

# 在学生調査（平成30年度）

カテゴリ 共通調査

対象 在校生(1年生)  
表現・音楽コース, 心理・環境コース, 食生活支援コース, 福祉生活支援コース, 多文化生  
活支援コース

回答者 151名 / 対象者 159名

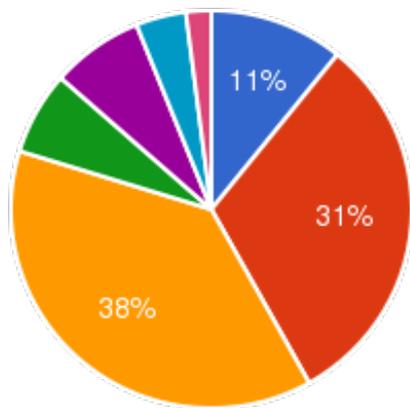
回答期間 2019/01/01 (火) ~ 2019/03/31 (日)

## 1. 高校での学習行動について

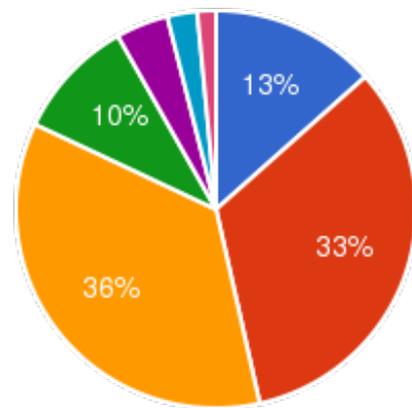
質問1 高校等在籍時代の授業期間中、授業以外で勉強に費やした1週間の合計時間はどのくらいでしたか。（「塾」等を含む。）

■ 全くしなかった ■ 若干～1時間未満 ■ 1～5時間未満 ■ 5～10時間未満 ■ 10～20時間未満  
■ 20～30時間未満 ■ 30時間以上

有効回答 148名 (回答率 93%)



[全体] 有効回答 1202名 (回答率 87%)



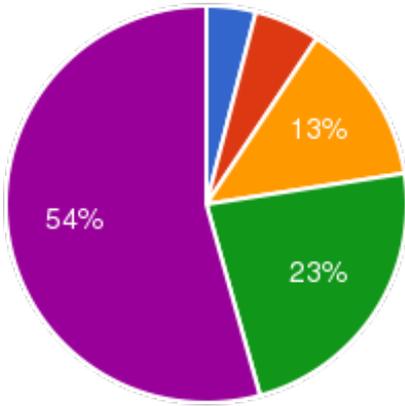
質問2 高校等在籍時代、あなたは次の学習について、どのくらい熱心に取り組んでいましたか。

5段階で評価してください。

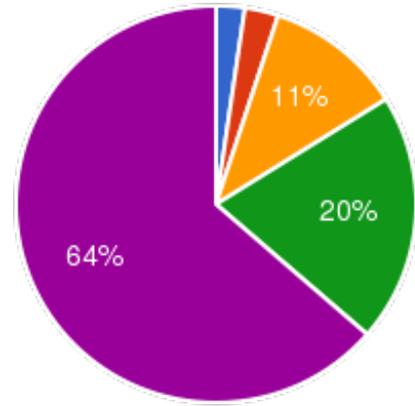
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(1) a. 授業への出席

有効回答 151名 (回答率 94%)



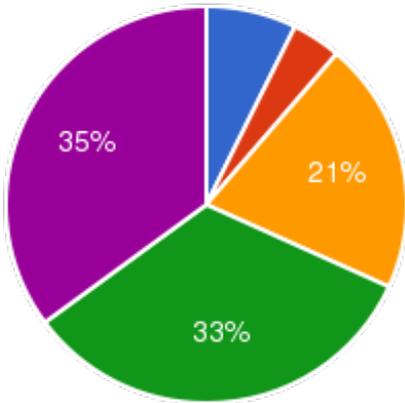
[全体] 有効回答 1215名 (回答率 87%)



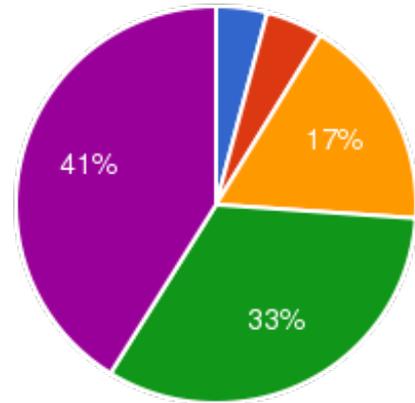
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(2) b. 宿題

有効回答 151名 (回答率 94%)



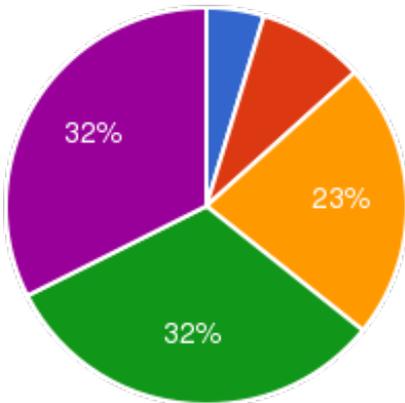
[全体] 有効回答 1215名 (回答率 87%)



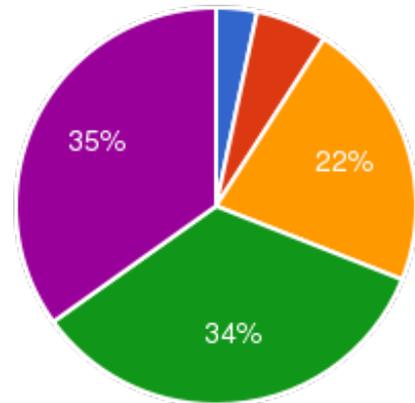
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(3) c. テスト前の勉強

有効回答 151名 (回答率 94%)



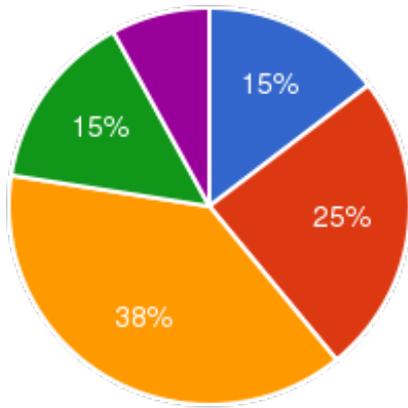
[全体] 有効回答 1215名 (回答率 87%)



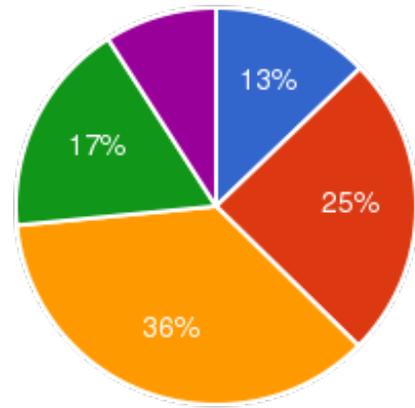
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(4) d. 予習・復習等の家庭学習

有効回答 151名 (回答率 94%)



[全体] 有効回答 1214名 (回答率 87%)



質問3

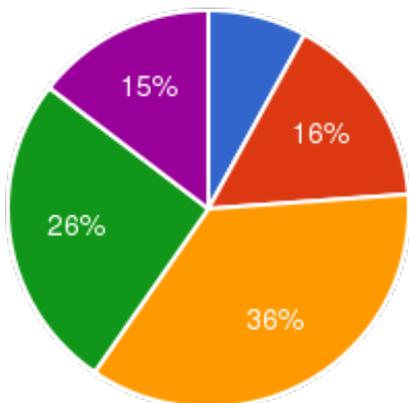
高校等在籍時代の学習内容について、あなたはどのように考えていましたか。

5段階で評価して下さい。

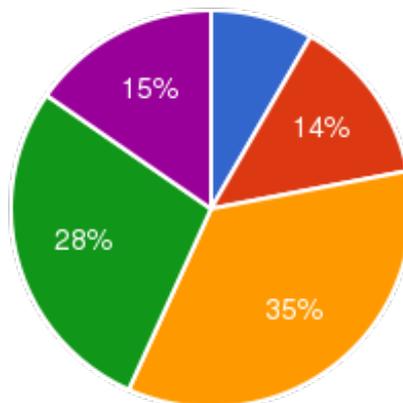
1:全くそう思わない 2 3 4 5:非常にそう思う

(1) a. 高校の勉強はおもしろかった

有効回答 151名 (回答率 94%)



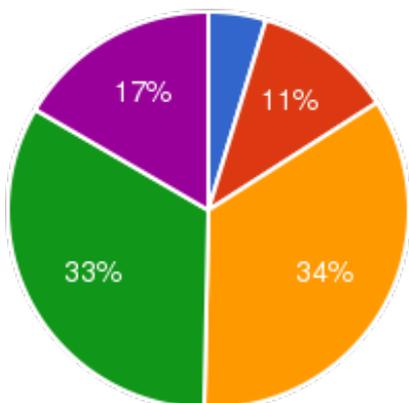
[全体] 有効回答 1207名 (回答率 87%)



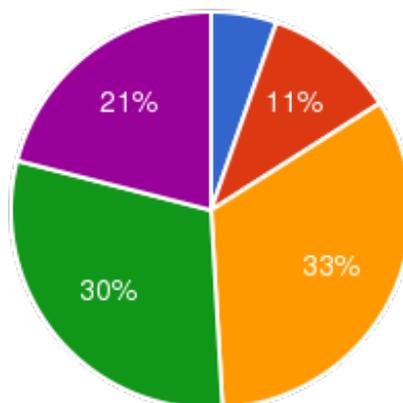
1:全くそう思わない 2 3 4 5:非常にそう思う

(2) b. 高校の勉強は将来に役に立つと思っていた

有効回答 151名 (回答率 94%)



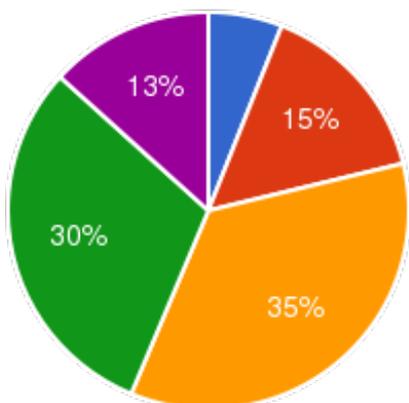
[全体] 有効回答 1210名 (回答率 87%)



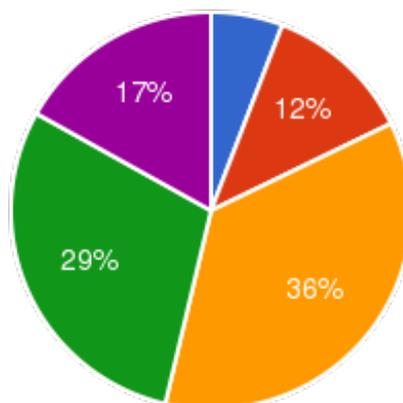
1:全くそう思わない 2 3 4 5:非常にそう思う

(3) c. 何のために勉強するのか十分に理解できた

有効回答 151名 (回答率 94%)



[全体] 有効回答 1209名 (回答率 87%)



質問4

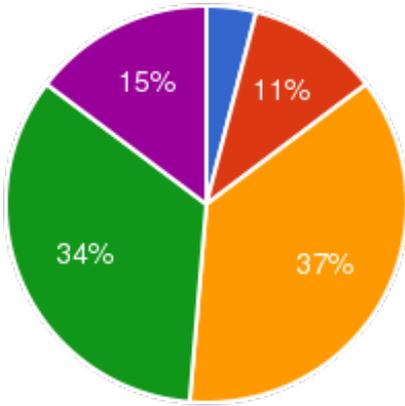
高校等在籍時代、あなたは次の活動についてどのくらい熱心に取り組んでいましたか。

5段階で評価してください。

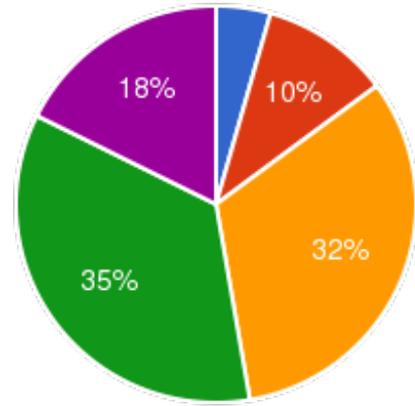
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(1) a. 授業に関する勉強

有効回答 150名 (回答率 94%)



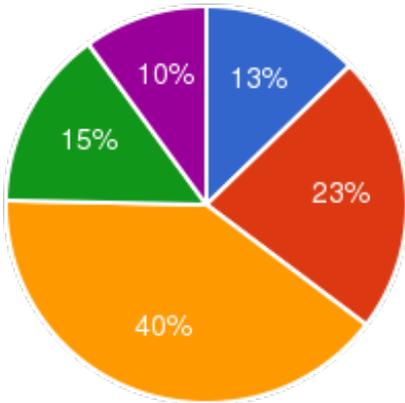
[全体] 有効回答 1207名 (回答率 87%)



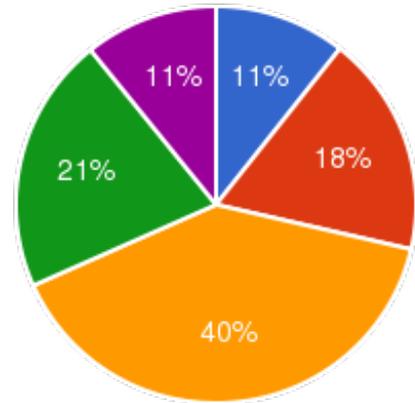
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(2) b. 授業とは関係ない勉強

有効回答 150名 (回答率 94%)



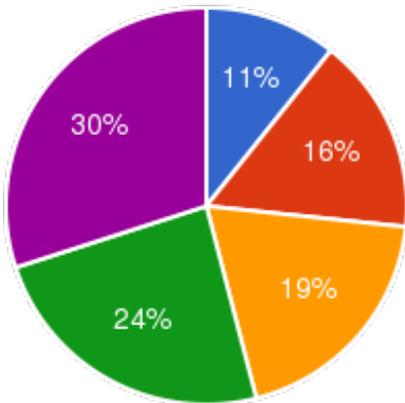
[全体] 有効回答 1206名 (回答率 87%)



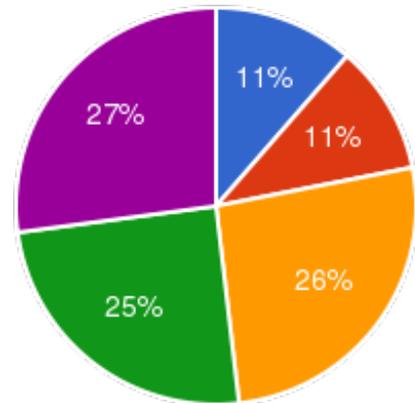
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(3) c. 実習やインターンシップ等、職場での学びの体験

有効回答 150名 (回答率 94%)



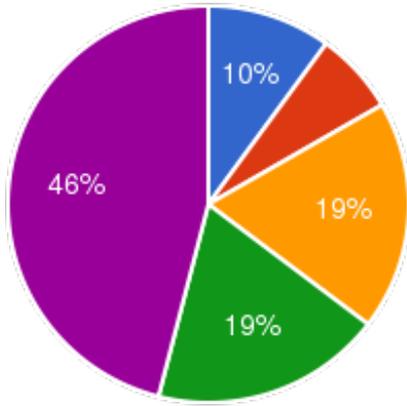
[全体] 有効回答 1206名 (回答率 87%)



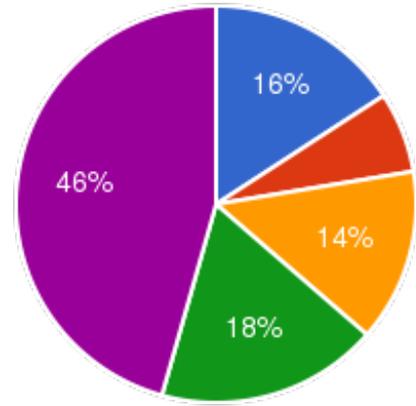
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(4) d. クラブ活動や部活動

有効回答 150名 (回答率 94%)



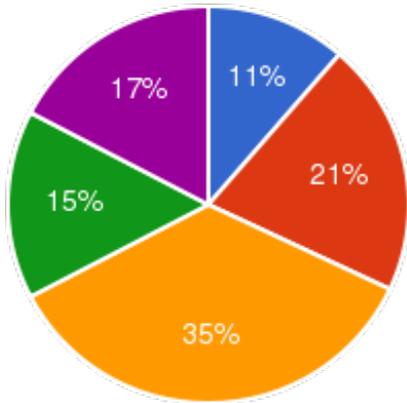
[全体] 有効回答 1203名 (回答率 87%)



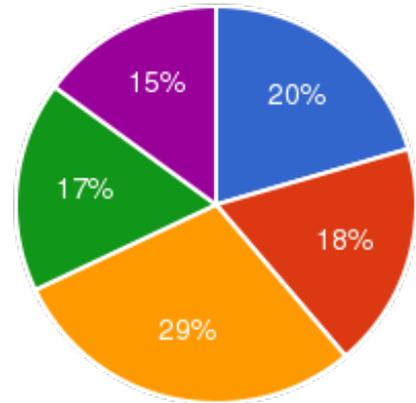
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(5) e. ボランティア活動

有効回答 150名 (回答率 94%)



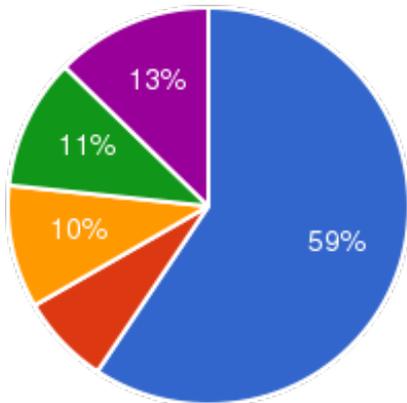
[全体] 有効回答 1201名 (回答率 86%)



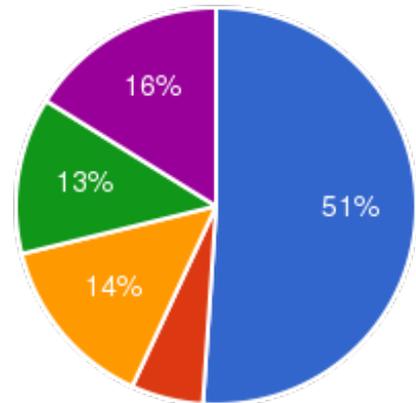
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(6) f. アルバイト

有効回答 150名 (回答率 94%)



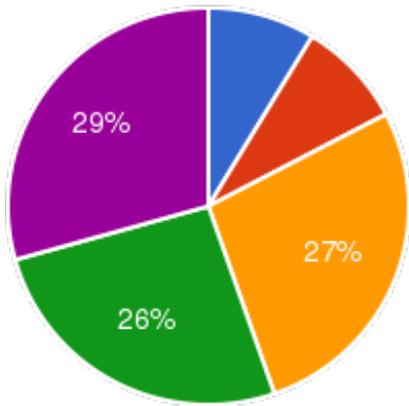
[全体] 有効回答 1185名 (回答率 85%)



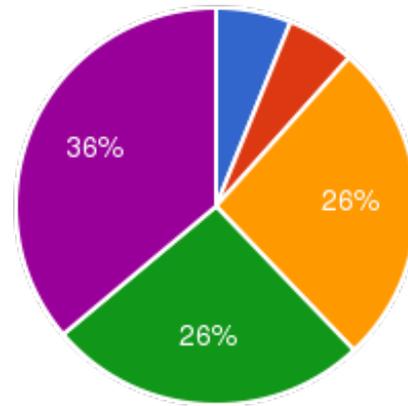
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(7) g. 趣味

有効回答 150名 (回答率 94%)



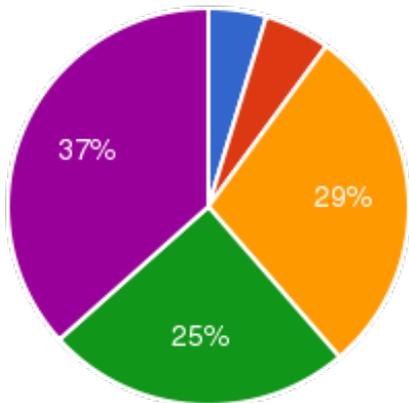
[全体] 有効回答 1203名 (回答率 87%)



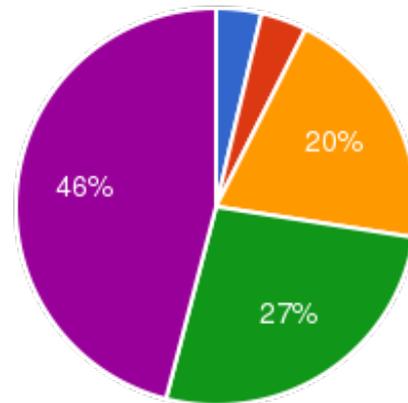
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(8) h. 友達との交際

有効回答 150名 (回答率 94%)



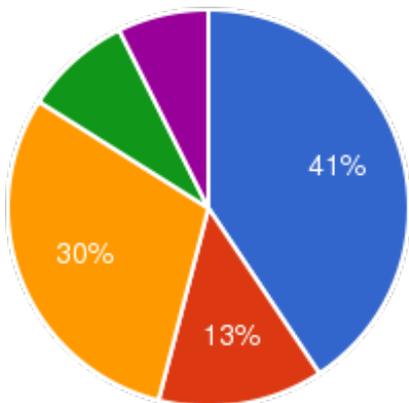
[全体] 有効回答 1205名 (回答率 87%)



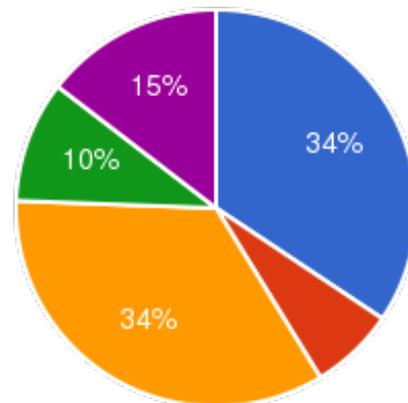
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(9) i. その他

有効回答 150名 (回答率 94%)



[全体] 有効回答 1192名 (回答率 86%)



