								$\overline{}$	
科目名	運動力	5法学	演習	8 (剣道)		開 講キャンパス	神	埼	
担当者	i	池	田 考	学 博					
開講年次	1	開講期	後期	単位数	1 必修·選択		選択		
授業の概要 及びねらい	当初のオリエンテーションで学生の経験および技能レベルを確認し、それに応じて学習「わざ」の内容を設定する。授業の前半は剣道具を装着せず、木刀の操作方法を説明し本技術・対人技のパターンを解説する。後半は竹刀・剣道具による打ちこみ稽古法で着方法や打突動作を紹介する。授業のまとめとして、試合ルールと審判法について説明す						説明し、基法で着装の		
授業の到達目標	・・②・③・・・・ ・・②・③・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・剣道の伝統的な所作によって行動できる。 ・練習や試合の相手に対する礼法を示すことができる。							
学習方法	実技								
テキスト及 び参考書等	び参考書等 「特に指定しない。内谷に応して、投業の中で紹介する。								
評価基準	準・方法	知識	・理解	到 記考・判断	達 目 関心・意欲・態度	標 技能	・表現	評価割合%	
定期試験 小テスト等 宿題・授業外レポート 授業態度 受講者の発表									
小テスト等 宿題・授業 授業態度 受講者の発	外レポート 表	(0		0			30 10	
小テスト等 宿題・授業 授業態度	外レポート 表	(0	0	0	(<u> </u>		
小テスト等 宿題・授業 授業態度 受講者の発 授業への参	外レポート 表		0	0			0	10	
小テスト等 宿題・授業 授業態度 受講者の発 授業への参 その他	外レポート 表			(表中)	の記号(評価する	観点 ②評		10 10 50 100	
小テスト等 宿題・授業 授業態度 受講者の発 授業への参 その他 合 計	外レポート 表 加度	授業	計画(学	(表中の)では、「表中の)では、「表中の)では、「おりでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	○ ○ の記号 ○評価する フードとスケジュー	観点 ◎評-ル)		10 10 50 100	
小テスト等 宿題・授業 授業態度 受講者の発 授業への参加 その他 合 計 第 1 週	外レポート 表 加度 オリエンテ	授業	計 画(学 ,学校教	(表中の 習内容・キー で育における剣	の記号 ○評価する フードとスケジュー 道に関する基本的3	観点 ◎評 -ル) 里解		10 10 50 100	
小テスト等 宿題・授業 授業態度 受講者の発 授業への参 その他 合 計	外レポート 表 加度 オリエンテ 木刀による	授業 ーション 剣道基本	計画(学 ,学校教 技稽古法	(表中の 習内容・キー な育における剣 た1 基本1,2	○ ○ の記号 ○評価する フードとスケジュー	観点 ◎評 -ル) 理解 連続技)		10 10 50 100	
小テスト等 で記述 で記述 で記述 で記述 で記述 で記述 での他 一合 一部 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	外レポート 表 加度 オリエンテ 木刀による 木刀による 木刀による	授業 一ション 剣道基本 剣道基本	計画(学 , 学校教 技稽古法 技稽古法	(表中の (表中の でではいる剣 でではいる剣 では、基本1,2 では、基本1,2 では、基本3,4 では、基本3,4 では、基本3,4	○ の記号 ○評価する フードとスケジュー道に関する基本的3 2 (1本打ちの技, 4 (払い技・引き技) 6 (抜き技・すりあ	観点 ◎評 -ル) 理解 連続技)		10 10 50 100	
小テスト等業 授業 での 会	外レポート 表 加度 オリエンテ 木刀による 木刀による 木刀による	授業 つり 単単 ション 本 本 本 本 本 本 本 本 和 剣 道 基 本 本	計画(学教者) 技稽 古法 技稽 古法 技稽 古法	(表中の 習内容・キー 対育における剣 ミ1 基本1,2 ミ2 基本3,4 ミ3 基本5,6 ミ4 基本7(の記号 ○評価する フードとスケジュー 道に関する基本的3 2 (1本打ちの技, 4 (払い技・引き技 5 (抜き技・すりあ 出ばな技)	観点 ◎評 -ル) 理解 連続技)		10 10 50 100	
