

教育研究活動報告書

ふりがな 氏名	さとう のりお 佐藤 範男	所属・職名	子ども学部 子ども学科・講師
専門領域	教育学	学位称号	
最終学歴	1972（昭47）佐賀大学教育学部小学校課程卒		
資格・免許等	小学校教諭一級普通免許状 番号 昭46小1普227号		
教育上の能力に関する事項			
担当科目	特別活動の研究、保育・教職実践演習、小学校教育実習、小学校教育実習指導、学校インターンシップ		
教育方法の実践例	<p>(教育方法の実践例)</p> <p>○「小学校教育実習指導」における面接指導と5段階評価システム導入 平成22年～西九州大学子ども学部子ども学科の専任教員として担当の「小学校教育実習指導」(3年次、3年次後期～4年次前期、必修1単位)において、小学校教育実習参加を希望する学生に対し、実習参加の意思確認、生活態度面、学力面、本実習に向かうまでの継続的な自助努力の必要性などを個別に説明し、3名の面接者とともに面接を行った。学生等がこれまで義務教育及び高等学校等で経験してきた生徒指導は、従来高等教育機関では積極的に行われてこなかったが、面接を通じ、学生個人と向き合い、実習の意味や現状把握を学生自身に自覚させることで、教壇に立つ心構えを芽生えさせることに効果的であった。</p> <p>また、この面接では、学力を3教科(国、英、数)の業者テスト及びGPAの両面から総合的に測定しており、教科指導に重きを置いた教育実習に出す際客観的データを基に具体的な助言、指導を行えたことは、教育指導を行う上で効果的なことであったと言える。</p> <p>なお、学生個人の面接評価は、学力、面接態度、意欲等の項目に大別し、5段階評価を用いて算出し、算出点数により実習参加仮決定者、保留者に分けそれぞれに応じた学生指導を行うという学部初の試みである。</p>		
教材の開発	<p>○地域と連携した「小学校教育実習指導」の創造 平成23年9月～12月</p> <p>特別活動と合唱を組み合わせて地域の文化際に学生が主体的に参加し、教師としての実践的指導力を培うために実施した。当日は、演奏曲目は「Believe」と「大切なもの」である。</p>		
教育改善活動等	<p>(教材の開発) 平成18年～20年</p> <p>○小学校教育実習履修のしおり作成 平成22年～23年3月</p> <p>西九州大学子ども学部専任教員として担当する「小学校教育実習指導」、「小学校教育実習」の授業に必要となる教育実習履修のしおりを独自に作成した。</p> <p>実習に向かうための心構え、実習参加基準の内規等を載せ、具体的な取得単位及び科目を分かりやすくまとめたものである。なお、平成22年1月21日に実習のガイダンスを開き小学校教育実習参加希望学生全48名に対して説明会を開きその際使用された。</p>		
	<p>○小学校教育実習の手引き作成 平成22年～23年3月</p> <p>西九州大学子ども学部専任教員として担当する「小学校教育実習指導」、「小学校教育実習」の授業に使用される小学校教育実習の手引きを独自に作成した。佐賀市内で教育実習を行うため、県内を中心に情報収集を行い、佐賀市内で使用される指導案、指導案の形式などの要素を抽出し、手引きの中に盛り込む工夫を行った。</p>		
	<p>○小学校教育実習日誌作成 平成22年～23年3月</p> <p>西九州大学子ども学部専任教員として担当する「小学校教育実習指導」、「小学校教育実習」の授業に必要となる小学校教育実習の手引きを独自に作成した。</p>		
	<p>○「学校インターンシップ」のテキスト開発 平成22年～23年3月</p> <p>西九州大学子ども学部専任教員として担当する「学校インターンシップ」の講義用テキストの開発を行う。この授業は、近隣小学校と連携を行い、学校現場で体験学習を行うこ</p>		

とを主たる内容としているが、学校法規やクラス数、児童数、校務分掌等の学校現場に即した知識、情報を体験と同時に与えることが、学生の学習効果の向上に繋がると考えられるため、本学独自のテキストを開発した。

