

科目名	人間関係論【理学・作業】					開講 キャンパス	神 埼
担当者	小 松 洋 平・松 崎 理 沙						
開講年次	2	開講期	前期	単位数	2	必修・選択	必修
授業の概要 及びねらい	基本的な臨床技能としてのコミュニケーション力を身に付けた理学療法士・作業療法士を育てること						
授 業 の 到達目標	(1) 自己の理解を深め、自分自身の成長課題を明らかにして、成長課題に取り組む (2) 「みる・きく・つたえる」についての基本を学ぶ (3) 社会人として必要なマナーを学び、身につける (4) 臨床場面で使えるコミュニケーションスキルについて学び、それを使える素地を養う						
学習方法	講義とグループワーク						
テキスト及 び参考書等	PT・OTのためのコミュニケーション実践ガイド						
評価基準・方法	到達目標					評価割合%	
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現			
定期試験	◎	○				50	
小テスト等							
宿題・授業外レポート	○	◎		◎		30	
授業態度			◎			10	
受講者の発表							
授業への参加度			◎			10	
その他							
合計						100	
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画 (学習内容・キーワードとスケジュール)							
第 1 週	医療者になるための自分づくり						
第 2 週	自分を理解しよう①						
第 3 週	自分を理解しよう②						
第 4 週	自分を理解しよう③						
第 5 週	コミュニケーション力を育もう① 見る						
第 6 週	コミュニケーション力を育もう② 聞く						
第 7 週	コミュニケーション力を育もう③ 伝える						
第 8 週	社会人としてのマナー						
第 9 週	ほめることの大切さ						
第 10 週	医療面接での対話の仕方、相手との関係を気付く方法						
第 11 週	質問の仕方、会話に乗せる方法、話題提供の仕方						
第 12 週	傾聴の方法、話を上手に切り上げる						
第 13 週	答えにくい質問に応じる、否定的な話に対応する						
第 14 週	実習指導者との会話						
第 15 週	家族との会話						
第 16 週	テスト						
備考	あすなろう体験Ⅰで行なった社会人基礎力について振り返っておくこと						