| 科目名  | 高齢者福祉論   |                              |                  |            |  |   |                          |            |  | 開講                               | 1                              | 坤   |   |
|--|--|------------------------------|------------------|------------|--|---|--------------------------|------------|--|----------------------------------|--------------------------------|---|---|
| 担当者  |  | 倉                            | 田                | 康          | 路・   | 江   | П                        | 賀          | 子  | 112707                           |                                |   |   |
| 開講年次   | 2  | 開講期                          | 開講期 前期           |            | 単位   | 単位数 2   |                          |            | 必修·選択                                    | 選択・必修                            |                                | 》(介護)   |   |
| 授業の概要及びねらい   | 祉の意義<br>た高齢者<br>の社会的<br>ついて理<br>今日的動   | について<br>福祉にか<br>背景につ<br>解するい | 理解しかわるいて理 ③高齢で理解 | 、法解者する、    | 日まて<br>また<br>る、<br>る<br>る<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>る<br>に<br>に<br>る<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に | での史<br>の現代<br>の現代<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の | 的変遷<br>学ぶ。<br>社会に<br>把握方 | や業けはい、     | テ日的動向<br>き目標は次<br>ける高齢者<br>こついて理<br>身体的特 | 可および介<br>欠のとおり<br>皆福祉の理<br>里解する、 | 護保険制である。<br>念と目的<br>(金)高齢者について | り<br>食い<br>はお<br>はる<br>はる<br>ではる<br>ではる<br>ではる<br>ではる<br>ではる<br>ではる | て老人福<br>を中者として<br>高齢意と<br>はの歴ま<br>はの歴る、⑥<br>単解する。 |
| 授業の到達目標  |  |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
| 学習方法   | 講義   |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
| テキスト及<br>び参考書等   | 等 ディスト『老八僧仙論(社会僧仙子首及青)』 全国社会僧仙勋議会、2015年                                      |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
| 評価基準   | 知識   | 知識・理解                        |                  | 到<br>思考・判断 |  |   | 達 目<br>  関心・意欲・態度        |            | 標 技能                                     | 標<br>│ 技能・表現 │                   |                                | 福割合%  |   |
| 定期試験   |  | 0                            |                  | С          |  |   |                          | 0          | 0  |                                  |                                | 80  |   |
| 小テスト等  |  |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
| 宿題・授業外レポート<br>授業態度   |  |                              |                  |            | $\cap$   |   |                          | 0          |  |                                  |                                | 10  |   |
| 受講者の発表   |  | ,                            |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   | 10  |
| 授業への参加   | (  | 0                            |                  |            | 0  |   |                          | $\bigcirc$ | 0  |                                  |                                | 10  |   |
| その他  |  |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
| 合 計  |  |                              |                  | 1          |  |   | 7                        |            |  |                                  |                                |   | 100   |
| н п  |  |                              |                  |            | (  | 表中の   | <u>レー</u><br>の記号         |            | 評価する                                     | 観点 ◎割                            | <br>-<br>価の際に                  | 重礼  |   |
| (表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点) <b>授業計画 (学習内容・キーワードとスケジュール)</b> |  |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
|  | 高齢社会の  |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  | どから)                           |   |   |
|  | 高齢者福祉の理念、目標、意義、概念、範囲(社会的背景を踏まえて)   |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
| 1.5  | 高齢者の福祉需要の把握方法と具体的内容  |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
|  | 高齢者福祉の利用者の理解(高齢者の精神的・身体的特徴、障害などから)<br>高齢者福祉の史的発達 I (戦前の高齢者福祉施策を中心に)          |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
|  | 老人福祉の史的発達Ⅱ(戦前の高齢者福祉施策を中心に)   |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
|  | 高齢者の介護の実態(高齢者虐待の実態と防止)   |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
|  | 老人福祉の今日的動向と方向性(日本型福祉社会のなかの老人福祉施策)  |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
|  | 老人福祉法・制度の体系と内容(目的、理念、具体的内容)  |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
| 1.5  | 老人医療制度の体系と内容(具体的内容)  |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
|  | 介護保険法・制度の体系と内容 I (導入の背景、目的、理念、具体的内容)<br>介護保険法・制度の体系と内容 II (意義、役割、保険者・被保険者など) |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
|  | 介護保険法・制度の体系と内容Ⅲ(利用手続き、認定、運営、サービスなど)  |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
|  | 認知症高齢者の特性と支援   |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
|  | まとめ(試験含む)  |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
| 第 16 週   |  |                              |                  |            |  |   |                          |            |  |                                  |                                |   |   |
| 備考   | 毎回の授業  | の予習と                         | 復習を              | 谷目"        | で行っ  | てお  | くこと。                     |            |  |                                  |                                |   |   |