

▼ 在学生卒業時調査（令和3年度）

カテゴリ	共通調査 西九州大学短期大学部
回答率	78% (123 / 158人)
回答期間	2022/01/01(土) ～ 2022/03/31(木)

1. 短大2年間の学習行動について

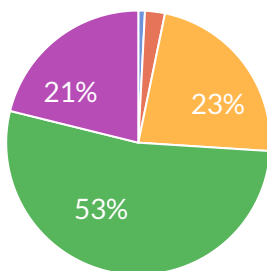
▽ 質問1 2年間の授業期間中、あなたは次の活動について、どのくらい熱心に取り組んでいましたか。

5段階で評価してください。

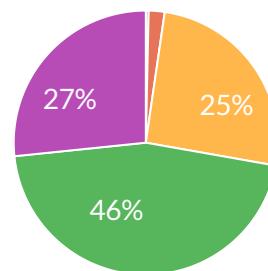
1: 全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5: 非常に熱心に取り組んだ

a. 授業に関する勉強

選択人数：回答率 78% (123 / 158人)

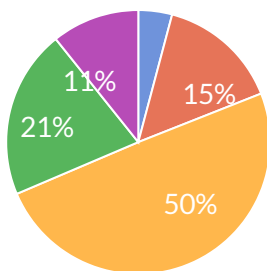


【全体】 選択人数：回答率 65% (871 / 1,338人)

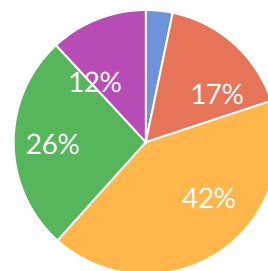


b. 授業とは関係ない勉強

選択人数：回答率 77% (121 / 158人)

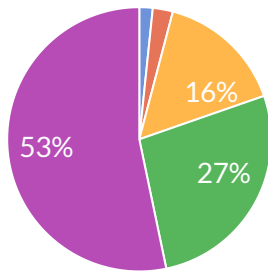


【全体】 選択人数：回答率 64% (858 / 1,338人)

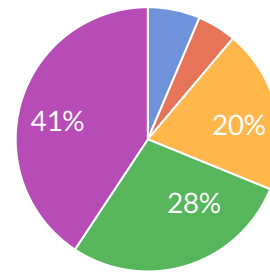


c. 実習やインターンシップなど、職場での学びの体験

選択人数：回答率 77% (122 / 158人)

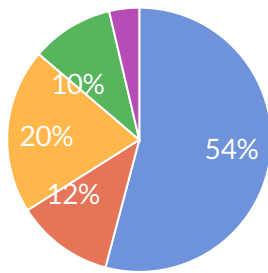


【全体】 選択人数：回答率 64% (860 / 1,338人)

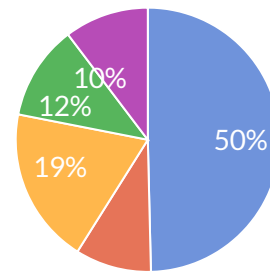


d. クラブや部活動

選択人数：回答率 69% (109 / 158人)

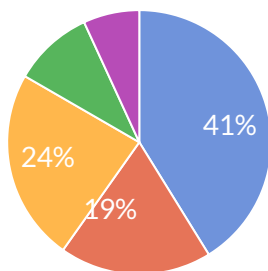


【全体】 選択人数：回答率 59% (794 / 1,338人)

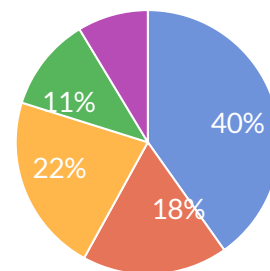


e. ボランティア活動

選択人数：回答率 65% (102 / 158人)

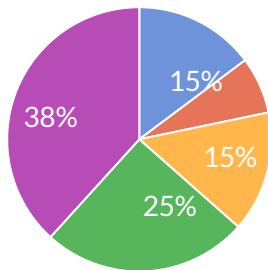


【全体】 選択人数：回答率 58% (774 / 1,338人)

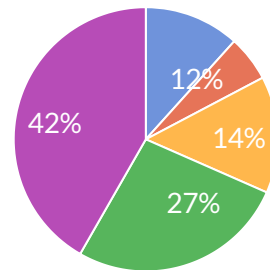


f. アルバイト

選択人数：回答率 73% (115 / 158人)

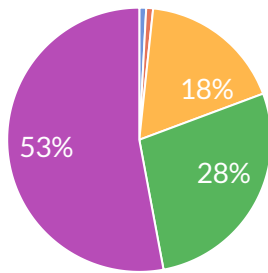


【全体】 選択人数：回答率 63% (839 / 1,338人)

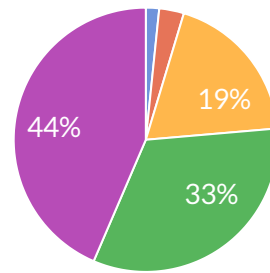


g. 友達との交際

選択人数：回答率 75% (119 / 158人)

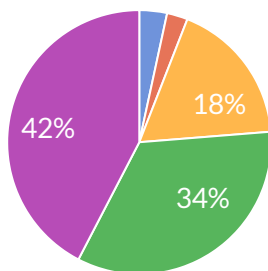


【全体】 選択人数：回答率 64% (859 / 1,338人)

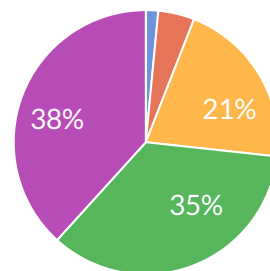


h. 趣味

選択人数：回答率 75% (118 / 158人)

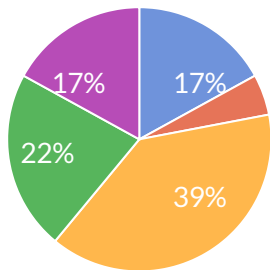


【全体】 選択人数：回答率 64% (857 / 1,338人)

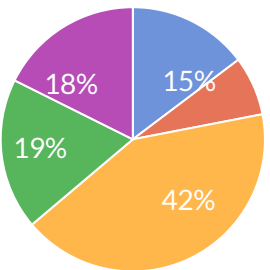


i.その他

選択人数：回答率 63% (100 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 59% (788 / 1,338人)



- ✓ 質問2 2年間の授業期間中、あなたが熱心に取り組んだ学習（授業科目や免許・資格・検定の取得、体験学習など）の名称を入力してください。（5つまで回答可）

以下の空欄に書いてください。

回答：回答率 69% (109 / 158人)

保育実習 教育実習 施設実習 (1人)
こども発達支援士、リトミック (1人)
すべてです (1人)
すべての実習と親子いきいき広場 (1人)
それぞれの実習 (1人)
なし (1人)
イキイキ広場での保護者の方との関わり や、事前の準備を頑張りました。 (1人)
カフェクリエイト、専門科目 (1人)
スイーツ基礎理論、公衆衛生学、生化学、 栄養指導論実習、食品学実験 (1人)
テスト勉強 (1人)
ピアノ (4人)
ピアノ 幼児体育 実習 (1人)
ピアノ 資格取得 (1人)
ピアノ 保育実習 教育実習 (1人)
ピアノ、保育実習、施設実習、教育実習 (1人)
ピアノ、卒業課題研究 (1人)
ピアノ、絵本の読み聞かせ、アルバイト (1人)
ピアノ、親子いきいき広場 (1人)
ピアノ・実習・卒業研究 (1人)

ボランティア活動、おせち大会、栄養士 実力認定試験 (1人)
ミュージカル 二種免許の取得 (1人)
ミュージカル リトミック 保育・教育実習 (1人)
ミュージカル、ピアノ、保育士資格、幼 稚園教諭免許 (1人)
ミュージカル、就職前の勉強 (1人)
ミュージカル練習 (1人)
リトミック (1人)
リトミック 施設実習 障害児保育 (1人)
リトミック、卒業課題研究、幼児保育、 情報処理 (1人)
リトミック、発達支援士基礎 (1人)
レクリエーション演習 (1人)
レクリエーション演習、リトミック (1人)
介護 (1人)
保育に関する勉強、実習 (1人)
保育内容に関する科目、実習 (1人)
保育士を取得するために必要な授業をす べて受けること、実習 (1人)
保育士資格 幼稚園教諭 社会福祉主事任用資格 (1人)
保育士資格、幼稚園教諭、リトミック (1 人)
保育士資格や、幼稚園教諭免許を取得す るために授業にしっかりと取り組んだ。(1 人)

保育実習 (1人)
保育実習、教育実習、卒業課題研究 (1人)
免許、(1人)
全ての実習 (1人)
勉強 (1人)
卒業研究 (1人)
卒業課題研究 (1人)
卒業課題研究、ピアノ、実習 (1人)
卒業課題研究、教育実習、保育実習 (1人)
卒業課題研究のミュージカル、保育園実習 (1人)
卒業課題研究ミュージカル (1人)
器楽アンサンブルの活動 (1人)
国内旅程管理主任者・日本語認定・プレゼンテーション実務士 (1人)
国家試験の勉強、医療的ケア、実習 (1人)
国家試験対策 (1人)
外来語 資格の勉強 卒業研究 プレゼンテーション (1人)
子ども家庭支援の心理学、幼児体育、保育内容総論 (1人)
学外実習 (4人)
学外実習(2年次) (1人)
学外実習、学内給食、実力認定試験 (1人)
学外実習、学内給食実習、栄養士実力認定試験、調理実習 (1人)
実習 (8人)
実習、卒業研究 (1人)

実習、卒業課題研究 (1人)
実習、器楽アンサンブル (1人)
実習、幼児体育、卒業課題研究 (1人)
実習・就職活動 (1人)
実習・資格取得（リトミック） (1人)
実習指導 (1人)
実習時の研究保育 (1人)
就職活動 (1人)
就職試験の勉強 (1人)
幼児ダンス (1人)
幼児体育、運転免許 (1人)
幼稚園・保育園のためのリトミック (1人)
授業 (1人)
授業、実習、ミュージカル (1人)
教育・保育者論 (1人)
教育実習・保育実習 (1人)
栄養士 (1人)
栄養士実力認定試験 (5人)
栄養士実力認定試験、大量調理 (1人)
栄養学実習 (1人)
栄養学実習 スイーツクリエイティブ実習 (1人)
英語の授業 (1人)
親子いきいき広場 (2人)
親子いきいき広場、全ての実習、障害児 保育のレポート (1人)
解剖生理学実験 (1人)

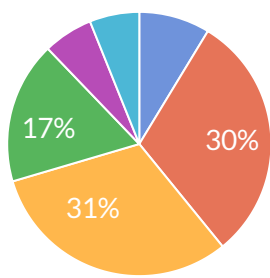
試験 (1人)
試験勉強 (1人)
調理実習 (1人)
資格 (1人)
食品衛生学 (1人)

✓ 質問3 2年間の授業期間中、授業の出席に費やした1週間の合計時間はどのくらいでしたか。

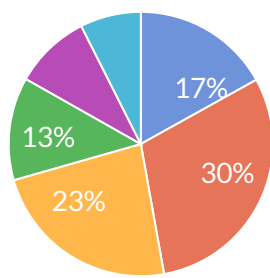
平均的な1週間の思い出して一番近いものを選んでください。（授業出席時間：1コマ90分で週10コマの場合15時間など）



選択人数：回答率 73% (115 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 62% (833 / 1,338人)



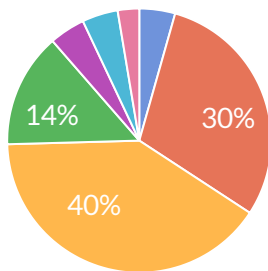
✓ 質問4 2年間の授業期間中、次の活動に費やした1週間の合計時間はどのくらいでしたか。

平均的な1週間の思い出して、一番近いものを選んでください。

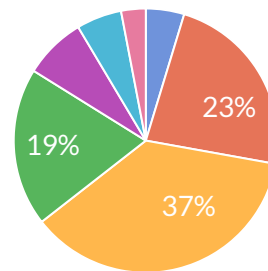


a.授業以外の勉強や宿題

選択人数：回答率 72% (114 / 158人)

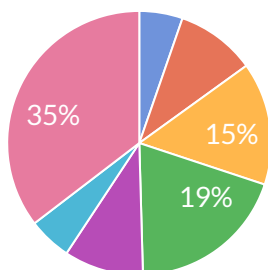


【全体】 選択人数：回答率 62% (830 / 1,338人)

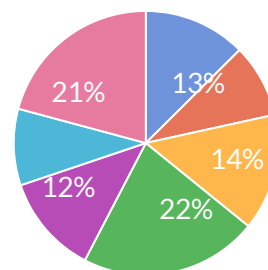


b.実習やインターンシップ等、職場での就業体験

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

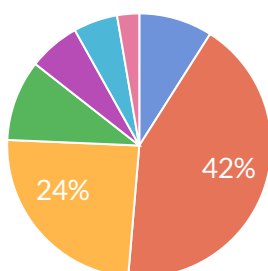


【全体】 選択人数：回答率 61% (812 / 1,338人)

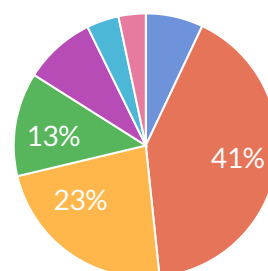


c.授業以外での教員との会話

選択人数：回答率 70% (111 / 158人)

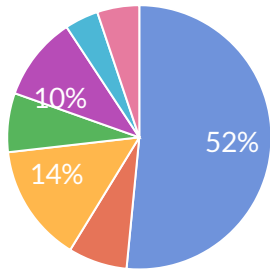


【全体】 選択人数：回答率 61% (811 / 1,338人)