小字スト等業別でである。	外レポート 表 加度 オリエンテ 木刀による 木刀による 木刀による 木刀による	授業シュー・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション	計画 (学 教 技 技	(表中の 習内容・キー 対育における剣 式1 基本1,2 表2 基本3,4 表3 基本5,6 長4 基本7 (長5 基本8 (の記号 ○評価する フードとスケジュー 道に関する基本的3 2 (1本打ちの技、 4 (払い技・引き技 6 (抜き技・すりあ 出ばな技) 返し技)	観点 ◎評 -ル) 理解 連続技)		10 10 50 100	
小テスト等業 授業 での 会	外レポート 表 加度 オリエンテ 木刀による 木刀による 木刀による 木刀による	授業ン本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本	計画(学教法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法	(表中の 習内容・キー 教育における剣 送1 基本1,2 長2 基本3,4 長3 基本5,6 長4 基本7 (長5 基本8 (長6 基本9 (の記号 ○評価する フードとスケジュー 道に関する基本的3 2 (1本打ちの技, 4 (払い技・引き技 5 (抜き技・すりあ 出ばな技)	観点 ◎評 -ル) 理解 連続技) :) パ技)		10 10 50 100	
小宿授受授 そ 合第第第第第第第第第ス・態者へ 他 計 1 2 3 4 5 6 7 8 9特業通週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	外レポート 表 加度 オリエンよる 木刀刀にによよる 木刀刀によよる 木刀刀によよる 木力刀によよる 木力刀による 木力刀による 木力	授業シーションの対象を対しています。 一剣剣剣剣剣剣剣剣剣剣剣人の大きながある。 一剣剣剣剣剣剣剣剣剣人の大きながある。 一剣剣剣剣剣剣剣人の大きながある。	計画(学教) 対技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技技	(表中のでは、表中のでは、表中のでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	の記号 ○評価する フードとスケジュー 道に関する基本的3 2 (1本打ちの技, 1 (払い技・引き技) 6 (抜き技・すりあ 出ばな技) 返し技) 打ち落とし技) 9 のまとめ, 剣道, かけ技	観点 ◎評 -ル) 理解 連続技) :) パ技)		10 10 50 100	
小宿授受授 そ 合第第第第第第第第第第小房題業講案 の1 2 3 4 5 6 7 8 9 10ト授度のの1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	外レポート表オリアオトカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカ	授業シ道道道道道道道にに	計画(学 が大技技技技技技打打力 が大きまでは、 一学のでは、 一学では、 一学では、 一学では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	(表中の 習内容・キー 対育における剣 三1 基本1,2 三2 基本3,4 三3 基本5,6 三4 基本7(三5 基本8(三5 基本8(三6 基本9(三7 基本1~した。 発音古法2 応	の記号 ○評価する フードとスケジュー 道に関する基本的記 2 (1本打ちの技, 4 (払い技・引き技) 3 (抜き技・すりあ 出ばな技) 返し技) 打ち落とし技) りのまとめ、剣道」 かけ技 じ技	観点 ②計 -ル) 里解 連続技) :) が技)		10 10 50 100	
小宿授受授 そ 合第第第第第第第第第第第第小店選業講業 の1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11ト授度のの1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	外レポート表オトカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカス	授事を選挙を表示している。 一剣剣剣剣剣剣剣具具はいる。 一剣剣剣剣剣剣剣具具はいる。 一剣剣剣剣剣剣具具具はいる。 一剣剣剣剣剣具具具はいる。	計画学稽稽稽稽稽稽なちちちちおけるという。	