## 2. 短大への入学について

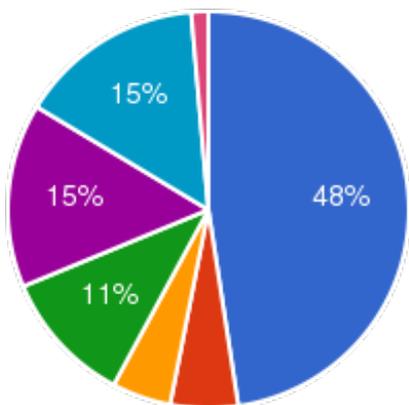
質問5

昨年の8, 9月頃に考えていた第一希望の進路先はどこでしたか。

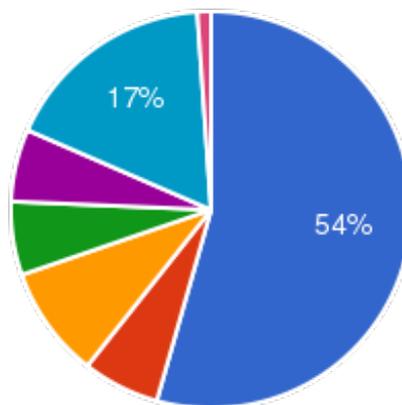
「その他」を選択した人は希望していた進路を具体的に記載してください。

- a. 本学への進学
- b. 他の短期大学への進学
- c. 四年制大学への進学
- d. 専門学校・各種学校
- e. 就職
- f. まだ迷っていた
- その他

有効回答 147名 (回答率 92%)



[全体] 有効回答 1188名 (回答率 86%)

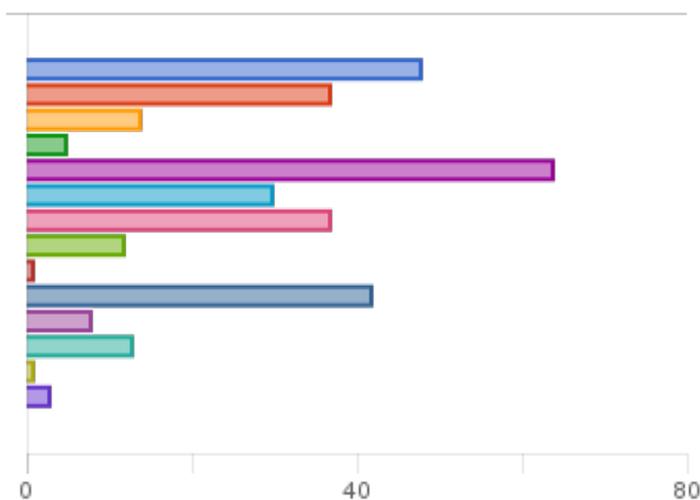


質問6

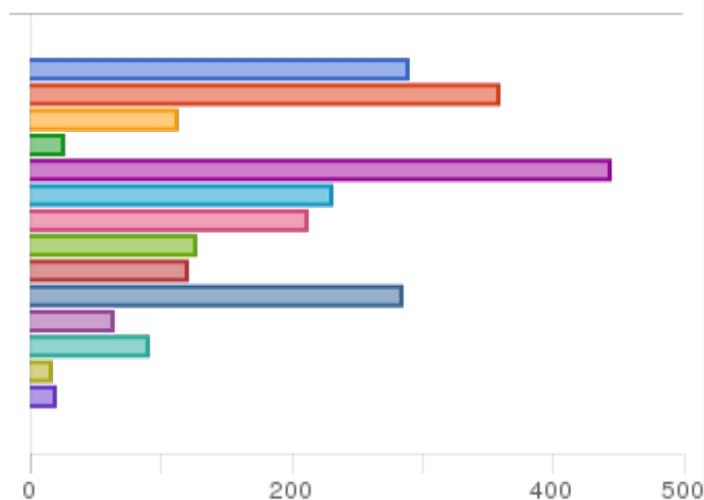
本学をどのような方法で知りましたか。(複数回答可)

- a. 本学のホームページ
- b. 本学の学校案内パンフレット
- c. 進学情報サイト
- d. 受験雑誌
- e. 高校の先生 (進路相談・進路がイッス)
- f. 家族・親戚の紹介
- g. 先輩・知人の紹介
- h. 本学出身者・本学通学者が周りにいた
- i. 同じ系列・附属の高校出身
- j. 本学のオープンキャンパス (高校生が短大を訪問)
- k. 本学の見学会・訪問 (高校生が短大を訪問)
- l. 学校説明会 (高校生がホテルの会場などを訪問)
- m. 高校訪問キャラバン隊 (短大生が高校を訪問)
- n. 短大フェス (複数の短大による合同学園祭)

有効回答 149名 (回答率 93%)



[全体] 有効回答 1189名 (回答率 86%)



質問7

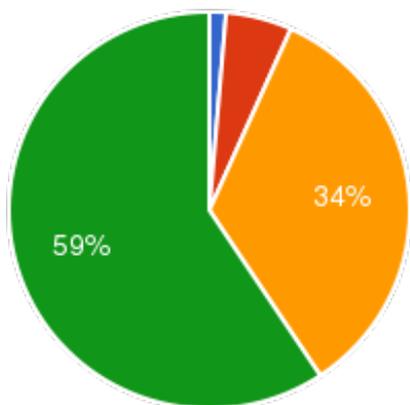
本学への進学を決めた理由として、あなたは次の項目をどの程度重要と考えましたか。

次の4段階で評価してください。

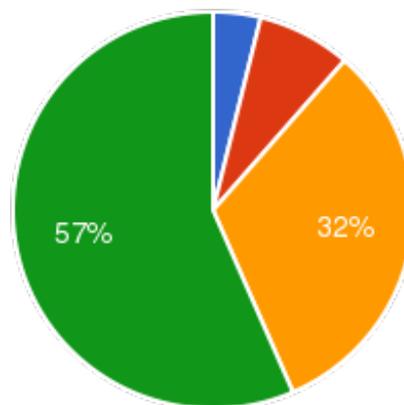
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(1) a. 学びたい分野がある

有効回答 150名 (回答率 94%)



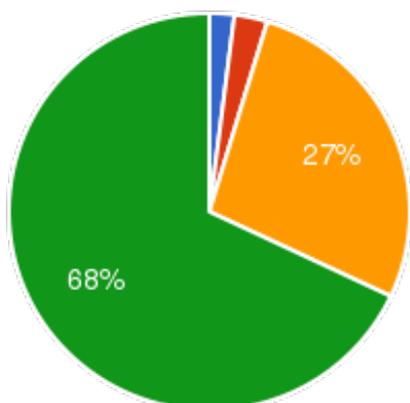
[全体] 有効回答 1201名 (回答率 86%)



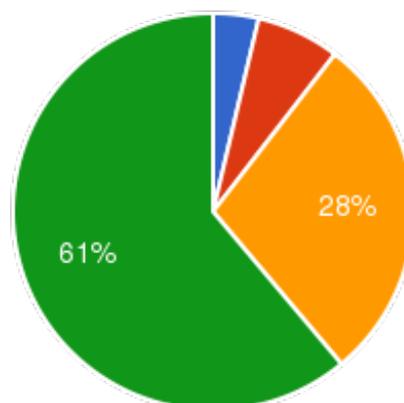
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(2) b. 取得したい資格が取れる

有効回答 150名 (回答率 94%)



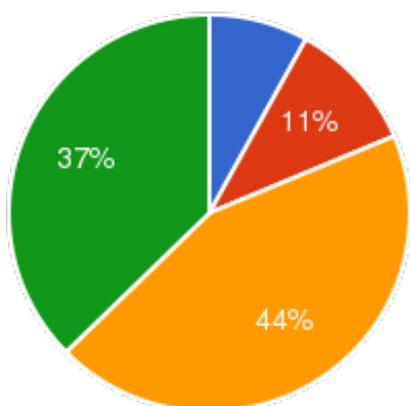
[全体] 有効回答 1200名 (回答率 86%)



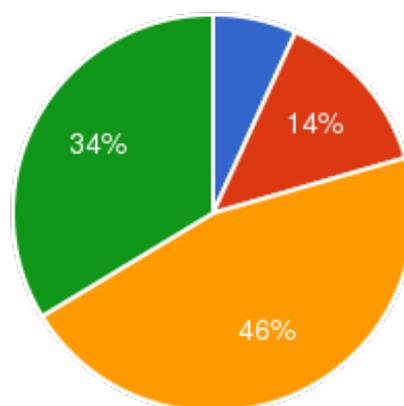
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(3) c. 教養を身に付ける

有効回答 150名 (回答率 94%)



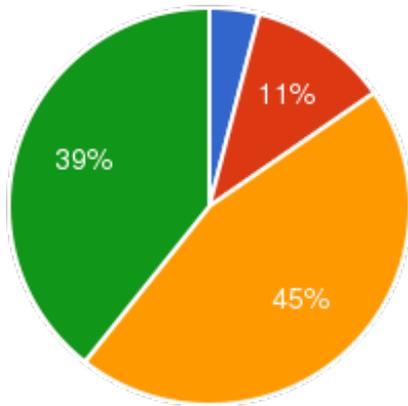
[全体] 有効回答 1199名 (回答率 86%)



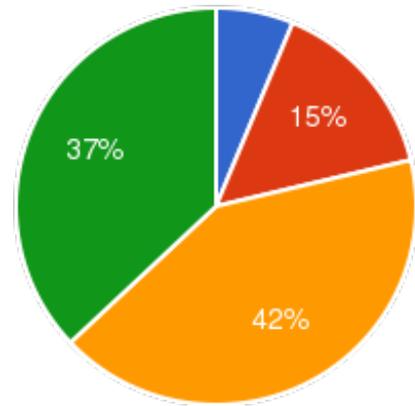
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(4) d. 就職に有利

有効回答 150名 (回答率 94%)



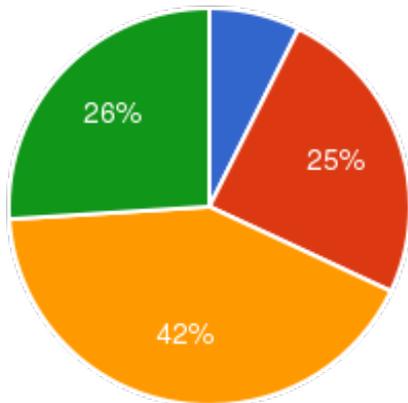
[全体] 有効回答 1199名 (回答率 86%)



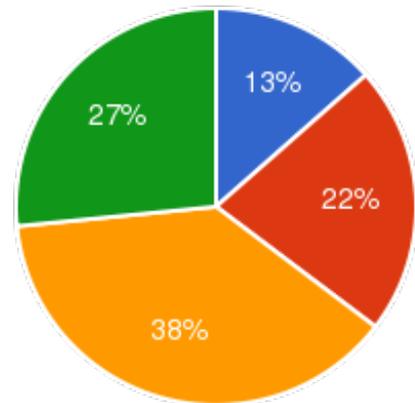
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(5) e. 早く社会に出る

有効回答 150名 (回答率 94%)



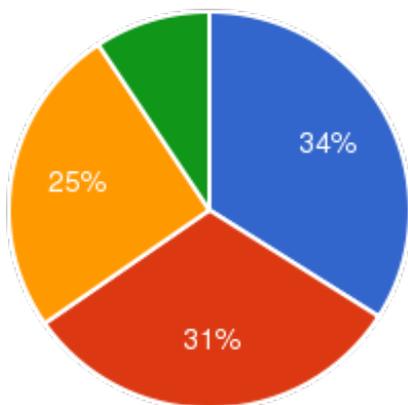
[全体] 有効回答 1197名 (回答率 86%)



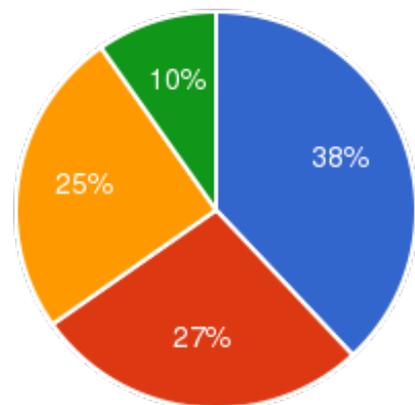
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(6) f. 大学編入制度

有効回答 150名 (回答率 94%)



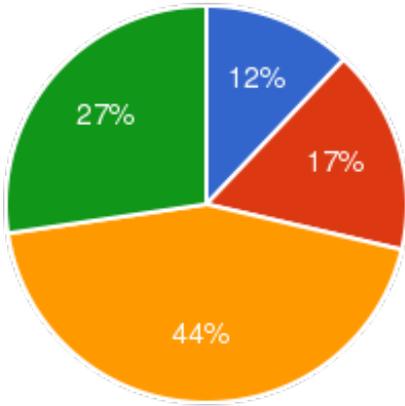
[全体] 有効回答 1191名 (回答率 86%)



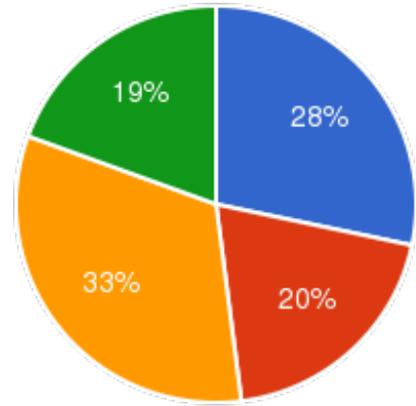
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(7) g. 専攻科

有効回答 150名 (回答率 94%)



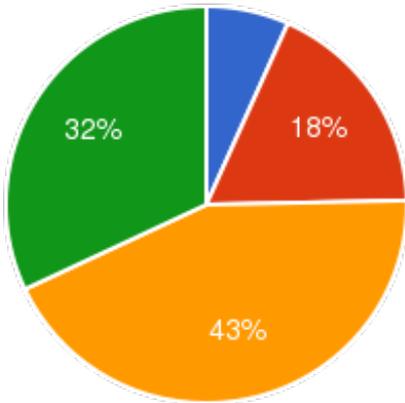
[全体] 有効回答 1194名 (回答率 86%)



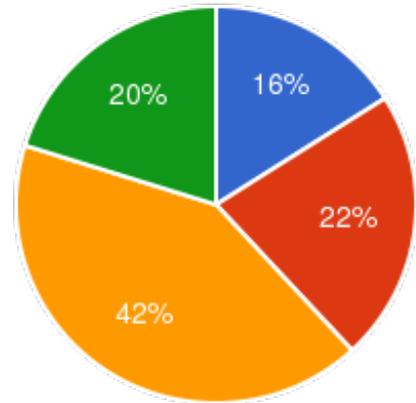
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(8) h. 校風の良さ

有効回答 150名 (回答率 94%)



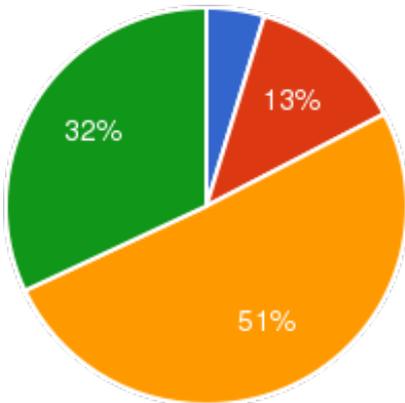
[全体] 有効回答 1194名 (回答率 86%)



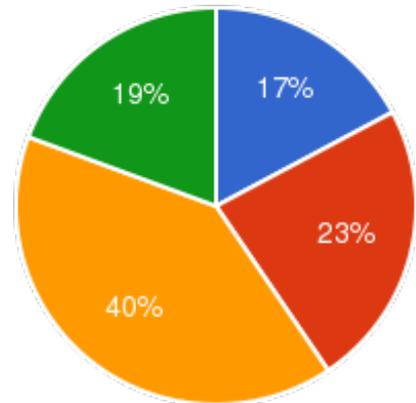
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(9) i. 立地や施設設備の良さ

有効回答 150名 (回答率 94%)



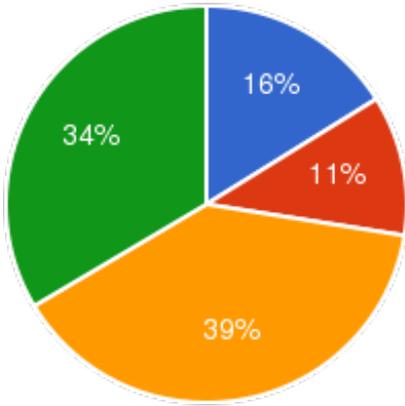
[全体] 有効回答 1194名 (回答率 86%)



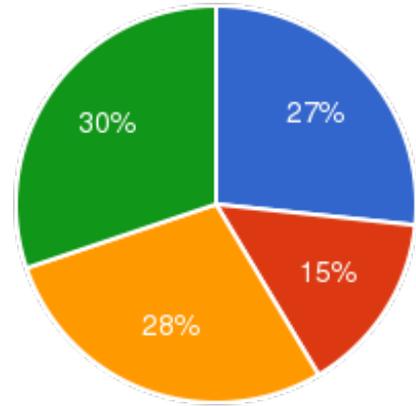
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(10) j. 自宅通学可能

有効回答 149名 (回答率 93%)



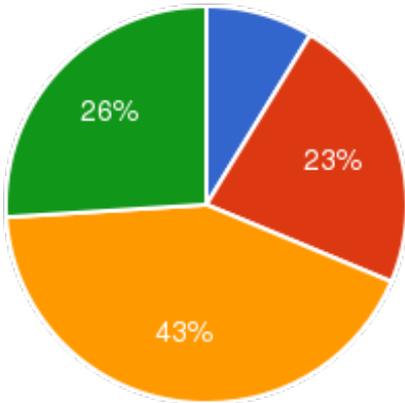
[全体] 有効回答 1192名 (回答率 86%)



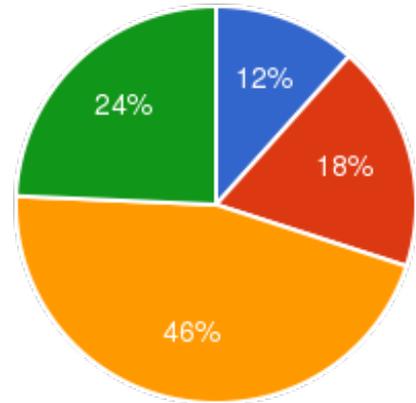
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(11) k. 自分の学力に合う

有効回答 150名 (回答率 94%)



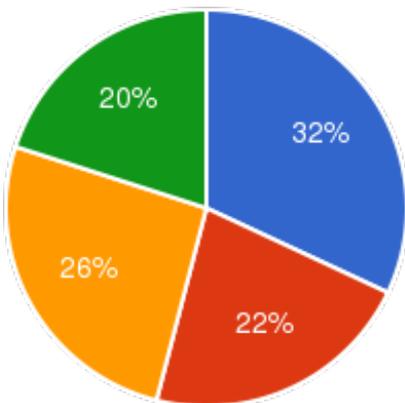
[全体] 有効回答 1193名 (回答率 86%)



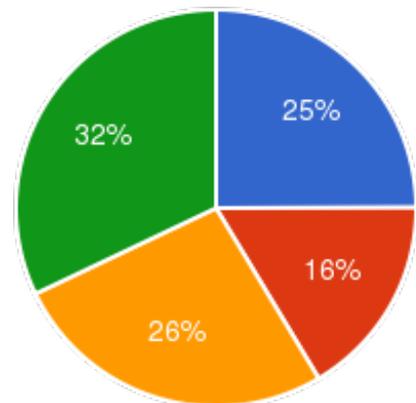
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(12) l. 高卒で働きたくない

有効回答 150名 (回答率 94%)



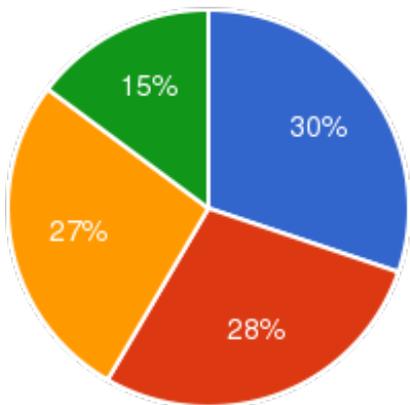
[全体] 有効回答 1190名 (回答率 86%)



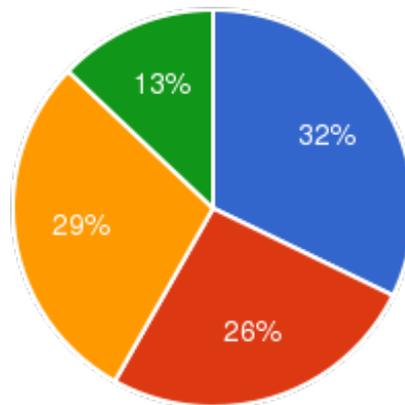
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(13) m. 親（家族）の勧め

有効回答 149名 (回答率 93%)



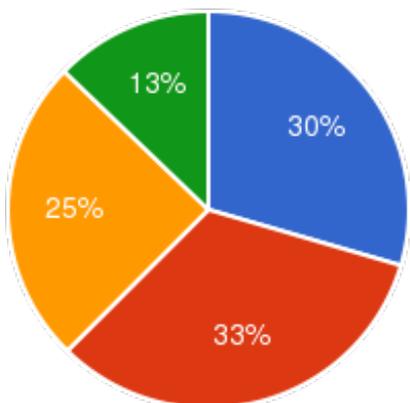
[全体] 有効回答 1188名 (回答率 86%)



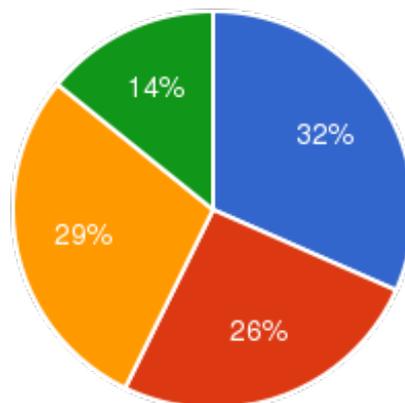
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(14) n. 高校の先生の勧め

有効回答 149名 (回答率 93%)



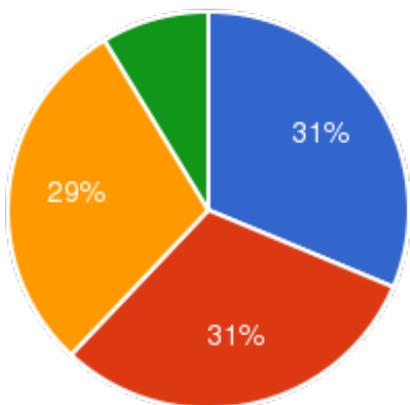
[全体] 有効回答 1188名 (回答率 86%)



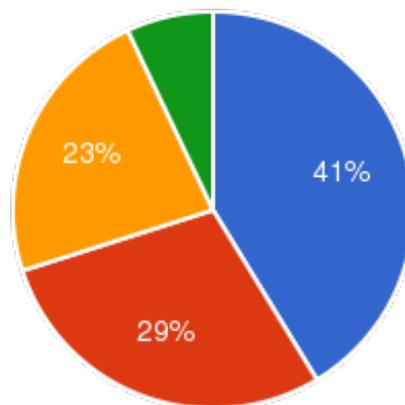
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(15) o. 先輩や友達の勧め