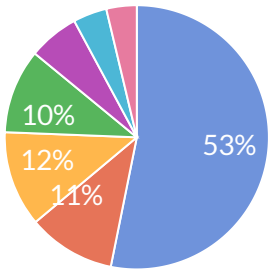


d.サークル・クラブ・部活動

選択人数：回答率 61% (97 / 158人)

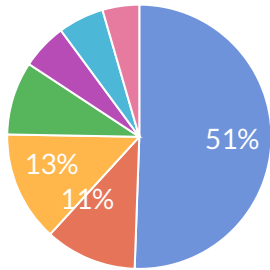


【全体】 選択人数：回答率 54% (726 / 1,338人)

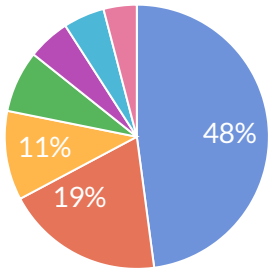


e.ボランティア活動

選択人数：回答率 56% (89 / 158人)

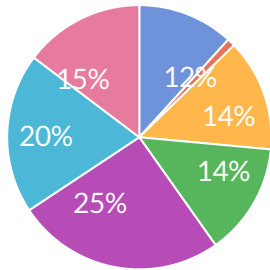


【全体】 選択人数：回答率 53% (714 / 1,338人)

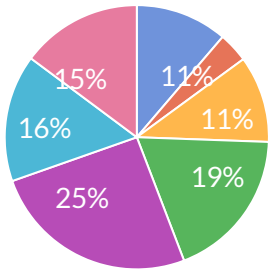


f.アルバイト

選択人数：回答率 65% (102 / 158人)

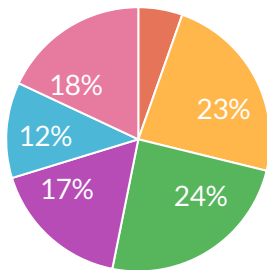


【全体】 選択人数：回答率 59% (790 / 1,338人)

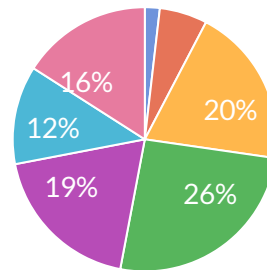


g.友人との交際

選択人数：回答率 70% (111 / 158人)

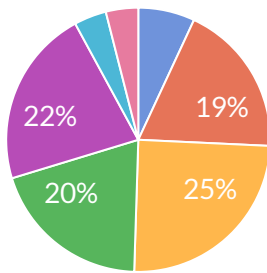


【全体】 選択人数：回答率 61% (821 / 1,338人)

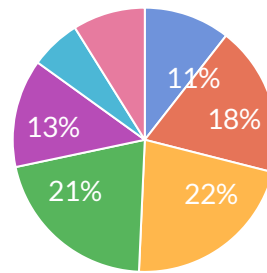


h.インターネットを通しての友人との交流

選択人数：回答率 64% (101 / 158人)

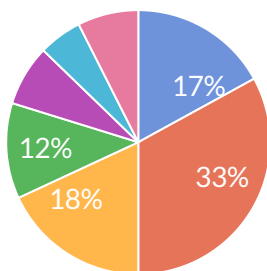


【全体】 選択人数：回答率 58% (777 / 1,338人)

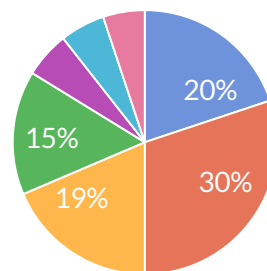


i.趣味としての運動やスポーツ

選択人数：回答率 59% (94 / 158人)

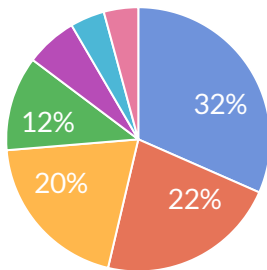


【全体】 選択人数：回答率 57% (764 / 1,338人)

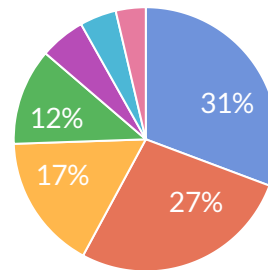


j.趣味としての読書

選択人数：回答率 60% (95 / 158人)

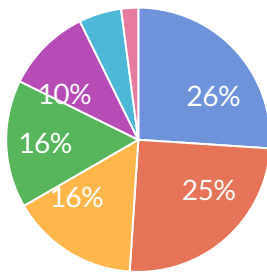


【全体】選択人数：回答率 55% (736 / 1,338人)

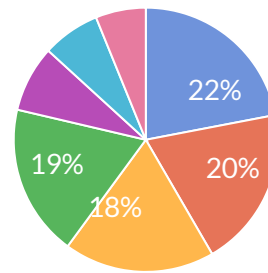


k.テレビやパソコンでのゲーム遊び

選択人数：回答率 61% (96 / 158人)

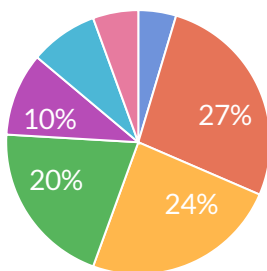


【全体】選択人数：回答率 57% (764 / 1,338人)

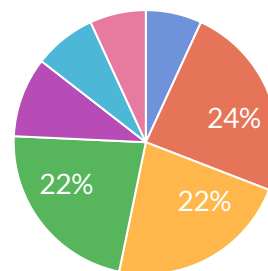


l.テレビを見る

選択人数：回答率 68% (108 / 158人)

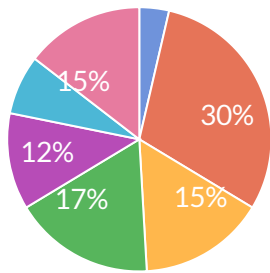


【全体】選択人数：回答率 59% (787 / 1,338人)

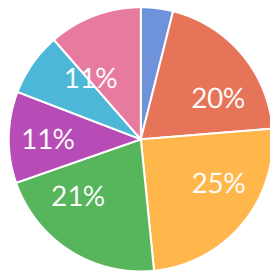


m.家事手伝い

選択人数：回答率 70% (110 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 61% (814 / 1,338人)



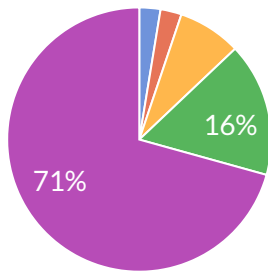
✓ 質問5 2年間の授業期間中、あなたは以下の学習への取り組みをどのくらいしましたか。

5段階で評価してください。

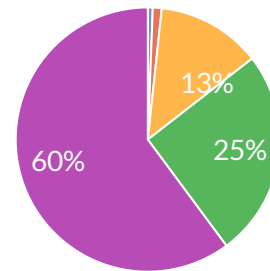
1: 全くしなかった 2 3 4 5: 日常的にした

a.授業に出席する

選択人数：回答率 73% (116 / 158人)

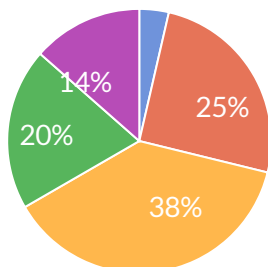


【全体】 選択人数：回答率 62% (828 / 1,338人)

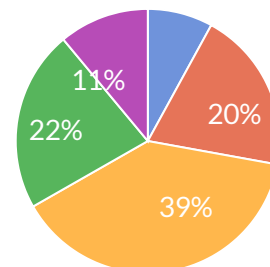


b.授業中、教員の質問に答えたり、意見を述べたりする

選択人数：回答率 70% (111 / 158人)

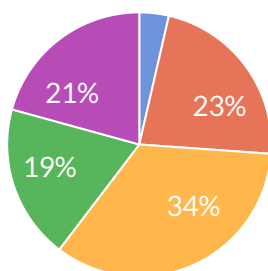


【全体】 選択人数：回答率 61% (815 / 1,338人)

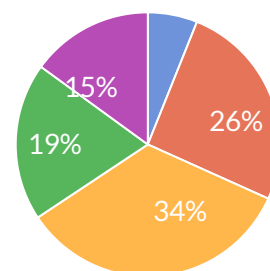


c.授業中以外に教員とコミュニケーションをとる

選択人数：回答率 70% (111 / 158人)

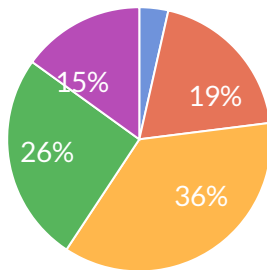


【全体】 選択人数：回答率 60% (807 / 1,338人)

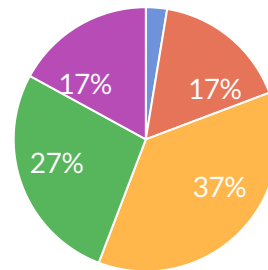


d. ノートのとり方を工夫する

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

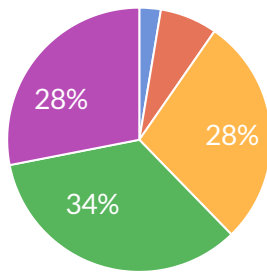


【全体】 選択人数：回答率 61% (810 / 1,338人)

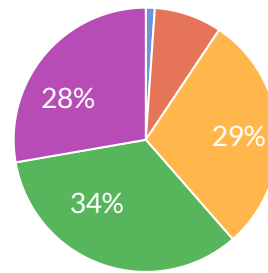


e. 授業での配布資料・プリントを整理する

選択人数：回答率 72% (114 / 158人)

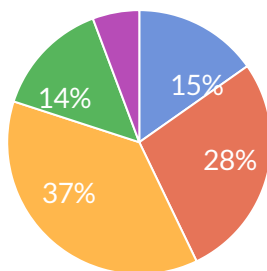


【全体】 選択人数：回答率 61% (822 / 1,338人)

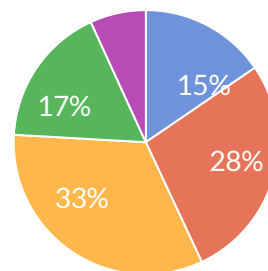


f. 教科書以外に参考文献などを読む

選択人数：回答率 66% (105 / 158人)

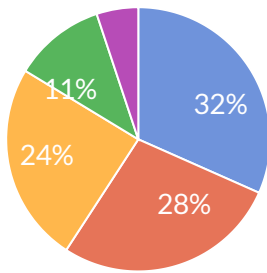


【全体】 選択人数：回答率 58% (776 / 1,338人)

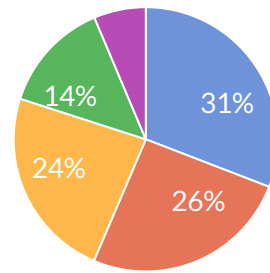


g.辞書・電子辞書を活用する

選択人数：回答率 62% (98 / 158人)

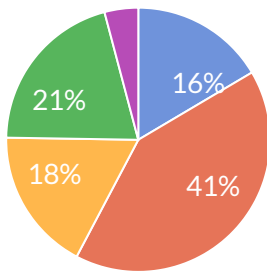


【全体】 選択人数：回答率 55% (739 / 1,338人)

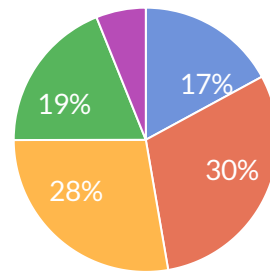


h.図書館を利用する

選択人数：回答率 61% (97 / 158人)

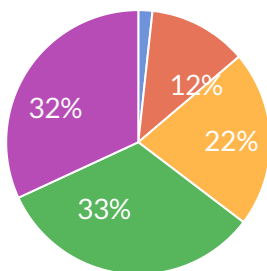


【全体】 選択人数：回答率 56% (755 / 1,338人)

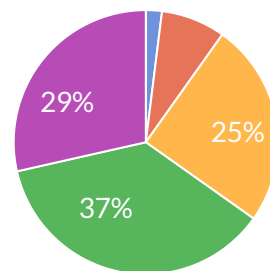


i.インターネットを活用する

選択人数：回答率 73% (116 / 158人)

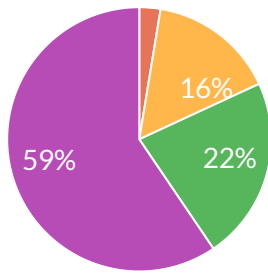


【全体】 選択人数：回答率 61% (813 / 1,338人)

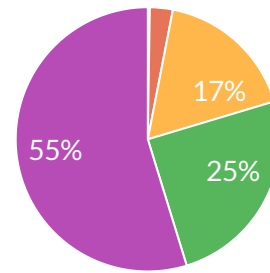


j.授業の課題をきちんと提出する

選択人数：回答率 73% (116 / 158人)

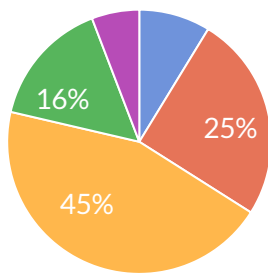


【全体】 選択人数：回答率 61% (820 / 1,338人)

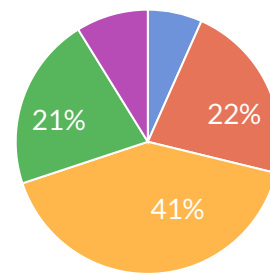


k.授業の予習・復習をする

選択人数：回答率 65% (103 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 58% (781 / 1,338人)



