

科 目 名	認知症の理解Ⅱ					開 講 キャンパス	神 埼
担 当 者	加 藤 稔 子						
開 講 年 次	1	開講期	後期	単位数	2	必修・選択	選 択
授業の概要 及びねらい	認知症のある人が尊厳ある地域生活を継続するためには、認知症がもたらす生活への影響について家族を含めた当事者の視点で理解する必要がある。そのため、認知症による不安や生活障害について考え、理解できることを目指した講義を行う。						
授 業 の 到 達 目 標	①知識・理解 ・認知症がもたらす日常生活への障害を説明できる ・認知症がもたらす不安と行動について説明することができる ・家族の不安について説明することができる ②思考・判断 ・認知症の方へのケアについて考えることができる ・家族への支援について考えることができる ③関心・意欲 ・地域が抱える問題や取り組みに関心を持つ ・自らの生活行為について振り返り、その意味について解釈しようとする意思をもつ ④態度 ・認知症の方やその家族の体験、取り組みに敬意をもって学ぶ ・今後の展開を見据えながら、ケア現場や地域の取り組みについて意味を見出す ⑤技能・表現 ・生活体験の振り返りを他者にわかりやすい言葉で説明できる						
学 習 方 法	講義						
テキスト及 び参考書等	「認知症のすべて」医学出版社						
評 価 基 準 ・ 方 法	到 達 目 標						
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現	評価割合%		
定期試験	◎	◎	○	○	70		
小テスト等							
宿題・授業外レポート	○	○	◎	◎	15		
授業態度							
受講者の発表							
授業への参加度	◎	◎	○	○	15		
その他							
合 計					100		
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）							
第 1 週	認知症がもたらす生活障害の理解①－オリエンテーション－						
第 2 週	認知症がもたらす生活障害の理解②－認知機能－						
第 3 週	認知症がもたらす生活障害の理解③－当事者の不安－						
第 4 週	認知症がもたらす生活障害の理解④－環境の視点－						
第 5 週	認知症の生活支援①－家族の不安や悩み－						
第 6 週	認知症の生活支援②－家族への支援－						
第 7 週	認知症の生活支援③－地域における支援と方法－						
第 8 週	認知症の生活支援④－関わりの基本－						
第 9 週	認知症の生活支援⑤－実践の紹介－						
第 10 週	認知症の生活支援⑥－認知症の進行に応じた介護－						
第 11 週	認知症の生活支援⑦－認知症の進行に応じた介護－						
第 12 週	認知症ケアの歴史と展開①－ケアの歴史と理念の発展－						
第 13 週	認知症ケアの歴史と展開②－今後の課題－						
第 14 週	まとめ①－事例に基づく検討－						
第 15 週	まとめ②						
第 16 週							
備 考	【授業外学習について】 事前学習：テキストを読み、自分なりの理解に取り組む 事後学習：授業で配布された資料を整理し、テキストの理解を深める						