

科 目 名	教育心理学【健栄・社福】					開 講 キャンパス	神 埼
担 当 者	西 村 喜 文						
開 講 年 次	2	開講期	前期	単位数	2	必修・選択	選 択
授業の概要 及びねらい	本講座では、児童・生徒のより望ましい発達援助のための教育心理学の課題について提示し、児童・生徒自身が主体的に生きるための援助方法について考え方向性を探りたい。また学生がそれらの知識を踏まえて、教育実践について考える力を養うことを期待したい。そのためにも、学習課題を提示し学生自らが調べ発表する場を多く提供したい。						
授 業 の 到達目標	1) 児童・生徒の望ましい発達援助のための課題について理解する。 2) 教育心理学の歴史的背景について理解する。 3) 学習に対する動機づけについて理解する。 4) 知能と教育の関係について理解する。 5) 社会性について理解する。 6) 児童・生徒のパーソナリティについて理解する。 7) 学級集団理論について理解する。 8) 学校現場における不適応について理解する。 9) 特別支援教育について理解する。						
学 習 方 法	共同グループ学習を取り入れる。学習課題を複数のパートに分割し話し合いをしながら予習し授業で発表する。受講生全員が教える側と教わる側に立ち学習を進めていく。						
テキスト及 び参考書等	楽しく学べる最新「教育心理学」 桜井茂男編 図書文化出版						
評 価 基 準 ・ 方 法	到達目標						
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現	評価割合%		
定期試験	○	○	○	○	60		
小テスト等	○	○	○	○	10		
宿題・授業外レポート							
授業態度	○	○	○	○	10		
受講者の発表			○	○	10		
授業への参加度	○	○	○	○	10		
その他							
合 計						100	
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）							
第 1 週	ガイダンス						
第 2 週	教育心理学とは						
第 3 週	発達						
第 4 週	やる気とは（動機づけ、学習意欲、無気力）						
第 5 週	学習						
第 6 週	授業の心理学						
第 7 週	教育評価						
第 8 週	知的能力						
第 9 週	パーソナリティの理解						
第 10 週	社会性とは						
第 11 週	学級集団（学級集団の特性・学級における人間関係・教師の役割・学級集団理解の方法）						
第 12 週	不適応と心理臨床						
第 13 週	障害児の心理と特別支援教育						
第 14 週	教育統計学						
第 15 週	まとめ（試験含む）						
第 16 週							
備 考	【授業外学修について】 授業で使用了資料から各回の終わりに小テストを行い、それをもとに全講義の最後に試験を実施する。毎回の授業のノート、資料等の整理を各自行っておくこと。						