「特別活動」のテキスト開発 平成22年
西九州大学子ども学部専任教員として担当する「特別活動の研究」の講義で使用するテキストを独自に開発を行う。

あすなる通信の発行 平成21年10月～平成23年1月

「地域力を生かした小学校教育実習を目指して」(報告書作成) 平成23年3月

職務上の実績に関する事項

- 4校連絡会の立ち上げ(若楠小、高木瀬小、城北中、子ども学部) 平成22年6月、23年3月
- 小学校教育実習に関する佐賀市教育委員会との協定書に向けた準備及び締結
- 教職課程認定大学実地視察において小学校教育実習に関する子ども学部の構想を述べる 平成22年7月
- 佐賀市教育委員会義務教育指導係実習担当指導主事 平成22年8月
 - ・佐賀大学の例で協定の締結に向けた流れの説明を受け、子ども学部の教育実習の構想について説明を行う
- 佐賀市教育委員会指導係長と子ども学部の教育実習の構想について説明する 平成22年8月
- 佐賀市校長会会長との会談 平成22年8月
 - ・西九州大学子ども学部の小学校教育実習の構想について説明する
- 佐賀市校長会への出席平成22年9月
- 佐賀市教育委員会にて 平成22年9月
 - ・佐賀市の校長会の折、教育実習の構想について説明する。その後、教育委員会で協定に向けた資料について協議する
- 佐賀市教育委員会への出席 平成22年10月
 - ・指導主事と資料(申し合わせ事項、スケジュール表)についての協議を行う
- 佐賀市教育委員会への出席 平成22年10月
 - ・教育委員会で協定に向けた資料についての検討会
- 協定書締結についての説明(若楠小)、小学校部会平成22年11月
- 協定書締結についての説明(高木瀬小・鍋島小)にて平成22年11月
- 佐賀市教育委員会にて平成22年11月
 - ・市教委において教育委員会、校長会会長、3校の校長、大学とで教育実習について再度確認する
- 「若楠小学校校長との連絡調整会議への出席」平成22年11月
 - ・佐賀市との協定に向けての状況説明と、大学側の教育実習に関して
- 「高木瀬小学校校長との連絡調整会議への出席」平成22年11月
 - ・佐賀市との協定書締結に向けての進捗状況について
- 「鍋島小学校校長との会合へ出席」平成22年11月
 - ・小学校教育実習に関する概要説明を行う
- 「神野小学校校長との会合への出席」平成22年11月
 - ・佐賀市校長会会長へ子ども学部の小学校教育実習に関する概要説明と今後の取り組みについて
- 「佐賀市教育委員会との会合へ出席」平成22年11月
 - ・佐賀市教育委員会において「申し合わせ(案)」「スケジュール(案)」について事前打ち合わせを行う
- 「佐賀市校長会への出席」平成22年11月
 - ・西九州大学子ども学部の小学校教育実習に関する概要説明と、実習受け入れ願いを校長会出席者(校長約50名、教育委員会5名)に対して行う
- 「教育実習締結に向けて協議する」(佐賀市教育委員会と西九州大学)
 - ・協定に向けての話し合いを行う 平成22年11月
 - ・11月の校長会の内容について、市教育委員会側の意見交換を行う
 - ・校長会において承認されたため、西九州大学と協定書調印式を行う事が決定する
- 平成22年1月佐賀市と教育実習に関する協定を結ぶ
- 小学校教育実習に関するシステムの構築 平成22年12月～現在に至る

- ・小学校教育実習の方針固め(佐賀市教育委員会での打ち合わせ)
- ・佐賀市と教育実習に関する協定書を締結する
- ・活動ノートの実用
- ・学生便覧の改正
- ・資料作成(小学校教育実習申請書・小学校教育実習生調査書)
- ・子ども学部小学校教育実習参加基準の内規化
- ・小学校教育実習面接で5段階評価システムを初導入する

○地域力を生かした学校インターンシップの立ち上げ 平成22年～現在に至る

- ・高木瀬小との連携(井原山登山、北山少年自然の家での野外炊飯)
- ・若楠小(平常授業への参加)との連携
- ・若楠公民館での打ち合わせに出席
- ・若楠地域子ども教室担当者との打ち合わせに出席
- ・若楠小PTAとの会合に出席

研究業績等に関する事項

《平成19年度～平成23年度》

著書・学術論文等の名称	単著・共著の別	発行所・発表雑誌等 又は発表学会等の名称	発行又は 発表の年月
開発的生徒指導論と学校マネジメント	共著	ふくろう出版	平成19年
私の学校経営	単著	全日本校長会編集	平成19年
時代の激変に対応した経営プランの条件	単著	明治図書 学校マネジメント	平成19年
校長塾	単著	週刊教育資料	平成20年
教育最前線	単著	教育情報誌VIEW21	平成21年
くまのこうちょうせんせいが中学校で学んだこと	単著	学生支援推進事業	平成21年
地域力を生かした学校インターンシップ実践報告	共著	子ども学部紀要	平成22年

研究助成等

学会及び社会における活動等

〈社会活動〉

佐賀教師塾トレイン顧問 (平成22年度)

佐賀教師塾トレイン顧問 (平成23年度)

小城市学校給食委員長 (平成23年度)

〈講演活動等〉

- 平成19年1月22日 子育てサロン (若葉保育所)
- 平成19年6月13日 小中連携について (南波多小中学校)
- 平成19年6月14日 教育センター常勤講師研修会
- 平成20年8月11日 小中連携について (芦刈小中学校)
- 平成20年9月21日 学校訪問 (和歌山県有田市教育委員会)
- 平成20年12月5日 教師に求められる資質 (佐賀大学)
- 平成20年12月27日 学校訪問 (岡山県 津山東中 北陵中)
- 平成21年3月7日 学校訪問 (佐世保市立旭中 京都府立皆山中)
- 平成21年5月20日 今 大切なこと (三光保育園)
- 平成21年5月25日 子どもたちを中心に (佐城教育事務所 初任者常勤講師研修会)
- 平成21年7月7日 元気が出る生徒指導 (三神地区生徒指導連盟)
- 平成22年1月15日 元気いっぱい 笑顔いっぱい (本庄幼稚園)
- 平成22年2月16日 承認の大切さ (三光幼稚園)
- 平成22年2月28日 承認の大切さ (スクールカウンセラー研修会)
- 平成22年6月17日 承認の大切さ (佐賀市教育委員会 7時のつどい)
- 平成22年7月31日 大人の承認メッセージが子どもの学力向上を促す (岩松小学校)
- 平成22年8月25日 小中連携で取り組む生徒指導の在り方 (伊万里中学校)

平成22年8月26日	学校組織マネジメントの在り方（佐城教育事務所）
平成22年9月17日	大人の承認メッセージが子どもの学力向上を促す（広島県 吉和小学校）
平成23年3月16日	学校組織マネジメントの在り方（東与賀中学校）
平成23年8月9日	小中連携（広島県 玖島小学校）
平成23年8月21日	小中連携（福岡県 飯塚市教育委員会）
平成23年10月4日	校内研 生徒指導（佐賀市附属中学校）
平成23年10月18日	幼稚園・保育園のマネジメント（教育センター）
平成23年11月16日	校内研 授業作り（佐賀市金泉中）
平成24年1月27日	開発的生徒指導（広島県 金剛寺小学校）