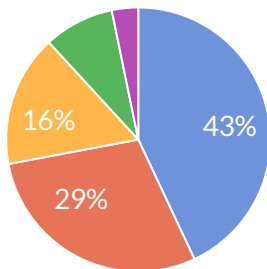
✓ 質問6 2年間の授業期間中、あなたの以下の学習態度はどうでしたか。

5段階で評価してください。

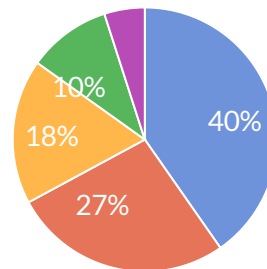
1: 全くしなかった 2 3 4 5: 日常的にした

a.授業への遅刻

選択人数：回答率 59% (93 / 158人)

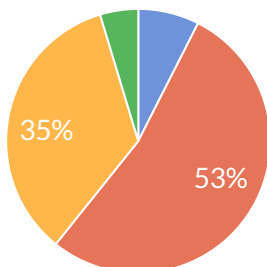


【全体】 選択人数：回答率 54% (727 / 1,338人)

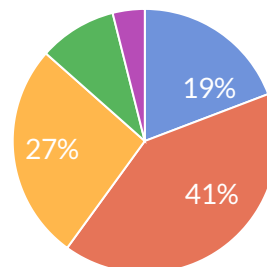


b.授業中の私語

選択人数：回答率 68% (107 / 158人)

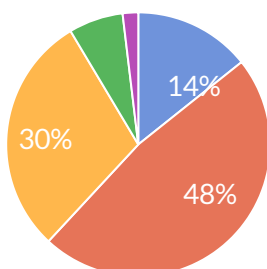


【全体】 選択人数：回答率 57% (765 / 1,338人)

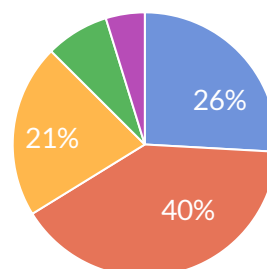


c.授業中の携帯電話やメールの使用

選択人数：回答率 66% (105 / 158人)

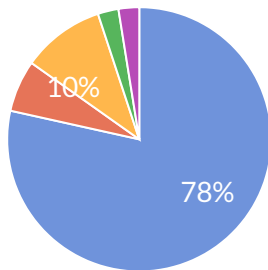


【全体】 選択人数：回答率 55% (734 / 1,338人)

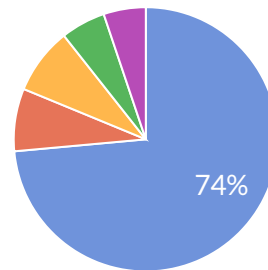


d. アルバイトでの授業欠席

選択人数：回答率 50% (79 / 158人)

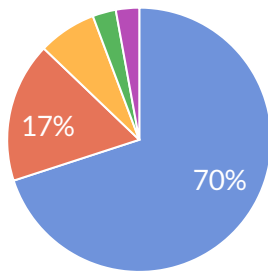


【全体】 選択人数：回答率 48% (639 / 1,338人)

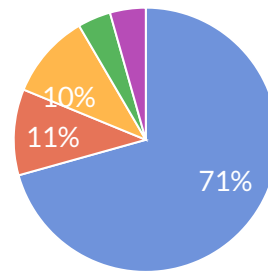


e. サークルや趣味活動での授業欠席

選択人数：回答率 44% (70 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 46% (617 / 1,338人)

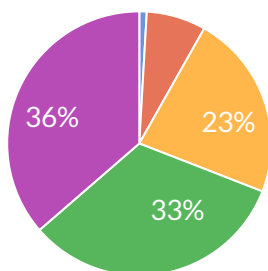


✓ 質問7 授業の試験前、あなたはどのように学習へ取り組みましたか。

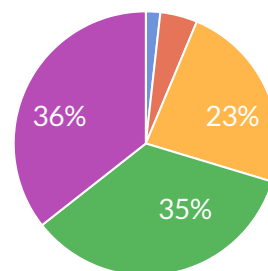
5段階で評価してください。

1: 全くしなかった 2 3 4 5: 一生懸命した

選択人数：回答率 70% (110 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 59% (792 / 1,338人)

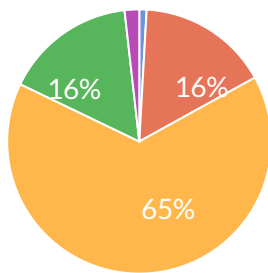


▼ 質問8 短大2年間の在学中の自分の成績はどの程度だと思いますか。

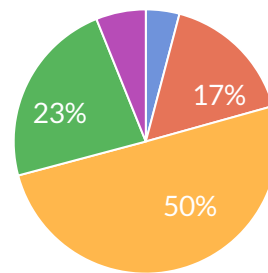
5段階で評価してください。

1: 下位 2: 下位～中位 3: 中位 4: 中位～高位 5: 高位

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 60% (803 / 1,338人)

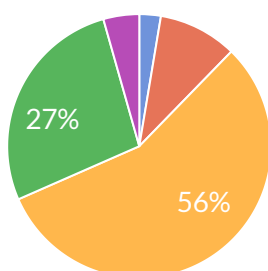


▼ 質問9 短大2年間の在学中の自分の成績について、あなたはどのように思いますか。

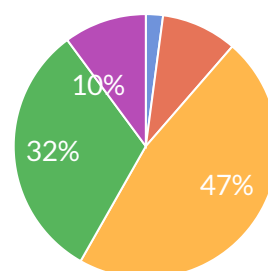
5段階で評価してください。

1: 全く満足しなかった 2 3 4 5: 非常に満足した

選択人数：回答率 72% (114 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 60% (809 / 1,338人)



2. 短大2年間の学生支援の満足度について

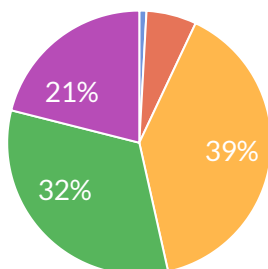
- ✓ 質問10 2年間の本学での教育を振り返ってみて、「授業内容・方法」についてあなたはどのくらい満足していますか。

5段階で評価してください。

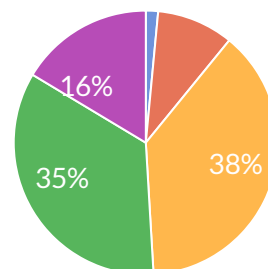
1: 全く満足しなかった 2 3 4 5: 非常に満足

a. 選択できる授業の多様性

選択人数：回答率 72% (114 / 158人)

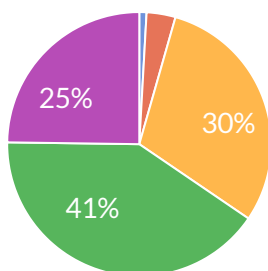


【全体】 選択人数：回答率 60% (799 / 1,338人)

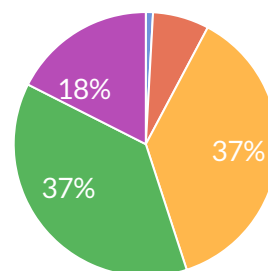


b. 豊かな教養を身につける授業

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

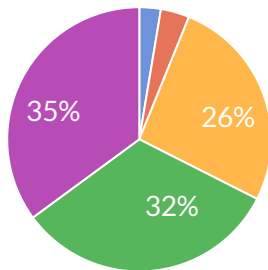


【全体】 選択人数：回答率 60% (798 / 1,338人)

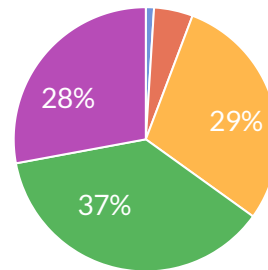


c.専門的知識や技術を身につける授業

選択人数：回答率 72% (114 / 158人)

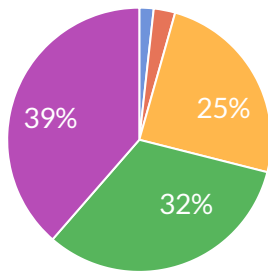


【全体】 選択人数：回答率 60% (799 / 1,338人)

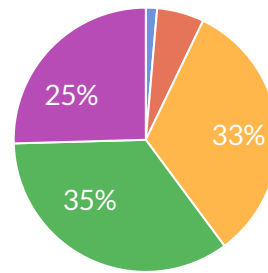


d.実践（職業）で役立つ実学性重視の授業

選択人数：回答率 72% (114 / 158人)

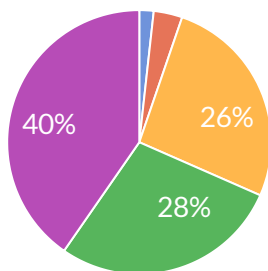


【全体】 選択人数：回答率 60% (798 / 1,338人)

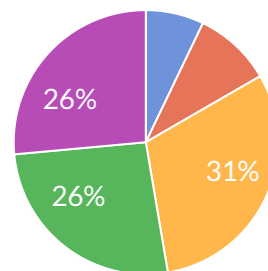


e.学外体験（実習やインターンシップ）の機会

選択人数：回答率 72% (114 / 158人)

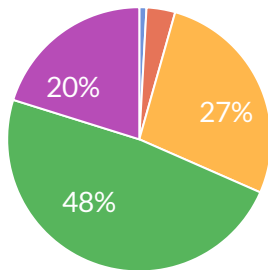


【全体】 選択人数：回答率 59% (786 / 1,338人)

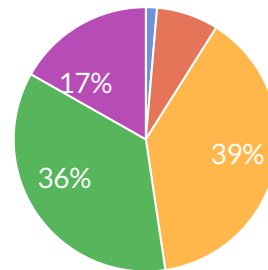


f.わかりやすい授業

選択人数：回答率 72% (114 / 158人)

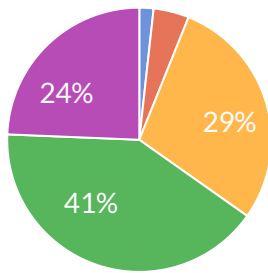


【全体】 選択人数：回答率 60% (804 / 1,338人)

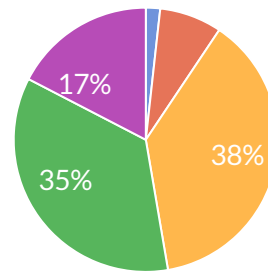


g.授業方法に工夫がある授業

選択人数：回答率 73% (115 / 158人)

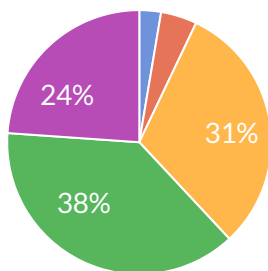


【全体】 選択人数：回答率 60% (799 / 1,338人)

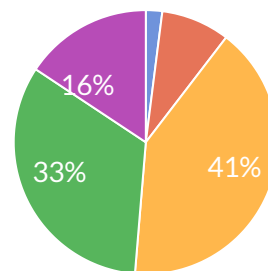


h.参加意識が持てる授業

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

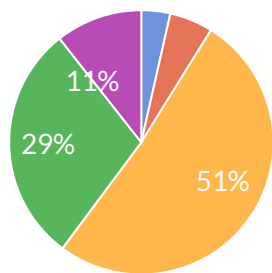


【全体】 選択人数：回答率 60% (797 / 1,338人)

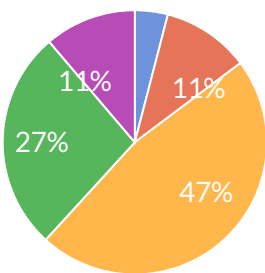


i.私語のない授業

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 59% (793 / 1,338人)



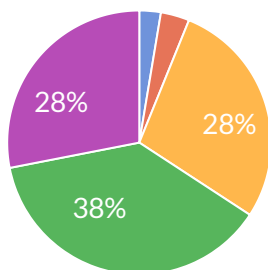
- ✓ 質問11 2年間の本学での教育を振り返ってみて、「教員の指導」についてあなたはどのくらい満足していますか。

5段階で評価してください。

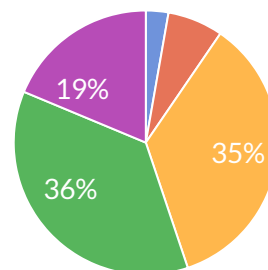
1: 全く満足しなかった 2 3 4 5: 非常に満足

a.科目履修に関する助言や指導

選択人数：回答率 72% (114 / 158人)

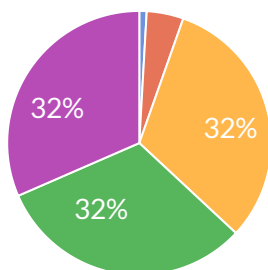


【全体】 選択人数：回答率 59% (796 / 1,338人)

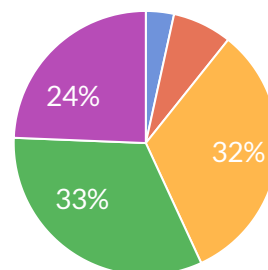


b.就職や編入学など進路選択の励まし

選択人数：回答率 70% (111 / 158人)

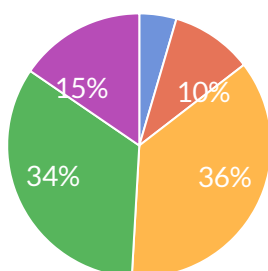


【全体】 選択人数：回答率 59% (784 / 1,338人)

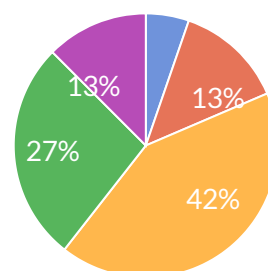


c.ノートの取り方や試験への取り組みについてのアドバイス

選択人数：回答率 70% (110 / 158人)

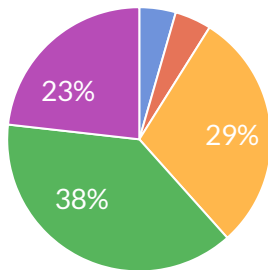


【全体】 選択人数：回答率 58% (776 / 1,338人)

