

# 教育研究活動報告書

ふりがな 氏名	にだ あきひと 西田 明史	所属・職名	幼児保育学科・准教授	
専門領域	スポーツ科学, 身体教育学	学位称号	修士(体育学). 2000(平成 12)	
最終学歴	2000(平成 12) 福岡大学大学院体育学研究科体育学専攻(修士課程)修了			
資格・免許等	中学校教諭専修免許状(保健体育) 高等学校教諭専修免許状(保健体育)			
教育上の能力に関する事項				
担当科目	「健康(指導法を含む)」「幼児体育」「卒業課題研究Ⅰ・Ⅱ」「保育カウンセリング」「あすなろう」「共に学ぶあすなろう(保育)」(以上, 短期大学部幼児保育学科), 「ウェルネス・スポーツ」「体育」(以上, こども学部)			
教育方法の実践例	1)「健康(指導法を含む)」 現代の乳幼児の健康に関する諸問題について, 新聞記事や統計資料, 映像資料等を用いて学生の理解を促している。また, 保育現場の事例を通して子どもの生活と健康に関する保育の内容と方法について解説している。特に, 子どもの体力や保育現場における体育指導に関する諸問題を教材として取り扱い, これからの社会に求められる保育のあり方について考える機会を設けている。伝承遊びの模擬保育を取り入れて学生の保育実践力の向上に努めている。			
教材の開発	2)「幼児体育」 運動遊びを系統毎に整理し, 保育現場で役立つ遊び(約 70 種類)を紹介している。その中で, 保育者の援助方法を含む活動時の留意点, 環境構成等の遊び方を工夫するポイントについて解説している。また, 授業で活用する教材として, 授業で取り扱う運動遊びの内容と方法を解説した資料を作成し, 配布している。他にも, 授業で課したレポートをまとめて, 保育現場で役立つ運動遊びを集めた資料「私たちが集めたこどもの運動遊び」を作成している。			
教育改善活動等	3)「ウェルネス・スポーツ」 「バレーボール」および「サッカー」の運動技術や戦術を簡易化した教材(ゲーム)による学習を通じて, 学生が運動課題を追求し, 安全で理にかなった運動実践力を身につけられるような内容としている。授業では, 練習計画や戦術について, グループで立案, 実践, 改善していくような集団学習の機会を設けている。また, 学生の教材に対する感心を引き出したり, 理解を促したりするために, 体育やスポーツの専門領域(「スポーツ運動学」「バイオメカニクス」)の知識・理論を提供している。			
	4)「体育」 保育現場で役立つ運動遊びを系統毎に整理し, 各遊びの内容と方法, 環境構成, 保育者の援助方法等の要点について解説している。加えて, 跳び箱運動の「開脚跳び越し」, 鉄棒運動の「逆上がり」, マット運動の「前転」「側転」を教材として取り上げ, 各スポーツ材の運動技術の習得に必要な運動学習や運動指導のあり方を演習形式で紹介している。その際, 運動指導に役立つ運動観察法および幫助法の要点について詳しく解説している。			
	5)その他の担当科目 学生の学力や特質等の程度に応じた指導を実施している。			
職務上の実績に関する事項				
研究業績等に関する事項				
《 平成 18 年度～平成 22 年度 》				
著書・学術論文等の名称	単著・ 共著の別	発行所・発表雑誌等 又は発表学会等の名称	発行又は 発表の年月	

