

| 科目名                          | 地域再生・創生論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |          |       |   | 開講<br>キャンパス | 神 埼 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|---|-------------|-----|
| 担当者                          | 永 吉 守                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |          |       |   |             |     |
| 開講年次                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講期   | 後期       | 単位数   | 2 | 必修・選択       | 選 択 |
| 授業の概要<br>及びねらい               | 地域創生は、単なる地域活性化や町おこしではない。むしろその地域に住む人々の歴史や文化の上に新しく創造されるものであり、地域社会の人々が営む日常生活から全く切り離された地域創生はあり得ない。そこで、本講義では地域創生に必要なツールとして、地域社会の全体と課題を知る「フィールドワーク」と、地域の人々と一緒になって地域創生に踏み出す「ワークショップ」との2つの技法について、模擬演習を交えながら考えたい。                                                                                                                                                                                    |       |          |       |   |             |     |
| 授 業 の<br>到達目標                | 1) 地域創生とは具体的にどのようなことを指すのかを理解する。<br>2) 地域社会とはどういうものか、概略やその性格を理解する。<br>3) 地域社会を知るための視点と手法について説明できる。<br>4) フィールドワークの技法を理解し、実際に習得する。<br>5) ワークショップの技法を理解し、実際に習得する。<br>6) 地域創生にフィールドワークおよびワークショップがなぜ必要なのか理解する。<br>7) 地域の人々の日常生活やその歴史と文化および社会構造が地域創生に重要だということを理解する。<br>8) 地域の人々が中心となって地域創生が初めて可能になることを理解する。<br>9) 地域創生のための計画づくりの概要とその技法を身につける。<br>10) 実際に地域に入り、地域創生のキーマンとして自らの生きがいを感じながら地域に貢献できる。 |       |          |       |   |             |     |
| 学習方法                         | 講義、グループ調査(フィールドワーク)、グループ討議(ワークショップ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |          |       |   |             |     |
| テキスト及び参考書等                   | テキストは特に用いないが、基本的に毎回レジュメを配布し、また適宜参考文献を紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |   |             |     |
| 評価基準・方法                      | 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |   | 評価割合%       |     |
|                              | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 思考・判断 | 関心・意欲・態度 | 技能・表現 |   |             |     |
| 定期試験                         | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |          | ◎     |   | 30          |     |
| 小テスト等                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |   |             |     |
| 宿題・授業外レポート                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |   |             |     |
| 授業態度                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | ◎        |       |   | 10          |     |
| 受講者の発表                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○     | ◎        | ○     |   | 10          |     |
| 授業への参加度                      | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ◎     | ◎        | ◎     |   | 50          |     |
| その他                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |   |             |     |
| 合 計                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |   | 100         |     |
| (表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |   |             |     |
| 授業計画(学習内容・キーワードとスケジュール)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |   |             |     |
| 第1週                          | イントロダクション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |          |       |   |             |     |
| 第2週                          | 地域創生の事例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |   |             |     |
| 第3週                          | 地域社会について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |          |       |   |             |     |
| 第4週                          | 地域社会を知る・鳥の目ー地域社会学(社会学)を中心に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |   |             |     |
| 第5週                          | 地域社会を知る・風土ー日本民俗学・文化人類学を中心に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |   |             |     |
| 第6週                          | 地域社会を知る・フィールドワークについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |          |       |   |             |     |
| 第7週                          | フィールドワーク模擬演習1(インタビュー調査)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |   |             |     |
| 第8週                          | フィールドワーク模擬演習2(インタビュー調査)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |   |             |     |
| 第9週                          | フィールドワーク模擬演習3(インタビュー調査)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |   |             |     |
| 第10週                         | 地域を動かす第一歩ーフィールドワーク結果による課題抽出                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |          |       |   |             |     |
| 第11週                         | 地域社会の動かし方としてのワークショップについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |          |       |   |             |     |
| 第12週                         | ワークショップ模擬演習1(ブレインストーミング)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |          |       |   |             |     |
| 第13週                         | ワークショップ模擬演習2(ブレインストーミング)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |          |       |   |             |     |
| 第14週                         | ワークショップ模擬演習3(ブレインストーミング)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |          |       |   |             |     |
| 第15週                         | ワークショップをもとにした計画書づくりについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |   |             |     |
| 第16週                         | 地域創生にむけて、動き出そう(まとめ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |          |       |   |             |     |
| 備 考                          | フィールドワーク・ワークショップともグループワークを実施するので、特別な理由がない限り遅刻や欠席を避けてください(週をまたいで同じ班でグループワークを実施する可能性あり)。ワークショップでは、ある種の突飛な、冗談のような考えもあって歓迎します。そのような中に課題を克服する突破口が隠れていることがあります。ただし、受講態度としてふざけることややる気のない態度は慎んでください。事前事後学習に関しては毎回指示を出します。                                                                                                                                                                           |       |          |       |   |             |     |