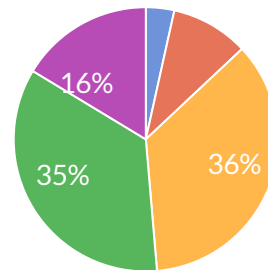


d.教員の専門分野に触れる機会

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

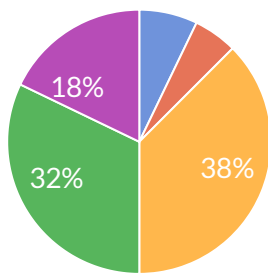


【全体】 選択人数：回答率 58% (777 / 1,338人)

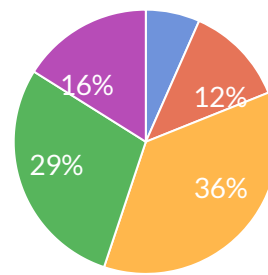


e.精神的なケアや励まし

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

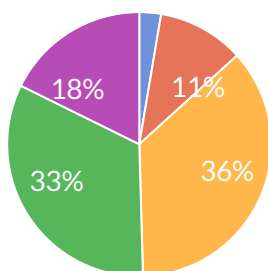


【全体】 選択人数：回答率 58% (771 / 1,338人)

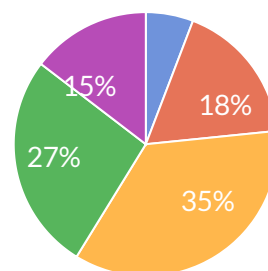


f.授業以外で教員と交流する機会

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 58% (774 / 1,338人)



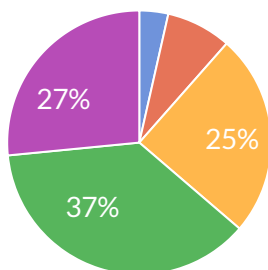
- ✓ 質問12 2年間の本学での教育を振り返ってみて、「学生生活サポート体制」についてあなたはどのくらい満足していますか。

5段階で評価してください。

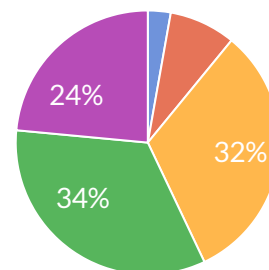
1: 全く満足しなかった 2 3 4 5: 非常に満足

a.就職・進路支援の体制

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

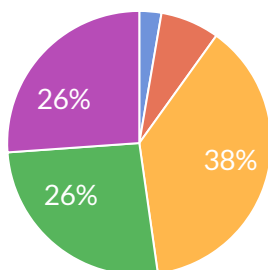


【全体】 選択人数：回答率 59% (787 / 1,338人)

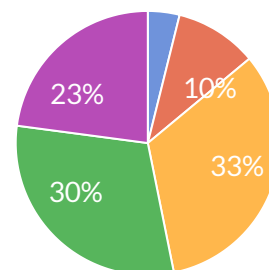


b.進路や悩みなどを気軽に相談できる体制

選択人数：回答率 70% (111 / 158人)

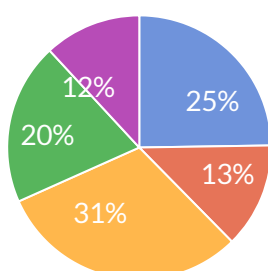


【全体】 選択人数：回答率 58% (773 / 1,338人)

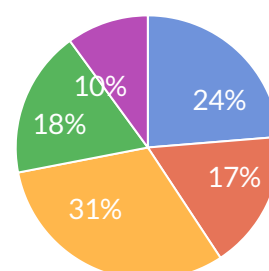


c.部活・サークル・イベントなど学生同士の交流の機会

選択人数：回答率 64% (101 / 158人)

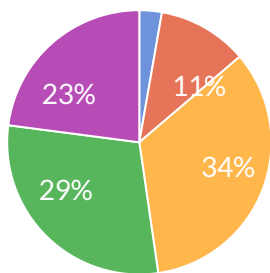


【全体】 選択人数：回答率 54% (717 / 1,338人)

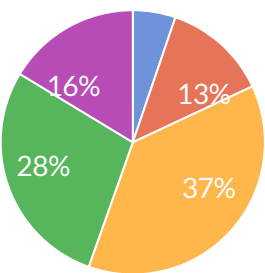


d.図書館や情報設備

選択人数：回答率 69% (109 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 57% (765 / 1,338人)



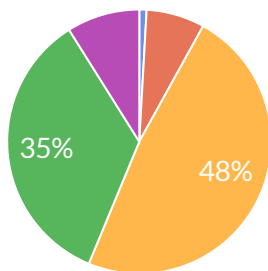
3. 短大2年間の学習成果の到達度について

▽ 質問13 あなたの、以下の知識・技能・態度を5段階で評価してください

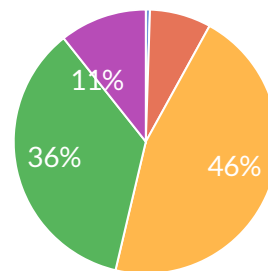
1: とても劣っている 2 3 4 5: 大変優れている

a. 学問に対する興味関心

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

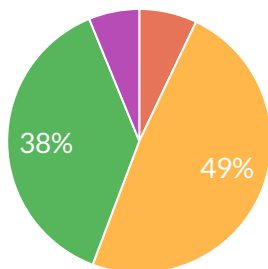


【全体】 選択人数：回答率 59% (786 / 1,338人)

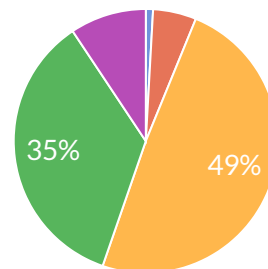


b. 専門的な知識や技能

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

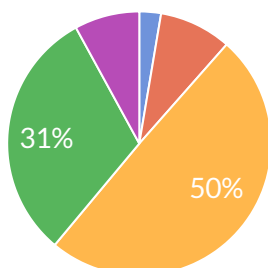


【全体】 選択人数：回答率 59% (792 / 1,338人)

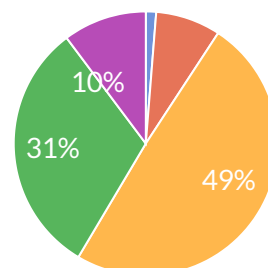


c. 幅広い知識や教養

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

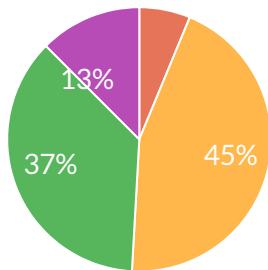


【全体】 選択人数：回答率 59% (791 / 1,338人)

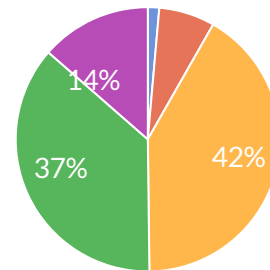


d.職業や進路選択への方向づけ

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

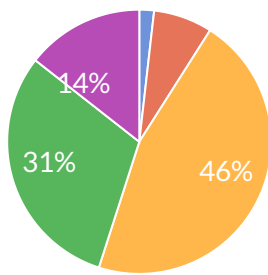


【全体】 選択人数：回答率 59% (789 / 1,338人)

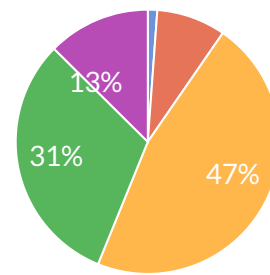


e.ひとつの問題を深く探究する態度

選択人数：回答率 70% (111 / 158人)

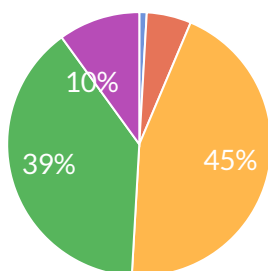


【全体】 選択人数：回答率 58% (780 / 1,338人)

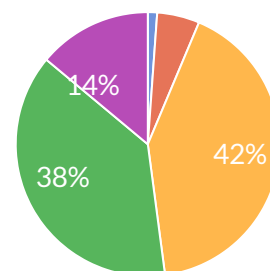


f.多様なものの見方を知って受け入れること

選択人数：回答率 70% (110 / 158人)

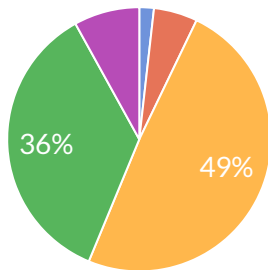


【全体】 選択人数：回答率 59% (789 / 1,338人)

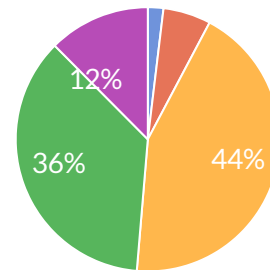


g.社会の現実的問題への関心

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

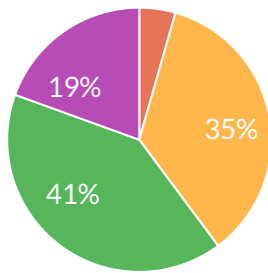


【全体】 選択人数：回答率 59% (787 / 1,338人)

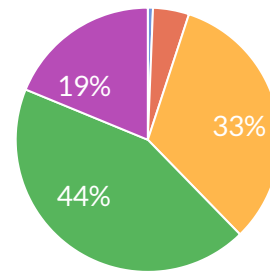


h.一般的な常識や礼儀・マナー

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

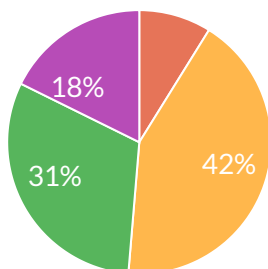


【全体】 選択人数：回答率 59% (793 / 1,338人)

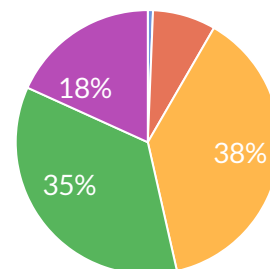


i.人とのコミュニケーション能力

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

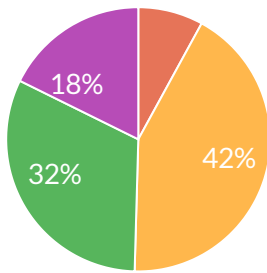


【全体】 選択人数：回答率 59% (790 / 1,338人)

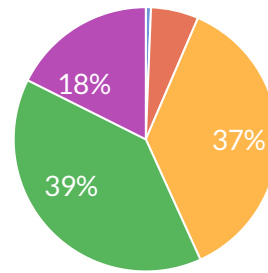


j. チームで仕事をする力

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

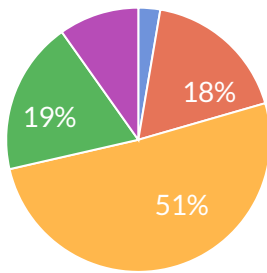


【全体】 選択人数：回答率 59% (789 / 1,338人)

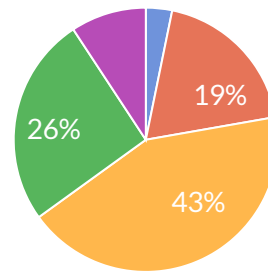


k. リーダーシップ

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

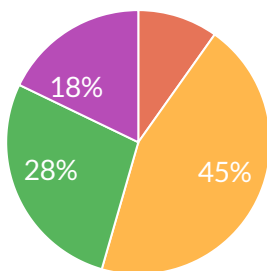


【全体】 選択人数：回答率 58% (778 / 1,338人)

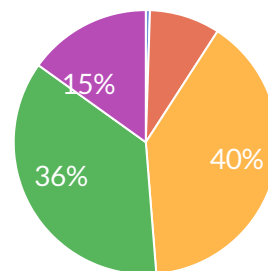


l. 自分で考え、行動する力

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

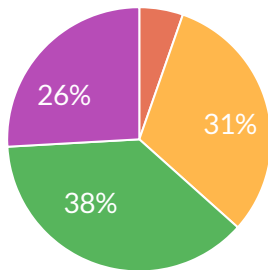


【全体】 選択人数：回答率 59% (788 / 1,338人)

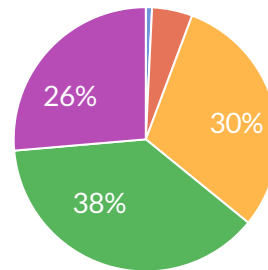


m.最後までやりぬく力

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

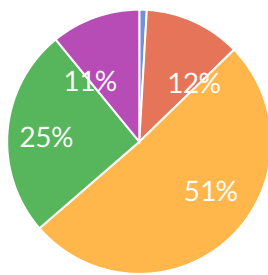


【全体】 選択人数：回答率 59% (789 / 1,338人)

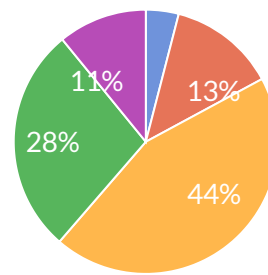


n.自分に対する自信

選択人数：回答率 70% (110 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 58% (771 / 1,338人)



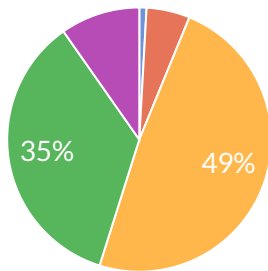
▽ 質問14 短大2年間の在学中に以下の学習能力がどの程度身についたと思いますか。

5段階で評価してください。

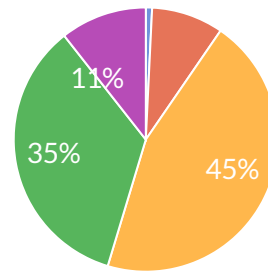
1: ひどく低下した 2 3 4 5: とても高まった

a.文章表現の能力

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

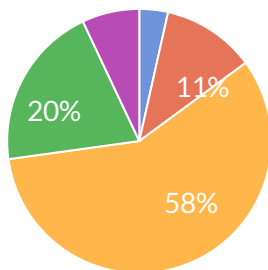


【全体】 選択人数：回答率 59% (783 / 1,338人)