(表中の 習内容・キー 対育における剣 (注 基本 1, 2) (注 基本 3, 4) (注 3 基本 5, 6) (注 4 基本 7 ((注 5 基本 8 ((注 6 基本 9 ((注 7 基本 1 ~ (注 7 本 1 ~) (注 8 本 1 ~) (注 7 基本 1 ~) (注 8 本 1 ~) (注 7 基本 1 ~) (注 8 本 1 ~) (注 7 基本 1 ~) (注 8 本 1 ~) (注 7 基本 1 ~) (注 8 本 1 ~) (注 7 基本 1 ~) (注 8 本 1 ~)	の記号 ○評価する フードとスケジュー 道に関する基本的記 2 (1本打ちの技、 4 (払い技・引き技 5 (抜き技・すりあ 出ばな技) 返し技) 打ち落とし技) 9のまとめ、剣道身 かけ技 じ技 ちこみ稽古、掛り	観点 ②計 -ル) 里解 連続技) :) が技)		10 10 50 100	
小宿授受授 そ 合第第第第第第第第第第小房題業講案 の1 2 3 4 5 6 7 8 9 10ト授度のの1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	外レポート表オトカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカスカス	授 の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ 道 道 道 道 道 道 道 道 道 道 道	計画学稽稽稽稽稽稽なちちちちおけるという。	(表中の 習内容・キー 対育における剣 三1 基本1,2 三2 基本3,4 三3 基本5,6 三4 基本7(三5 基本8(三5 基本8(三6 基本9(三7 基本1~した。 発音古法2 応	の記号 ○評価する フードとスケジュー 道に関する基本的記 2 (1本打ちの技、 4 (払い技・引き技 5 (抜き技・すりあ 出ばな技) 返し技) 打ち落とし技) 9のまとめ、剣道身 かけ技 じ技 ちこみ稽古、掛り	観点 ②計 -ル) 里解 連続技) :) が技)		10 10 50 100	
小宿授受授 そ 合 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	外レポート 表加度 オ木木木木木木竹竹竹竹剣剣 カカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカ	一剣剣剣剣剣剣具具具方方の一角剣剣剣剣具具具方方の一角剣剣剣剣剣具具具方方の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の)	(表中の (表中の (表中の (表) 2 本の (表) 2 基本 3 4 表本 5 6 表本 5 6 表本 8 ((長) 5 基本 9 ((長) 6 基本 1 ~ し応 (長) 6 表本 1 ~ し応 (長) 6 表本 1 ~ し応 (長) 6 本稽古法 2 本稽古法 3 本稽古法 4 地	の記号 ○評価する フードとスケジュー 道に関する基本的記 2 (1本打ちの技、 4 (払い技・引き技 5 (抜き技・すりあ 出ばな技) 返し技) 打ち落とし技) 9のまとめ、剣道身 かけ技 じ技 ちこみ稽古、掛り	観点 ②計 -ル) 里解 連続技) :) が技)		10 10 50 100	
小宿授受授 そ 合 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	外レポート表オ大オ大オ大オ大オ大スカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカ	一剣剣剣剣剣剣具具具方方の一角剣剣剣剣具具具方方の一角剣剣剣剣剣具具具方方の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の一角の)	(表中の (表中の (表中の (表) 2 本の (表) 2 基本 3 4 表本 5 6 表本 5 6 表本 8 ((長) 5 基本 9 ((長) 6 基本 1 ~ し応 (長) 6 表本 1 ~ し応 (長) 6 表本 1 ~ し応 (長) 6 本稽古法 2 本稽古法 3 本稽古法 4 地	の記号 ○評価する フードとスケジュー 道に関する基本的記 2 (1本打ちの技、 4 (払い技・引き技 5 (抜き技・すりあ 出ばな技) 返し技) 打ち落とし技) 9のまとめ、剣道身 かけ技 じ技 ちこみ稽古、掛り	観点 ②計 -ル) 里解 連続技) :) が技)		10 10 50 100	

備考