

# 教育研究活動報告書

|   |  |                         |                |
|---|--|-------------------------|----------------|
| ふりがな<br>氏名  | ばば ゆみこ<br>馬場 由美子   | 所属・職名                   | 生活福祉学科・講師      |
| 専門領域  | 介護福祉   | 学位称号                    | 準学士 1991(平3)   |
| 最終学歴  | 1993(平3) 佐賀短期大学 生活福祉学科卒業   |                         |                |
| 資格・免許等  | 介護福祉士資格(第A-03083号) 社会福祉主事任用資格<br>ホームヘルパー1級(08101619-A-41) (佐賀県第1-63号)<br>レクリエーションインストラクター資格取得(A09989)  |                         |                |
| 教育上の能力に関する事項  |  |                         |                |
| 担当科目  | 生活支援技術A、生活支援技術B、生活支援技術C、コミュニケーション技術A、介護の基本ⅡB、介護過程Ⅲ、介護総合演習Ⅲ、介護総合演習Ⅳ、あすなろう、共に学ぶあすなろう、介護予防支援学、卒業研究、ボランティア活動   |                         |                |
| 教育方法の実践例  | 生活支援技術：テキストだけでなくビデオやその他資料を用い、介護技術をわかりやすく指導している。施設勤務当時の体験談を交えながら指導し、わからないことを躊躇せず質問できる雰囲気作りにも心掛けている。また、実技試験は、介護福祉士としての意識を高めることを目的に、国家試験と同じ形式で行っている。                |                         |                |
| 教材の開発   | 介護の基本：要介護者の尊厳を重視した「生活」の中での介護とは何かを、学生自身が考える授業になるようグループワークやディスカッションを多く取り入れた。   |                         |                |
| 教育改善活動等   | 介護総合演習：実習指導：記録についての個別指導を行い、挨拶・敬語の指導にも力を入れている。また、情報収集や介護計画立案の演習を多く行い実習に備えている。施設実習後の振り返りを大切にし、その結果を発表しあうことで、お互いの実習内容についても共通理解している。学生自ら次の実習への自己課題を見出せるような指導を心がけている。 |                         |                |
|   | 介護実習：施設の実習指導者との連絡調整に当たる他、学生が現場の厳しさを受け入れながらも前向きに介護福祉士を目指していくような助言・指導を心掛けている。特に、施設の実習指導者との情報交換を密に行い、連携を取りながら指導している。  |                         |                |
| 職務上の実績に関する事項  |  |                         |                |
| 研究業績等に関する事項   |  |                         |                |
| 《平成18年度～平成22年度》   |  |                         |                |
| 著書・学術論文等の名称   | 単著・<br>共著の別  | 発行所・発表雑誌等<br>又は発表学会等の名称 | 発行又は<br>発表の年月  |
| 1. 卒後教育を通し、介護福祉士の質の向上・学生への効果・教育のあり方を検証する                              | 共著   | 介護福祉教育<br>第13巻 第1号      | 2007(平19)<br>7 |
| 2. 介護老人福祉施設利用者とのコミュニケーションにおける「おもいでカプセル」作成の効果について                      | 共著   | 永原学園 西九州大学佐賀短期大学 紀要第39号 | 2009(平21)3     |
| 3. 佐賀短期大学における学生のボランティア活動の現状と課題(その1)<br>—平成20年度「ボランティア活動に関する実態調査」の結果から | 共著   | 永原学園 西九州大学佐賀短期大学 紀要第40号 | 2010(平22)3     |
| 4. 介護福祉士を目指す学生のコミュニケーションに関する一考察                                       | 共著   | 永原学園 西九州大学佐賀短期大学 紀要第41号 | 2010(平23)3     |
| 研究助成等   |  |                         |                |

## 学会及び社会における活動等

|        |                 |                     |         |
|--------|-----------------|---------------------|---------|
| <学会>   | 2002 (平 14) 10月 | 日本介護福祉士会会員          | (現在に至る) |
|        | 2002 (平 14) 10月 | 日本介護福祉士養成施設協会会員     | (現在に至る) |
|        | 2003 (平 15) 1月  | 日本介護福祉学会            | (現在に至る) |
| <社会活動> |                 |                     |         |
|        | 2008 (平 20) 3月  | 第21回介護福祉士国家試験実地試験委員 |         |
|        | 2010 (平 22) 3月  | 第23回介護福祉士国家試験実地試験委員 |         |