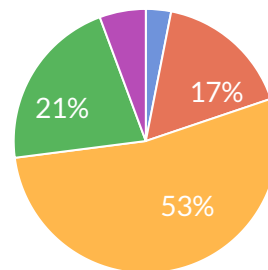


b.数理的な能力

選択人数：回答率 72% (114 / 158人)

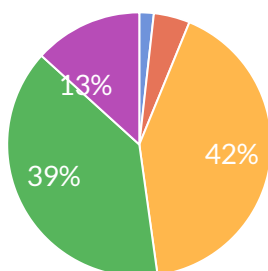


【全体】 選択人数：回答率 58% (777 / 1,338人)

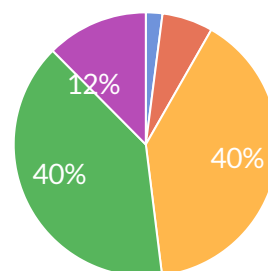


c.情報収集能力

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

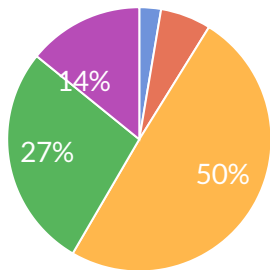


【全体】 選択人数：回答率 59% (787 / 1,338人)

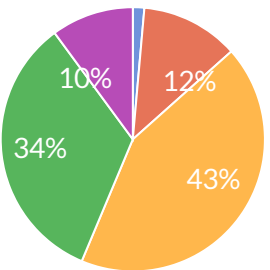


d.プレゼンテーション能力

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

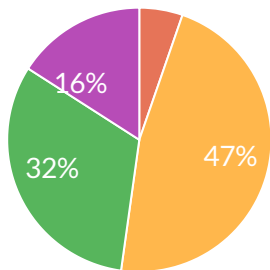


【全体】 選択人数：回答率 59% (783 / 1,338人)

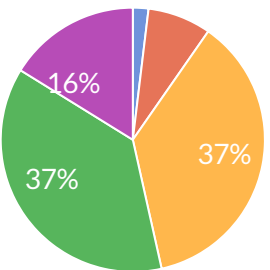


e.コンピュータ（WordやExcelの使い方を含む）やインターネットの活用方法

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 59% (785 / 1,338人)



4. 将来の生活について

▼ 質問15 短大在学中にどのような就職活動をしましたか。

あてはまるもの全てについて選択してください。また、就職活動も進学・留学に向けた活動も行わなかった人は、「その他」でお答えください。（複数選択可）

短大の就職課や就職情報室を利用した

短大の先生に相談した

施設や企業から誘いを受けた

求人情報誌・広告やインターネット等を見て応募した

公共や民間の職業紹介機関を利用した

在学中の仕事（アルバイト・実習等）で関係をつくった

個人的な“つて”（親、親戚、友達、先輩など）を頼った

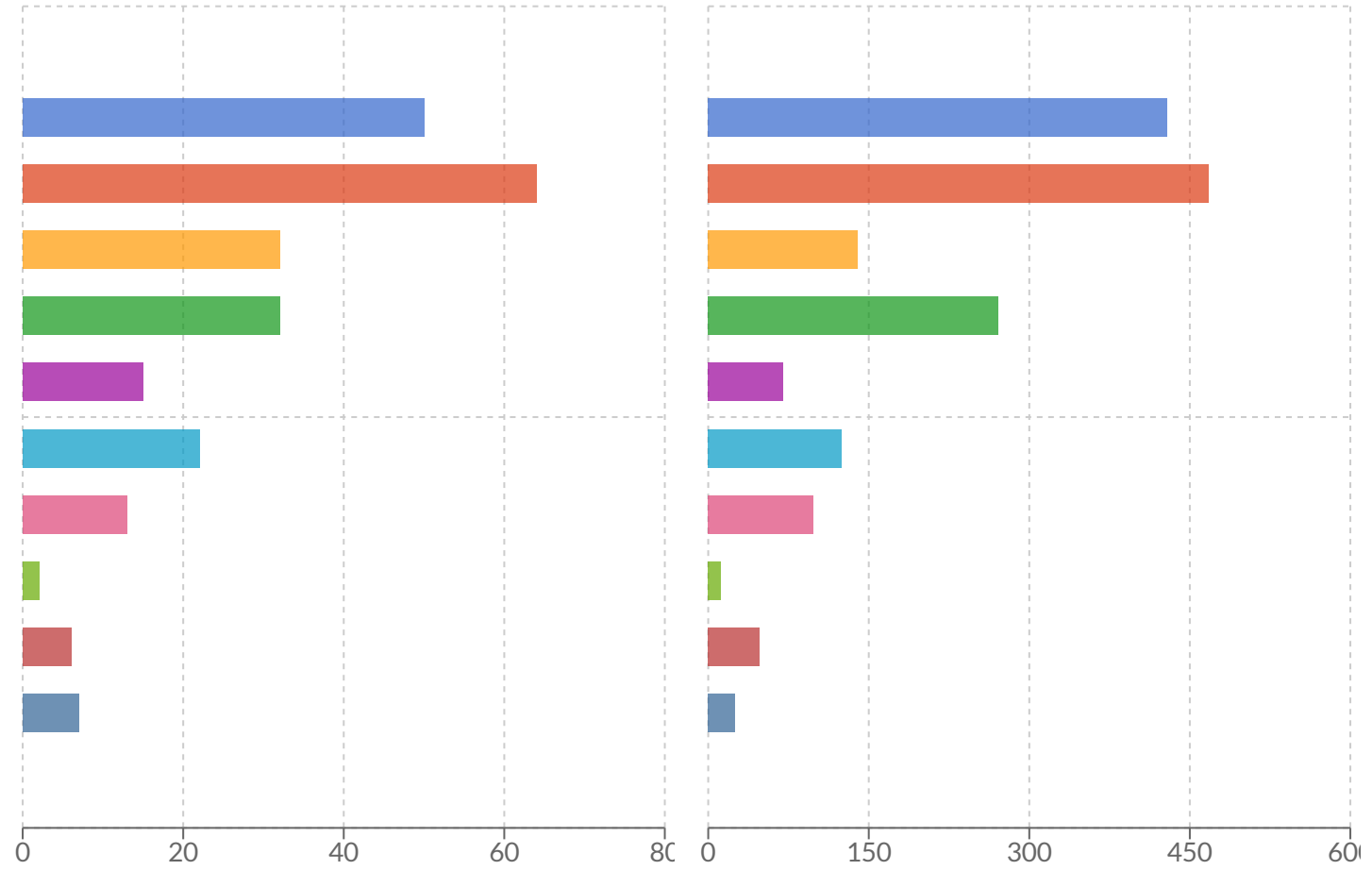
自分で企業を起こした、自営を始めた

進学・留学を希望している

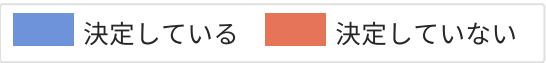
その他

選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

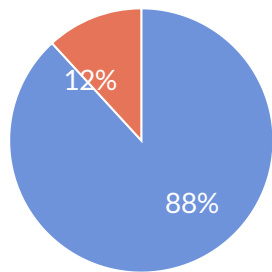
【全体】 選択人数：回答率 59% (787 / 1,338人)



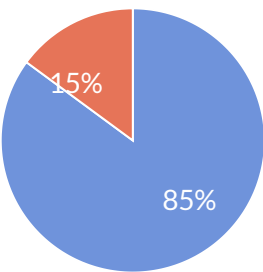
質問16 進路は決定していますか。



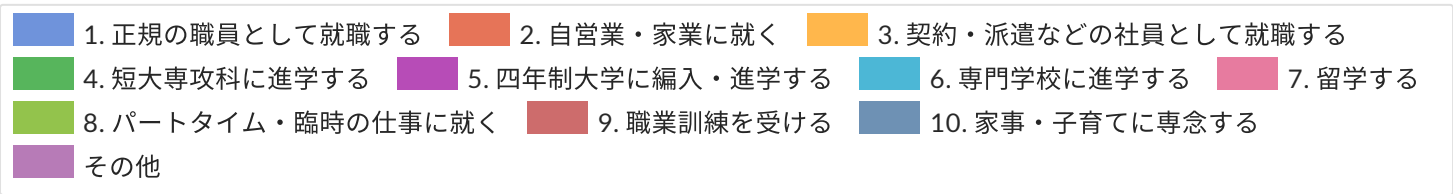
選択人数：回答率 70% (110 / 158人)



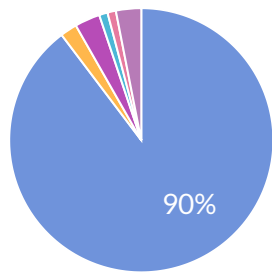
【全体】 選択人数：回答率 59% (785 / 1,338人)



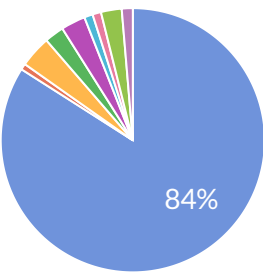
質問17 進路先について教えてください。



選択人数：回答率 61% (97 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 50% (670 / 1,333人)

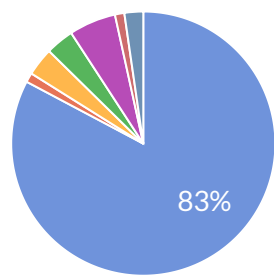


質問18 卒業後にあなたが就く予定の職業・職種は何ですか。

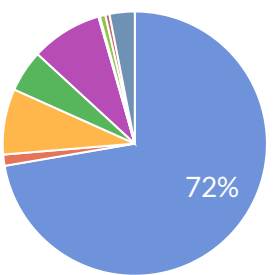
前項で「1. 正規職員...」「2. 自営業・稼業...」「3. 契約・派遣社員...」のいずれかを選び、「就職する」と答えた方のみお答えください。



選択人数：回答率 55% (87 / 158人)

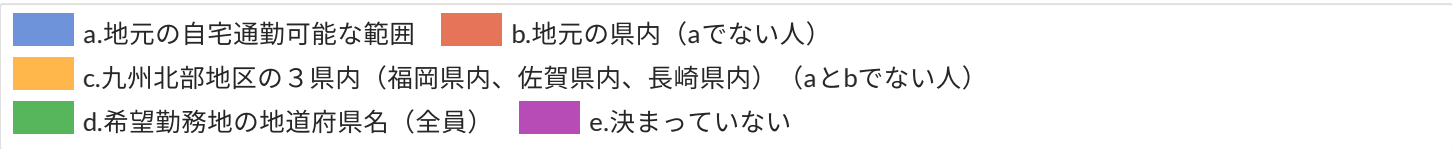


【全体】選択人数：回答率 44% (585 / 1,335人)

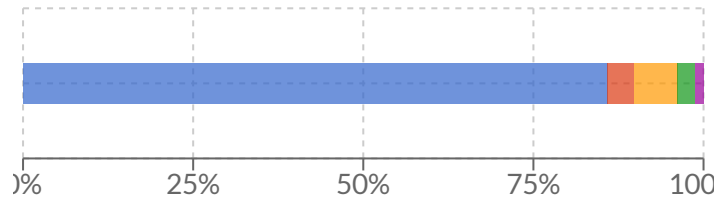


質問19 卒業後にあなたが就職する職業の勤務地はどこですか。

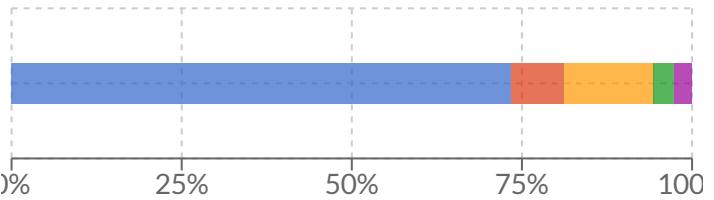
次の中から一つだけ選択してください。前項で「a.正規の職員...」「b.自営業・家業...」「c.契約・派遣社員...」を選んだ方のみお答えください。



選択人数：回答率 50% (78 / 157人)



【全体】選択人数：回答率 37% (493 / 1,331人)



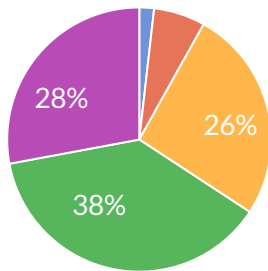
▽ 質問20 卒業後にあなたが仕事を選ぶ上で、以下の各項目をどの程度重視しますか。

5段階で評価してください。

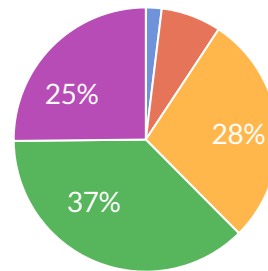
1: 全く重視しない 2 3 4 5: 非常に重視する

a.短大や進学先で得た知識・技能の活用

選択人数：回答率 70% (111 / 158人)

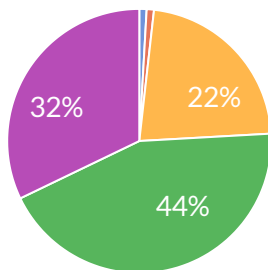


【全体】 選択人数：回答率 58% (775 / 1,338人)