有効回答 150名 (回答率 94%)



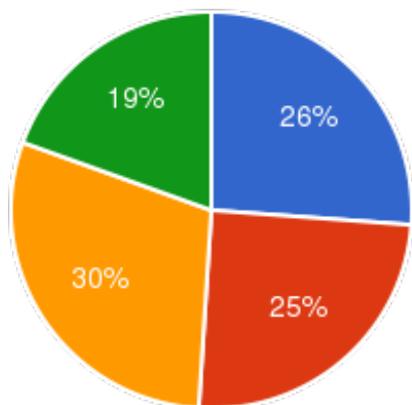
[全体] 有効回答 1186名 (回答率 85%)



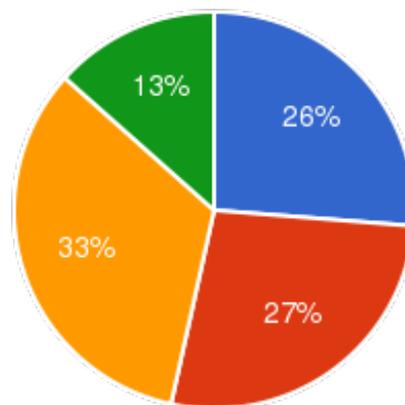
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(16) p. 学費が適当

有効回答 149名 (回答率 93%)



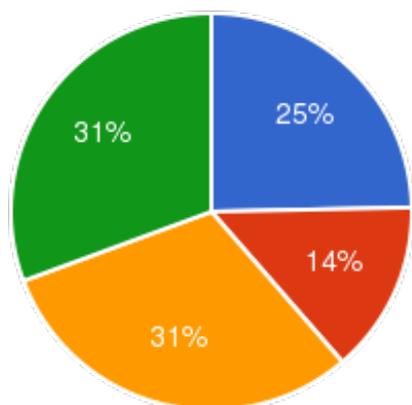
[全体] 有効回答 1188名 (回答率 86%)



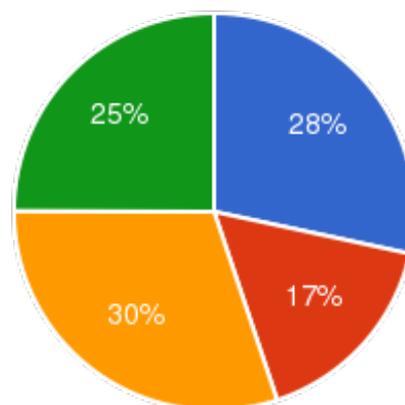
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(17) q. 奨学金の支給

有効回答 150名 (回答率 94%)



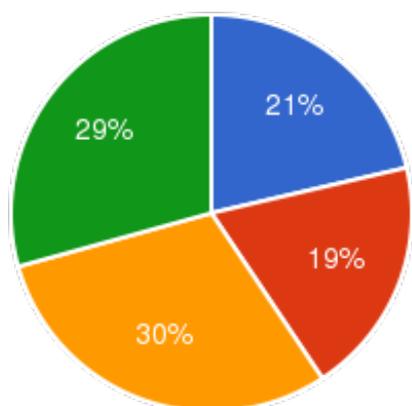
[全体] 有効回答 1187名 (回答率 85%)



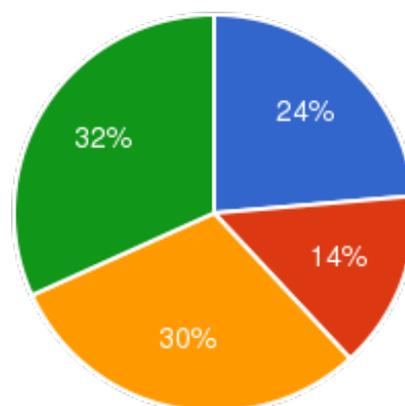
1:全く重要でない 2 3 4:非常に重要である

(18) r. 推薦入試などでの早くの合格

有効回答 150名 (回答率 94%)

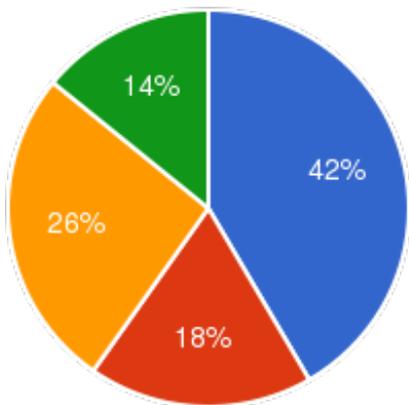


[全体] 有効回答 1189名 (回答率 86%)

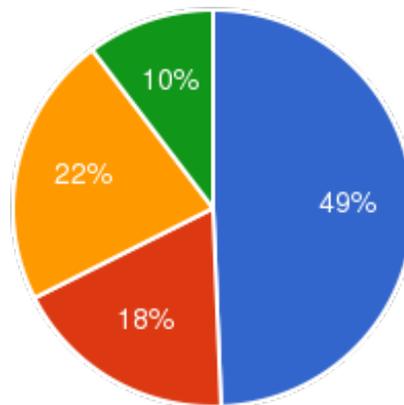


■ 1:全く重要でない ■ 2 ■ 3 ■ 4:非常に重要である  
 (19) s.高校訪問キャラバン隊の印象 (短大生が高校を訪問)

有効回答 149名 (回答率 93%)

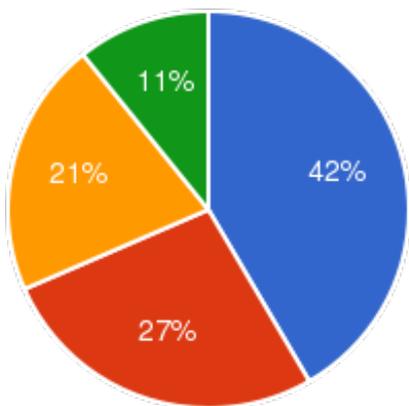


[全体] 有効回答 1183名 (回答率 85%)

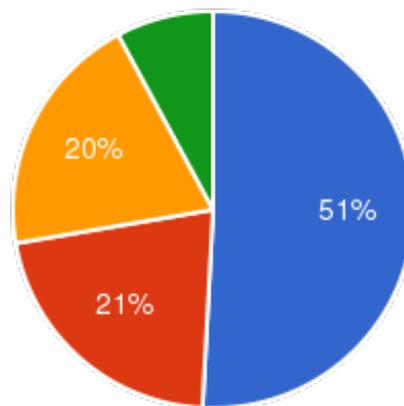


■ 1:全く重要でない ■ 2 ■ 3 ■ 4:非常に重要である  
 (20) t.短大フェスの印象 (複数の短大による合同学園祭)

有効回答 149名 (回答率 93%)



[全体] 有効回答 1184名 (回答率 85%)

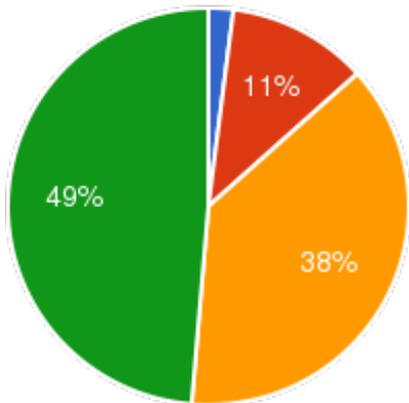


質問8 短大入学前、あなたは以下の短大生活のことについてどのくらい期待していましたか。

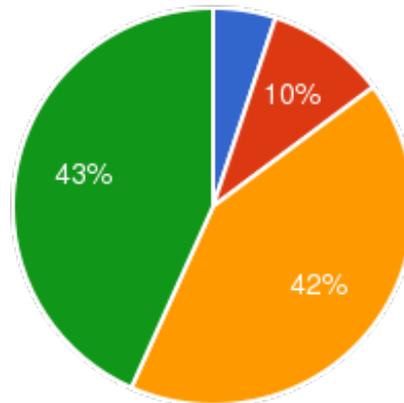
次の4段階で評価してください。

■ 1:全く期待しなかった ■ 2 ■ 3 ■ 4:とても期待した  
 (1) a.興味ある分野の勉強

有効回答 150名 (回答率 94%)



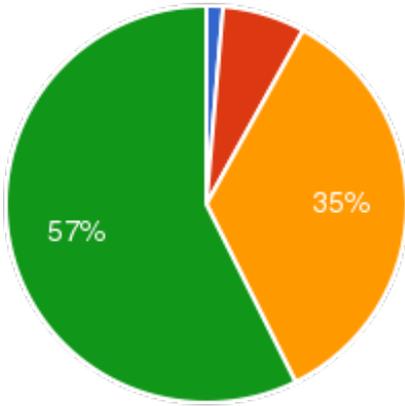
[全体] 有効回答 1187名 (回答率 85%)



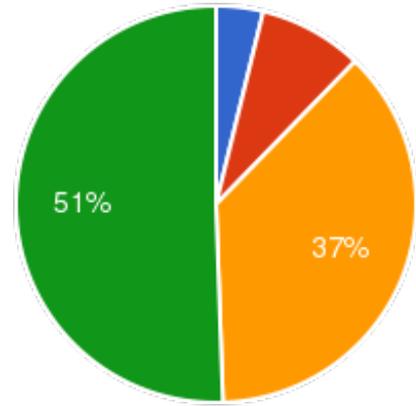
1:全く期待しなかった 2 3 4:とても期待した

(2) b.将来の職業に役立つ勉強

有効回答 150名 (回答率 94%)



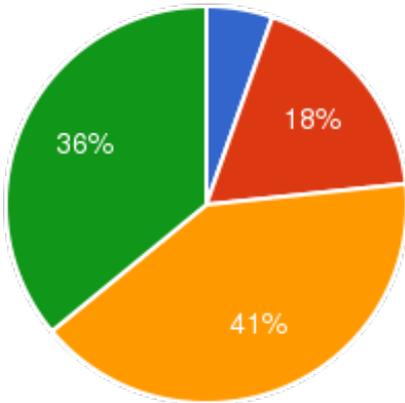
[全体] 有効回答 1187名 (回答率 85%)



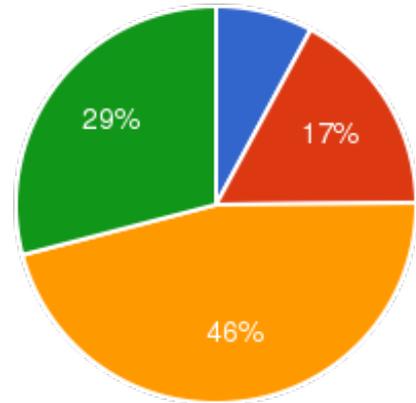
1:全く期待しなかった 2 3 4:とても期待した

(3) c.人として教養を深めること

有効回答 150名 (回答率 94%)



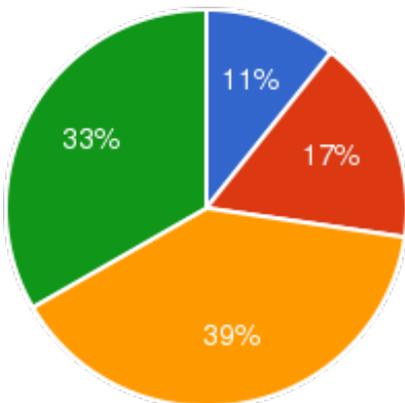
[全体] 有効回答 1187名 (回答率 85%)



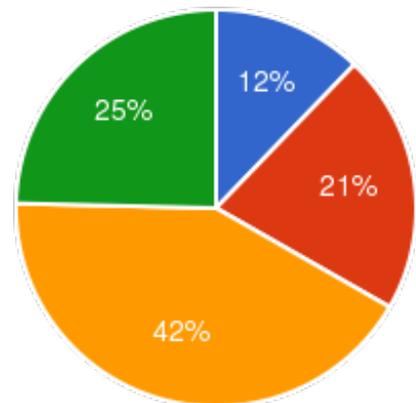
1:全く期待しなかった 2 3 4:とても期待した

(4) d.良い先生との出会い

有効回答 150名 (回答率 94%)



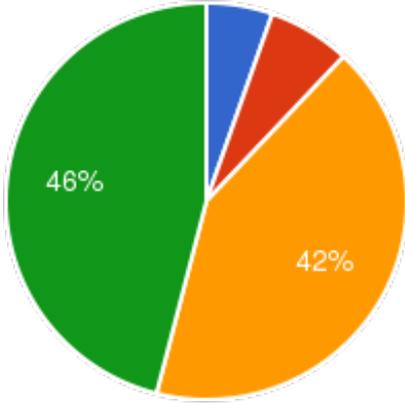
[全体] 有効回答 1186名 (回答率 85%)



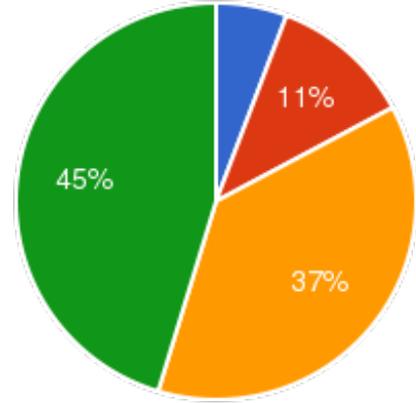
1:全く期待しなかった 2 3 4:とても期待した

(5) e.新しい友達との出会い

有効回答 150名 (回答率 94%)



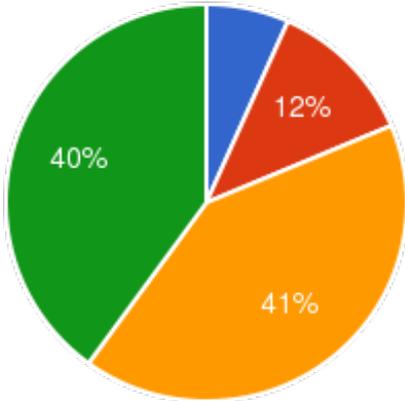
[全体] 有効回答 1187名 (回答率 85%)



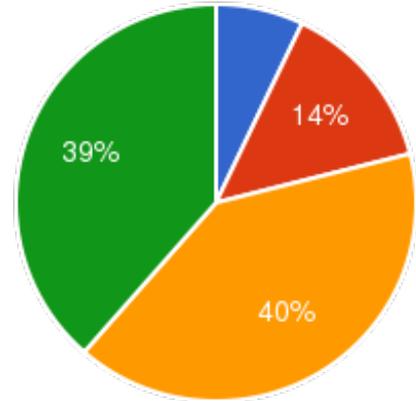
1:全く期待しなかった 2 3 4:とても期待した

(6) f.自由な雰囲気

有効回答 150名 (回答率 94%)



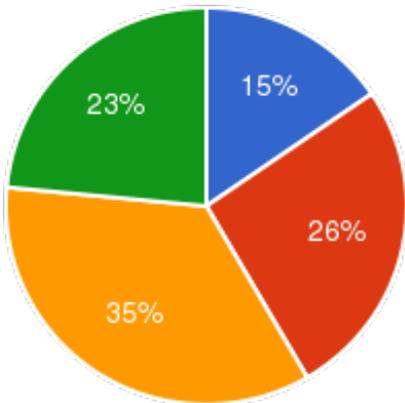
[全体] 有効回答 1188名 (回答率 86%)



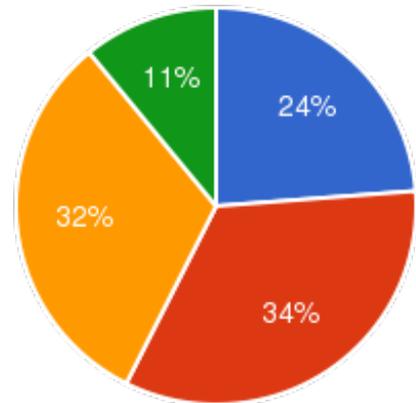
1:全く期待しなかった 2 3 4:とても期待した

(7) g.ボランティア活動

有効回答 149名 (回答率 93%)



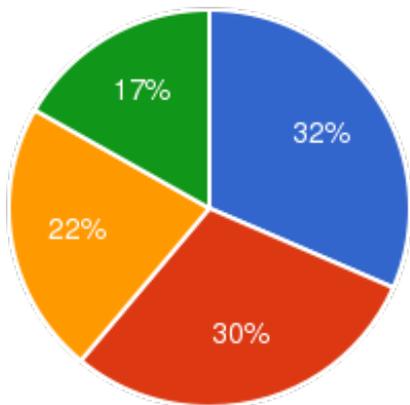
[全体] 有効回答 1181名 (回答率 85%)



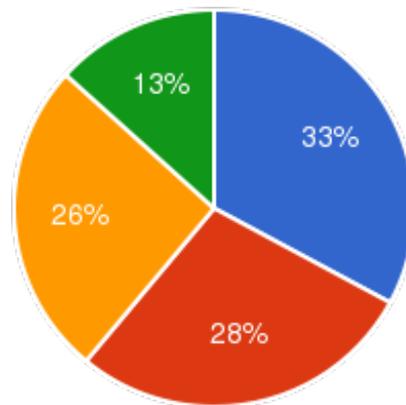
1:全く期待しなかった 2 3 4:とても期待した

(8) h.サークル・クラブ・部活動等での活躍

有効回答 149名 (回答率 93%)



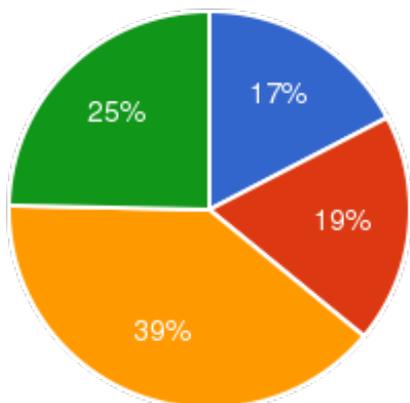
[全体] 有効回答 1183名 (回答率 85%)



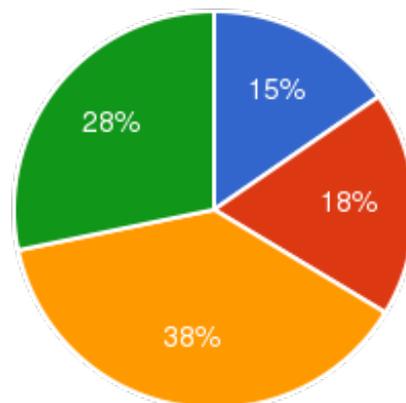
1:全く期待しなかった 2 3 4:とても期待した

(9) i.アルバイト

有効回答 150名 (回答率 94%)



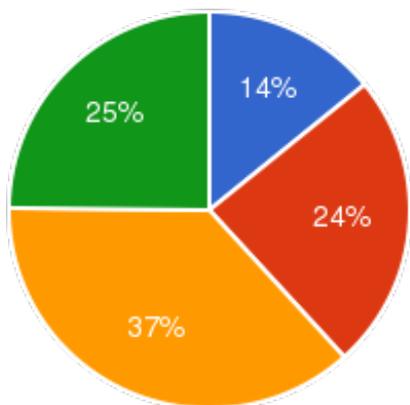
[全体] 有効回答 1185名 (回答率 85%)



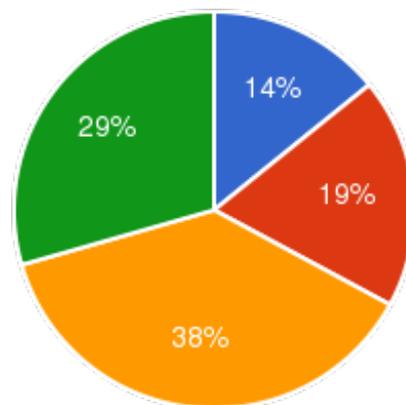
1:全く期待しなかった 2 3 4:とても期待した

(10) j.趣味等の活動

有効回答 149名 (回答率 93%)



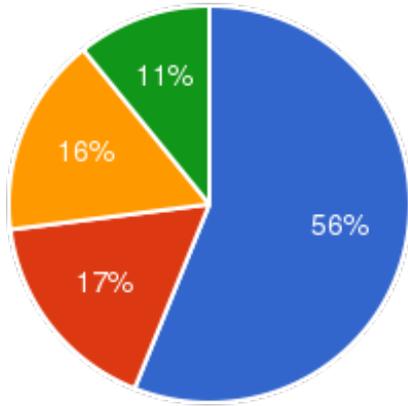
[全体] 有効回答 1182名 (回答率 85%)



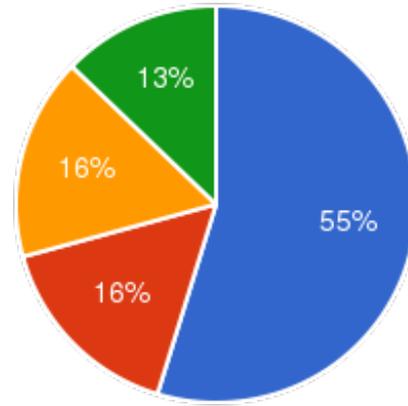
■ 1:全く期待しなかった ■ 2 ■ 3 ■ 4:とても期待した

(11) k.一人暮らし

有効回答 148名 (回答率 93%)



[全体] 有効回答 1173名 (回答率 84%)



質問9 本学は第1希望の短大でしたか。

■ ①はい ■ ②いいえ

有効回答 149名 (回答率 93%)



[全体] 有効回答 1164名 (回答率 84%)



### 3. 短大1年間の学習行動について

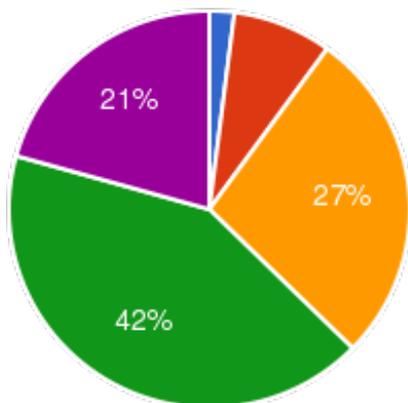
質問10 1年間の授業期間中、あなたは次の活動について、どのくらい熱心に取り組んでいましたか。

5段階で評価してください。

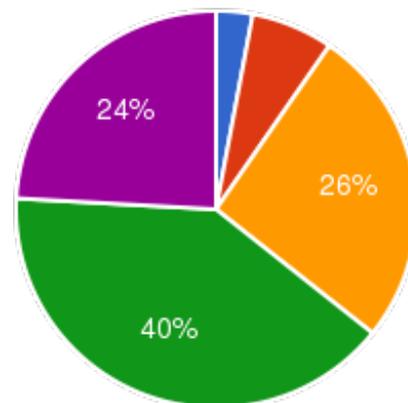
■ 1:全く熱心に取り組まなかった ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5:非常に熱心に取り組んだ

