに先生が使い方をわかっておらず質問しても返答がないためとても困ることがあります

学校にいかなくてよい、授業の内容があまり頭にはいってこない

技術的なトラブルが起こった時の対応が難しい

授業の内容はいいと思うけれど、たまにいつから始まるか分からない時や、URLが掲示されるのが遅い時があったのが気になった。

入室したときからミュート状態になっているようにして頂けると幸いです。

☒隔の都合上落ちてしまう人がいる為、自動入室出来るようにして欲しい。

zoomのURLや配布資料の添付先を統一して欲しい。

ただただ教科書を丸読みすることには意味ないと思うので、工夫すべき点があると思いました。

不便な点はございません。

私情ですが私は遠隔授業の場合はできるだけ自宅で受講したいと思っています。その理由は自宅の方が落ち着いて授業に参加でき、手元に資料やメモ用紙などを用意しやすいからです。しかし、1日の授業の中で遠隔授業と対面授業が混じっていると移動中に授業を聞いたり手元が不安定な中でメモを取ったりしなくてはなりません。できるだけ受講形態は統一してほしいです。☒

また、後期では新型コロナウイルスが流行っている中対面の授業が行われたり適切な距離が取れているとは言えない環境の中での対面授業が行われたりと感染対策としては少し不安になりました。ずっと遠隔授業を行うということは難しいとは思いますがもう少し対策について考えてほしいです。長文失礼しました。

満足しています

良い点はパワーポイントを使って説明してくれるところと、チャットが使えるところです。悪い点は接続が悪かったりして落ちてしまうところです。改善して欲しい点は、パスワードやIDの連絡が上手く伝わってこない教科があったりするところぐらいです。

落ち着いて授業を受けることが出来る

通信環境によっては画面がフリーズして授業の内容を聞き逃す事がある。またチャットにメッセージを送っても先生が気付くまでに時間がかかる事がある。

課題がポータルサイト以外のサイトで出されると少し困る。☒

パワーポイントを使うのは良いが、説明が早すぎたり、メモをとる時間がなく不便である。

先生方もこの環境でなんとか生徒が理解や、学習できるよう必死に考え授業をしてくださっているので、与えられたこの環境で精一杯生徒も学ぶしかないと思っています

分からないところを質問にくい。ミュートを外して言っていと言われても、100人くらいの前ではあまり言えないし、チャットだと間に合わないことがある。

遠隔授業の良い点は、学校に行くよりもゆっくりと準備ができるし、質問がしやすいことです。悪い点は、接続が悪い時に聞き逃したりすることがあること、集中できないことだと思います。

遠隔授業は分からない所はすぐに質問しやすい所が良い点です。

授業のパワーポイントを配って印刷できるようにしてほしいです。

良い点はコロナにかからず、授業が出来る。悪い点は聞き取りづらい時があるからやっぱり学校で授業が受たいです。

インターネットなので、繋がりにくい時がある。☒

遠隔授業をすることで、蜜を避けることができていると思います。

zoomのチャット機能は良いと思う。☒続が時々悪くなり、先生の声が聞こえなくなることがある。

自宅の回線環境が悪かったりすると、大変なのでZoomでの授業で不便さを感じたりしています遠隔授業でも動画授業は期間が許す限り何回も視聴することができるので、聞くことと書くことを分けて行うことができるので授業をより楽しく、詳しく知ることができるのでいいなと思いました。

zoomが落ちてしまったとき入りなおすのに時間がかかる。

遠隔授業に満足しているので遠隔授業を増やしてほしいです。

Wi-Fiがないので途中で切れてしまうので少し不安です。

電波の状況が悪く、先生方のデモンストレーション等が見れない、かといって資料を提示されないと内容が分からない。

遠隔授業の良い点は移動時間がないので、自主学習の時間が増える点です。悪い点は先生によって連絡が遅かったり、分からないことをすぐに先生に質問できなかったりする点です。改善してほしいのは、できるだけやめにzoomのIDやパスワードを知らせてほしいということと先生側のWiFi環境が悪く止まったり、切れたりするのをどうにかしてほしいということです。