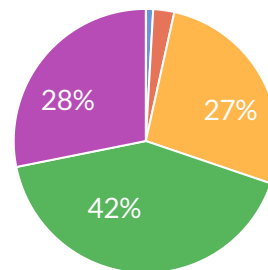


b.自分の適性を活かす機会

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

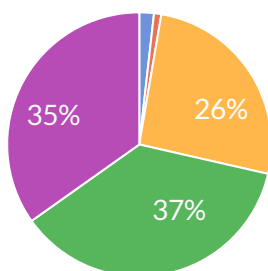


【全体】 選択人数：回答率 58% (778 / 1,338人)

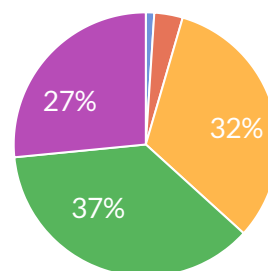


c.社会に役立つ機会

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

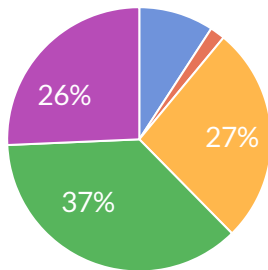


【全体】 選択人数：回答率 58% (776 / 1,338人)

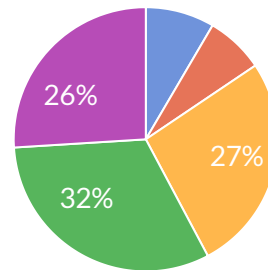


d.地元で働けること

選択人数：回答率 69% (109 / 158人)

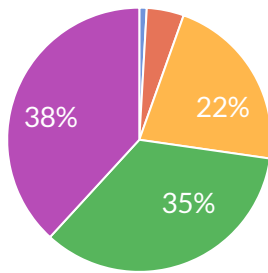


【全体】 選択人数：回答率 57% (758 / 1,338人)

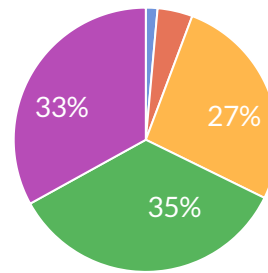


e.男女差別がないこと

選択人数：回答率 70% (110 / 158人)

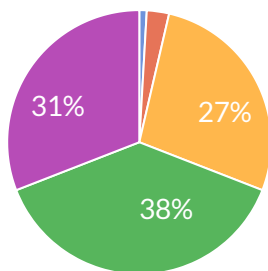


【全体】 選択人数：回答率 57% (769 / 1,338人)

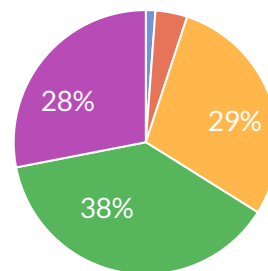


f.余暇のためのゆとり

選択人数：回答率 70% (110 / 158人)

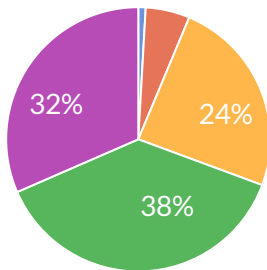


【全体】 選択人数：回答率 58% (770 / 1,338人)

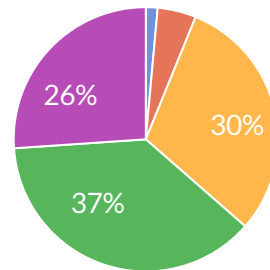


g.仕事と家庭の両立

選択人数：回答率 70% (111 / 158人)

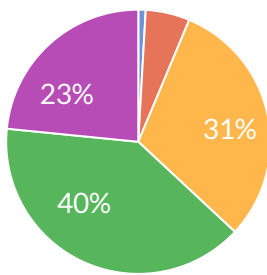


【全体】 選択人数：回答率 57% (763 / 1,338人)

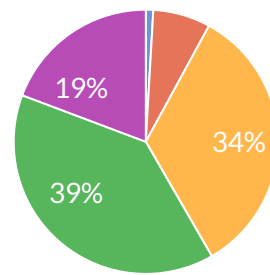


h.高い収入

選択人数：回答率 70% (111 / 158人)

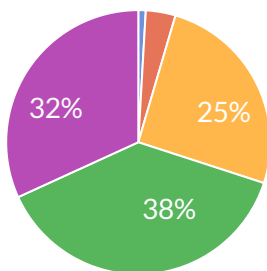


【全体】 選択人数：回答率 57% (768 / 1,338人)

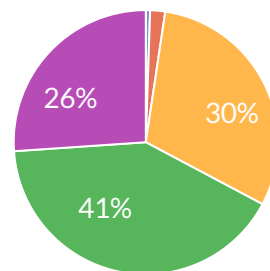


i.雇用と身分の保障

選択人数：回答率 70% (110 / 158人)

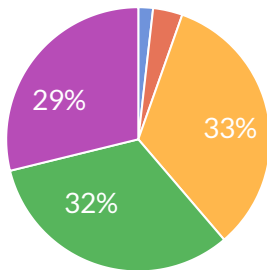


【全体】 選択人数：回答率 57% (763 / 1,338人)

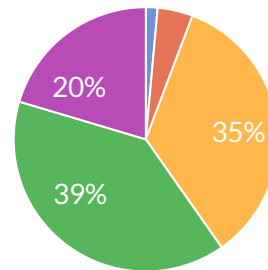


j.社会的な評価

選択人数：回答率 70% (111 / 158人)

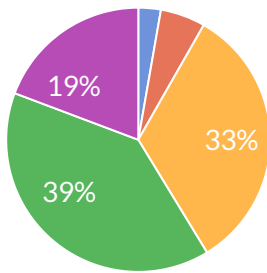


【全体】 選択人数：回答率 57% (765 / 1,338人)

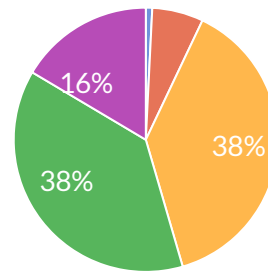


k.昇進の見通し

選択人数：回答率 69% (109 / 158人)

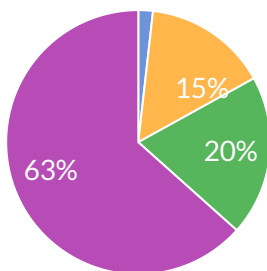


【全体】 選択人数：回答率 57% (765 / 1,338人)

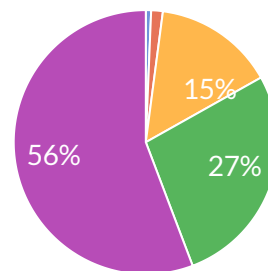


l.職場の雰囲気の良いさ

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

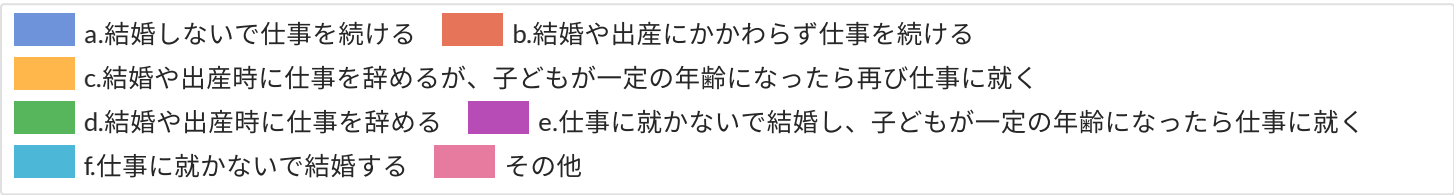


【全体】 選択人数：回答率 58% (771 / 1,338人)



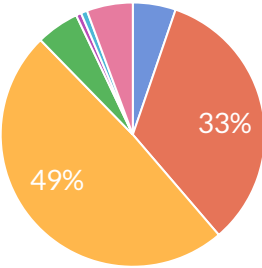
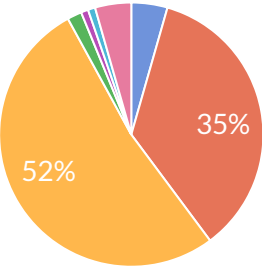
▼ 質問21 あなたは、望ましい女性の生き方について、どう考えますか。

次の中から最も近いものを一つだけ選択してください。



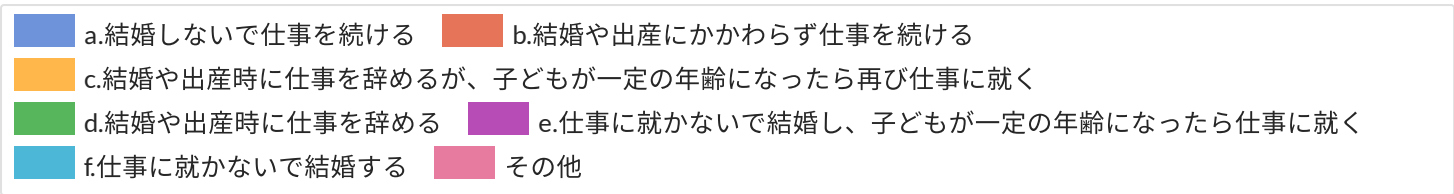
選択人数：回答率 72% (113 / 158人)

【全体】 選択人数：回答率 58% (780 / 1,338人)



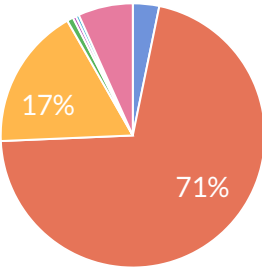
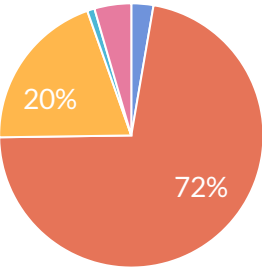
▼ 質問22 あなたは、望ましい男性の生き方について、どう考えますか。

次の中から最も近いものを一つだけ選択してください。



選択人数：回答率 70% (111 / 158人)

【全体】 選択人数：回答率 58% (775 / 1,338人)



▼ 質問23 あなたが、人生において最も重視していることは何ですか。

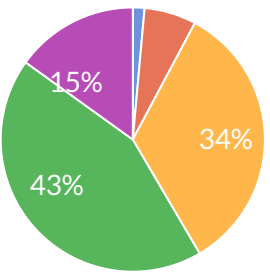
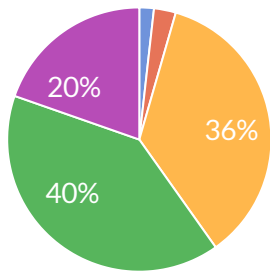
5段階で評価してください。



a.仕事での成功

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

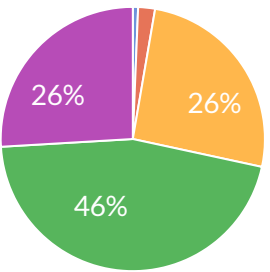
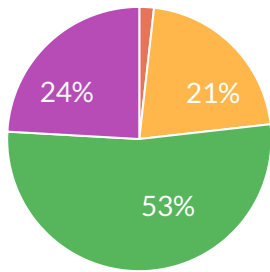
【全体】 選択人数：回答率 58% (770 / 1,338人)



b.豊かな経済力

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

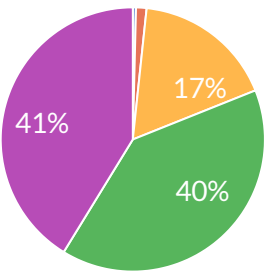
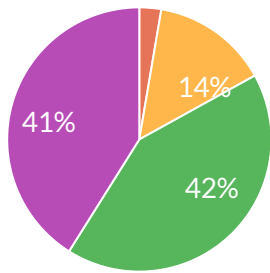
【全体】 選択人数：回答率 58% (775 / 1,338人)



c.家族や身近な人の生活

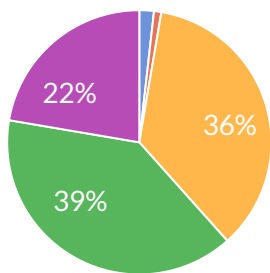
選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

【全体】 選択人数：回答率 58% (776 / 1,338人)

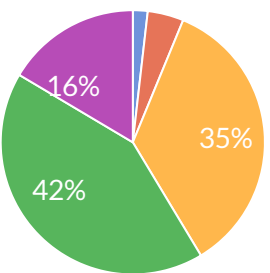


d.社会や他人への奉仕

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

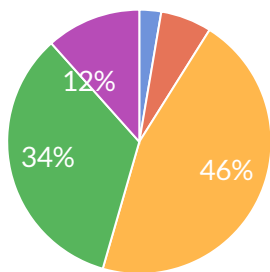


【全体】 選択人数：回答率 58% (771 / 1,338人)

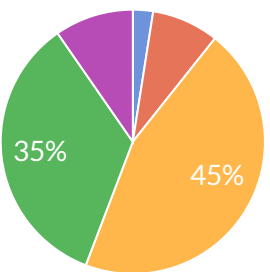


e.社会的な地位

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

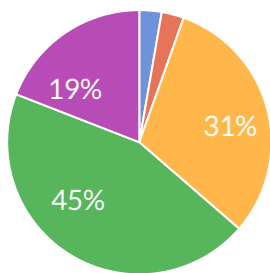


【全体】 選択人数：回答率 57% (767 / 1,338人)

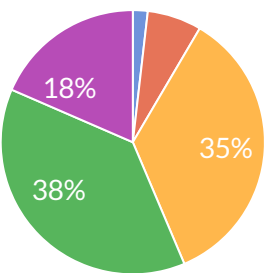


f.趣味やスポーツ活動

選択人数：回答率 70% (110 / 158人)

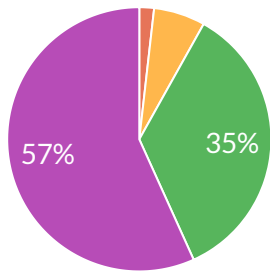


【全体】 選択人数：回答率 57% (768 / 1,338人)