(1) a. 授業に関する勉強

有効回答 150名 (回答率 94%)



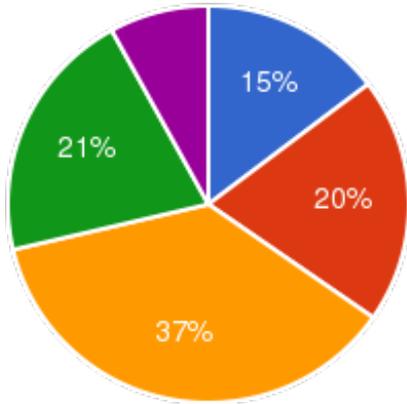
[全体] 有効回答 1190名 (回答率 86%)



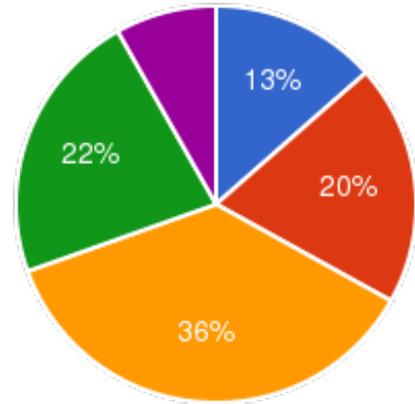
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(2) b. 授業とは関係ない勉強

有効回答 150名 (回答率 94%)



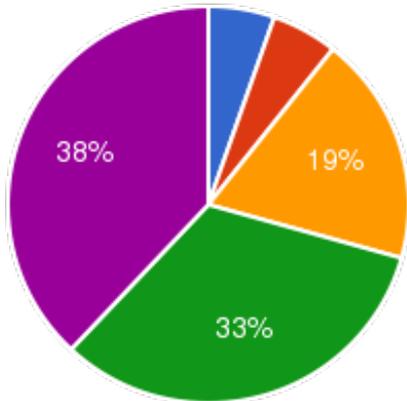
[全体] 有効回答 1188名 (回答率 86%)



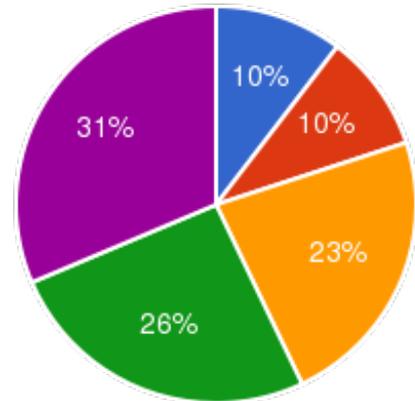
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(3) c. 実習やインターンシップ等、職場での学びの体験

有効回答 150名 (回答率 94%)



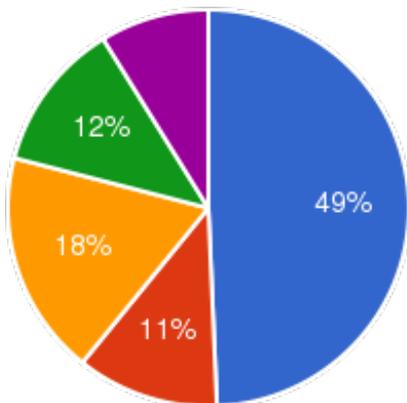
[全体] 有効回答 1188名 (回答率 86%)



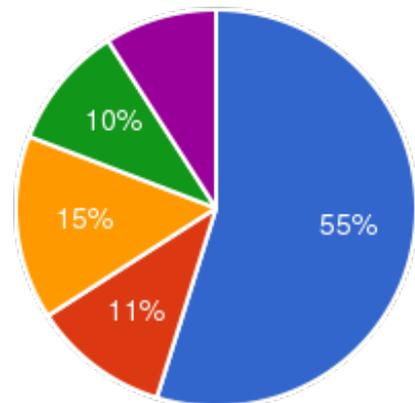
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(4) d. クラブ活動や部活動

有効回答 148名 (回答率 93%)



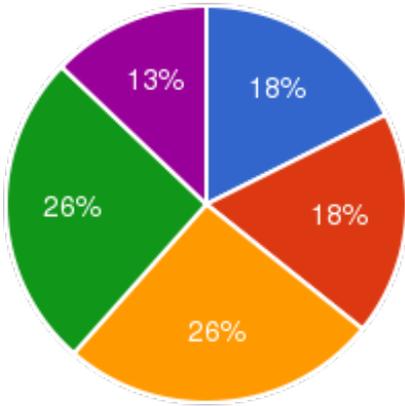
[全体] 有効回答 1181名 (回答率 85%)



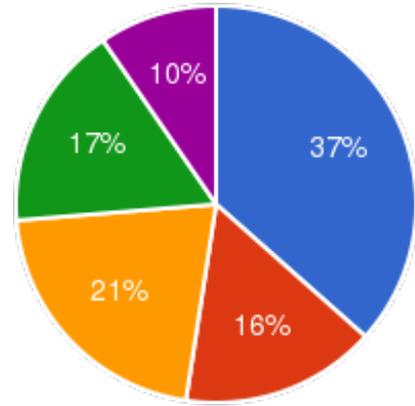
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(5) e. ボランティア活動

有効回答 148名 (回答率 93%)



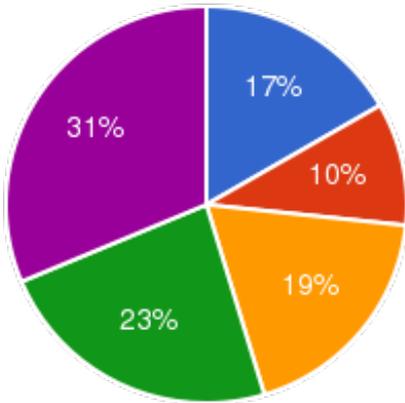
[全体] 有効回答 1183名 (回答率 85%)



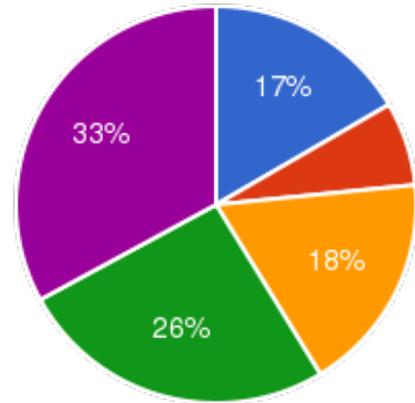
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(6) f. アルバイト

有効回答 150名 (回答率 94%)



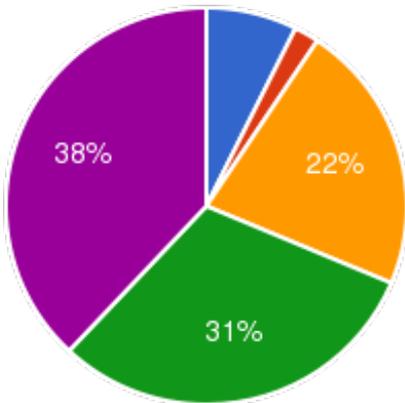
[全体] 有効回答 1187名 (回答率 85%)



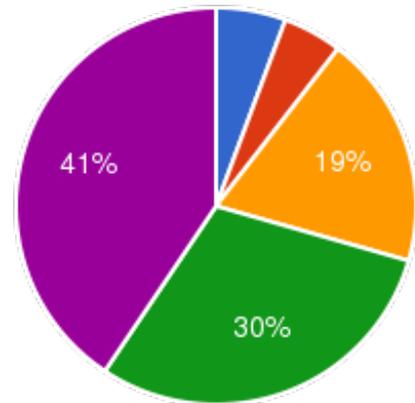
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(7) g. 友達との交際

有効回答 150名 (回答率 94%)



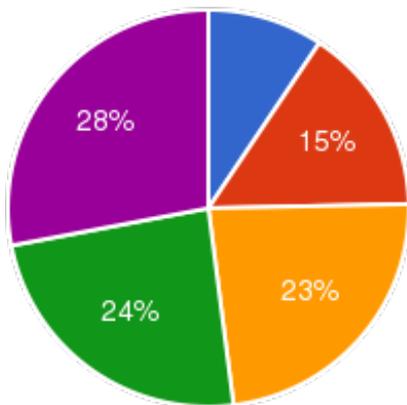
[全体] 有効回答 1189名 (回答率 86%)



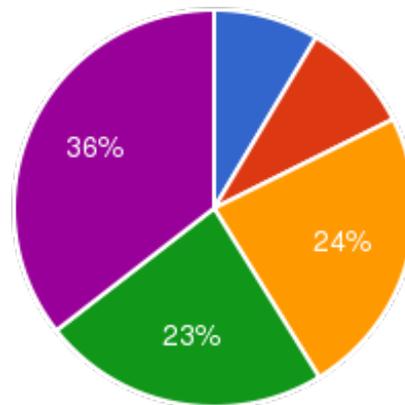
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(8) h. 趣味

有効回答 150名 (回答率 94%)



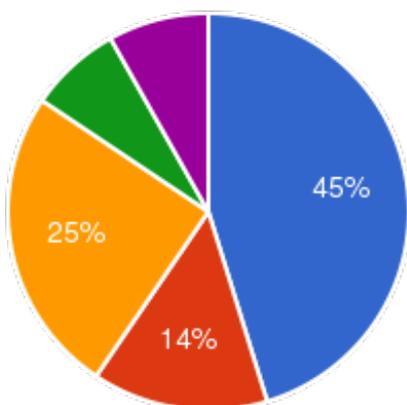
[全体] 有効回答 1187名 (回答率 85%)



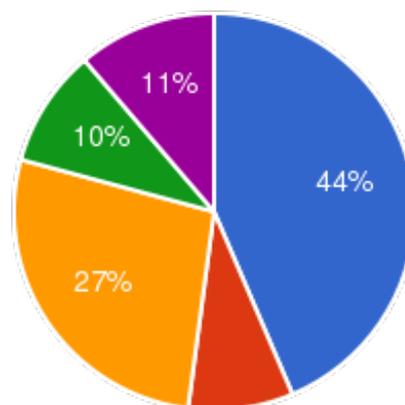
1:全く熱心に取り組まなかった 2 3 4 5:非常に熱心に取り組んだ

(9) i. その他

有効回答 148名 (回答率 93%)



[全体] 有効回答 1179名 (回答率 85%)



質問11

1年間の授業期間中、あなたが熱心に取り組んだ学習（授業科目や免許・資格・検定の取得、体験学習など）の名称を入力してください。（5つまで回答可）

有効回答 137名 (回答率 86%)

- 栄養計算の仕方  
病態生理学
- 病態生理
- 栄養士関連の授業、実習
- 障害について
- 発達心理学
- 実習 乳児保育 子どもの保健Ⅰ 教育臨床心理学
- 情報リテラシー
- 総合英語、英会話、発達と老化、人間の尊厳と自立、社会学
- ピアノ  
三光幼稚園の実習  
ミュージカル
- 検定の取得
- 附属幼稚園実習
- なし

- 発達と老化の理解
- 実習指導
- ボランティア活動

発達支援士

ボランティア活動

- 実習 授業全般
- 総合表現でしたミュージカルに1番力をいれてがんばりました。
- 実習を一生懸命頑張りました。
- 発達心理学...ぼっぼでの活動  
ピアノ  
ミュージカル
- 幼稚園実習  
リズム表現
- 社会的養護 幼稚園実習 単元保育
- 実習
- ボランティア活動  
レクリエーション概論
- 食品学
- 栄養指導論
- 栄養指導論
- 実習
- /
- 実習
- 介護の実習  
レクリエーション
- 介護過程  
生活支援技術
- 食品学など
- 実習
- 基礎栄養学
- ホスピタリティ概論、おもてなし演習、日本文化事情I、英会話I、ビジネスマナー
- 食品学、スイーツクリエイト、給食管理指導実習
- 介護について
- 日本語試験 N2
- 日本料理 西洋料理 英語
- 介護基本  
コミュニケーション  
認知症の理解
- 共に学ぼうあすなろキャリアII (ゼミ)
- ゼミ
- 生化学
- 健康スポーツ  
調理実習の実技試験
- engineer
- スイーツクリエイター
- 介護福祉士の専門的学習
- 健康スポーツ、英語
- 給食経営実習
- 介護過程、介護基本、こころとからだのしく

- み、
- 介護実習
- 1.生活支援技術 2.認知症の理解 3.介護過程  
4.心と体の仕組み 5.発達と老化の理解
- 介護実習
- 介護過程  
レクリエーション  
こころとからだのしくみ
- こころとからだのしくみ  
介護過程  
生活支援
- 介護実習
- 前期の日本文化事情I、おもてなし演習、ホスピタリティ概論
- 介護過程
- 介護実習
- 給食経営実習、病態心理学、実践食育、運動生理学、食品学
- 心と体のしくみ  
介護基本  
コミュニケーション支援技術  
日本語  
生活支援技術
- 介護実習
- 地域生活支援学  
障害の理解、こころとからだのしくみ、発達と老化の理解
- 生活支援技術、介護過程、介護総合支援演習、発達と老化、障害の理解
- international culture  
political science
- 人間関係の理解  
介護過程  
日本語
- 解剖生理学
- 実習
- 実習指導  
英語
- 教育実習
- 体育
- 子ども発達支援士  
ボランティア活動  
保育士  
ピアノ
- 健康スポーツ
- 学内支援活動ぽっぽ  
臨床心理学  
発達心理学
- ピアノI  
臨床心理学
- ピアノ、領域人間関係、子どもと自然、英語など
- 教育臨床心理学

- こどもの保健
- 健康スポーツ
- 図画工作
- レクリエーション概論
- 人間心理学
- ピアノ
- 教育実習
- ピアノ
- 幼稚園教育実習
- 教育実習
- 造形表現
- 児童家庭福祉
- 乳児保育
- ピアノ
- ピアノ
- 発達支援活動 ぽっぽ
- 教育臨床心理学
- 社会福祉
- 児童家庭福祉
- 心理学
- 実習
  
- 国語
- ピアノ
- ミュージカル
- 教育実習
- 保育に直接関係する授業
- 英検3級の取得
- ピアノ
- 教育実習
- 幼稚園実習
- 保育の勉強
- 生命科学
- スポーツ
- 環境
- ピアノ
- ピアノ
- 実習
- 表現の授業
- ピアノ
- なし
- ピアノ
- 情報リテラシー
- 保育実習
- 教育臨床心理学
- 図画工作
- 表現音楽
- リズム表現
- ボランティア活動
- 図画工作
- 教育臨床心理学
- リズム表現
- 表現音楽

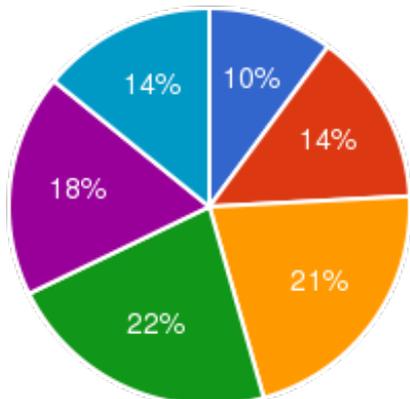
- 造形  
スポーツ  
実習
- 三光幼稚園の実習
- リズム表現  
ピアノ
- 実習
- 三光幼稚園実習
- 音楽表現  
リズム表現
- 総合表現
- 図画工作、ピアノ、実習
- 体育
- ミュージカル  
ピアノ
- 実習
- 図工
- 実習をがんばることができました。
- 発達臨床心理学  
教育臨床心理学  
情報リテラシー
- 発達心理学  
ピアノ
- 国語  
英会話I  
ピアノI  
幼稚園実習
- 学内実習  
専門教科  
学内支援活動ぽっぽ
- 英語
- 実習
- 実習
- ピアノ
- 総合表現  
保育実習
- 総合表現  
ピアノ
- 栄養士
- 音楽表現
- 子ども発達支援士、教育実習I、  
保育実習I
- 幼稚園実習
- 実習
- 教育実習・表現フェスタ
- 幼稚園実習を頑張った
- なし

質問12

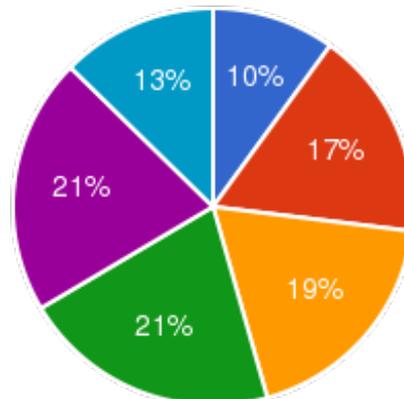
1年間の授業期間中、授業の出席に費やした1週間の合計時間はどのくらいでしたか。平均的な1週間の思い出して一番近いものを選んでください。（授業出席時間：1コマ90分で週10コマの場合15時間など）

0～15時間未満 15～20時間未満 20～25時間未満 25～30時間未満 30～35時間未満 35時間以上

有効回答 149名 (回答率 93%)



[全体] 有効回答 1157名 (回答率 83%)



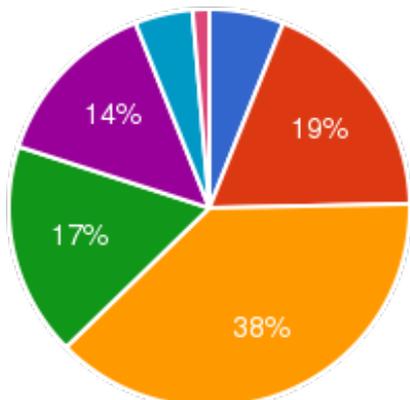
質問13

1年間の授業期間中、次の活動に費やした1週間の合計時間は、どのくらいでしたか。

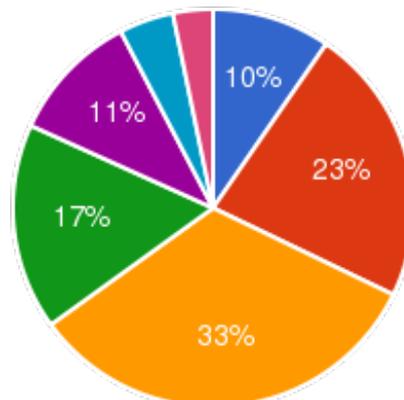
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(1) a. 授業以外の勉強や宿題

有効回答 150名 (回答率 94%)



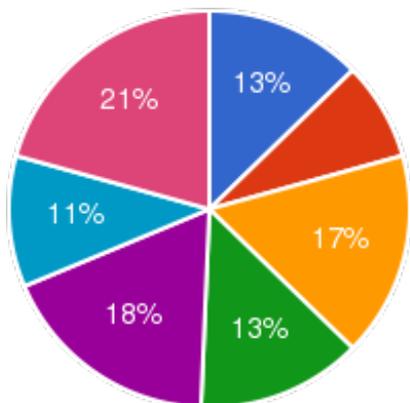
[全体] 有効回答 1181名 (回答率 85%)



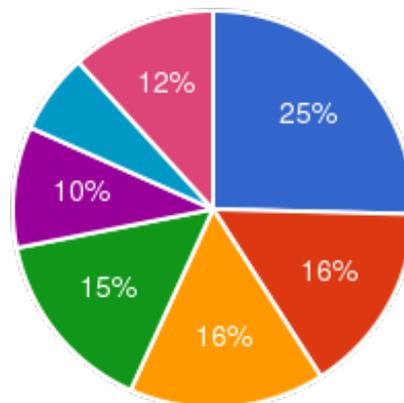
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満  
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(2) b. 実習やインターンシップ<sup>○</sup>等、職場での就業体験

有効回答 150名 (回答率 94%)



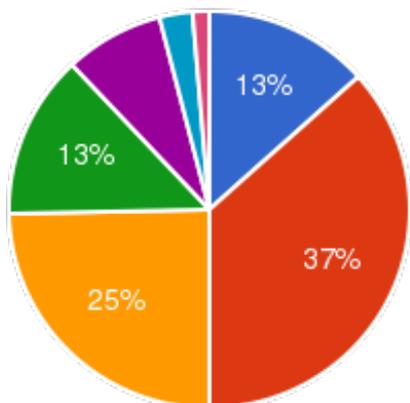
[全体] 有効回答 1177名 (回答率 85%)



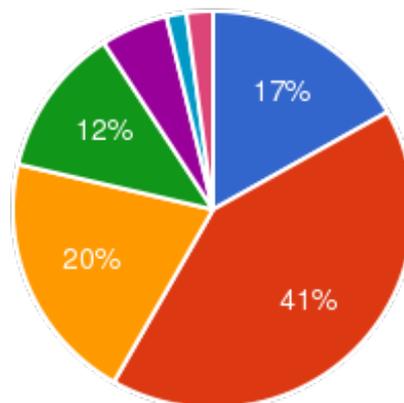
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満  
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(3) c. 授業以外での教員との会話

有効回答 150名 (回答率 94%)



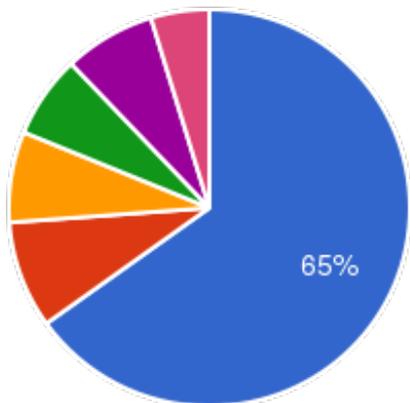
[全体] 有効回答 1176名 (回答率 85%)



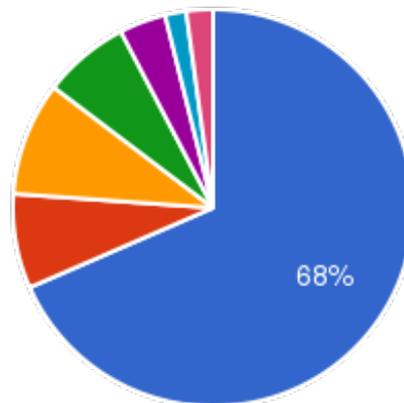
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満  
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(4) d. サークル・クラブ・部活動

有効回答 149名 (回答率 93%)



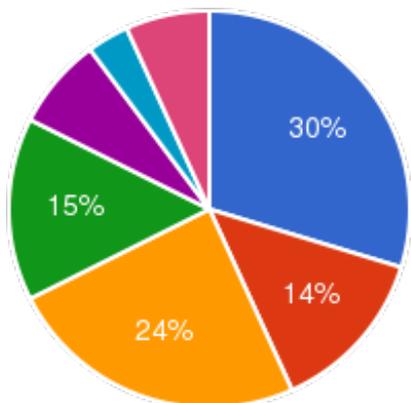
[全体] 有効回答 1169名 (回答率 84%)



