

科目名	生徒指導研究【健栄・社福】					開講 キャンパス	神 埼
担当者	大 隈 巖						
開講年次	3	開講期	後期	単位数	2	必修・選択	選 択
授業の概要 及びねらい	前半では、生徒指導の意義と課題について概説する。特に、将来に向かって自分の力を発揮し、自己実現をしていくことの理解に努める。後半は自己実現に向けて努力し、予防的、開発的取組みの大切さを事例を中心に討論し、支援・指導の在り方について説明する。						
授業の 到達目標	(1) 生徒指導の意義について説明ができる。 (2) 生徒指導本来の教育機能について理解する。(予防的、開発的内容) (3) 生徒指導の基礎理論について説明ができる。(適応と不適応・パーソナリティー) (4) 生徒指導と学校カウンセリングの関わり方を理解する。 (5) カウンセリングの原理と方法を説明できる。 (6) 事例1～6の問題を抱える生徒の対応について理解する。 (7) 生徒の好ましい人格形成のために必要な生徒指導の在り方を理解する。 (8) 問題行動の広域化、低年齢化の傾向について対応する支援・指導の方法がわかる。 (9) 生徒指導における予防的、開発的に取り組むための支援・指導について説明できる。 (10) 事例についての討論では、自分の考えを進んで発表することができる。						
学習方法	前半は講義で、後半は事例を中心に討論・発表						
テキスト及 び参考書等	生徒指導の研究(第三版 代表 高橋哲夫著) 教育出版株式会社						
評価基準・方法	到達目標					評価割合%	
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現			
定期試験							
小テスト等	◎	◎					30
宿題・授業外レポート	○	○					30
授業態度				○			10
受講者の発表					○		20
授業への参加度				○			10
その他							
合計							100
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画(学習内容・キーワードとスケジュール)							
第1週	生徒指導の意義と課題(人格の形成及び生徒の問題行動を中心に学習)						
第2週	生徒指導の方法(自己指導力の助成のための方法について)						
第3週	生徒指導の原理と方法Ⅰ(個別指導法→教育相談活動をとおして)						
第4週	生徒指導の原理と方法Ⅱ(集団指導法→集団生活、集団活動をとおして)						
第5週	生徒指導と教育課程(教育課程の領域以外における指導について)						
第6週	生徒指導の基礎理論(適応と不適応について)						
第7週	生徒指導の基礎理論(パーソナリティーについて)						
第8週	生徒指導と学校カウンセリング…小テスト前半						
第9週	問題を抱える生徒(遅刻・不登校の事例を中心に)						
第10週	問題を抱える生徒(校内暴力の事例を中心に)						
第11週	問題を抱える生徒(茶髪・万引きの事例を中心に)						
第12週	問題を抱える生徒(喫煙・薬物の事例を中心に)						
第13週	問題を抱える生徒(いじめの事例を中心に)						
第14週	問題を抱える生徒(窃盗等の事例を中心に)						
第15週	問題行動のある生徒の事例について討論・発表会…小テスト後半						
第16週							
備考							