<p>[著書] [学術論文] [大学・研究所等紀要]</p> <p>1) 運動遊びプログラムを取り入れている幼稚園・保育園における幼児の運動能力</p> <p>2) 大学体育における知識・能力の形成—大学入学時における保健体育教科の知識・実践力の実態と大学体育の課題—</p> <p>3) 大学体育における知識・能力の形成(3)—生涯スポーツ実践に向けた実践授業—</p> <p>4) 大学体育における知識・能力の形成(5)—基礎的な戦術を内容とした実験授業—</p> <p>5) 大学体育における知識・能力の形成(6)—体育実践の事前・事後比較—</p> <p>6) 大学体育における知識・能力の形成(2)—一般的な体育実践の実態と課題—</p> <p>7) 運動遊びの定期的な実践が幼児の運動能力に及ぼす影響</p> <p>[学会発表]</p> <p>1) 大学体育における知識・能力の形成—大学入学時における体育・スポーツおよび生活・健康の知識と実践に関する実態調査—</p> <p>2) 大学体育における知識・能力の形成(3)—生涯スポーツ実践に向けた実践授業—</p> <p>3) 大学体育における知識・能力の形成(5)—基礎的な戦術を内容とした実験授業—</p> <p>4) 大学体育における知識・能力の形成(6)—体育実践の事前・事後比較—</p> <p>5) 様々な実践研究からみた大学体育の可能性と課題</p> <p>6) 大学体育における知識・能力の形成—フィットネスの授業を中心に—</p> <p>7) 運動遊びの定期的な実践が幼児の運動能力に及ぼす影響</p> <p>8) 大学体育における知識・能力の形成(4)—スポーツ文化を総合的に教える授業の検討—</p> <p>[その他]</p>	<p>単 著</p> <p>共 著</p> <p>共 著</p> <p>共 著</p> <p>共 著</p> <p>共 著</p> <p>単 著</p> <p>共 同</p> <p>共 同</p> <p>共 同</p> <p>共 同</p> <p>合 同</p> <p>共 同</p> <p>単 独</p> <p>共 同</p>	<p>中九州短期大学論叢, 30(2): 77-86.</p> <p>熊本大学教育学部紀要 人文科学, 58:21-30.</p> <p>熊本大学教育学部紀要 人文科学, 58:31-40.</p> <p>東海大学紀要 農学部, 29: 35-40.</p> <p>尚絅学園研究紀要 A 人文・社会科学編, (4):39-46.</p> <p>永原学園西九州大学短期大学部紀要, 41: (印刷中)</p> <p>永原学園西九州大学短期大学部紀要, 41: (印刷中)</p> <p>九州体育・スポーツ学会第 57 回大会</p> <p>九州体育・スポーツ学会第 58 回大会</p> <p>九州体育・スポーツ学会第 58 回大会</p> <p>九州体育・スポーツ学会第 58 回大会</p> <p>九州体育・スポーツ学会第 58 回大会 学会企画シンポジウム「大学体育の未来形成に向けて」</p> <p>九州体育・スポーツ学会第 59 回大会 研究推進委員会企画セッション</p> <p>九州体育・スポーツ学会第 59 回大会</p> <p>九州地区大学体育連合春季研修会「体育・スポーツ・健康に関する教育研究会議」</p>	<p>2008(平成 20). 3</p> <p>2009(平成 21). 12</p> <p>2009(平成 21). 12</p> <p>2010(平成 22). 3</p> <p>2010(平成 22). 3</p> <p>2008(平成 20). 8</p> <p>2009(平成 21). 8</p> <p>2009(平成 21). 8</p> <p>2009(平成 21). 8</p> <p>2009(平成 21). 8</p> <p>2010(平成 22). 8</p> <p>2010(平成 22). 8</p> <p>2011(平成 23). 3</p>
<p>研究助成等</p>	<p>九州体育・スポーツ学会研究助成金(一般研究課題の部)平成 21 年度(2009 年度)「大学体育における知識・能力の形成」研究分担者(研究者代表:笠井妙美・東海大学体育学部)</p>		
<p>学会及び社会における活動等</p>			
<p>[学会活動] 日本体育学会, 九州体育・スポーツ学会, 日本発育発達学会, 日本乳幼児教育学会</p> <p>[社会的活動]</p> <p>2008(平成 20)年度 高等教育コンソーシアム熊本広報・HP活動事業部会員(～2009 年度) 運動遊びカリキュラム(正課)の作成および実践法の指導(社会福祉法人しらぬい 保育園:八代市) 幼児の運動能力の測定・評価(社会福祉法人しらぬい 保育園:八代市)</p> <p>2009(平成 21)年度 高等教育コンソーシアム熊本スポーツ実践事業部会員 第 38 回熊本県私立幼稚園研修大会 第6分科会「感性・心・知的な育ち」助言者 幼児の運動能力の測定・評価(八代市立太田郷幼稚園:八代市) 「運動能力測定結果の見方と活用について」職員研修講師(八代市立太田郷幼稚園:八代市)</p> <p>2010(平成 21)年度 第 39 回熊本県私立幼稚園研修大会 第6分科会「『いのち』を学ぶ保育」助言者</p>			

