

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-------|----------|-------|---|-------------|----------|
| 科目名 | 身体障害作業療法学演習【作業】 | | | | | 開講 キャンパス | 神 埼 |
| 担当者 | 上 城 憲 司・田 平 隆 行 | | | | | | |
| 開講年次 | 3 | 開講期 | 後期 | 単位数 | 1 | 必修・選択 | 必 修 (作業) |
| 授業の概要 及びねらい | 身体障害分野の代表的な疾患の症例を想定し、作業療法の一連の過程における各種実技を指導する。本演習では、代表的な作業療法評価手技および治療手技を修得するために、運動学、基礎作業学、作業療法評価学、身体障害作業療法学などで学んだ知識が必要である。また、治療者としての態度やコミュニケーション能力、報告能力についても言及する。 | | | | | | |
| 授 業 の 到 達 目 標 | 治療者としての態度で対象者に接することができる。 治療者としてのコミュニケーション能力を高める。 設定された症例に必要な作業療法評価を選択できる。 設定された症例に必要な作業療法評価を実施できる。 治療目標に沿った作業療法プログラムを提案できる。 立案した作業療法プログラムを実施できる。 適切に症例報告書を作成できる。 | | | | | | |
| 学習方法 | 演習と実技（各自で空き時間を使って練習することも必要） | | | | | | |
| テキスト及 び参考書等 | 【テキスト】なし（必要に応じて資料などを配付する） 【参考書】作業療法評価学、身体障害作業療法学などの教科書や資料 | | | | | | |
| 評価基準・方法 | 到 達 目 標 | | | | | 評価割合% | |
| | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲・態度 | 技能・表現 | | | |
| 定期試験 | ○ | ○ | | ○ | | 70 | |
| 小テスト等 | | | | | | | |
| 宿題・授業外レポート | | ○ | | | | 20 | |
| 授業態度 | ○ | | | | | 10 | |
| 受講者の発表 | | | | | | | |
| 授業への参加度 | | | | | | | |
| その他 | | | | | | | |
| 合 計 | | | | | | | 100 |
| (表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点) | | | | | | | |
| 授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール） | | | | | | | |
| 第 1 週 | 中枢神経系の障害をもつ対象者を想定した評価実技 | | | | | | |
| 第 2 週 | 中枢神経系の障害をもつ対象者を想定した評価実技 | | | | | | |
| 第 3 週 | 中枢神経系の障害をもつ対象者を想定した評価実技 | | | | | | |
| 第 4 週 | 中枢神経系の障害をもつ対象者を想定した評価実技 | | | | | | |
| 第 5 週 | 治療プログラム実技 | | | | | | |
| 第 6 週 | 治療プログラム実技 | | | | | | |
| 第 7 週 | 治療プログラム実技 | | | | | | |
| 第 8 週 | 治療プログラム実技 | | | | | | |
| 第 9 週 | 治療プログラム実技 | | | | | | |
| 第 10 週 | 治療プログラム実技 | | | | | | |
| 第 11 週 | 対象者の生活をイメージした各種動作の分析と指導 | | | | | | |
| 第 12 週 | 対象者の生活をイメージした各種動作の分析と指導 | | | | | | |
| 第 13 週 | 対象者の生活をイメージした各種動作の分析と指導 | | | | | | |
| 第 14 週 | 対象者の生活をイメージした各種動作の分析と指導 | | | | | | |
| 第 15 週 | 最終試験と解説 | | | | | | |
| 備 考 | ～メッセージ～ 実技は場合によっては相手をケガさせる恐れもあるため、真剣に取り組んで欲しい。また、作業療法士としての基本的な技術を身に付ける場と考え、積極的に実技に臨んで欲しい。実技テストは講義の途中で行うなど、変更する可能性がある。予習・復習に努める。 | | | | | | |