

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-------|----------|-------|---|-------------|----------|
| 科目名 | 介護総合演習Ⅲ【介護福祉コース】 | | | | | 開講 キャンパス | 神 埼 |
| 担当者 | 加 藤 稔 子・安 徳 弥 生 | | | | | | |
| 開講年次 | 3 | 開講期 | 前期 | 単位数 | 1 | 必修・選択 | 必 修 (介護) |
| 授業の概要 及びねらい | <p>介護実習による体験をもとに、レポート作成、グループワーク、実習計画の作成などに取り組み通して、主体的に学習する姿勢や方法を身につけることを目指す。</p> <p>具体的には、介護実習の最終段階（実習Ⅲ）に向け、事前準備のスケジュール作成や学習計画の作成などを課題とする。</p> | | | | | | |
| 授業の 到達目標 | <p>介護実習の準備とふり返りを通して主体的に考え、実行する能力の獲得に取り組み、将来、地域の介護福祉実践の発展を担える人材となることを目指す。とくに、本講座では利用者理解を深めるための演習を中心に、介護実習における学びの目的、目標を再構成していく。</p> <p>①知識・理解 ・自分の学びを整理し、理論に結びつけて説明することができる ・学びの課題を分析し、次の実習目標に展開することができる</p> <p>②思考・判断 ・利用者理解の課題について考え説明することができる</p> <p>③関心・意欲・態度 ・他者の学びについて理解し、自分の体験と比較検討することができる</p> <p>④技能・表現 ・学びの結果や自分の考えについて、他者にわかりやすく説明する</p> | | | | | | |
| 学習方法 | 講義 演習 グループワーク | | | | | | |
| テキスト及 び参考書等 | テキスト：「新・介護福祉士養成講座 第10巻 介護総合演習・介護実習」中央法規出版 | | | | | | |
| 評価基準・方法 | 到達目標 | | | | | 評価割合% | |
| | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲・態度 | 技能・表現 | | | |
| 定期試験 | | | | | | | |
| 小テスト等 | | | | | | | |
| 宿題・授業外レポート | | | | | | | |
| 授業態度 | | | | | | | |
| 受講者の発表 | | | | | | | |
| 授業への参加度 | ○ | ◎ | ○ | ◎ | | | 60 |
| その他 | ◎ | ○ | ○ | ◎ | | | 40 |
| | 書類等の提出、計画書の作成 | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | 100 |
| (表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点) | | | | | | | |
| 授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール） | | | | | | | |
| 第1週 | オリエンテーション（授業計画説明、連絡事項、報告書など） | | | | | | |
| 第2週 | 事後指導①振り返り（個人） | | | | | | |
| 第3週 | 事後指導② | | | | | | |
| 第4週 | 事後学習③振り返り（グループ） | | | | | | |
| 第5週 | 事後学習④ | | | | | | |
| 第6週 | 事後学習⑤－報告会－ | | | | | | |
| 第7週 | 事前学習① | | | | | | |
| 第8週 | 事前学習② | | | | | | |
| 第9週 | 事前学習③ | | | | | | |
| 第10週 | 事前学習④ | | | | | | |
| 第11週 | 事前学習⑤ | | | | | | |
| 第12週 | 事前学習⑥ | | | | | | |
| 第13週 | 事前学習⑦ | | | | | | |
| 第14週 | 事前学習⑧ | | | | | | |
| 第15週 | まとめ | | | | | | |
| 第16週 | 実習中の指導 | | | | | | |
| 備考 | <p>この科目の受講対象者は2年次に行われる介護実習ⅠBの履修を終えた学生となります</p> <p>【事前学習】実習日誌などにより、体験学習を振り返り、自己の学びや課題を整理しておく</p> <p>【事後学習】授業で取り組んだテーマに関する、疑問や課題を解決する</p> | | | | | | |