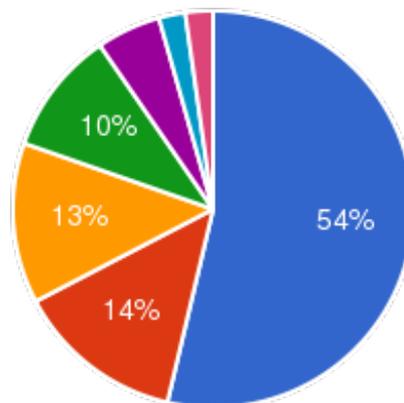
■ 1:全くしなかった ■ 2:若干～1時間未満 ■ 3:1～5時間未満 ■ 4:5～10時間未満 ■ 5:10～20時間未満  
■ 6:20～30時間未満 ■ 7:30時間以上

(5) e. ボランティア活動

有効回答 148名 (回答率 93%)



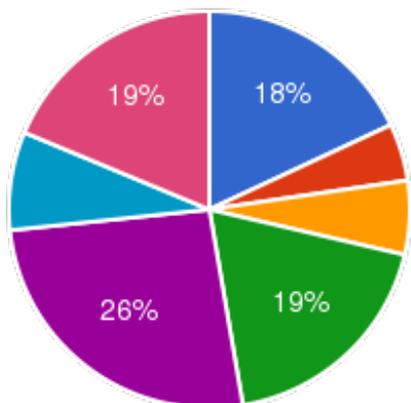
[全体] 有効回答 1172名 (回答率 84%)



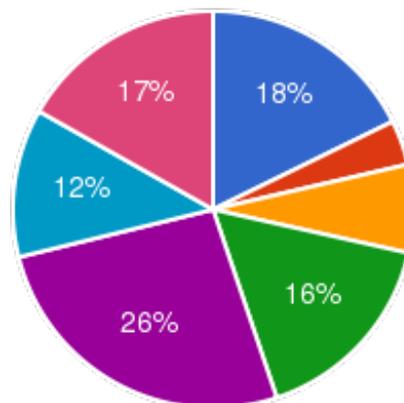
■ 1:全くしなかった ■ 2:若干～1時間未満 ■ 3:1～5時間未満 ■ 4:5～10時間未満 ■ 5:10～20時間未満  
■ 6:20～30時間未満 ■ 7:30時間以上

(6) f. アルバイト

有効回答 150名 (回答率 94%)



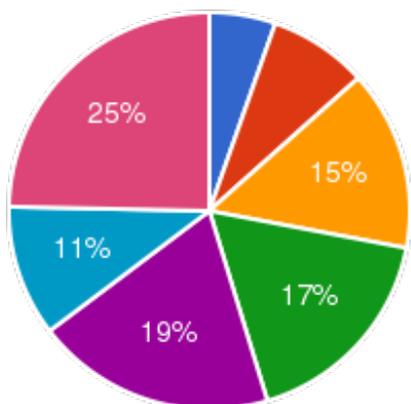
[全体] 有効回答 1175名 (回答率 85%)



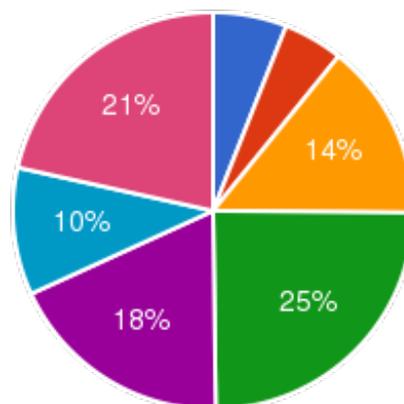
■ 1:全くしなかった ■ 2:若干～1時間未満 ■ 3:1～5時間未満 ■ 4:5～10時間未満 ■ 5:10～20時間未満  
■ 6:20～30時間未満 ■ 7:30時間以上

(7) g. 友人との交際

有効回答 150名 (回答率 94%)



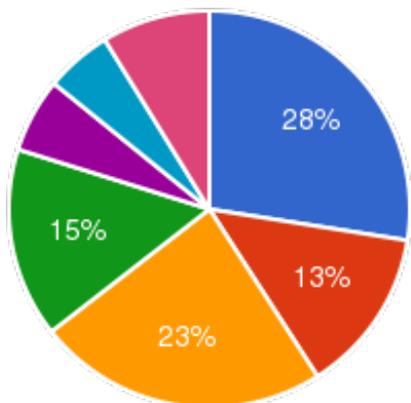
[全体] 有効回答 1177名 (回答率 85%)



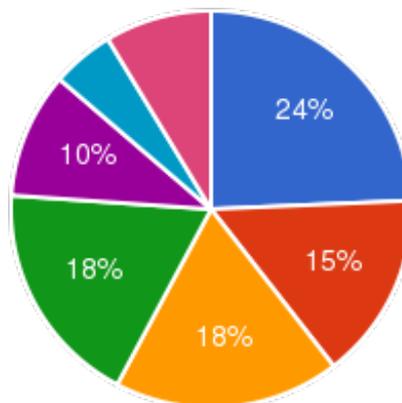
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満  
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(8) h. インターネットを通しての友人との交流

有効回答 149名 (回答率 93%)



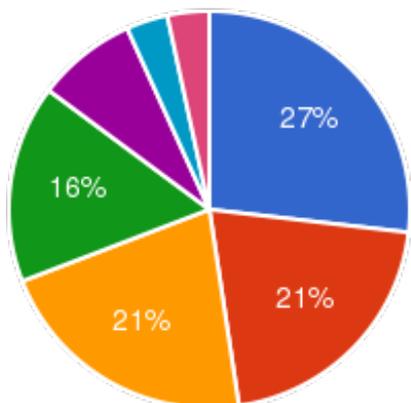
[全体] 有効回答 1172名 (回答率 84%)



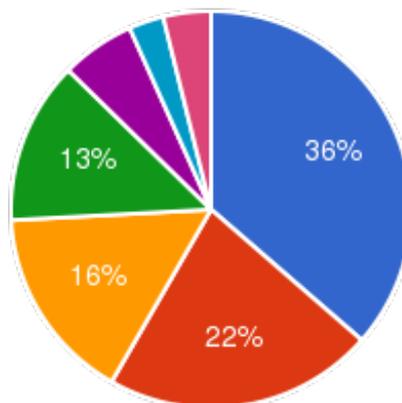
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満  
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(9) i. 趣味としての運動やスポーツ

有効回答 149名 (回答率 93%)



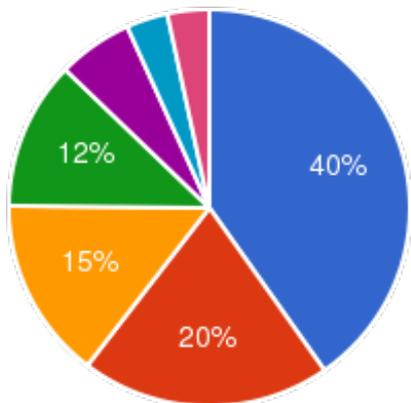
[全体] 有効回答 1172名 (回答率 84%)



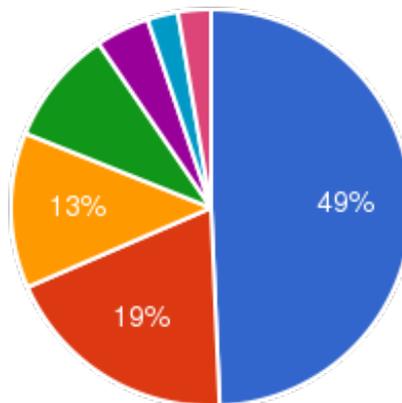
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満  
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(10) j. 趣味としての読書

有効回答 149名 (回答率 93%)



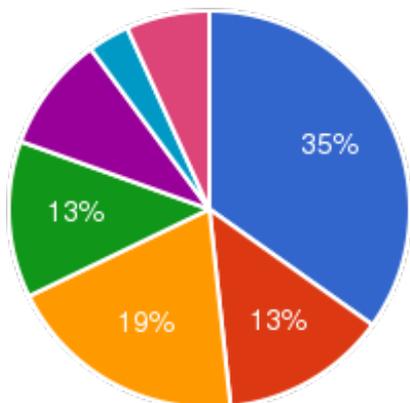
[全体] 有効回答 1170名 (回答率 84%)



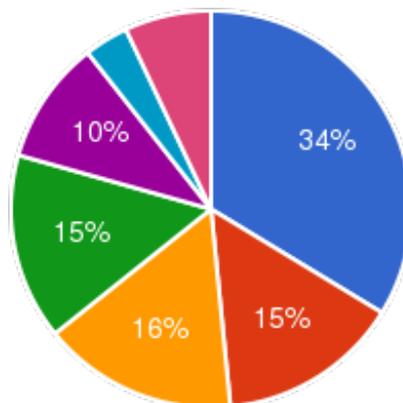
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満  
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(11) k. テレビやパソコンでのゲーム遊び

有効回答 149名 (回答率 93%)



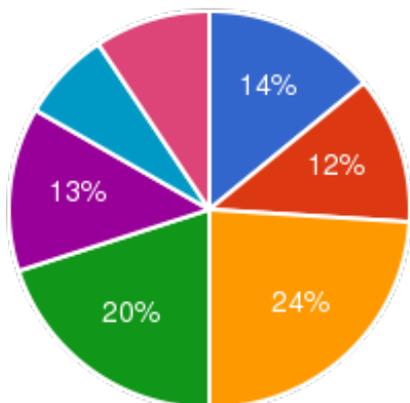
[全体] 有効回答 1174名 (回答率 85%)



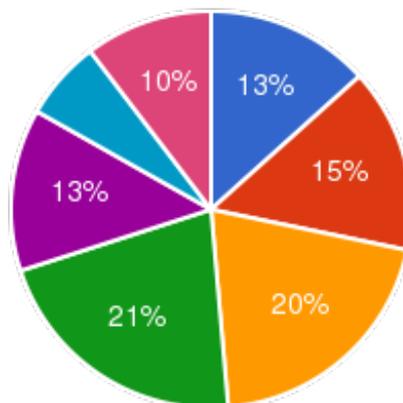
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満  
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(12) l. テレビを見る

有効回答 150名 (回答率 94%)



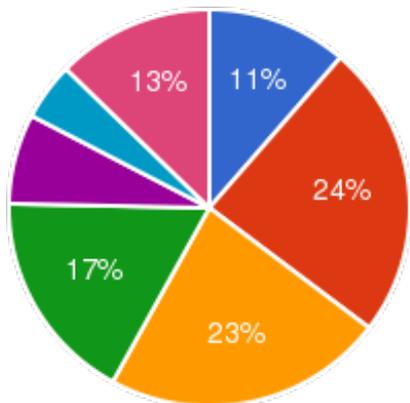
[全体] 有効回答 1174名 (回答率 85%)



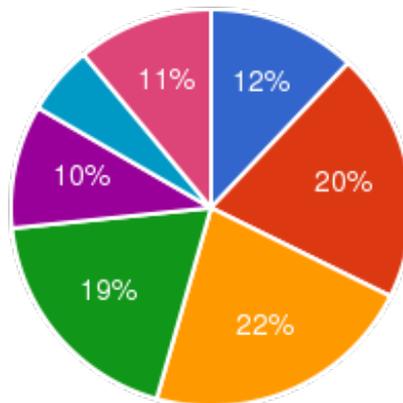
1:全くしなかった 2:若干～1時間未満 3:1～5時間未満 4:5～10時間未満 5:10～20時間未満  
 6:20～30時間未満 7:30時間以上

(13) m. 家事手伝い

有効回答 150名 (回答率 94%)



[全体] 有効回答 1175名 (回答率 85%)



質問14

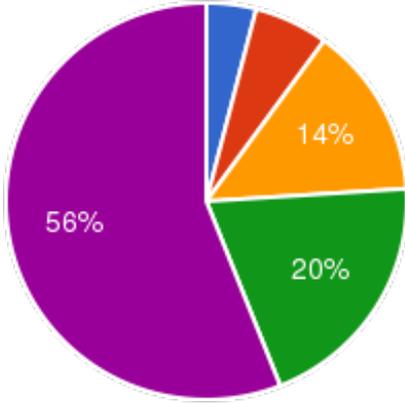
1年間の授業期間中、あなたは以下の学習への取り組みをどのくらいしましたか。

5段階で評価してください。

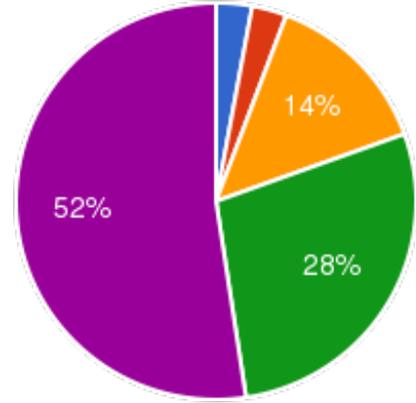
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(1) a. 授業に出席する

有効回答 150名 (回答率 94%)



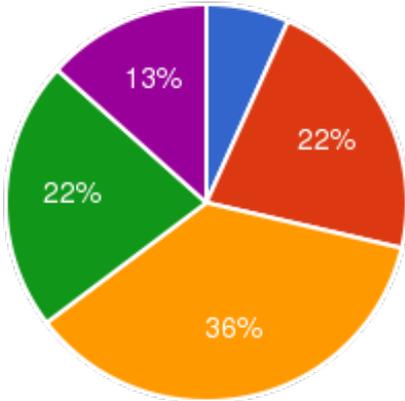
[全体] 有効回答 1174名 (回答率 85%)



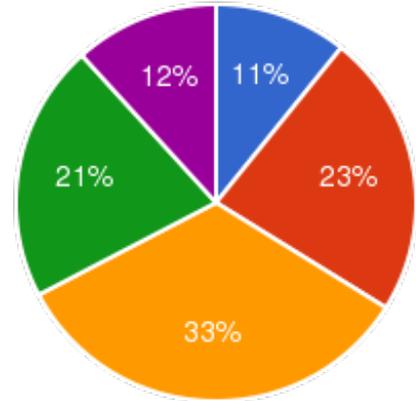
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(2) b. 授業中、教員の質問に答えたり、意見を述べたりする

有効回答 150名 (回答率 94%)



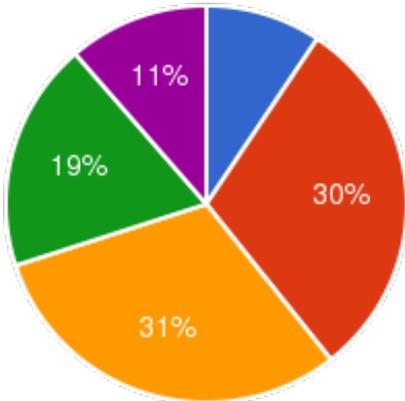
[全体] 有効回答 1172名 (回答率 84%)



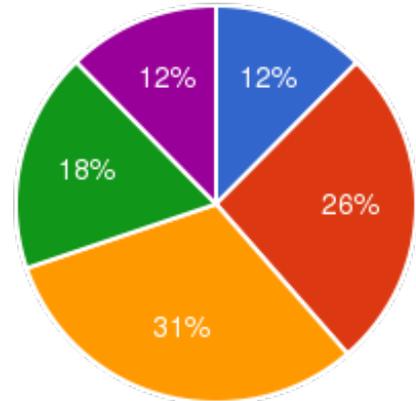
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(3) c. 授業中以外に教員とコミュニケーションをとる

有効回答 150名 (回答率 94%)



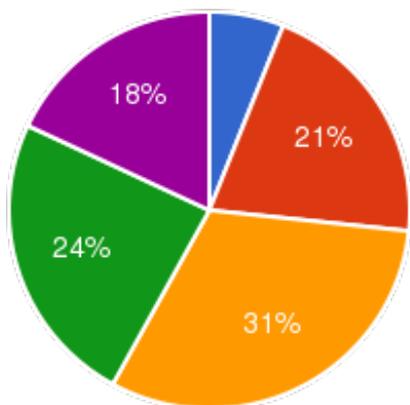
[全体] 有効回答 1171名 (回答率 84%)



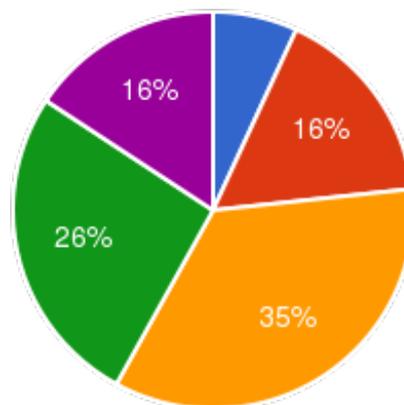
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(4) d. ノートのとり方を工夫する

有効回答 150名 (回答率 94%)



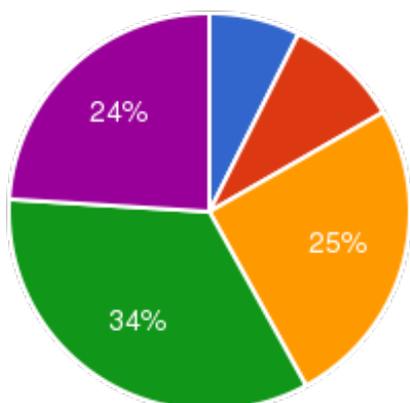
[全体] 有効回答 1172名 (回答率 84%)



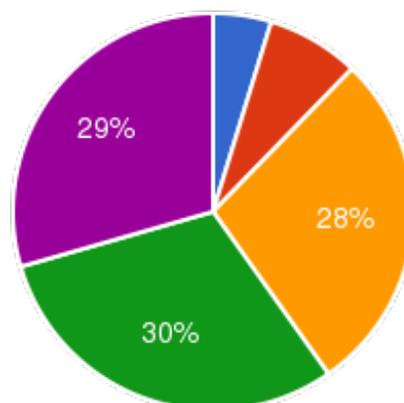
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(5) e. 授業での配布資料・プリントを整理する

有効回答 150名 (回答率 94%)



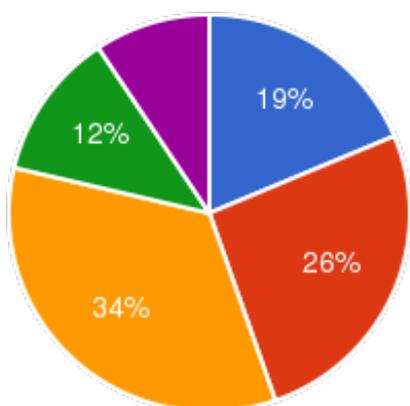
[全体] 有効回答 1171名 (回答率 84%)



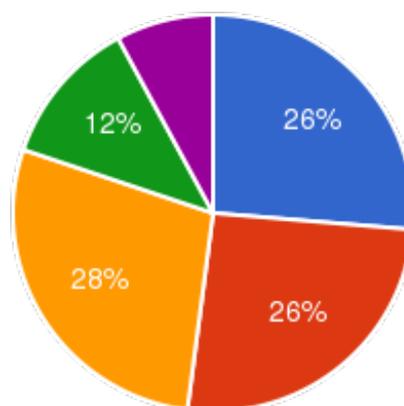
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(6) f. 教科書以外に参考文献などを読む

有効回答 150名 (回答率 94%)



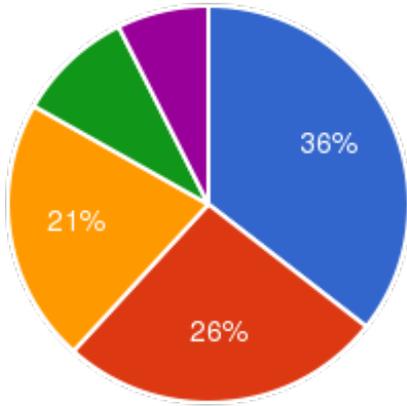
[全体] 有効回答 1170名 (回答率 84%)



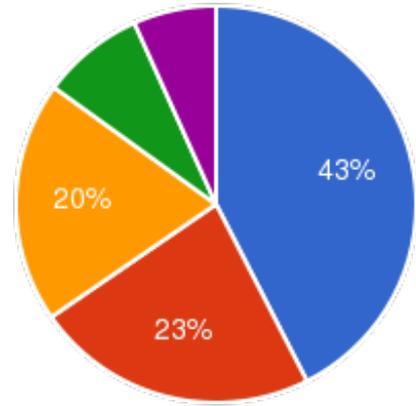
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(7) g. 辞書・電子辞書を活用する

有効回答 149名 (回答率 93%)



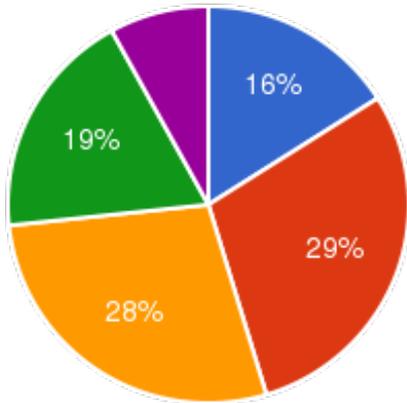
[全体] 有効回答 1167名 (回答率 84%)



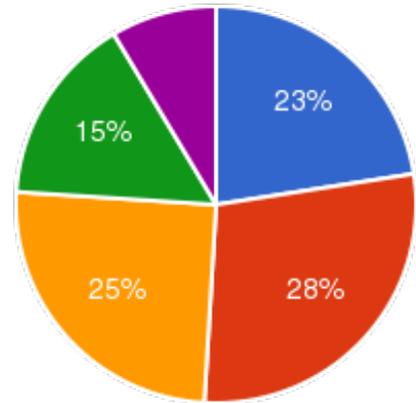
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(8) h. 図書館を利用する

有効回答 150名 (回答率 94%)



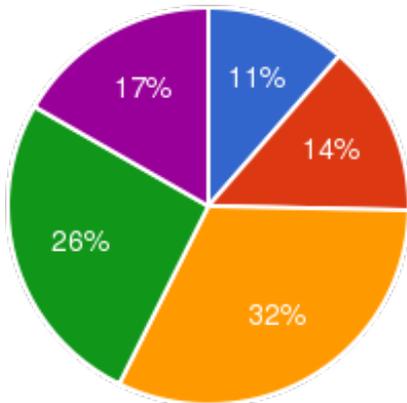
[全体] 有効回答 1172名 (回答率 84%)



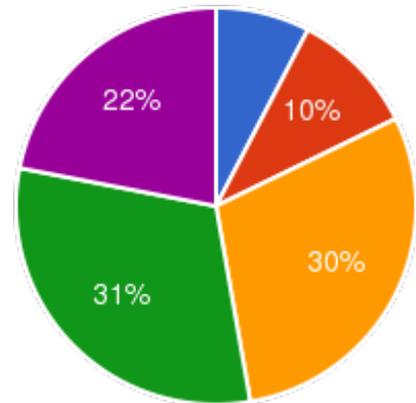
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(9) i. インターネットを活用する

有効回答 150名 (回答率 94%)