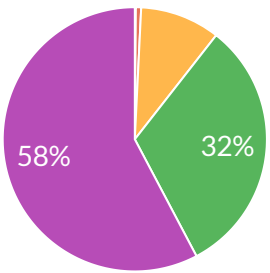


g.楽しい毎日の生活

選択人数：回答率 70% (111 / 158人)

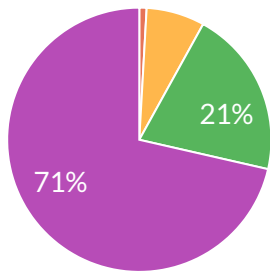


【全体】 選択人数：回答率 58% (776 / 1,338人)

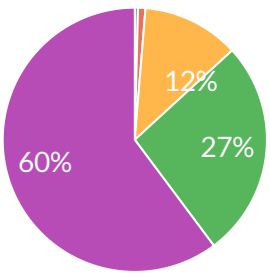


h.健康であること

選択人数：回答率 71% (112 / 158人)

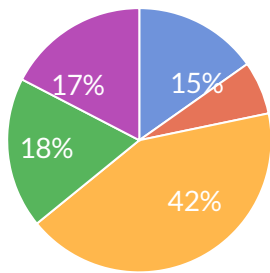


【全体】 選択人数：回答率 58% (774 / 1,338人)

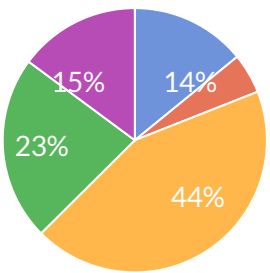


i.その他

選択人数：回答率 58% (92 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 50% (673 / 1,338人)



✓ 質問24 10年後のあなたの仕事や家庭はどのようなものが想像して書いてください。

回答：回答率 58% (92 / 158人)

10年後には結婚もして家庭ができ、保育士として立派に働きながら生活していると思う。できれば県外の保育園に再就職をしているかもしれない。(1人)
2.3人の子どもがいて、貯金も溜まって平凡で幸せな家庭を築いている。(1人)
いい人になりますように(1人)
しっかり自分で生計を立てている。(1人)
なし(1人)
わかりません(1人)
一人暮らし(1人)
交際中、仕事最優先(1人)
仕事している(1人)
仕事で安定している(1人)
仕事と家庭と子育てを協力して生活していきたい(1人)
仕事になれ自身のしたいと思うことにトライしている(1人)
仕事には慣れている。家庭は持っている。(1人)
仕事にも慣れてきて楽しく仕事を続けられている。家庭も築けていたらいいなと思う。(1人)
仕事に慣れ、その中で自分がやりたいことが具体的に分かってくる。(1人)
仕事はしっかりと働き、明るい家庭を作りたい(1人)
仕事は続いていて、幸せな家庭を築けると思う(1人)
仕事も家庭も安定している(1人)

仕事も私生活も充実している (1人)
仕事をいったん辞め、自分に合った仕事場に就く。 (1人)
仕事をしている (2人)
仕事一筋の女 (1人)
他の仕事に就いているかもしれない (1人)
作業療法士、保育士として、障害を持った子ども達を支えながら、楽しくせいかくし (1人)
保育士 (1人)
保育士として働き、後輩が出来ている。頼れるような先輩保育士になる。 (1人)
保育教諭として頑張っている (1人)
健康で幸せに暮らしている。 (1人)
健康に気を付けて、生き生きと仕事をしている。末の娘(3番目)が二十歳。子どもたちの将来の方向性も決まり安心。 (1人)
健康に生きている (1人)
分からない (1人)
別の仕事に挑戦していきたい 結婚し、子供がいてほしい (1人)
地元にかえってきて家族で事業をしている。 (1人)
子供を2人育てながら保育士をしていて、4人で幸せな家庭を築いている (1人)
子供を産んで働く (1人)
子育てに励み、保育士の仕事にも復帰している。 (1人)
子育てをしながらパートなどで働いている (1人)
子育てをしながら仕事をがんばる (1人)

安定した収入を得て子育てをしている。 (1人)
安定した家庭を築き、仕事を頑張り趣味 を見つけ息抜きをしている (1人)
安定した暮らしをしたい (1人)
家事と育児を両立して楽しい家庭 (1人)
家庭と仕事を両立して健康で楽しく毎日 を送っていたらいいと思います。 (1人)
家庭を持ち、仕事も安定してできている (1人)
家族がいて仕事にも慣れている (1人)
家族ができ、幸せな日々を送る。 (1人)
家族で仲のいい家庭 (1人)
家族を持ち働いている。 (1人)
少し仕事に慣れてきて、結婚はしていな い。 (1人)
平和的なもの (1人)
平穏な生活をしていきたいです (1人)
幸せ (1人)
幸せだったらそれでいい (1人)
幸せな仕事場に恵まれて続けている (1人)
想像ができない (1人)
未来は暗い (1人)
栄養士として働いている (1人)
栄養士として働きながら、休日は畑で作 物を育てその食材を使って地域の交流の 場で食事をふるまう。 (1人)
栄養士を続けて一人暮らししている (1人)
楽しい家庭 (1人)
楽しく保育士している (1人)

楽しく健康に仕事しながら過ごしている (1人)
楽しく笑顔で過ごしている。(1人)
特になし (1人)
笑顔溢れる生活 (1人)
笑顔豊か (1人)
素敵な家族と暮らして、保育士の仕事を 続けている。(1人)
結婚し、仕事も行っている。(1人)
結婚し、家族と幸せに過ごしている。(1 人)
結婚して、子どもがいるかも。保育士は 続けているかは分からない。 (1人)
結婚して仕事を続けている (1人)
結婚して子どもがいて、仕事をしている (1人)
結婚して子どもができています。(1人)
結婚して子どもを持っていて専業主婦に なっている (1人)
結婚して子どもを産んで、仕事に復帰す る (1人)
結婚して子供いる (1人)
結婚し家庭を持ち、仕事を続けながら趣 味の活動も行う (1人)
結婚を早めにした (1人)
職場での立ち位置も上になり、新任の保 育士に指導する立場。(1人)
自分の夢についている (1人)
自分の家庭を持つ。仕事は子供の年齢に 合わせて調整。(1人)

良くも悪くも平凡 (1人)
認定こども園で働いている。幸せな家庭を築けている。(1人)
豊か (1人)
豊かなものになっていると思う (1人)
豊かになってる (1人)
豊かに楽しく今を生きている。(1人)
金持ち (1人)
順調に進んでいる。(1人)
高い性格がある介護福祉士になって家庭は豊かな経済力になる。後自分の国へ帰って自分に持っている知識を地域に共有する。(1人)
10年後は仕事では後輩の指導を行う立場になっていると思う。家庭では、結婚をしていて子どもがいる家庭に住んでいる。(1人)

5. 短大2年間の総合評価について

▽ 質問25 短大で学んだことや体験したことの中で、特にこれから役に立ちそうなことは何ですか。

回答：回答率 60% (95 / 158人)

ピアノや手遊びなどの技術面や実習で経験した研究保育。 子どもの成長段階や関わり方、保護者対応時のポイントなどの知識、人間関係。 (1人)
2種免許を取得できたこと (1人)
Excel (1人)
なし (1人)
みんなを意見を聞きまとめる力 (1人)
コミュニケーション力 (1人)
コミュニケーション力 人間関係 (1人)
コミュニケーション能力 (3人)
ビジネスマナーで学んだ正しい言葉遣いや礼儀作法など。 (1人)
ピアノ (1人)
ピアノ リトミック 障害のある子どもとのかわり (1人)
ピアノ、人の前で発表する力 (1人)
ピアノ、保育実践演習 (1人)
プレゼンテーション能力がよかったこと (1人)
ミュージカルを通して表現する力や、人前に立って指導する力 (1人)
ミュージカル器楽のリーダーとして指示を出したり他のリーダーと連携を取ったりすること (1人)
ミュージカル活動のリーダーを務めて学んだ、その場に応じた適応能力やリーダーシップ。実習で学んだ分からないことはすぐにわかる人に質問する勇気。 (1人)

ミュージカル練習や衣装作りなどみんなで協力してすることによって達成感や充実感を感じた。 今後お遊戯会の衣装作りや、色んな場面で役に立つと思う (1人)
人それぞれにあったバランスよく食べれる食事提供 (1人)
人との関わり方、考え方 (1人)
人と人のコミュニケーション (1人)
人の前で話すこと受け答え (1人)
人間関係 (1人)
人間関係、遅刻・欠席、 (1人)
今までの実習で学んだこと (1人)
保育についての知識や技術は保育の職に就かなくても母親になったときに必ず役に立つと思うし、自分だけでなく周りにも提供できるものだと思う。 (1人)
保育に正解はないということ (1人)
保育の専門知識や実習を通して身につけた力 (1人)
保育者としての専門性 (1人)
保護者への対応 (1人)
卒業課題研究でミュージカルを経験し、保育士になるにあたって必要とされる表現力、歌唱力、演技力などを身につけることができた。 (1人)
和洋中の調理のポイントをレシピと共に学べたこと。 調理の幅が広がりました。 また、栄養の消化、吸収、代謝の仕組みを知り、食事の大切さを人に伝えられる知識の土台が出来ました。 (1人)
商品開発に栄養が役立つと思う (1人)
外来語 (1人)

子どもとの関わり (1人)
子どもの興味を引くような声掛けや手遊び、全てを支援してしまわないように子ども自身が取り組みたくなるような関わり方。(1人)
子供や大人との関わりや連携のとり方 (1人)
学んだこと全部は役に立つ。(1人)
実習 (4人)
実習での全日保育や単元保育での経験やピアノ・リトミックなど (1人)
実習での学び (1人)
実習での学びです。(1人)
実習での様々な経験 (1人)
実習での研究保育 (1人)
実習での研究保育の経験 (1人)
実習での経験 (1人)
実習で学んだこと。(1人)
実習で得た知識 (1人)
実習で現場を体験できたこと。素敵な仲間に出会えたこと。ここで出会えたことの縁を大切にこれから同じ保育士としてお互い頑張っていきたい。(1人)
実習で頂いた沢山のアドバイスや意見、実習後にどんな指導を頂いたのかを共有したこと。(1人)
実習などの実際の経験値。(1人)
実習の中で子どもとの関わりが、今後役に立つ。(1人)
実習の経験や表現力 (1人)
実習や授業の中でも実践やグループワーク (1人)

実習等を通して、自分に合った働き方を見つけることが出来た。(1人)
専門的なこと (1人)
専門的な技術や知識 (1人)
専門的な知識 (1人)
専門的な知識や技術 (1人)
専門的知識 (1人)
専門的知識や周りの人と協力しながら行動などしていくこと (1人)
専門知識、技術 (1人)
常に視野を広く持つこと。 (1人)
年上のかたとの関わり (1人)
挨拶や返事の大切さ、心を開いて聞きたいことを聞ける関係を作ること (1人)
授業で学んだこと (1人)
授業で学んだ知識や、実習を通して学んだ実践的な技術 (1人)
授業全般が保育者になるうえでとても役に立つと思う。(1人)
栄養士としての知識や実習で得たこと。 (1人)
栄養士について (1人)
栄養士についての専門知識 (1人)
栄養士の知識 (1人)
栄養関係の知識 大量調理 (1人)
様々な種類の福祉施設で実習を体験したこと。視野が広がった。(1人)
様々な考えを持った人ちと共同で活動する時のコミュニケーション能力。

実習で学んだ、実践的な保育能力。(1人)
活動をする時の環境構成など(1人)
知識と技術 活動意欲(1人)
短大の2年間の中で行った実習では、子どもたちとのかかわり方や保育者同士での連携について実際の現場で学ぶことが出来たので、園で働くときには実習で学んだことを活かしていきたいと思います。また、障害児保育や、子どもの心理学などは働くうえでとても役に立つと思います。(1人)
社会になってから役に立ちます(1人)
臨床美術(1人)
衛生管理の大切さ(1人)
表現音楽などの、豊かな知識を使って子どもの遊戯や、生活発表会などで活躍できそうだと思う。(1人)
視野を広く持つこと(1人)
親子いきいき広場での保護者の方とのかかわりや、学生同士の連携の大切さ、親子が楽しめる企画の提案、細かいところまでの配慮をを学んだ。(1人)
親子いきいき広場でチームで作りあげたので、連携することの大切さや、学生時代に保護者と関わったのでそれが役に立ちそうです。(1人)
計算処理(1人)
調理実習(1人)
調理実習や日々の授業(1人)
調理技術(1人)
講師の先生からの新任の先生からの話。乳児保育での学び。(1人)

✓ 質問26 短大で学ばなかったことや体験しなかったことの中で、特にこれから学んだり体験したりしたいことは何ですか。

回答：回答率 54% (86 / 158人)

お遊戯会 (1人)
これから変化していく保育 (1人)
さらに専門的な心理学について学んでみたい。 (1人)
とくにない。 (1人)
なし (3人)
みんなと一緒に就学旅行したいと思います。 (1人)
もっとイベントに参加 (1人)
より詳しく保育について学んでいきたいです。 (1人)
インターンシップ (1人)
グローバルな内容 (1人)
コロナでイベントが無くなったので、コロナが落ち着いて沢山行事ができるようになればいいなと思います。 (1人)
コロナでボランティア活動にあまり参加出来なかったので時間をみてまた参加していきたいと思います (1人)
スキューバダイビング (1人)
ピアノを知らない曲を沢山弾けるようになりたい (1人)
ブライダルの仕事に挑戦したい (1人)
ボランティア (2人)
ボランティア体験 (1人)
ボランティア活動 (1人)
ボランティア活動をしてないので、社会に貢献する体験をしたい。 (1人)
人間関係 (1人)