通信障害がおこって授業が受けにくいことがあるのはデメリットだと思う。

学校から遠いところに住んでいるので助かっている

良い点：大学などに移動する必要がない。☒悪い点：たまにzoomが突然切れたり、先生側の映像が固まることがある。☒善点：先生側のネット環境の改善

先生が画面共有した時の資料が見えにくいときがある。

通信状況が悪く画面が停止したりしていた講義があったため大学のWi-Fi環境を良くしてほしい。

だんだん慣れてきてzoomの授業はスムーズに行えているのでいいと思いました。

WiFiが届かない場所がある。（電波が弱い）

コロナウイルスの影響で対面での講義は行われない分、YouTubeでの講義の場合、わかるまで何度でも繰り返し講義を聞いて理解することができたのでとても学習意欲を上げることができた。

改善点などはないと思います

質問しやすい点が良いと思う。

遠隔授業の遅刻の判断が先生方によって異なるため、改善していただきたいです。

見えずらかったり、聞こえずら買ったりすることが多々あると思う。

実際に同じ授業を受けるみんなの様子が見えず、集中できてない時に、周りが頑張っている姿などが見えず、怠けてしまう時がある。また、わからない時に、友達や先生に気軽聞けない。

良い点は先生がどこのお話をされているのかとかここが間違っているとかをすぐに指摘できるところが良い所です。☒

悪い点はカメラをオンにすると自分の顔が見られているという羞恥心と家で受けているので家のどこで授業受けるのがベストなんだろうと考えるのがめんどくさいです。☒

改善点は大学のネット環境なのかもしれませんが、時々先生の声が聞こえなくなったり、先生の画面が固まったりすることがあるのでそこを改善すればいいと思いました。

授業がわかりにくい時がある。「ここが」とおっしゃられたが、どこを指しているのかわからなかった。

家にプリンターが無く、授業の資料を自分で印刷しないといけない時大変です。

途中で止まったり声が聞こえないことがあるが、画面は遠隔授業の方が見やすい。

しっかり感染拡大のための対策ができる上で、1人の環境で勉強ができる所がいい所だと思います。

zoomで顔だしするのは前もって言ってほしい

URLからたまに入れない時がある。

遠隔授業でも、先生方がしっかり工夫して話してくれるので内容がちゃんと入ってくるのでいいです。

同じ講義を受けている人の私話が聞こえないので講義に集中できるのは遠隔授業の良い点なのではないかなと思います。

ネットワークが悪くなった時の対応が良いと思いました。

良い点　コロナウィルス感染拡大防止, 通学時間がかからない, ○時間目だけが授業というときでも、住んでいる場所と電車やバスの時間の関係で、一日中大学や駅で過ごすことになってしまうので遠隔授業だとそれがない,人に会わなくてよくて一人の空間で受ける方が良いという人もいる☒

悪い点　学習内容に制限がある, インターネットの環境の問題で授業が始まるまでに時間がかかったり、zoomに入れなかったり、マイクや音声に問題があったり、課題の提出がうまくいかなかったりというトラブルが起こっている人がいる, 一人暮らしの人などで誰とも会えずに不安だったり大変な思いをしている人もいる

毎回の講義で課題が出される科目は、授業内容を復習しながら課題に取り組めるため良いと思う。☒OOMの講義でミュートをロックしていない人がおり、雑音が入るため先生の声が聞き取りにくくなる。大学のWi-Fiにつなげるとインターネットを開くことができなくなり、不便である。☒前のアンケートでもWi-Fiのことについて記入していたが、全く状況は変わっていない。

私情ですが私は遠隔授業の場合はできるだけ自宅を受講したいと思っています。その理由は自宅の方が落ち着いて授業に参加でき、手元に資料やメモ用紙などを用意しやすいからです。しかし、1日の授業の中で遠隔授業と対面授業が混じっていると移動中に授業を聞いたり手元が不安定な中でメモを取ったりしなくてはなりません。できるだけ受講形態は統一してほしいです。☒

また、後期では新型コロナウイルスが流行っている中対面の授業が行われたり適切な距離が取れているとは言えない環境の中での対面授業が行われたりと感染対策としては少し不安になりました。ずっと遠隔授業を行うということは難しいとは思いますがもう少し対策について考えてほしいです。長文失礼しました。

特にありません。