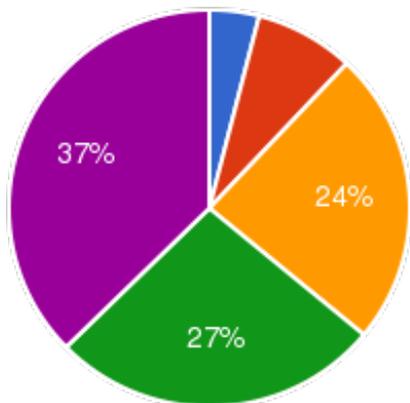
[全体] 有効回答 1172名 (回答率 84%)



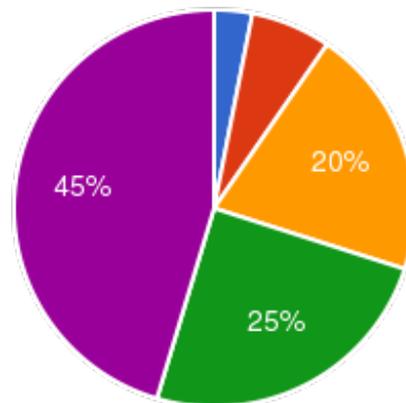
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(10) j. 授業の課題をきちんと提出する

有効回答 150名 (回答率 94%)



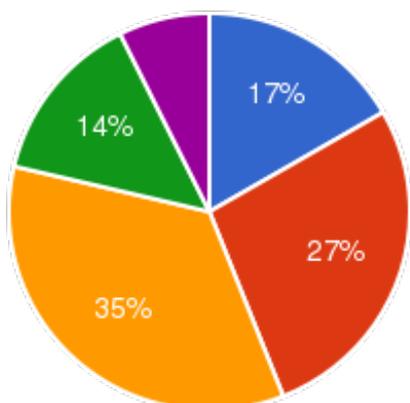
[全体] 有効回答 1172名 (回答率 84%)



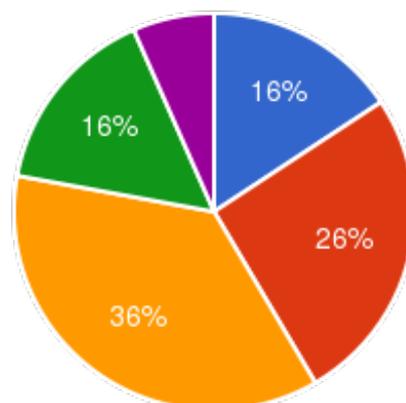
1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

(11) k. 授業の予習・復習をする

有効回答 150名 (回答率 94%)



[全体] 有効回答 1172名 (回答率 84%)



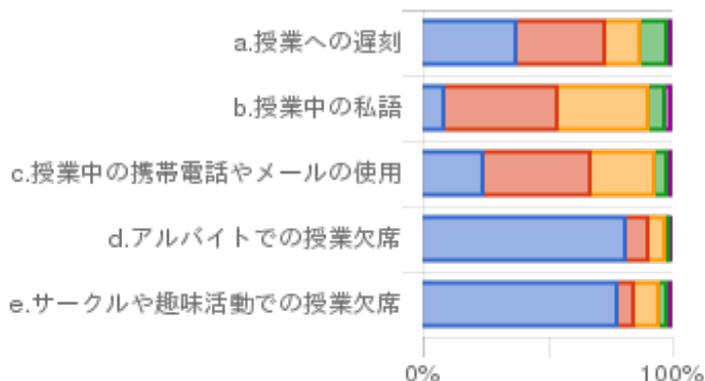
質問15

1年間の授業期間中、あなたの以下の学習態度はどうでしたか。

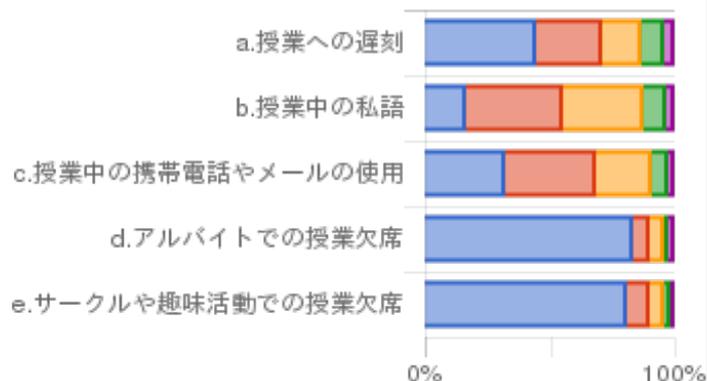
5段階で評価して下さい。

1:全くしなかった 2 3 4 5:日常的にした

有効回答 150名 (回答率 94%)



[全体] 有効回答 1168名 (回答率 84%)



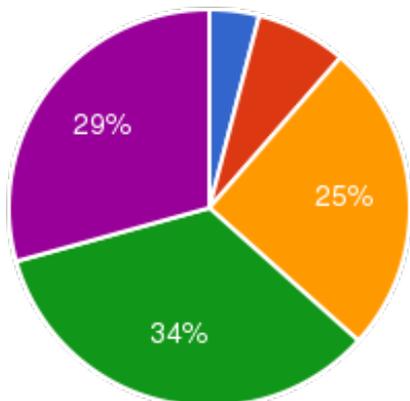
質問16

授業の試験前、あなたはどのように学習へ取り組みましたか。

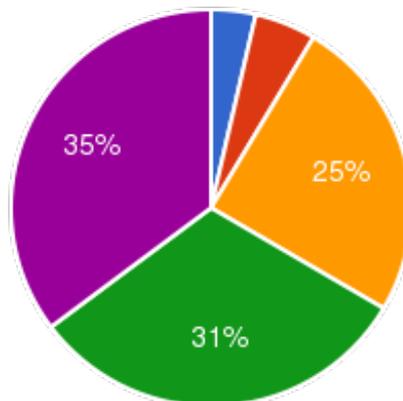
5段階で評価してください。

1:全くしなかった 2 3 4 5:一生懸命した

有効回答 150名 (回答率 94%)



[全体] 有効回答 1169名 (回答率 84%)



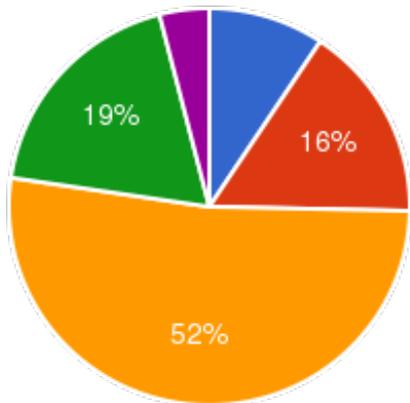
質問17

短大1年間の在学中の自分の成績はどの程度だと思いますか。

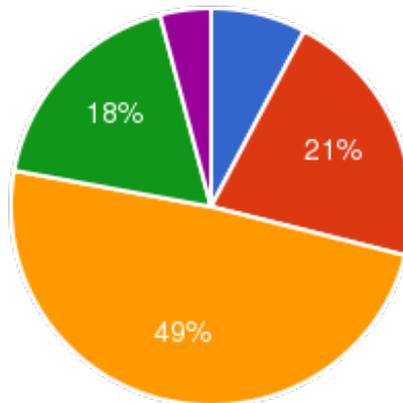
5段階で評価してください。

1:下位 2:下位～中位 3:中位 4:中位～高位 5:高位

有効回答 150名 (回答率 94%)



[全体] 有効回答 1168名 (回答率 84%)



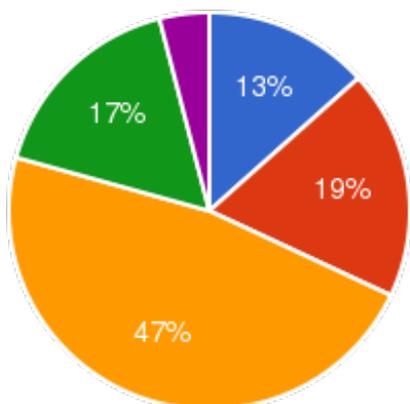
質問18

短大1年間の在学中の自分の成績について、あなたはどのように思いますか。

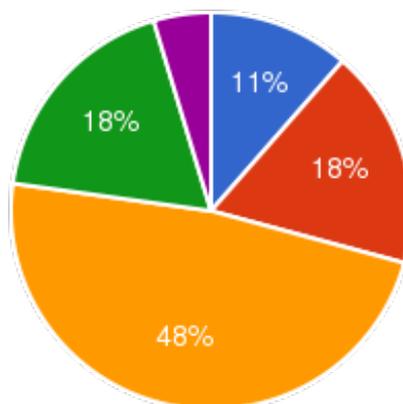
5段階で評価してください。

1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足した

有効回答 150名 (回答率 94%)



[全体] 有効回答 1167名 (回答率 84%)



#### 4. 短大1年間の学生支援の満足度について

質問19

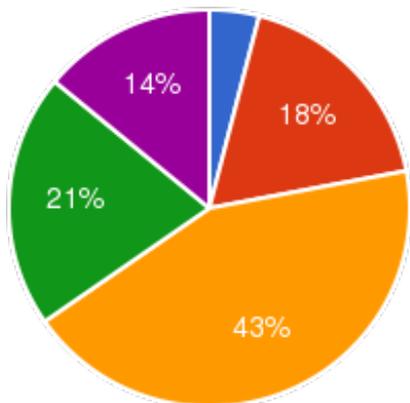
1年間の本学での教育を振り返ってみて、「授業内容・方法」についてあなたはどのくらい満足していますか。

5段階で評価してください。

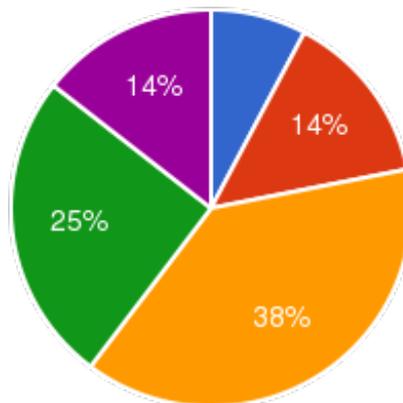
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(1) a. 選択できる授業の多様性

有効回答 150名 (回答率 94%)



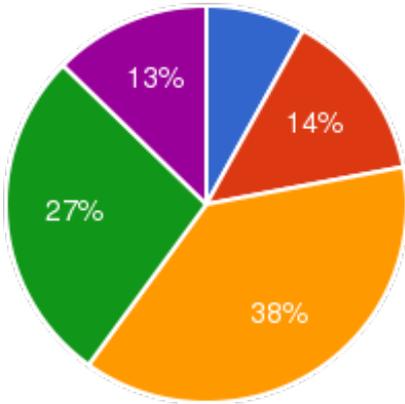
[全体] 有効回答 1166名 (回答率 84%)



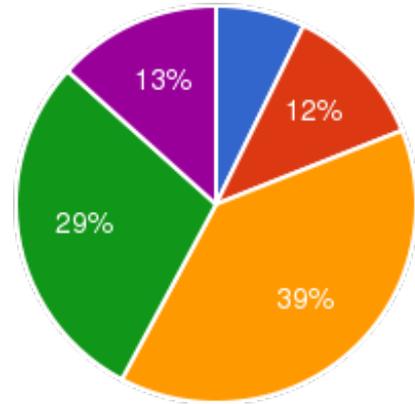
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(2) b. 豊かな教養を身に付ける授業

有効回答 150名 (回答率 94%)



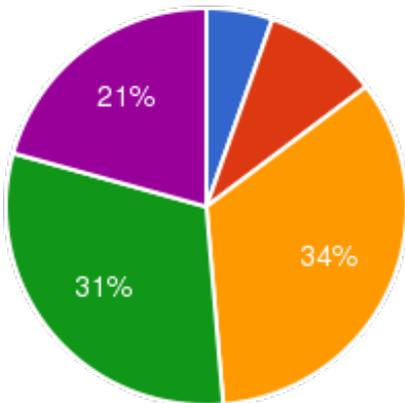
[全体] 有効回答 1166名 (回答率 84%)



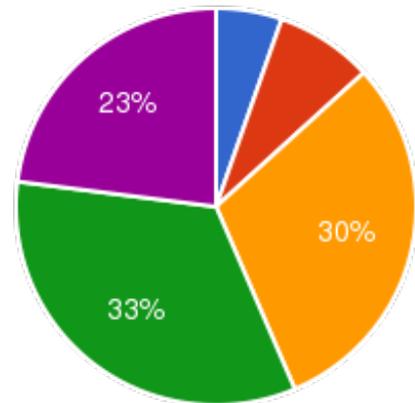
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(3) c. 専門的知識や技術を身に付ける授業

有効回答 150名 (回答率 94%)



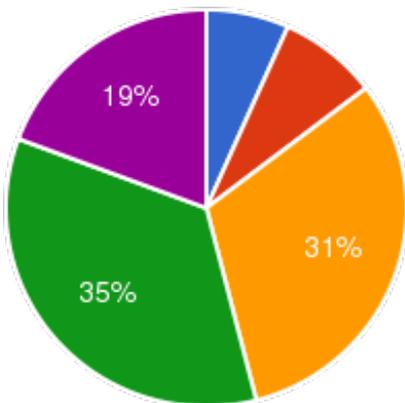
[全体] 有効回答 1166名 (回答率 84%)



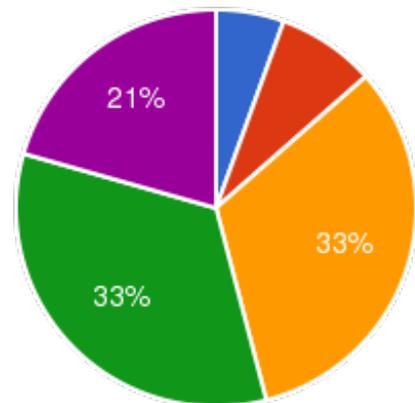
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(4) d. 実践（職業）で役立つ実学性重視の授業

有効回答 150名 (回答率 94%)



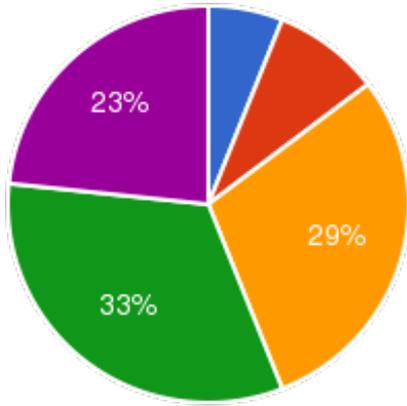
[全体] 有効回答 1166名 (回答率 84%)



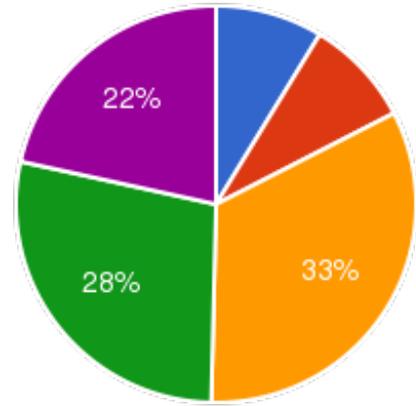
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(5) e. 学外体験（実習やインターンシップ）の機会

有効回答 150名 (回答率 94%)



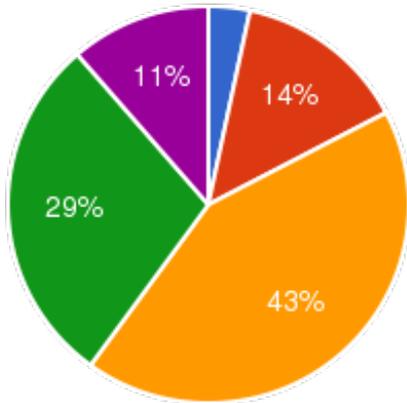
[全体] 有効回答 1165名 (回答率 84%)



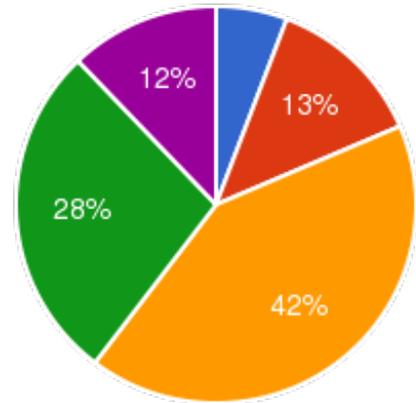
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(6) f. わかりやすい授業

有効回答 150名 (回答率 94%)



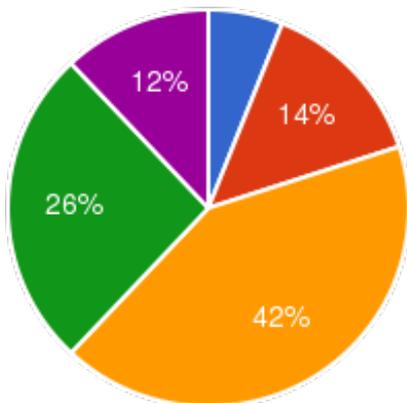
[全体] 有効回答 1165名 (回答率 84%)



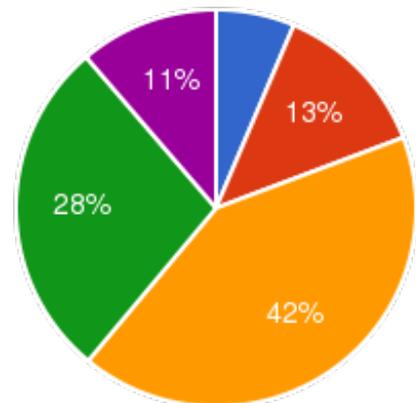
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(7) g. 授業方法に工夫がある授業

有効回答 150名 (回答率 94%)



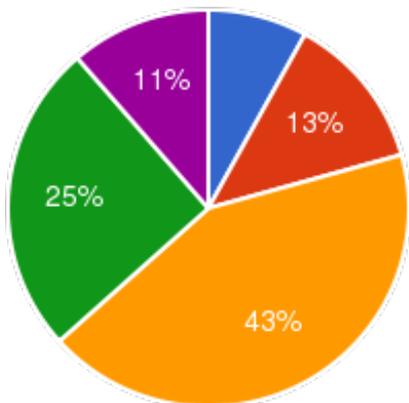
[全体] 有効回答 1165名 (回答率 84%)



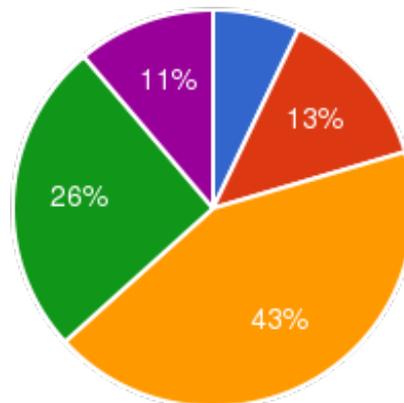
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(8) h. 参加意識が持てる授業

有効回答 150名 (回答率 94%)



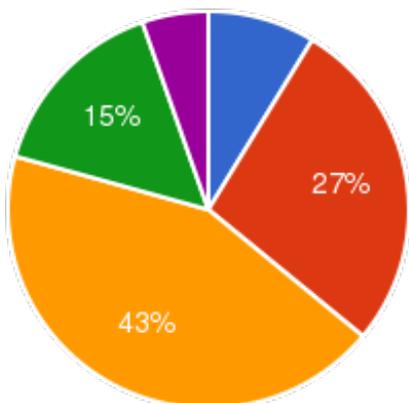
[全体] 有効回答 1165名 (回答率 84%)



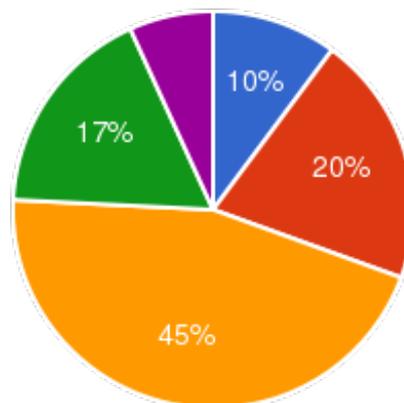
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(9) i. 私語のない授業

有効回答 150名 (回答率 94%)



[全体] 有効回答 1165名 (回答率 84%)



質問20

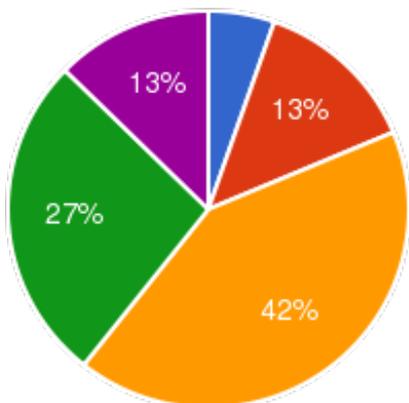
1年間の本学での教育を振り返ってみて、「教員の指導」についてあなたはどのくらい満足していますか。

5段階で評価してください。

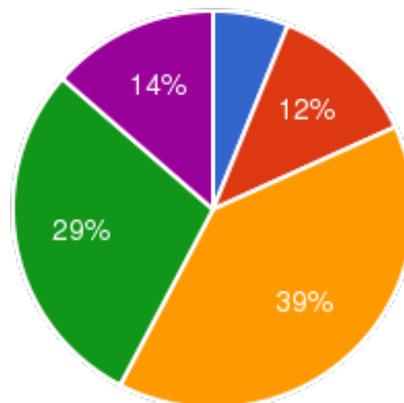
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(1) a. 科目履修に関する助言や指導

有効回答 150名 (回答率 94%)



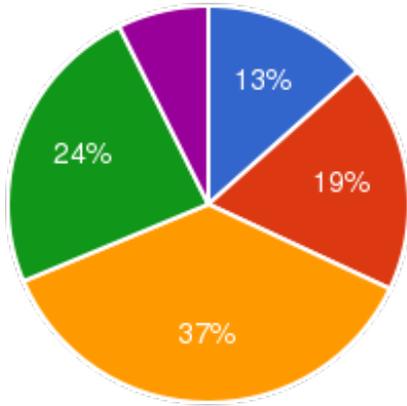
[全体] 有効回答 1165名 (回答率 84%)



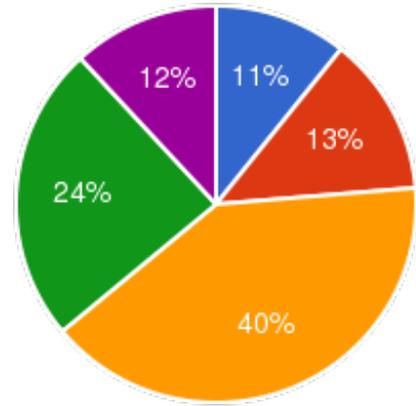
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(2) b. 就職や編入学など進路選択の励まし

有効回答 150名 (回答率 94%)



