

科 目 名	心 理 学 I【社福・スポーツ健康福祉】					開 講 キャンパス	神 埼
担 当 者	池 田 久 剛						
開 講 年 次	1	開講期	前期	単位数	2	必修・選択	選 択
授業の概要 及びねらい	①人の心理学的理解、②様々な生活場面におけるこころのしくみについて概説する。①については、欲求・動機付け、感覚・知覚・認知、学習、記憶、情動・情緒、性格、知能・創造性・思考について概説を行う。その際に、これらの基本的なこころのしくみが、様々な生活場面（整容、移動、食事、排泄、睡眠など）や心身の健康とどのように関連するのかについても紹介を行う。②については、日常の生活の中で、「心」がどのように機能し、どのような役割を果たしているのかについて紹介する。						
授 業 の 到達目標	①心理学の対象および研究方法について理解し、説明できる。 ②「感覚・知覚・認知」について理解し、基本的な専門用語の意味について説明できる。 ③「学習」について理解し、基本的な専門用語の意味について説明できる。 ④「記憶」について理解し、基本的な専門用語の意味について説明できる。 ⑤「欲求・動機づけ」について理解し、基本的な専門用語の意味について説明できる。 ⑥「性格」について理解し、基本的な専門用語の意味について説明できる。 ⑦「知能・創造性・思考」について理解し、基本的な専門用語の意味について説明できる。 ⑧心理学に関心や興味を持つようになる。						
学 習 方 法	講義						
テキスト及び参考書等	新・社会福祉士養成講座 2 心理学理論と心理的支援・心理学（社会福祉士養成講座編集委員会、中央法規）						
評 価 基 準 ・ 方 法	到達目標					評価割合%	
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現			
定期試験	◎	◎	◎			90	
小テスト等							
宿題・授業外レポート							
授業態度							
受講者の発表							
授業への参加度				○		10	
その他							
合 計						100	
(表中の記号 ○評価する観点 ◎評価の際に重視する観点)							
授業計画（学習内容・キーワードとスケジュール）							
第 1 週	「こころ」、「心理学」とは何か						
第 2 週	「心理学」の歴史						
第 3 週	「性格」とは何か						
第 4 週	「性格」の類型論						
第 5 週	「感情」とは何か						
第 6 週	「感情」の発達						
第 7 週	「欲求」とは何か						
第 8 週	「動機付け」とは何か						
第 9 週	「感覚」「知覚」とは何か						
第 10 週	「認知」とは何か						
第 11 週	「学習」とは何か						
第 12 週	「記憶」とは何か						
第 13 週	「知能」「創造性」とは何か						
第 14 週	「思考」とは何か						
第 15 週	まとめ						
第 16 週							
備 考	・授業の内容とテキストを照らし合わせ、復習し、不明な点は早目に解消すること。						