

## リハビリテーション学部

### ◎ リハビリテーション学科の3つの方針

《リハビリテーション学部リハビリテーション学科がめざす人間像》

保健医療福祉におけるリハビリテーションの研究・実践の発展に寄与し、生活者としての地域住民のニーズに応え、広く社会に貢献できる理学療法士・作業療法士

#### 学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）

大学設置基準にもとづき、本学が定める履修要件に沿って129単位以上を修得し、以下の観点別能力を身につけた者に卒業を認定し、学位を授与する。

##### [知識・理解]

- ・人体の構造と機能及び疾病と障害について理解し、理学療法或いは作業療法における専門職としての必要な評価・治療等に関する基礎知識を身につけている。
- ・健康で文化的な生活を営むために必要な知識と方法を修得している。

##### [思考・判断]

- ・実践を通じて自己の課題を明確に、対象者の身になって他者を理解して、全人的・総合的かつ専門的な評価と実践の計画立案ができる。
- ・社会や自然の抱える諸問題を自ら発見し、論理的に分析・考察して、自らの見解を形成することができる。

##### [技能・表現]

- ・コミュニケーション技法をもって他職種と協業できる。
- ・対象者をより健康な状態へ導くために必要な専門的な対処行動が取れ、支援ができる。
- ・課題解決に必要な情報を収集し、分析・整理して、その結果を適切に表現することができる。

##### [関心・意欲・態度]

- ・多種多様な文化や価値観に関心を持ち、人間の生活と人権を考慮し、理学療法或いは作業療法の発展や向上をめざすことができる。
- ・対象者らと共感性をもって真摯な態度で接することができる。
- ・専門職業人として、人間性豊かで責任ある行動がとれる。
- ・人間と社会、自然と環境について主体的に関心を持ち、自主的・自律的に学習を続けることができる。
- ・学習の成果を自らの生活や社会に還元しようとする態度を身につけている。

#### 教育課程方針（カリキュラム・ポリシー）

- ・人体の構造と機能及び疾病と障害を理解するため、解剖学、生理学、運動学、内科学、整形外科学、精神医学、老年医学などを配置する。
- ・専門職として必要な評価と治療などに関する基礎知識を習得するために、それぞれ理学療法または作業療法の評価学と治療学を配置する。
- ・全人的・総合的かつ専門的な評価と実践の計画を立案するため、領域別・疾患別理学療法学または作業療法学などを配置する。
- ・他職種と協業できるコミュニケーション技能や専門的対処行動や支援技能を習得するため、人間関係論、領域別・疾患別理学療法学実習・演習または作業療法学演習、臨床実習などを配置する。
- ・人間の生活と人権を考慮し、多種多様な文化や価値観に関心を持つため、健康福祉概論、作業と生活などを配置する。

## 入学者選抜方針（アドミッション・ポリシー）

リハビリテーション学科では、保健・医療・福祉チームの一員として対象者や地域・社会の多様なニーズに応じて活躍できる理学療法士、作業療法士を育成することを目的とし、次のような意欲、能力、適性をもった学生を受け入れることを基本方針とする。

- ① 理学療法士・作業療法士を目指す動機と意欲がある人
- ② 大学教育の修得に必要な基礎学力を備えている人
- ③ 相手の立場に立ったコミュニケーションがとれる人
- ④ 物事を順序立てて論理的に考えることができる人

以上のような基本方針に基づき、人間の生活と人権を尊重し、人の身になって他者を理解しようとする豊かな共感性とコミュニケーション能力をもち、保健医療福祉の専門職として、地域に暮らしている人々の豊かな生活実現に向けて貢献しようとする目的意識と情熱を持つ学生を積極的に受け入れたいと考えている。

本学科への入学を希望する学生は、高等学校において基本とされる教科を幅広くしっかりと勉強することが必要となり、中でも理科の科目を履修していることが望ましいと考える。