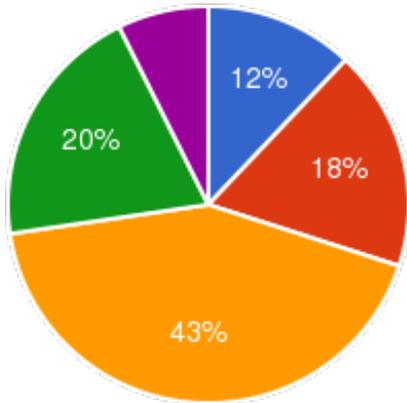
[全体] 有効回答 1165名 (回答率 84%)



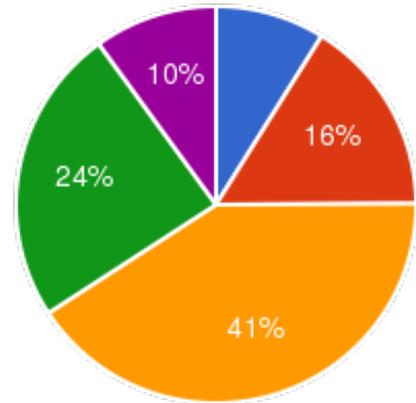
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(3) c. ノートの取り方や試験への取り組みについてのアドバイス

有効回答 150名 (回答率 94%)



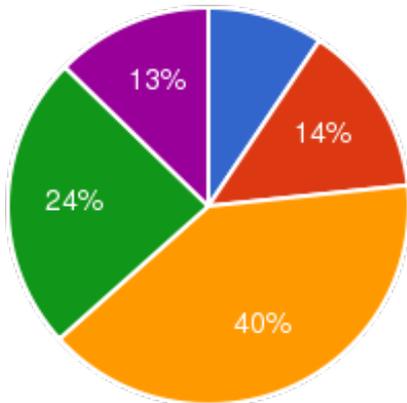
[全体] 有効回答 1164名 (回答率 84%)



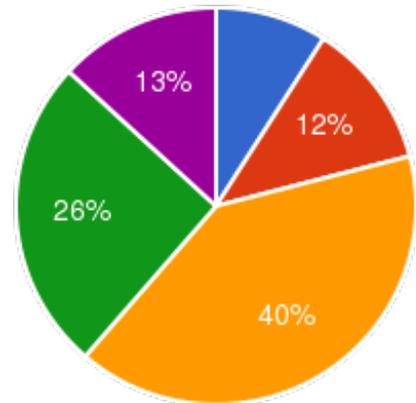
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(4) d. 教員の専門分野に触れる機会

有効回答 150名 (回答率 94%)



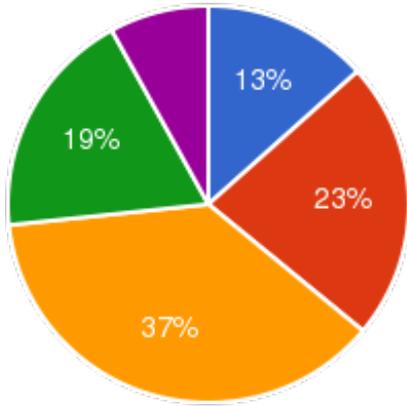
[全体] 有効回答 1164名 (回答率 84%)



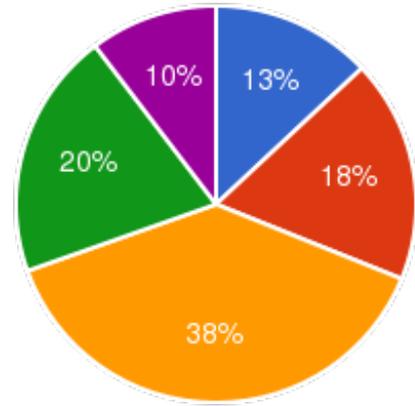
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(5) e. 精神的なケアや励まし

有効回答 150名 (回答率 94%)



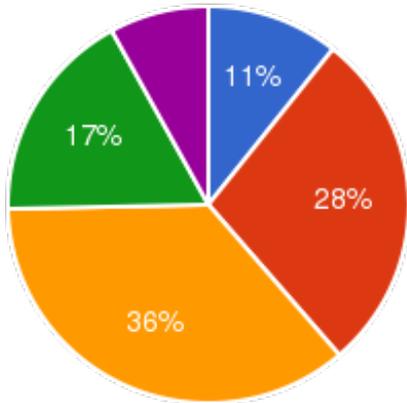
[全体] 有効回答 1163名 (回答率 84%)



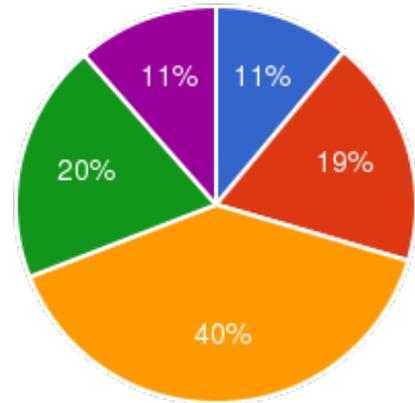
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(6) f. 授業以外で教員と交流する機会

有効回答 150名 (回答率 94%)



[全体] 有効回答 1164名 (回答率 84%)



質問21

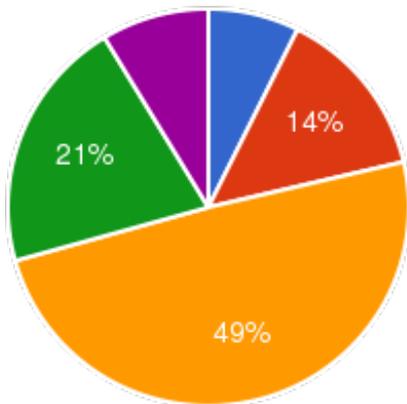
1年間の本学での教育を振り返ってみて、「学生生活のサポート体制」についてあなたはどのくらい満足していますか。

5段階で評価してください。

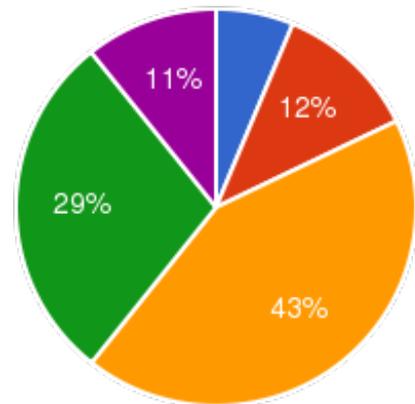
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(1) a. 就職・進路支援の体制

有効回答 150名 (回答率 94%)



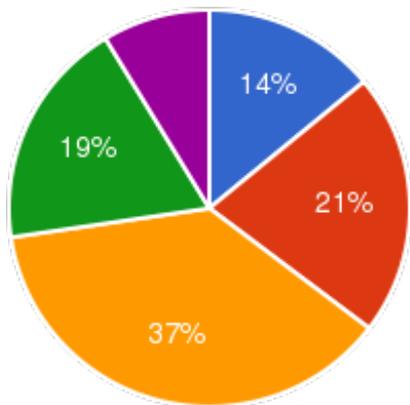
[全体] 有効回答 1165名 (回答率 84%)



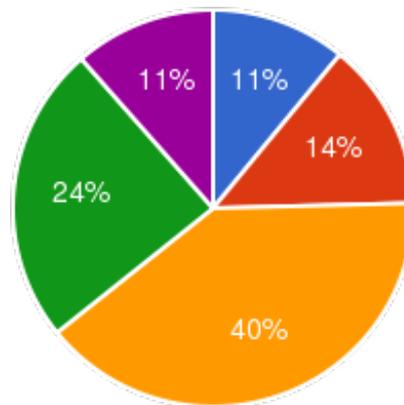
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(2) b. 進路や悩みなどを気軽に相談できる体制

有効回答 150名 (回答率 94%)



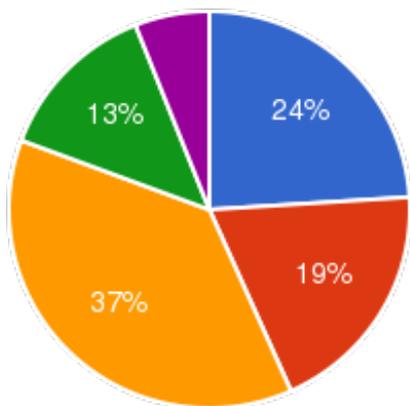
[全体] 有効回答 1163名 (回答率 84%)



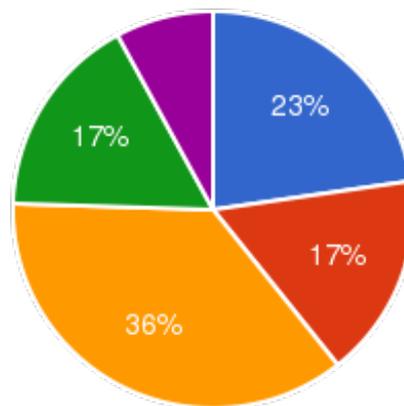
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(3) c. 部活・サークル・イベントなど学生同士の交流の機会

有効回答 150名 (回答率 94%)



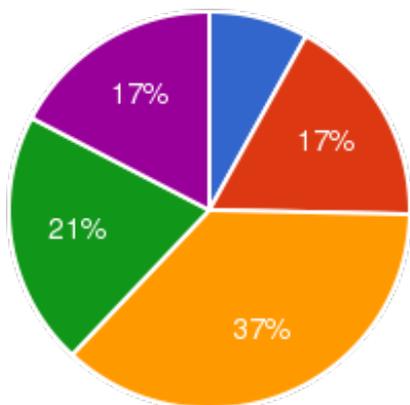
[全体] 有効回答 1163名 (回答率 84%)



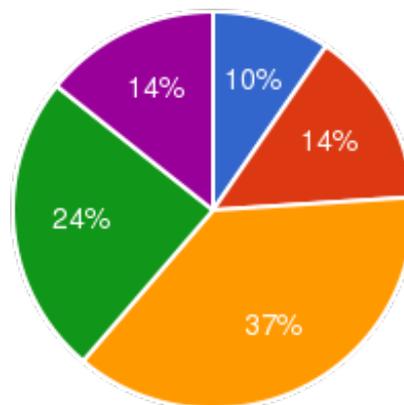
1:全く満足しなかった 2 3 4 5:非常に満足

(4) d. 図書館や情報設備

有効回答 150名 (回答率 94%)



[全体] 有効回答 1164名 (回答率 84%)



## 5. 短大1年間の学習成果の到達度について

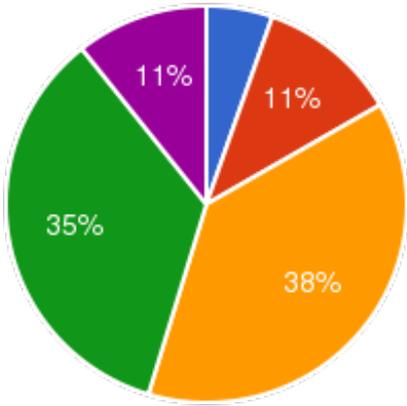
質問22

あなたの、以下の知識・技能・態度を5段階で評価してください。

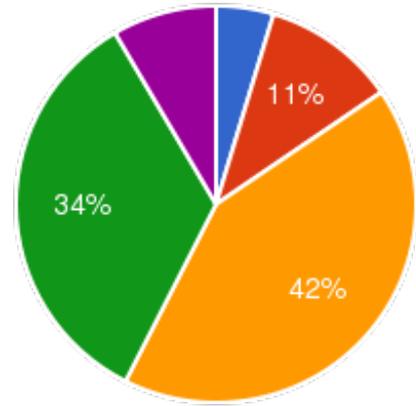
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(1) a. 学問に対する興味関心

有効回答 150名 (回答率 94%)



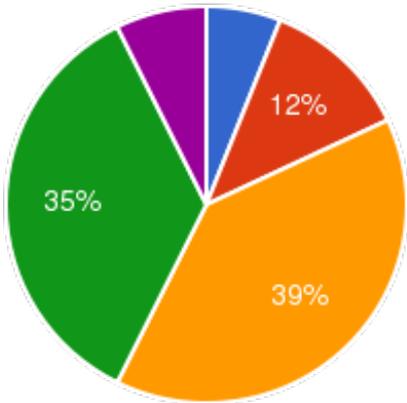
[全体] 有効回答 1164名 (回答率 84%)



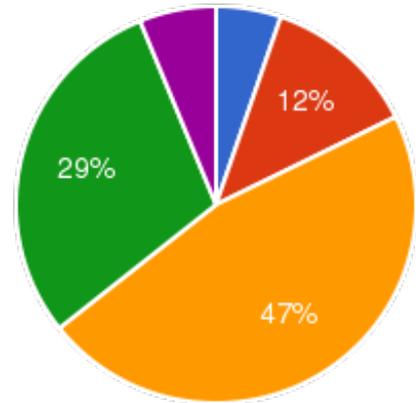
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(2) b. 専門的な知識や技能

有効回答 150名 (回答率 94%)



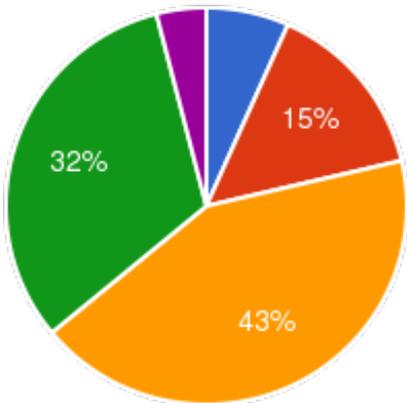
[全体] 有効回答 1163名 (回答率 84%)



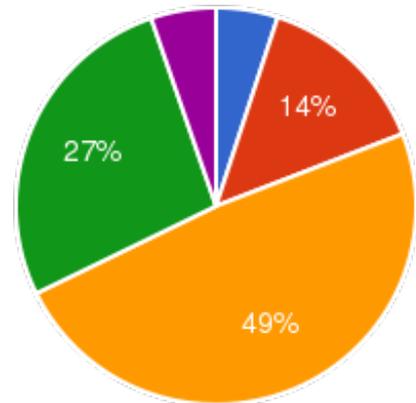
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(3) c. 幅広い知識や教養

有効回答 150名 (回答率 94%)



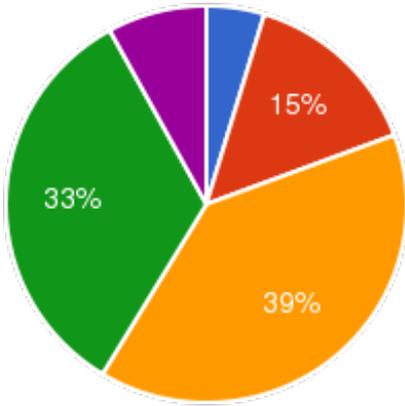
[全体] 有効回答 1163名 (回答率 84%)



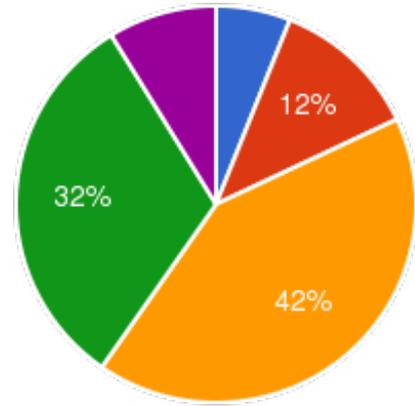
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(4) d. 職業や進路選択への方向づけ

有効回答 150名 (回答率 94%)



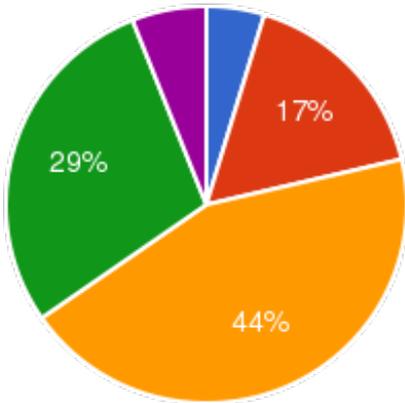
[全体] 有効回答 1163名 (回答率 84%)



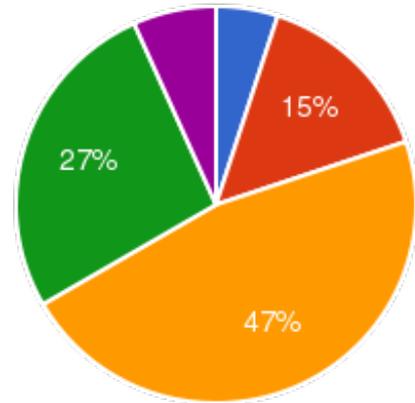
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(5) e. ひとつの問題を深く探究する態度

有効回答 150名 (回答率 94%)



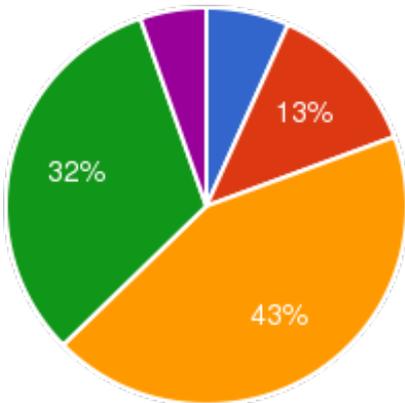
[全体] 有効回答 1163名 (回答率 84%)



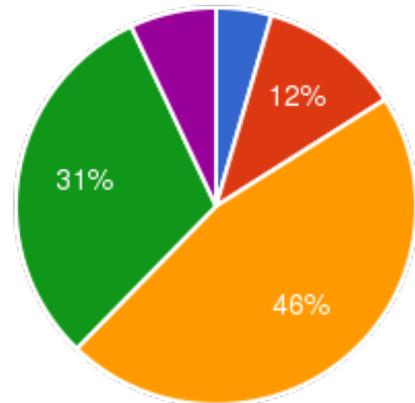
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(6) f. 多様なものの見方を知って受け入れること

有効回答 150名 (回答率 94%)



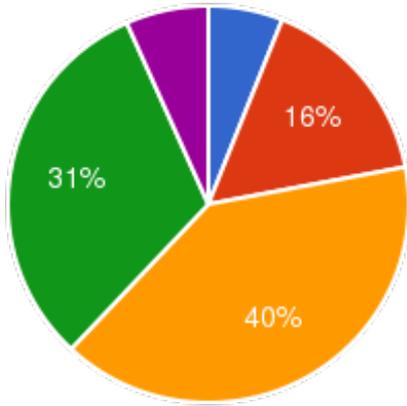
[全体] 有効回答 1163名 (回答率 84%)



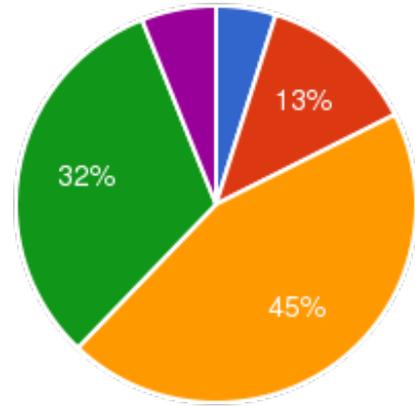
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(7) g. 社会の現実的な問題への関心

有効回答 150名 (回答率 94%)



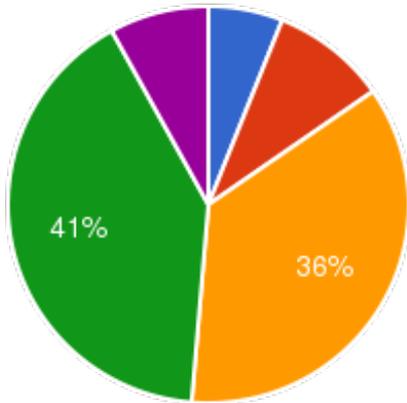
[全体] 有効回答 1162名 (回答率 84%)



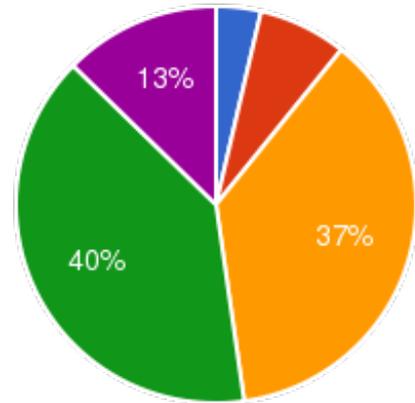
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(8) h. 一般的な常識や礼儀・マナー

有効回答 150名 (回答率 94%)



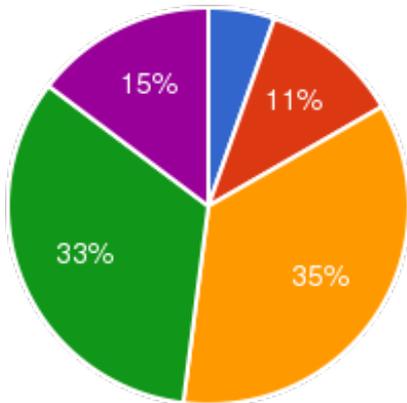
[全体] 有効回答 1162名 (回答率 84%)



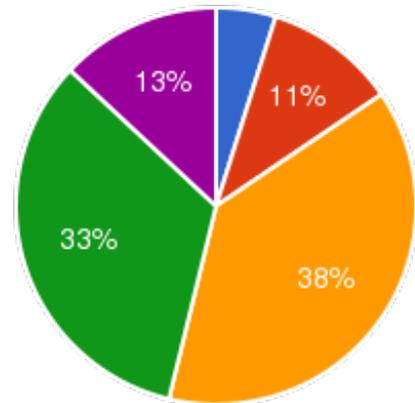
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(9) i. 人とのコミュニケーション能力

有効回答 150名 (回答率 94%)



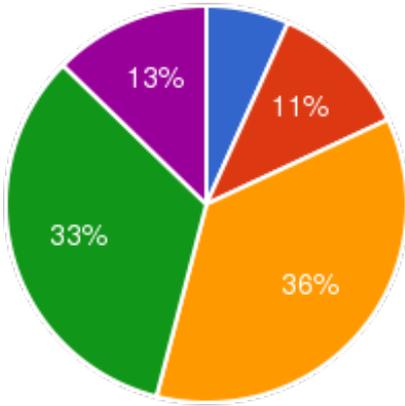
[全体] 有効回答 1162名 (回答率 84%)



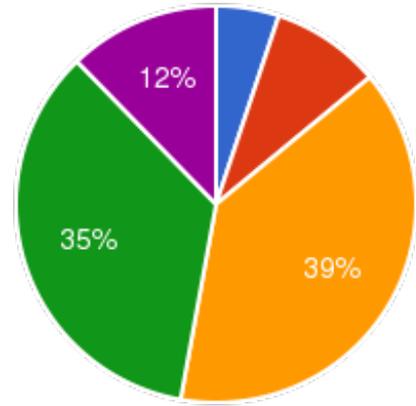
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(10) j. チームで仕事をする力

