

科 目 名	応用生活支援技術Ⅳ(認知症)【介護福祉コース】					開 講 キャンパス	神 埼
担 当 者	加 藤 稔 子						
開 講 年 次	3	開講期	後期	単位数	1	必修・選択	必 修 (介護)
授業の概要 及びねらい	(概要) 認知症による不安や苦痛の軽減を目指した、日常生活場面における環境整備の方法について、事例検討やロールプレイを取り入れながら行う (ねらい) 認知症のある人が、その人らしく、尊厳を持ち地域での生活を継続していくための具体的な支援方法の習得を目指す						
授 業 の 到 達 目 標	認知症のある人の不安や苦痛を理解し、支援方法について検討ができる ①知識・理解 ・認知症の方の生活困難について説明できる ②思考・判断 ・生活行為を分析し、認知症の生活困難に応じた具体的な支援方法を提案できる ③関心・意欲 ・生活困難について自ら調べ解決策を検討する ④態度 ・認知症の方やその家族の体験、取り組みに敬意をもって学ぶ ・今後の展開を見据えながら、ケア現場や地域の取り組みについて意味を見出す ⑤技能・表現 ・食事、排泄、身支度、入浴・清潔保持、困難に応じた支援について実施できる						
学 習 方 法	実技演習						
テキスト及 び参考書等	「新・介護福祉士養成講座 第7巻 生活支援技術Ⅲ」中央法規出版、その他必要に応じて配布、指示します						
評 価 基 準 ・ 方 法	到 達 目 標					評価割合%	
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現			
定期試験							
小テスト等	○	○		◎			40
宿題・授業外レポート	○	◎	◎	◎			10
授業態度							
受講者の発表	○	○		◎			10
授業への参加度	◎	◎	◎	◎			40
その他							
合 計							100
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画 (学習内容・キーワードとスケジュール)							
第 1 週	認知症ケアにおける基本的視点①						
第 2 週	認知症ケアにおける基本的視点②						
第 3 週	認知症ケアにおける基本的視点③						
第 4 週	認知症ケアにおける基本的視点④						
第 5 週	自立にむけた食事の支援①						
第 6 週	自立にむけた食事の支援②						
第 7 週	自立にむけた排泄の支援①						
第 8 週	自立にむけた排泄の支援②						
第 9 週	自立にむけた身支度の支援①						
第 10 週	自立にむけた身支度の支援②						
第 11 週	自立にむけた入浴・清潔保持の支援①						
第 12 週	自立にむけた入浴・清潔保持の支援②						
第 13 週	生活におけるアクティビティの支援①						
第 14 週	生活におけるアクティビティの支援②						
第 15 週	まとめ－認知症の方に対する生活支援－						
第 16 週							
備 考	【授業外学習について】 事前学習:テキストの事例を読み、自分なりに整理しておく 事後学習:授業で配布された資料を整理し、テキストの理解を深める						