科目名	生理	学実	習【理	里学	・作業				開 講キャンパス		神	埼
担当者		田	平隆	行	八・元	谷	瑞	お紀・	原	広	光	
開講年次	1	開講期	後期		単位数	1		必修·選択		必	修	
授業の概要及びねらい	本講義では、神経系や筋の働き、次に、外部環境に働きかける運動、体の外部や内部の環境の情報を神経系に伝える感覚について講義する。また、酸素・二酸化炭素を交換する呼吸の働き、酸素・栄養素を運搬する循環系、その駆動力となる心臓の働きを講義する。また、これらの機能について運動による変化も併せて解説し、実験や作業を通して生理学の理解を深める。											
授業の到達目標												
学習方法	講義と実習											
テキスト及 び参考書等	黒澤美枝	子・長谷	川薫:コ	メデ	イカルの)ための)専	門基礎分!	野テキス	卜生理学	生 (中)	外医学社)
評価基準・方法		知識	・理解	思	到 考・判断		産	目 意欲·態度	想 一 技能	・表現		平価割合%
			~/_T/J-T	701		1 1/2	.0.		1011	1 1	P	
一声曲計画		(0		\bigcirc							60
定期試験		(0		0			\cap				10
小テスト等		(0		0			0				60
小テスト等 宿題・授業外	レポート	(0		0							10
小テスト等 宿題・授業外 授業態度		(0		0			0				
小テスト等 宿題・授業外 授業態度 受講者の発表	ŧ				0			0				10
小テスト等 宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加	ŧ		0		0							10
小テスト等 宿題・授業外 授業態度 受講者の発表	ŧ				0			0				10
小テスト等 宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加	ŧ				0			0				10
小テスト等 宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加 その他	ŧ					の記号		0	観点 ◎	平価の際	(に重社	10 20 10
小テスト等 宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加 その他	ŧ		0	習内	(表中			0		平価の際	**に重社	10 20 10
小テスト等 宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加 その他 合 計	ŧ	授業	0	習内	(表中			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際	そに重社	10 20 10
小テスト等 宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加 その他 合 計 第 1 週 「 第 2 週 「	度	授業	0	習内	(表中			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際	をに重さ	10 20 10
小テスト等 宿題・授業外 授業態度 受講者の発表 授業への参加 その他 合 計 第 1 週 頃 第 2 週	 度 呼吸の働き	授業 1 2	0	習内	(表中			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際	に重社	10 20 10
小テスト等宿題・授業受講者のの参その他合第 第 3 週第 3 週	限度 呼吸の働きさ 呼吸の働き 呼吸の働き が呼吸の働き	授業 1 2 3 1	0	習内	(表中			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際	そに重さ	10 20 10
小テスト等宿題・授業外授業書受業へのその計第第3 調第5 3 調	I度 I度 呼吸の働ききいの動ききまる。 「呼吸のの働きききる」では、「できない。」では、これ、これ、これ、これ、これ、これ、これ、これ、これ、これ、これ、これ、これ、	授業 1 2 3 1 2		習内	(表中			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際	100円の日本	10 20 10
小テスト等宿野野野受発その計12週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	限 「呼吸の働ききき で吸の働ききき で呼吸のの働き で呼吸のの働き で呼吸のの働き で呼吸のの働き	授業 1 2 3 1 2 機能の実		習内	(表中			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際	がに重な	10 20 10
小宿授受授その小宿授業講本の1 2 3 4 5 6 7・第第第第第第第1 2 3 4 5 6 7	は で吸の働きききでいる。 で呼吸のの動きききでいる。 で呼吸のの動きをきませる。 で呼吸のではでいる。 ではい。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 では、 では、 ではいる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	授業 1 2 3 1 2 機能の実	計画(学		(表中			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際	こに重社	10 20 10
小宿授受授 そ 合第第第第第第第第第小宿授	IE 呼吸の動きききききまで、 ででで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、	授業 1 2 3 1 2 機能の実 で 造と収縮	験の仕組み		(表中 容· 丰 一			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際	はいません	10 20 10