有効回答 150名 (回答率 94%)



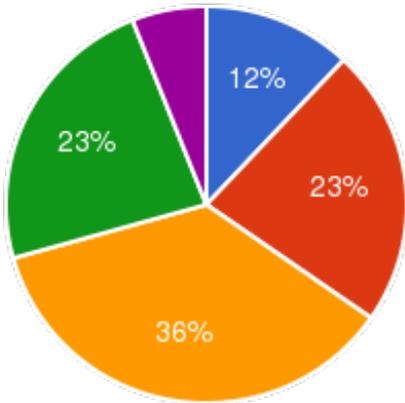
[全体] 有効回答 1162名 (回答率 84%)



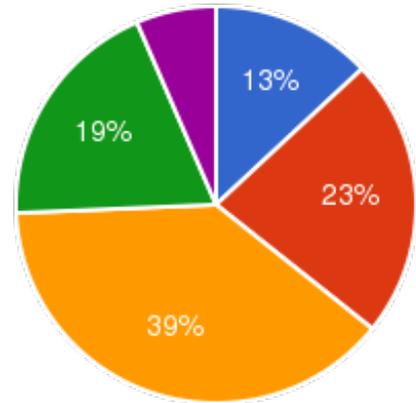
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(11) k. リーダーシップ

有効回答 150名 (回答率 94%)



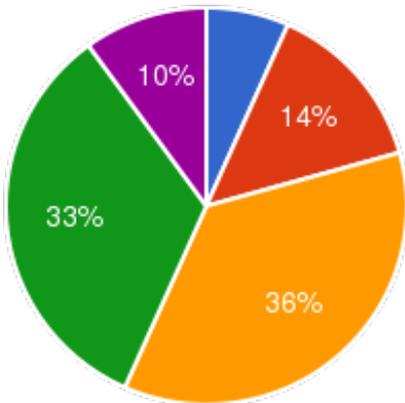
[全体] 有効回答 1161名 (回答率 84%)



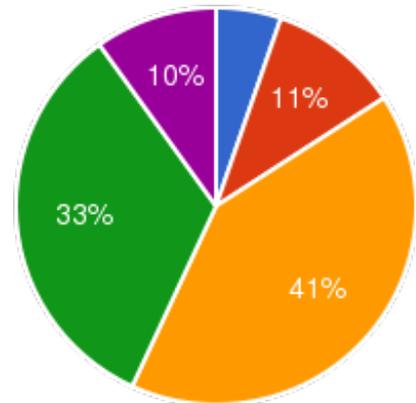
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(12) l. 自分で考え、行動する力

有効回答 150名 (回答率 94%)



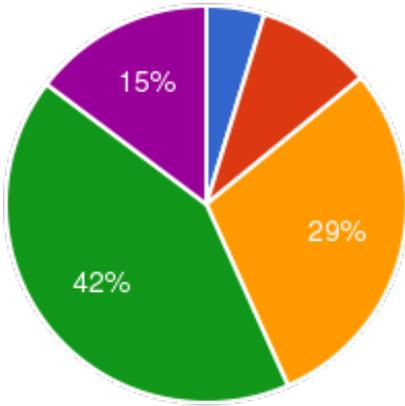
[全体] 有効回答 1162名 (回答率 84%)



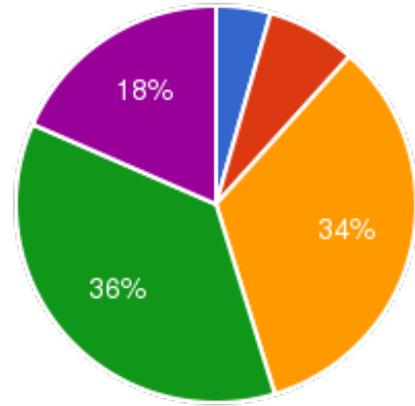
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(13) m. 最後までやりぬく力

有効回答 150名 (回答率 94%)



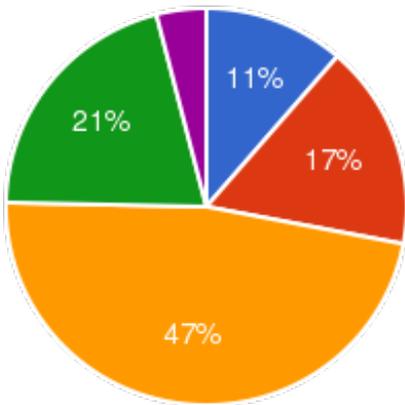
[全体] 有効回答 1162名 (回答率 84%)



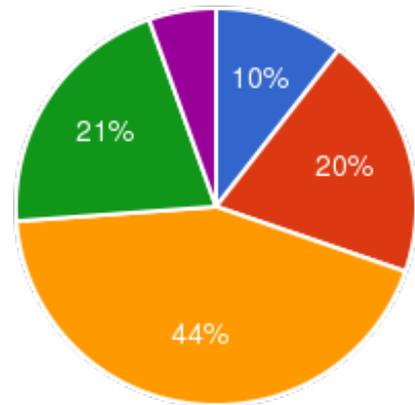
1:とても劣っている 2 3 4 5:大変優れている

(14) n. 自分に対する自信

有効回答 150名 (回答率 94%)



[全体] 有効回答 1162名 (回答率 84%)



質問23

短大1年間の在学中に以下の学習能力がどの程度身についたと思いますか。

5段階で評価してください。

1:ひどく低下した 2 3 4 5:とても高まった

有効回答 150名 (回答率 94%)

[全体] 有効回答 1162名 (回答率 84%)



6.短大1年間の総合評価について

質問24

本学での1年間の学生生活にどれくらい満足していますか。

5段階で評価してください。

■ 1:全く満足していない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5:非常に満足している

有効回答 150名 (回答率 94%)

[全体] 有効回答 1160名 (回答率 83%)



質問25

1年間の学生生活を振り返って、本学に対する感想・意見・要望等について、何でも自由に書いてください。

有効回答 114名 (回答率 71%)

- ありません。
- 学校が清潔なところがいい
- テスト期間を1週間以内にまとめて調整してほしい。
- 実技を学ぶ時間がほとんどない。手遊びや保育道具の活用などの授業もして欲しい。  
実習指導の授業の時間の使い方がもったいないと思う。反省や感想を個人でまとめる時間などをわざわざ授業中にせずに課題として出せばいいと思う。  
もっとなんでも早めに連絡をして欲しい。特に実習関連。直前に一気に説明されても、混乱して聞き漏らしてしまうことがあったので。
- 楽しかった。
- 高校卒業して約30年のブランクがあるので、いろんな不安がありましたが、クラスの雰囲気も明るく、みんな親切にしてくれたので楽しく過ごすことができました。勉強もがんばったし、文化祭などのイベントにも参加したし、充実した学生生活でした。  
来年度、卒業後の進路についてとても不安です。年齢の事もあって、就職できる職場があるだろうか心配しています。
- 特にありません。
- とても過ごしやすいし、勉強しやすい
- 補講・休講がポータルサイト、メール、掲示でわかるのでとても助かりました。
- たくさんの友達と過ごせたこと
- 留学生と分かれて受けたい授業がある
- 保育に必要な実習や表現する力などをしっかり育てられた。
- 連絡等は早めにしてほしい。
- 初めての短大生活楽しかったです。
- なし

- なし
- 仕方のないことだとわかってはいるけど男子がいない
- 学園祭楽しかったです。
- /
- なし。
- 先生と話していて楽しかった
- 短大で慣れないことに挑戦しているんなことができてよかったです
- もっとしっかり授業を聞けばよかったと反省中です。2年の時はより真剣に取り組みたいです。またいろんなことに挑戦したいです。
- 特になし
- 多文化生活支援コースの体制が整っていない。多文化だけ連絡が来ていなかったなどの連絡ミスが多かった。留学生への配慮がまだ不十分だと感じた。
- とくになし
- いい勉強になりました
- 特にありません。
- とっても過ごしやすかった  
勉強、友人関係どちらもよかった
- とっても楽しかった
- 学生の生活が楽しかった
- アルバイトを控える
- 仲のいい友人が自分の学科だけでなく福祉や食の人もできてよかった
- 充実した学生生活を送ることができた。
- 友達たくさんできました。 とっても楽しかったです。
- とても充実した学生生活を過ごすことができる
- 授業についていけない
- なし
- 介護について色々な勉強になっております。ありがとうございました。
- 楽しかった
- 前期の日本文化事情Iの授業で、福祉の人と交流をしたり、唐津観光に行ったりして一番楽しい授業だった。
- たのしく学校生活を過ごすことができました。
- 面白いです
- もっと勉強がたくさんあるので頑張ります。
- tanoshiidesu
- 勉強は難しいですがとても面白いです。
- なし
- 教室が綺麗で使うのが楽しかった。
- いろんな人とかがわれて人間性が広がった。
- エアコンが効かない部屋があったりした。季節に合わせて、湿度調整をしてほしい
- 楽しかったです

- 聞きたくなる授業をしてほしい
- 前期と後期で授業の割り振りがよかったです。
- 図書室の本を増やしてほしい。
- 休講や補講の知らせが少し遅い気がする。
- 友達たくさんできて充実した学生生活を送れました
- 多様な専門的な知識が学ぶことができました。
- 特にありません。
- 特になし
- とても良いと思います。
- 楽しかったです！  
校舎も綺麗で良かったです。
- まだ授業内容が授業内に理解できてないので復習をしっかりしていきたい。
- 就職に向けて勉強を頑張る
- 特にないです
- とても楽しい一年になりました。
- ない
- 先生の前置きが長い
- いいと思う
- 設備が整っているので過ごしやすい。
- 楽しい大学生活です
- 保育士としての知識を学ぶことができよかったです。
- なし
- 苦手なものを克服する必要がある
- 楽しい学校生活がおくれました。
- ありません
- 自分が学びたいことをたくさん学ぶことが出来て、充実した1年でした。
- とても楽しく毎日を過ごせている
- 課題や授業に関する連絡など大切な連絡はもう少し早めにしてほしいです。
- 学校生活が充実している。
- 将来役に立つことを学ぶことができた。
- 自分の将来に関することを学ぶことが出来たので良かった。
- 面白い授業がありよかったです。
- 特になし
- 勉強頑張りたいです
- 保育士になる知識が身についた
- 実習で単元保育や言葉掛け、援助の仕方など色々な知識を学べたのでとても良かったです
- 特になし
- 保育技術が全然身につきません
- とても学びやすく、私に合ってるなと思いました。
- 設備は整っていて生活しやすい。授業をわかりやすくして欲しい。
- 楽しいです
- 進路のことについて、あまり相談する機会が

なかった。先生とのコミュニケーションをとりやすい環境だった。

- とくになし
- 特にありません
- 設備が良く、気持ちの良い環境で学習でき、教員の接し方が適切でよかったです。
- 特にありません
- よい
- 毎日過ごしやすい環境でとてもいいです。
- 保育に関して、現実を見て学習に取り組むことができた1年になりました。
- 間違えているところや、勘違いしているところを知りたいから。テストの結果が知りたい。
- この学校の先生達は生徒にひいきをする
- なし
- 生徒と先生との信頼関係が無く、担任含め頼れる先生が居ない。先生からのひいきが凄く、見た目で判断される。生徒の意見を全く聞いてくれない。先生に何も話したくなくなった。
- いろいろな授業があってよかったです。
- 専門的な学習がたくさん出来とても充実しました。
- ないです。
- 専門知識や技術的な部分も多く学ぶことができた。
- 学校の流れを知れた
- 楽しかった
- 黒髪検査の日時をしっかりと決めてほしい。
- 施設が充実している。
- 佐賀に来る気はありませんでしたが、お金のためにここへ来ました。  
最初は少し後悔していたけれど、今は友達にも恵まれ、いい環境で学習できていることに感謝します。
- とくになし
- 先生をあまり信用できせん。

## 7. 将来の生活について

質問26

卒業後にあなたが希望する進路はどれですか。

次の中から一つだけ選択してください。

- a. 正規の職員として就職する
- b. 自営業・家業に就く
- c. 契約・派遣などの社員として就職する
- d. 短大専攻科に進学する
- e. 四年制大学に編入・進学する
- f. 専門学校に進学する
- g. 留学する
- h. パートタイム・臨時の仕事に就く
- i. 職業訓練を受ける
- j. 家事・子育てに専念する
- その他

有効回答 146名 (回答率 91%)

[全体] 有効回答 1129名 (回答率 81%)



質問27

卒業後にあなたが希望する職業の職業・職種は何ですか。

次の中から一つだけ選択してください。前項で「a.正規の職員...」「b.自営業・家業...」「c.契約・派遣社員...」選んだ方のみ答えてください。

- a. 専門技術的職業従事者 (保育士、幼稚園教諭、栄養士、介護福祉士など)
- b. 公務員
- c. 事務従事者 (医療事務を含む)
- d. 販売従事者
- e. サービス職業従事者
- f. 保安職業従事者
- g. 農林漁業作業員
- h. 運輸・通信従事者
- i. 生産工程・労務作業従事者
- その他

有効回答 134名 (回答率 91%)

[全体] 有効回答 1026名 (回答率 80%)



質問28

卒業後にあなたが就職する勤務地はどこですか。次の中から一つだけ選択してください。

- a. 地元の自宅通勤可能な範囲
- b. 地元の県内 (aでない人)
- c. 九州北部地区の3県内 (福岡県内、佐賀県内、長崎県内) (aとbでない人)
- d. 希望勤務地の地道府県名 (全員)

有効回答 137名 (回答率 87%)

[全体] 有効回答 1046名 (回答率 76%)



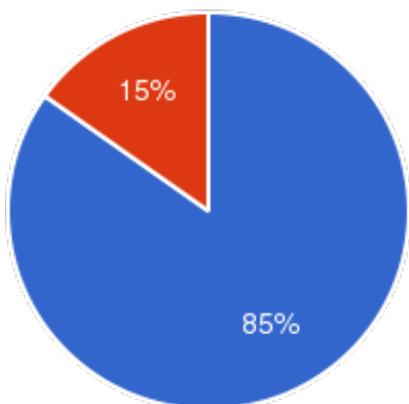
## 8. 短大1年間の生活状況等について

質問29

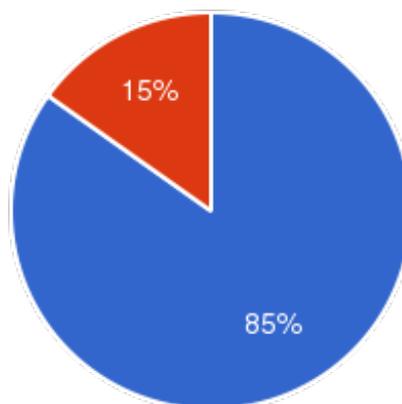
在学中にアルバイトをしたことはありますか。

■ ある ■ ない

有効回答 145名 (回答率 91%)



[全体] 有効回答 1129名 (回答率 81%)



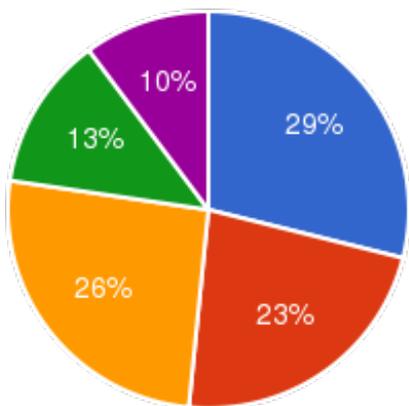
質問30

短大の学習内容とアルバイトの仕事は、どのくらい関係がありましたか。

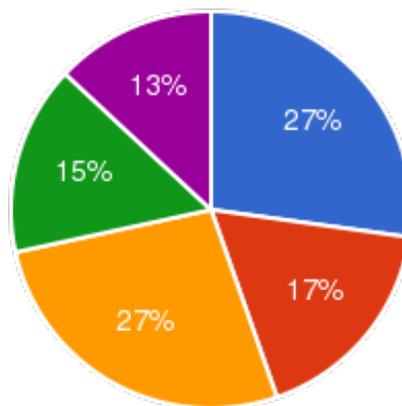
前項でアルバイトをしていたことが「ある」と回答した方は、5段階で評価してください。

■ 1:全く関係がない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5:大いに関係がある

有効回答 128名 (回答率 93%)



[全体] 有効回答 985名 (回答率 81%)



質問31

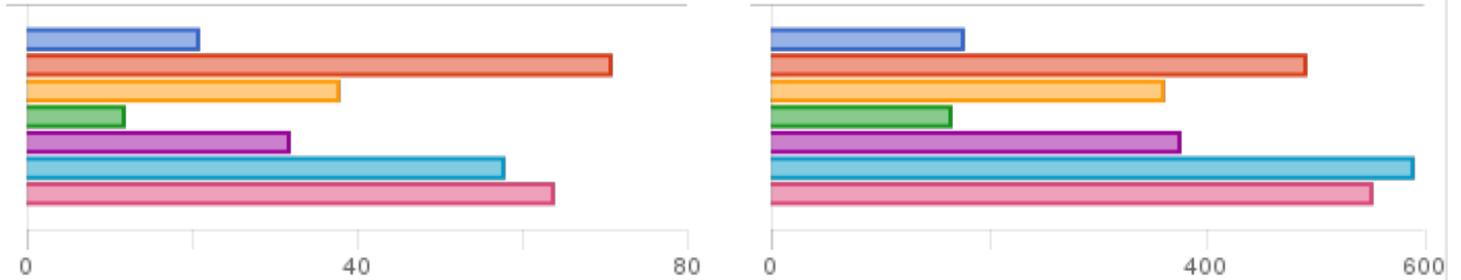
アルバイトで得た収入の使いみちは何でしたか。

前項でアルバイトをしていたことが「ある」と回答した方は、以下の中から該当するものすべてを選んでください。（複数回答可）

- 授業料・実習費などの学納金
- 生活費
- 交通費（自家用車諸経費含む）
- 通信費（携帯電話代含む）
- 交際費
- 服飾費（洋服代等）
- 預貯金

有効回答 124名 (回答率 90%)

[全体] 有効回答 961名 (回答率 79%)



9. 最後に

質問32

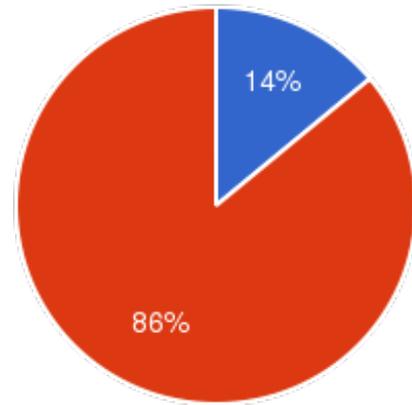
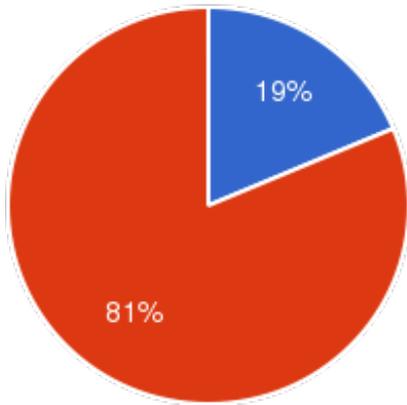
次の項目について、「はい」か「いいえ」で教えてください。

- 1:はい
- 2:いいえ

(1) a.私は、これまでの人生で一度も後悔したことがない。

有効回答 150名 (回答率 94%)

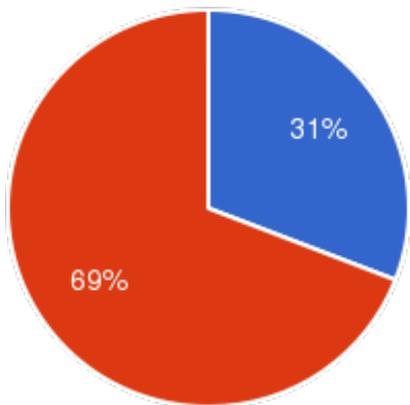
[全体] 有効回答 1160名 (回答率 83%)



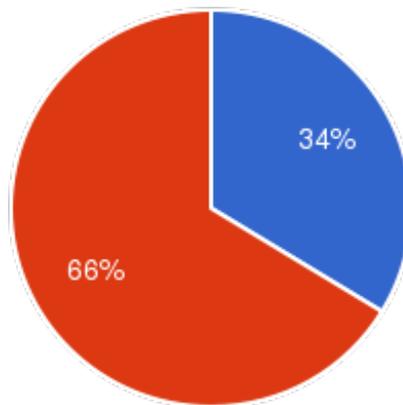
■ 1:はい ■ 2:いいえ

(2) b.私は、誰にも言えないようなことを一度の想像したことがない。

有効回答 149名 (回答率 93%)



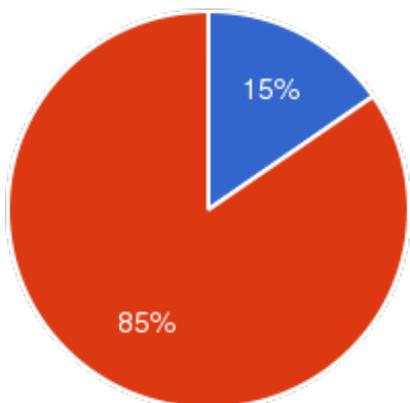
[全体] 有効回答 1157名 (回答率 83%)



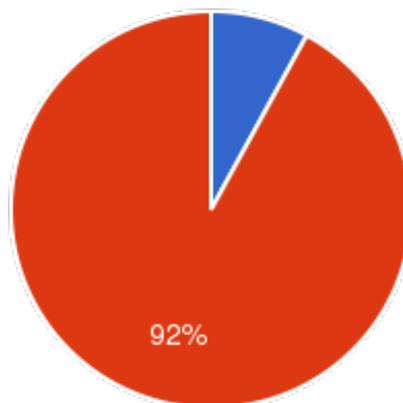
■ 1:はい ■ 2:いいえ

(3) c.私は、生まれてからこれまで一度も嘘をついたことがない。

有効回答 150名 (回答率 94%)



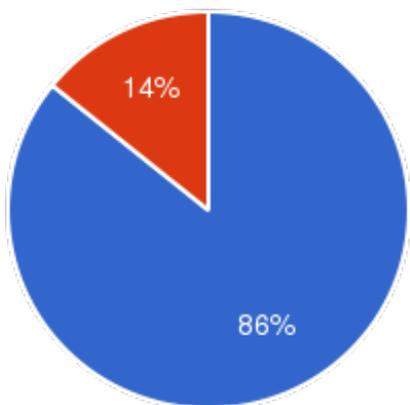
[全体] 有効回答 1159名 (回答率 83%)



■ 1:はい ■ 2:いいえ

(4) d.私は、このアンケート調査に正直に回答することができた。

有効回答 148名 (回答率 93%)



[全体] 有効回答 1154名 (回答率 83%)