人間関係 保護者の対応 (1人)
人間関係のありかた (1人)
仕事への適応能力 (1人)
伝統的な遊び (1人)
体を動かすことの楽しさをもっと体験しながら学びたい。(1人)
保育での実践 (1人)
保育士と保護者のコミュニケーションの 取り方。(1人)
保護者とのかかわり (1人)
保護者とのコミュニケーション (2人)
保護者との関わり(実践) (1人)
保護者との関わり方 (1人)
保護者対応 (2人)
保護者支援 (1人)
健康に気を付けて長く働く為の生活習慣。(1人)
公務員関係 (1人)
園で働く以外で子どもや保護者ば役に立ったりすること。(1人)
地域独自の歴史や文化、そこから派生した郷土料理について学びたいです。(1人)
子どもたちと一緒に作れるおもちゃなどはあまり学べなかったので、これから学んでいきたいです。(1人)
子供との接し方、保育園児に喜ばれる料理などの見たい目 (1人)
実習では出来なかったこと (1人)
実践して、わからないことは積極的に周

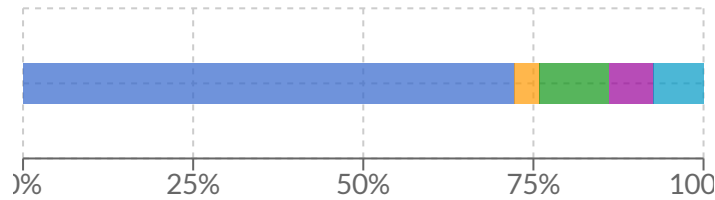
りの人に聞く (1人)
実際に保護者との関わり。 連絡帳やお便りなどの作成。(1人)
応用力 (1人)
文章力をつける (1人)
旅に出る (1人)
栄養指導 (1人)
様々な資格を取ること。少し興味のある 音楽関係（コンサート設営）の分野につ いて勉強してみたい。また、教育関係に も興味があるため機会があれば勉強をし たい。(1人)
海外に行ってみたい。(1人)
海外旅行 (1人)
特にありません。(1人)
特にない (2人)
特にない。(1人)
特にないです (1人)
特になし (4人)
特になし。(1人)
特に思いつかない (1人)
特別支援学校での職にも興味がある。(1 人)
現場の対応 (1人)
生活することの難しさを学んでみたい (1 人)
留学 (1人)
留学に行きたい (1人)
目上の人と働いたり学んだりする時の良 いところの学び方や自分への取り入れ方

を学びたい。(1人)
福祉についての専門的な勉強や心理についての専門的な勉強を短大の授業で学んだことよりも、もっと深く学びたい。(1人)
税金や保険など、これから関係する、お金関係のこと。(1人)
管理栄養士としての勉強(1人)
管理栄養士についての勉強(1人)
親子クッキング(1人)
調理。(1人)
調理技術(1人)
資格取得です。(1人)
連絡帳の書き方やクラス便り(1人)
運転することやピアノをしたい。(1人)
里親について(1人)
開発(1人)
障害児との保育、全日保育の進め方、指導案などを作成し、実践する(1人)
障害関係について(1人)
電話対応(1人)

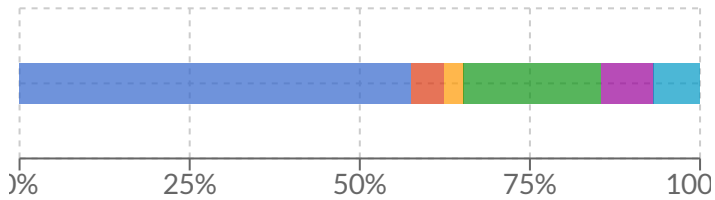
質問27 次のどの進路を後輩や知人に勧めますか



選択人数：回答率 68% (108 / 158人)



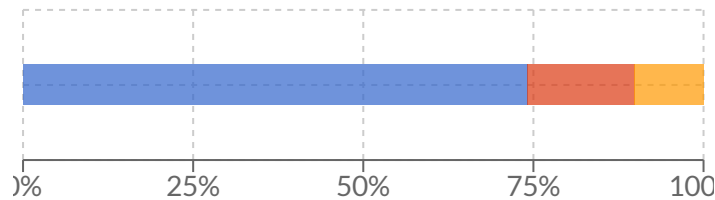
【全体】 選択人数：回答率 56% (747 / 1,338人)



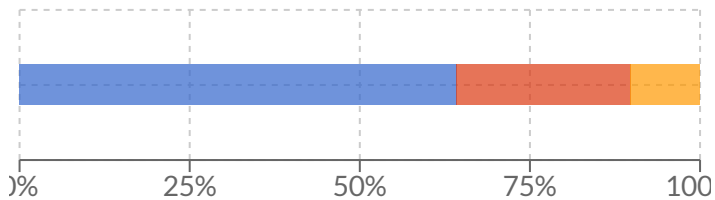
質問28 次のどの専門分野を後輩や知人に勧めますか



選択人数：回答率 68% (108 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 55% (738 / 1,338人)

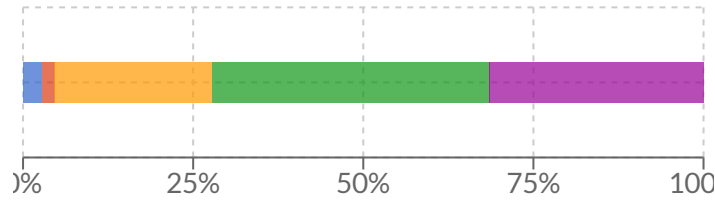


▼ 質問29 本学での2年間の学生生活にどれくらい満足していますか。

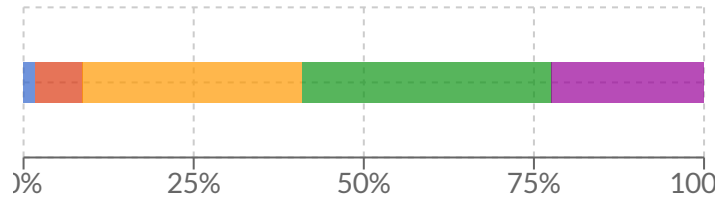
5段階で総合的に評価してください



選択人数：回答率 68% (108 / 158人)



【全体】選択人数：回答率 56% (748 / 1,338人)

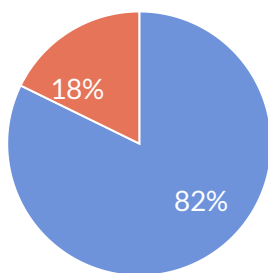


6. 短大2年間の生活状況等について

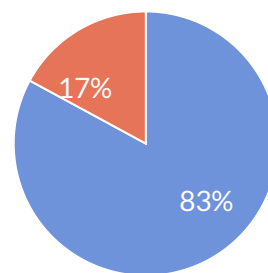
▽ 質問30 在学中にアルバイトをしたことはありますか。

ある ない

選択人数：回答率 68% (107 / 158人)



【全体】選択人数：回答率 56% (749 / 1,338人)

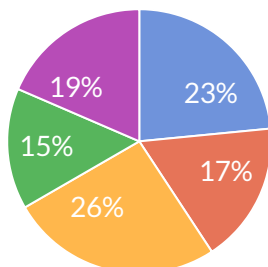


▽ 質問31 短大の学習内容とアルバイトの仕事は、どのくらい関係がありましたか。

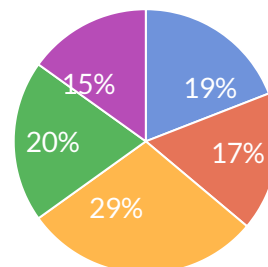
前項でアルバイトをしていたことが「ある」と回答した方は、5段階で評価してください。

1: 全く関係がない 2 3 4 5: 大いに関係がある

選択人数：回答率 51% (81 / 158人)



【全体】選択人数：回答率 43% (576 / 1,336人)



▽ 質問32 アルバイトで得た収入の使いみちは何でしたか。

前項でアルバイトをしていたことが「ある」と回答した方は、以下の中から該当するものすべてを選んでください。（複数回答可）

授業料・実習費などの学納金

生活費

交通費（自家用車諸経費含む）

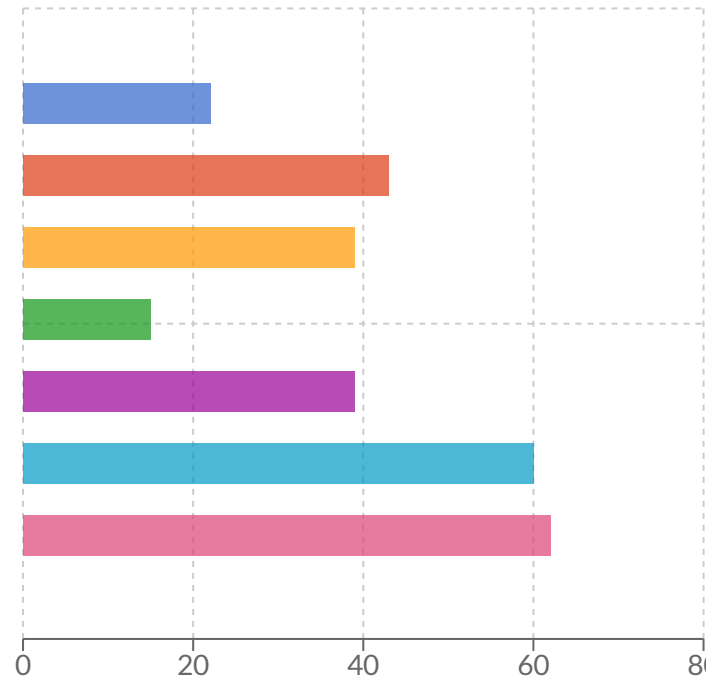
通信費（携帯電話代含む）

交際費

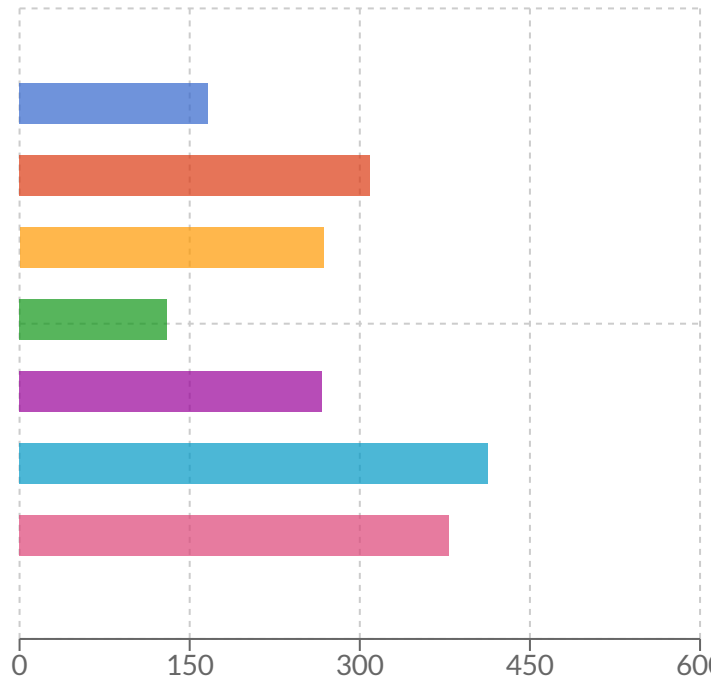
服飾費（洋服代等）

預貯金

選択人数：回答率 58% (91 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 47% (626 / 1,338人)



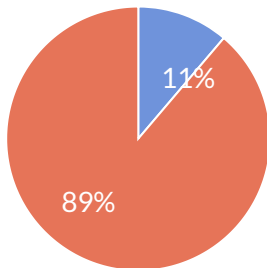
7. 最後に

✓ 質問33 次の項目について、「はい」か「いいえ」で教えてください。

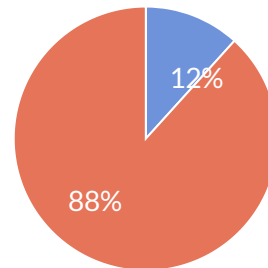
1: はい 2: いいえ

a.私は、これまでの人生で一度も後悔したことがない。

選択人数：回答率 68% (107 / 158人)

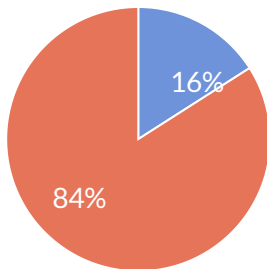


【全体】 選択人数：回答率 55% (734 / 1,338人)

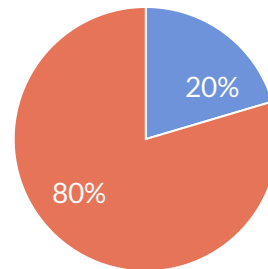


b.私は、誰にも言えないようなことを一度も想像したことがない。

選択人数：回答率 59% (94 / 158人)

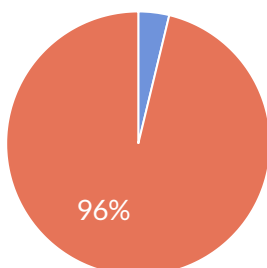


【全体】 選択人数：回答率 51% (681 / 1,338人)

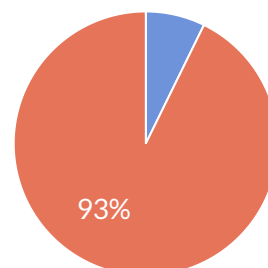


c.私は、生まれてからこれまで一度も嘘をついたことがない。

選択人数：回答率 67% (106 / 158人)

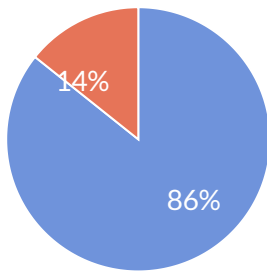


【全体】 選択人数：回答率 55% (730 / 1,338人)



d.私は、このアンケート調査に正直に回答することができた。

選択人数：回答率 44% (70 / 158人)



【全体】 選択人数：回答率 44% (585 / 1,338人)