小宿授受授 そ 合第第第第第第第第第小宿授	IE 呼呼呼循循呼代替格筋のの動きさききまで、 はこれでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	授業 1 2 3 1 2 機で できと 収	計画 (学 験 の仕組み 筋線維の	タイ	(表中 容· 丰 一			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際	に重社	10 20 10
小宿授受授 そ会第第第第第第第第第第一方題業講案 の1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	IE 呼呼呼循循呼代骨骨格筋ののの動きさきまで、 が関する。 でででは、 でででは、 でででは、 ででできます。 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 でいでは、 でいでは、 でいでは、 でいでは、 でいている。 でいていている。 でいている。 でいていな。 でいている。 でいている。 でいていている。	授業 1 2 3 1 2 機ででは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	計画(学 験 の仕組みの 筋線維の ルギー代	タイ	(表中 容· 丰 一			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際	に重社	10 20 10
小宿授受授 そ 合第第第第第第第第第第第小宿授資授 の 計1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	IE 呼呼呼循循呼代骨骨骨骨格 ののののが。に筋筋筋ののののが、に筋筋筋のののが、に筋筋筋のののが、に筋筋筋のののがである。 はい構収力神	授業 1 2 3 1 2 機では では できる	計画 (学 験 の筋線 が が が が が 形 が 行 り れ 行 り り り り り り り り り り り り り り り り	タイ	(表中 容· 丰 一			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際		10 20 10
小宿授受授 そ 合第第第第第第第第第第第第小宿授受授 そ 合第第第第第第第第第第第第第大腹 のの1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 2 週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	IE 呼呼呼循循呼代骨骨骨 で吸吸吸環で でででででででいる。 でででででできる。 ででででできる。 でででできる。 ででででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 ででででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 ででででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 ででででできる。 でででできる。 でででできる。 でででできる。 ででででででででできる。 でででででででできる。 でででででででででででででできる。 でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	授業 1 2 3 1 2 機て造様・支動調を対して、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対	計画(学 験の 仕組みの 筋ルギ髄 反射	タイ 謝				○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際		10 20 10
小宿授受授 そ 合第第第第第第第第第第第第第小宿授費のの1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13	IE 呼呼呼循循呼代骨骨骨脳のののののでは筋筋筋筋に、 は、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では	授業 1 2 3 1 2 機で造様・支動底 で造様とネと節に	計画(学 験 の筋ル脊髄ルギ髄反 運動	タイ 謝				○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際	はいます	10 20 10
小宿授受授 そ 合第第第第第第第第第第第第第第小宿授課講案 の1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 13 14 13 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	IE 呼呼呼循循呼代骨骨骨脳小大 のののののがに筋筋筋筋に、皮 ののののがにが筋筋筋に、皮 が構収力神る脳に	授業 1 2 3 1 2 機で造様・支動底 で造様とネと節に	計画(学 験 の筋ル脊髄ルギ髄反 運動	タイ 謝				○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際	に重社	10 20 10
小宿授受授 そ 合第第第第第第第第第第第第第第第小宿授選講業 の ト授度のの ト授度のの 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15日本の ・ 関連の ・ 別の ・	IE 呼呼呼循循呼代骨骨骨脳のののののでは筋筋筋筋に、 は、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では	授業 1 2 3 1 2 機で造様・支動底 で造様とネと節に	計画(学 験 の筋ル脊髄ルギ髄反 運動	タイ 謝				○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		平価の際		10 20 10
小宿授受授 そ 合第第第第第第第第第第第第第第第第第第小宿授選講業 の 大態者へ 他 計 ト授度のの 週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	IE 呼呼呼循循呼代骨骨骨脳小大 のののののがに筋筋筋筋に、皮 ののののがにが筋筋筋に、皮 が構収力神る脳に	授	計画 (学	タ謝調節				ごごご評価する		平価の際	1000年	10 20 10