## 開講 地域理学療法学(理学) 科目名 油 埼 キャンパス 原洋八 担 当 者 宮 後期 3 開講期 単位数 必修·選択 心 修 (理学) 開講年次 高齢者・障害者が自立した生活を送るには、地域社会や実生活の中で実践されるべきもの 授業の概要 であることが地域理学療法に求められている。本講では、生活機能改善の可能性やリハビリ 及びねらい テーションの技術、関連サービスを紹介しながら地域理学療法学について学習する。 1) 地域、地域理学療法学、それらの関係を理解する。 2) 地域理学療法学の理念、目的、医療・介護的活動を理解する。 授業の 3) 地域リハビリテーションニーズ、チームワーク、地域理学療法の内容について理解する。 到達目標 4) リハビリテーション関連機器、関連制度について理解する。 5) 授業で獲得した知識を地域に出て活かす。 学習方法 講義(討議を含む) 参考書:理学療法学 ゴールド・マスター・テキスト7 「地域理学療法学」 メジカル テキスト及 ビュー社 2009 び参考書等 到 達 目 標 評価基準・方法 知識・理解 思考・判断 技能・表現 評価割合% 関心·意欲·態度 定期試験 90 0 $\bigcirc$ 小テスト等 宿題・授業外レポート 授業態度 $\bigcirc$ 10 受講者の発表 授業への参加度 その他 合 計 100 (表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点) 授業計画(学習内容・キーワードとスケジュール) 第 1 週 地域理学療法学とは 第 2 週 地域理学療法学の目標 第 3 週 地域理学療法と地域リハビリテーション 第 4 週 地域理学療法の対象、終末期リハビリテーション 第 5 週 地域理学療法提供システム 第 6 週 地域リハビリテーションニーズ 第 7 週 チームワークと連携づくり 第 8 週 地域理学療法の内容 第 9 週 効果判定の方法 第 10 週 リハビリテーション関連機器 第 11 週 スポーツ・レクリエーション機器 第 12 调 関連制度 第 13 调 地域理学療法の実践事例(介護普及センターの施設見学):佐賀市 第 14 週 ケーススタディ 第 15 週 まとめ 第 16 週 授業内容は変更することもある。 備考 授業外学習(事前学習、事後学習)の指示。